

植树节教育活动教案 大班植树节活动教案 (模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

品保个人工作总结篇一

20xx年7月13日至21日我有幸参加了由黔东南教育局承办的全州农村中小学教师素质提升研修班的学习。在去之前我是充满了期待和渴望的，作为普通教师是很少有去参加州级以上的学习培训的机会的，记得我上次去学习培训的时间是三年前了，所以，我想这次我一定珍惜机会扎实学习。希望参加培训过后解决我教学上的一些困惑和提高自己的教学水*。

本次培训内容主要包含新课程教学模块、教师专业素养模块、课堂教学技能、方法与实践模块。

7月13日上午举行开学典礼，接下来的9天时间里聆听了本土15位专家名师的15场不同类型的专题讲座。通过这些讲座，拓宽我们的教育视野，深化我们对新课程的理解和把握。让我体会到一种积极的教育观，让每一个孩树立学习观，努力发现自己的优势和特长，增强自信心，教育的意义关键在于讲多少知识，而是学习的兴趣。

天气很热，我们住宿的地方离培训基地很远，然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热。来自各个地方的名师、专家、教授从他们的身上散发出教育艺术的魅力。每一位来授课的老师都做足了功课，每一课的

教学内容都丰富多彩，有的老师为了不让来参加的学员感到乏味还在课堂上设计了与学员互动的环节。在这说长不长说短不短的10天里，我的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学又有了新的感悟。

是“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”还是“学生绝对服从老师”？对于新课程下的师生关系，怎样来把握，新课程中的师生关系是新型的师生关系。这个是课后老师们交流的重点，是大家的困惑之处，对此大家都各有表态，还是像原来那样去教吧又被说是跟不上形势，放手给学生搞什么合作学习吧，新的花架子是有了，可是效果却不是预期所料的，真的是一头雾水的感觉。这次，来给我们培训的老师就说了，别管那些形式上的东西，一切都得要从学生实际出发，适合的才是最好的。嗯嗯，依我看，这个讲课的老师真的才是说实话的老师，她并没有像某些砖家那样大谈什么“只有不会教的老师，没有教不好的学生。”这才是以人为本，才是尊重学生的个体差异，这才是最人性化的理念。根据实际情况，不要给学生太大的压力也不要给自己太多的烦恼，因材施教才是最好的教学方式，不过，这样更加需要老师的精力和耐心。

“越努力越幸运。”、“简单的事情重复做，你就是专家。”这些话用在来给我们做培训的老师们来说是最好的证明。比如马老师、于老师。她们在讲述她们的奋斗史简直就是一部苦难史，但是无论环境和条件如何的恶劣她们始终没有放弃自己的目标，都会想尽一切办法，克服一切困难，艰难地一步步向前走，才取得今天的成就。她们如此执着的精神让人钦佩，很感人。

还有一些我听不懂或是无法理解的是颜老师举了“圆明园到底是被谁毁灭的”例子，让我很是难解，并且觉得不是适合拿在这种培训的场面来讲的，对于我们这种学识短浅的乡村教师来说没有辨别历史真伪能力，这真的是个难题。在上《圆明园的毁灭》这一课时，难道我们要对学生说，其实，

圆明园是毁灭在中国人自己手里的，英法联军没有犯下那么大的罪行吗？这显然是不行的嘛。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；所举的教育教学案例，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的事迹，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

要想最终成为一名优秀的语文教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水*、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，成为一个“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）标准好老师。

品保个人工作总结篇二

(一)大学生素质拓展计划

“大学生素质拓展计划”是xxx年3月由*、教育部、全国学联联合推行的，基本内容是以大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目。在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他等六个方面引导大学生完善智能结构。该计划注重课内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合，主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节，帮助大学生健康成长成才。

(二)大学生就业能力

美国教育与就业委员会关于就业能力的定义是：就业能力是获得和保持工作的能力，进一步讲，就业能力是在劳动力市场内通过充分的就业机会，实现对自身潜能的自信。国内常见的定义或描述有：所谓就业能力是指大学毕业生在校期间通过知识的学习和综合素质开发而获得的能够实现就业理想、满足社会需求、在社会生活中实现自身价值的本领。也有的指人们从事某种职业所具备的能力，包括基本就业能力与特殊能力。也有的认为大学生的就业能力是指在校期间通过学习或实践而获得工作的能力，它包括保持工作以及晋升的能力。总的说来，就业能力是一种就业竞争能力、一种与职业相关的综合能力。

(一) 大学生就业中的核心问题是就业能力的不足

大学生就业难问题是我国社会转型与经济高速增长的短期不平衡问题在就业领域的突出表现，其原因是多方面的。既有经济性因素也有社会性因素。而从学生自身来看，最重要的就是就业能力的不足。而着力提高大学生就业能力、引导大学生科学择业，是缓解大学生就业难的核心环节。要提高大学生的就业能力，就要高度重视大学生个性发展和动手能力、实践能力、创新能力、社会交往能力以及职业素养能力的提高，在求学期间提高心理素质，陶冶高尚的情操，把自己培养成为一个综合素质高、发展较全面的人才。

(二) 实施大学生素质拓展计划，有利于大学生就业

我国的教育体制虽然不断改革，但是仍未能完全摆脱应试教育的束缚，大学生还无法实现理论上和现实上的全面发展，通过大学生素质拓展计划可以逐步消除这一弊端。课堂知识的积累、课外活动的锻炼、社会生活的完善，有利于培养出全面发展的大学生。另外，素质拓展计划可以在大学生的在校期间，利用不同的素质教育新途径，针对学生的个人情况进行职业设计导航，提升大学生的就业竞争能力，对其毕业后的择业就业有很大帮助。因此，实施大学生素质拓展计划，

是提高大学生就业能力的必然要求。

(一) 促进个性全面发展

大学生个性的全面发展至少包括两个方面：一是自主性的全面发展。大学生素质拓展计划的主体是学生，高校以大学生的自主设计确定素质拓展的内容和方式。自主性原则不但保证了学生在素质拓展计划中的主体地位，而且能够保证学生的个性特征在素质拓展过程中得到尊重和张扬，学校通过举办不同类型的活动，既可以提高学生的积极性，同时也可以锻炼学生的自主选择能力、培养学生的独立性，从而实现大学生自主性的全面发展，有利于大学生择业过程主动性的发挥。二是独特性的全面发展。目前市场对人才的要求越来越高，具有独特性素质的人才更受亲睐，但独特性的形成不是一朝一夕的事情，大学生只有在不断的成长和发展中、在参加活动的过程中、在社会实践锻炼中才能逐步形成自己的独特性。高校可以通过开展素质拓展活动，如演讲比赛、主题设计活动、各种文体活动都可以培养和展示大学生的独特性，尤其是设计活动，能够激励大学生根据自身的兴趣爱好和聪明才智展现个人魅力。当然，学生的独特性因人而异，高校只有充分开展各种不同的活动，才有利于大学生在参加各种活动的实践中逐渐形成自身的独特性，为将来的就业积累资本。

(二) 提高社会实践能力

大学生社会实践能力主要是指学生的表达能力和动手能力，目前多数用人单位要求求职者具备一定的社会实践能力。据了解，大学生就业难的最重要原因就是由于缺乏“工作经验”。然而，我国高校教学偏重理论教育，轻实际操作能力培养，企业也不大愿意为大学生提供实习机会，造成学生缺乏社会工作经验，缺乏解决现实问题的能力，在求职就业中就会遇到很大困难。在高校教育中，除了鼓励学生自身加强实践能力的锻炼之外，高校就要加强学生实践能力的培养，大学生

素质拓展计划的本质属性就充分突显出它的实践性特点。通过组织社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的活动，让学生积极参与进来，在活动中由于有了大量锻炼表达自己和动手操作的机会，学生可以将理论知识与实践进行有机结合，做到学以致用，提高自身运用专业知识和专业技能的能力。

(三) 提高创新创业能力

建设自主创新型国家需要大批具有创新精神和创业意识的高科技人才。而大学生就业时所需的创新精神、创业能力可以通过开展学术科技与创新创业方面的素质拓展训练进行提升。通过开展科普宣传和“挑战杯”等课外学术科技活动，成立大学生科技小组，开展发明制作竞赛、学术论文竞赛等，可以培养学生灵活运用知识的能力；通过开展大学生科技论坛、创业讲坛活动，邀请科技专家、创业精英、成功校友等方面的突出人才为大学生传授科技创新经验，可以激发学生的创业精神；通过定期开展创业计划培训及创业计划大赛，可以培养学生的创业意识，为学生提供就业实战锻炼的舞台。充分利用好大学生创业见习基地、创业实习基地和创业园等创业实践基地，帮助学生积累丰富的创业经验。在素质拓展创新创业的活动中配备得力的指导教师，特别是要加强对创业受挫学生的心理引导，帮助其总结失败的原因和教训，不断培养其创新精神和创业能力，为日后的就业创业奠定坚实的基础。

(四) 提高社会交往能力

高校通过实施素质拓展计划，鼓励学生在学校范围内组织成立各种不同的社团，如文学社、艺术协会、心理协会等，并跨系跨专业定期开展不同的社团活动。通过成立社团、管理社团或参加不同的社团活动，既可以激发大学生的创造力，也可以为大学生提供沟通和交流的桥梁，锻炼自己的社交能力。大学生通过参与社会工作、社会实践与志愿服务的活动，

如社会服务活动、社会公益活动、青年志愿者活动等，可以尽早了解社会现状、认识现实社会、懂得人与社会的关系，锻炼其社会交往与社会活动能力，为日后能够融入社会打下基础。

(五) 提高职业素养与能力

许多学子考上大学后，在心理上产生一种成功感和优越感，自信心增强的同时也易于自我感觉过于良好，自我评价过高，不能正确、全面地认识和评价自己，以至于不清楚自己的未来走向，等到临毕业时才匆忙进行职业选择。据调查，大部分大学生不太关注自己的求学生涯规划和中长期职业发展规划，而是过分依赖已有的经验，缺乏与就业指导机构的沟通交流，对就业政策、就业环境、就业形势等缺乏及时而全面的了解。他们多按照培养方案与导师指导完成相应的学习任务，以为只要获得文凭就意味着完成了就业准备，就能顺利就业，结果往往是措手不及，被市场牵着鼻子走，被动就业。通过素质拓展计划，针对学生个人情况进行职业设计导航，学生可以根据自身情况进行职业生涯规划，学习职业生涯规划知识，确立自己的职业发展方向与目标，以实现准确定位，做好自己的职业选择和决策，提高自己的职业素养和能力。同时，有针对性地参加本专业和非专业的技能培训，考取各类技能证书，也可以提高大学生的就业竞争能力。

(六) 提高挫折承受能力

随着竞争的加剧和不确定性的增强，用人单位越来越重视考察应聘者的挫折承受能力。所谓挫折承受能力，就是指在失意、困难、失败等面前要有很强的抗挫折的耐力。当前的大学生中大多数是独生子女，普遍具有心理脆弱、遇事敏感、抗挫折能力差等显著特点。面对激烈的社会竞争，在求职过程中，经常会遭受这样或那样的打击，特别是在遇到挫折和困难时，极易陷入焦虑、迷茫和抑郁等心理状态，不仅逃避现实，甚至会导致不同程度的心理疾病，个别人还走上了极

端道路。大学生的挫折承受能力差，已经成为影响毕业生就业能力提高和顺利就业的重要因素。所以在大学学习过程中加强承受挫折的训练显得极为重要和必不可少。高校可以通过开展素质拓展计划，进一步做好大学生心理辅导工作，培养学生的自我调节能力。一方面要充分利用心理教育资源，在大学生中广泛开展社会心理学、自我调节、就业观等方面的培训和引导，使其正确评价自己，了解处理各种社会矛盾的基本技巧和方法，克服自卑、浮躁、依赖、恐慌等心理，有意识地提高自己的挫折承受能力。另一方面，在素质拓展的社会实践中，学生必定会经受失败、遭受挫折，但是往往只有在失败中才能更好地成长，学生会自觉和不自觉地吸取教训、总结经验，增强克服挫折的信心，提高社会适应力，才能在将来为展示自己的才华踏出第一步。

品保个人工作总结篇三

- 1、在内科门诊设立戒烟门诊和咨询电话。
- 2、各科室医务人员应掌握戒烟方法，对所有就诊者进行有针对**的、简短的戒烟询问和指导。
- 3、戒烟医生对准备戒烟者制定有针对**的戒烟计划，进行戒烟干预，开展咨询指导和药物治疗并举的综合服务。
- 4、对戒烟者进行定期随访，入党申请书及时提供咨询指导，努力提高戒断率。

对于医院来说,后勤保障是一个非常重要的部门,是一项复杂的系统工程,随着卫生改革的不断深入,社会主义市场经济的建立,后勤工作的改革势在必行,立足本职、改变观念意识,变医院要我服务为我要为医院服务,抓好以人为本的管理,是医院后勤保障的工作关键.

我们坚信,只有以人为本培养职工的主人翁意识,有效地发挥

职工的主观能动性、创造性,树立“以病人为中心”的服务意识,才能全面提高后勤服务水平,促进后勤与医疗同步发展.

本年度为节省开支,物尽所能,依据每人的特长和技能,组织相关人员,自己动手制作了病案架子、药品存放架、财务防盗栏、药库防盗栏、病人急救推车、电视架、检查床、诊疗床、医疗仪器车等,缝制了;手术衣、洗手衣、手术包布、被、褥、枕、单等床上用品.依据市场价,为我院节约开支今年近两万元钱,在后勤管理工作中,将后勤各部门实行优化组合,减员增效.

洗衣房原有两人,实行下收、下送,在保证清洗质量的前提下,发现损坏不及时修补,增加服务项目,锅炉管理人员兼物品发放、供排水系统及机械等维修工作,门卫兼管医疗垃圾销毁及院内日常卫生等工作,小车驾驶员在不影响正常出车的情况下参与后勤维修等工作,在全年的动力、采暖、供排水、电力等系统的维修、综合治理、治安保卫、消防安全、院内外环境卫生、院内的绿、美化、义诊、宣传、氧气、物品供应、设备安装维修,计量、通讯、车辆管理、门窗、玻璃、医疗废弃物的管理等各项工作中,都能以高度的责任感去落实各项工作的完成.并参与院总值班和院内感染工作.

同时协助院部完成我院感染病房改造工程[]ct室改造、门诊楼供、派水改造、发热病房改造及发热门诊的隔断完成,供暖主管道的换管工作,后院平整场地建设,对口扶贫阿合别斗乡也孜库勒村村民、哈拉库木小学的建设等工作,协助院部完×××上分给我院的各项劳动任务.

所以综上所述说,在今后的工作中,还需要克服缺点,更新观念,增强创新意识.同时在平时的工作中,不计个人得失、任劳任怨、加班加点、随叫随到、爱院如家,但也存在许多问题,如还没有完善我院后勤在社会化服务、量化服务、人性化服务的具体方案及实施细则.为我院的快速健康发展做出应有的努力.

品保个人工作总结篇四

在工作中，我们是保洁员，也是xx的一份子，为了更好的为业主们带来服务和帮助，我也要不断的学习物业的企业精神，向其方向不断的靠拢。对于业主，我们要以服务的心态去尽力的帮助，对待自己的工作，我们要带着的责任感去完成。

除了去学习公司的思想理念，对于社会的时事政治我也要加强了解。通过学习和关注国家大事，提高个人的价值观和世界观，提升自己的思想修养。

保洁的工作并不负责，最重要的是，看自己能不能尽兴尽力的去完成，去做好。反思过去的工作，我在很多的地方依旧没能称得上是非常的负责。一方面与自己的自我管理有关，另一方面，是自己的工作能力和效率的问题。

所以在今后的工作中，我不仅要提高自己的自我管理，提高自己的工作质量，更要加强自我的能力，提高工作效率，这样才能更好的跟上计划，为业主们提供更加舒适的生活环境，为我们xxx物业的发展贡献出自己的力量。

每天的工作时间是有限的，但是小区这么大，想要圆满的完成工作，还是非常的困难。所以在今后的工作里，我会通过在工作中累积的经验，对自己的工作做好计划，严格的加强自我的管理，让自己能更加科学有效的利用这段时间，提高自己的工作质量。

工作的进步不仅仅需要计划，更需要自己的努力和坚持。在20xx年的工作中，我会努力的提升自己，让自己严格的做好自己的计划，为xx物业的发展做出自己的贡献。

品保个人工作总结篇五

为提高广大师生食品安全意识和自我保护能力，严防食品安

全事故的发生。特定本计划。

通过教育引导青少年养成良好的`饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力。

（一）加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层抓落实。

组长□xx

组员□xxxx

（二）加大宣传，营造氛围

- 1、利用学校餐厅文化宣传标语营造宣传的氛围，采用集中与分散相结合的教育方式学习食品安全知识；
- 2、利用周一升旗仪式进行两次及以上的食品安全国旗下讲话；
- 3、利用班会开展一次及以上的食品安全讲座；
- 4、每班出一期食品安全知识的板报。
- 5、进行食品安全知识测试。

（三）突出重点、狠抓落实

学校食堂监管从源头抓起，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并有专人负责，监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事

故的发生。

（四）加强业务培训工作、提高监管水平

认真参加好上级部门组织的师资培训班，同时，学校对教师进行一次及以上的培训，让教师首先自己学会食品安全的有关知识，以此更好地教育学生。