

# 2023年培训思想心得体会(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 培训思想心得体会篇一

从事职业多年，我深深体会到了培训对个人和组织的重要性。培训是指通过一定的教育方式，提高人们的知识、技能和素质，从而达到提升个人能力和组织发展的目的。在现代社会，技术和市场一直在不断发展，没有持续学习和培训，个人的竞争力将会大大减弱。同时，作为一个组织或企业，只有注重培训，提高员工的综合素质和专业能力，才能保持竞争优势。因此，培训是现代社会不可或缺的一部分。

### 二、培训的方法和策略

在培训过程中，我们需要结合实际情况选择合适的培训方法和策略。首先，培训内容应该与实际工作紧密结合，能够立即应用到工作中去。其次，培训方式可以多样化，包括面对面授课、在线学习、实践操作等，以满足不同人群的学习需求。还可以采取集中培训和分散培训相结合的方式，既保证了学习的连续性，又提高了学习效果。此外，培训应该注重互动和反馈，通过讨论、分享和评估，促进学员的参与和学习效果的提高。

### 三、培训的评估和持续改进

培训并不仅仅是一次性的活动，而是一个持续的过程。为了确保培训的有效性和成果，我们需要定期进行评估和持续改

进。评估可以有多种形式，如问卷调查、知识测试、观察记录等，通过收集和分析反馈信息，了解学员的满意度和学习效果，进一步改进培训内容和方式。同时，培训的改进也需要结合实际需要和发展趋势，不断更新培训课程和方法，以适应不断变化的环境的要求。

#### 四、培训的管理和支持

培训的有效实施需要有良好的管理和支持。组织或企业应该建立培训管理机制，包括培训计划、预算、培训记录和档案等，以确保培训的及时性和有效性。同时，组织内部可以设立专门的培训部门或任命专职管理员，负责培训的组织和协调工作。此外，领导层的支持和参与也是培训的重要因素，领导的重视和示范作用可以为培训活动提供更好的条件和动力。

#### 五、培训的价值和影响

培训的价值和影响是显而易见的。通过培训，个人能够提升自身的知识和技能，实现个人的成长和发展。同时，组织或企业能够通过培训提高员工的工作能力和质量，提高生产力和效益，保持竞争优势。培训还可以促进知识和经验的共享，加强团队协作和创新能力，推动组织的进一步发展和进步。因此，培训不仅对个人有益，也对社会和国家的发展有积极的影响。

总之，培训是现代社会的不可或缺的一部分，对个人和组织来说都具有重要意义。在培训过程中，我们应该注重方法和策略的选择，评估和改进的进行，管理和支持的提供，以及培训的价值和影响的认识和实现。只有不断提高培训的质量和效果，才能满足个人和组织的需求，适应社会和市场的发展。

## 培训思想心得体会篇二

今年的政治理论学习，我科做到认真听课，做好学习笔记，用心发言讨论。深入学习实践科学发展观和十七届四中全会精神，更加集中时间，集中精力，深刻领会精神实质和目标要求。每学习一个专题或平时学习理论文章都把自我的思想摆进去，与自我的工作紧密地联系起来，理论联系实际，深入思考，深刻领会，到达思想政治素质和工作水平不断提高的效果。

我认为，当干部尤其是当领导干部，有多大的职务就有多大的职责，要尽职尽责，就要站高望远，具备能尽好职责的素质才能，素质才能主要从学习中来，从实践中不断学习中积累提高。因此，学习是自我的职责，是思想和工作的动力源泉，是一项重要任务。因为，我们所担负的工作，不但要对自我负责，也是对党和人民的事业负责。作为一名领导干部，其素质的高低，工作潜力的强弱，直接影响着一方的事业和人民群众的切身利益。而思想素质和工作潜力是与学习的深浅，与理论功底直接相关的。实践证明，要不断提高自我，不断改造自我，就务必不断学习。不学习就会落伍，就会迷失政治方向，有的甚至会把潜力用到歪门邪道上去，最终将被社会、被人民群众所冷落、所淘汰，得不到党和人民的信任。如果学习不好就不能正确把握和贯彻执行党的路线、方针、政策，就不能更好地运用新理论解决新问题，就必然造成工作质量低下或者失误。工作不好就是对自我不负责的表现，也是对党的事业和人民群众的利益不负职责的表现。因此，我深刻地体会到学习对自我、对党和人民的事业，都是一种重要职责。有了这种强烈的学习职责意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自我和提高自我。

一年来，我对局统一安排的主题学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会文章。在担任工程科长期间，能认真组织

工程科的学习，利用各种形式，组织干部职工进行学习交流座谈，采取请进来，走出去等方法进行学习。同时，还十分注重强调大家主动自觉地学习，引导大家善于利用工作之余，看书看报，关心时事政治。

在学习和工作实践中，我深深感到学习与不学习是完全不一样的，学多与学少也不一样，学习肤浅与学习深刻也不一样，能否理论联系实际，带着问题地学，把学习与解决问题(包括思想和工作中的问题)紧密结合起来，收效更加不一样。我认为学习务必有约束机制，要有量的体现，才能有质的提高。作为一名干部，确实应清醒地正确认识自我，反省自我，经常以党员领导干部的标准来要求对照检查自我的思想和言行是否贴近群众，是否贴近实际，是否持续谦虚谨慎、不骄不躁的作风，是否持续艰苦奋斗的作风，是否贴合改革与发展的潮流，始终持续一个党员领导干部应有的良好作风。如此这些，我是在学习中不断深悟的，也深深感悟到既广泛系统又有深度的学习，在深度上多下功夫，才能保证学习取得应有的效果。

在学习中，碰到比较多的实际问题是工学矛盾和学习效果的问题。我对局统一安排的学习辅导，只要不是因公外出学习出差或上级有会议无法请假外，都能做到服从局的学习时间安排。曾有几回，早已安排好的会议或约定都因与局安排学习相冲突时及时调整安排，从不以任何客观理由不参加学习。所以，我参加学习每次必到，从未请过假。除了局统一安排学习以外，我每一天都坚持挤时间看书看报。我深深体会到，看书看报也是对自我有很大帮忙的。比如：我比较喜欢看的《领导科学》、《党风》、《半月谈》、《学习研究参考》等，这些书刊杂志资料也是很丰富的，很多文章我学习后都很受启发和教育，对陶冶自我的思想和分析处理实际工作都有很大好处，对局学习的专题辅导资料进一步加以消化理解也有很大帮忙。

在学习中，我还感到写好读书笔记和学习体会文章也是一种

加深理解和掌握有关学习资料很好的学习方法。如果对学过的专题课，自我整理笔记，印象就深刻。结合实际写心得体会，有针对性地进行学习，带着思想和工作中的疑难去学更能解决很多思想疙瘩和工作疙瘩。用理论上的基本原理，弄懂弄通实践中的各种疑难，这种深入浅出，循学善进，结合实际的学习方法是很有实效的。

总之，一年来的理论学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不一样程度的提高，而且在深入学习实践科学发展观活动和十七届四中全会精神中，更使自我感到长高了，望远了。所以，学习给我带来很多帮忙，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在局统一组织学习的基础上，挤出更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自我思想和工作的导航灯，指导和促进自我的思想和工作不断进步。

### 培训思想心得体会篇三

培训是当代社会中不可或缺的一部分，它可以帮助人们提升个人能力和技能，满足职业发展需求。参加过各种培训课程的我深深体会到了培训思想的重要性。在这篇文章中，我将介绍我对培训思想的一些体会和心得。

首先，培训思想需要有明确的目标。在参加培训之前，我们应该清楚地知道自己想要达到什么样的目标。无论是学习一门新的技能还是提升自己的管理能力，我们都应该有一个明确的目标来指导我们的学习过程。例如，当我参加一次领导力培训时，我的目标是学会如何更好地激励团队成员并有效地领导他们。这个明确的目标帮助我在培训中更专注地学习和思考，最终取得了良好的学习效果。

其次，培训思想需要注重实践。培训课程往往具有理论性和实践性的内容。虽然理论知识非常重要，但只有将其应用到实际中，我们才能真正理解和掌握这些知识。在培训中，我

们应该积极参与各种实践活动，例如案例研究、角色扮演等，使理论知识转化为实际操作能力。我曾经参加过一次销售培训，学习了销售技巧和沟通技巧，通过与他人进行角色扮演，并在实际销售中应用这些技巧，我发现这些实践活动对于提升自己的销售能力非常有帮助。

第三，培训思想需要注重反思。学习是一个不断反思和反馈的过程。在培训结束后，我们应该仔细回顾自己的学习经历，总结经验和教训，并进行自我评估。通过反思，我们可以清楚地认识到自己的不足之处，并制定下一步的学习计划。例如，在一次项目管理培训结束后，我意识到自己在项目沟通和时间管理方面存在一些问题，于是我开始有意识地加强这些方面的学习和实践，并取得了显著的进步。

第四，培训思想需要注重持续学习。培训不是一次性的，而是一个持续的过程。学习永无止境，我们应该时刻保持学习的心态和习惯。参加培训只是开始，我们需要在工作和生活中持续学习和应用所学的知识与技能。我们可以通过阅读专业书籍、参加研讨会和讨论小组等方式继续学习。我发现通过持续学习，我可以不断提升自己的能力和素质，并在职业发展中取得更大的成就。

最后，培训思想需要注重团队合作。在培训中，我们往往需要与其他参与者进行合作，共同完成任务和项目。通过与他人交流和合作，我们可以分享知识和经验，互相学习和促进成长。我曾经参加过一次团队培训，我们需要在规定时间内完成一个团队项目。在团队合作的过程中，我学会了倾听和尊重他人的观点，同时也提出自己的建议和想法，最终我们成功地完成了项目，并取得了良好的成绩。

综上所述，培训思想是培训过程中必不可少的一部分。它需要明确目标、注重实践、重视反思、持续学习和团队合作。通过培训思想的指导和应用，我们可以更全面地提升自己的能力和素质，并在职业和生活中取得更大的成功。

## 培训思想心得体会篇四

转眼间两天培训的`课程已经结束，经过两天的培训，我想我们每位学员更确切的说每位中层管理人员都有不同的胆识很大的收获。就我个人而言，我认为这次培训的举办非常有意义且必要，因为他不仅让我充实了更多的理论知识，更让我了解到我未来需要从哪几个方面提升自己：

在我们公司里面或者说大部分的国内企业里面，中层管理人员都是从基层干起，从我本身来说我也是从技术干起，本身的专业能力比较强，但是没有管理经验，管理能力欠缺，如果需要成为一名合格的中层管理人员，必须经过不断的学习，实践，但是在此之前必须避免犯下前人总结的经验，具体如下：

不善于建立有效的工作网络、工作团队认为对人的管理是行政人事部门的事

作为一名中层管理者T型必不可少，即既要有强有力的理论基础作为支撑，又要强化上面的横向平台，即要了解其他部门的运作，只有这样才能站着别人的角度去看问题，思考问题，只有这样才能避免别人眼中的唯我主义。作为一个中层管理者，自我的发展和团队的发展密切相关，团队的成败也是个人的成败，所以作为中层领导必须以人为导向，中层及中层以上主要是管人，领导者是管理者，但是管理者不一定是领导者。

一副很形象的漏斗效应图勾画出沟通过程中信息传递的丢失，在这里我要说的是chad一直教我们的几句话“说给他听，做给他看，让他说给你听，让他做给你看”只有这样才能有效的预防沟通过程中信息的丢失，但是作为一名中层管理者，沟通的技巧在这边必须要说的是沟通不仅仅只是靠语言，还包括人与人面对面的交往中，35%是靠语言传达信息，65%属于非语言信息，所以沟通中必须注意下面的几条技巧：

用对方熟悉的语言：准确向对方发出信息，并使对方有效沟通比快速沟通更重要；双向沟通、愿意聆听、想两次再说；有效沟通是目的，为了有效沟通，必须舍得花时间成有效表达自己的想法，这是进行人际沟通的关键；美国著名的管理学家杜拉克有一种名言：人无法只靠一句话来沟通，总得靠整个人来沟通。

在培训中有一个概念就是4个象限的理论，领导希望的是第三象限的员工，即可以理解和贯彻上司的意图，能服从命令，只是执行力度不够而已，这类员工需要贯彻自己的执行力，同时在和上司相处的过程中，和上级多让其做选择题而不是填空题，这个理论我曾经听过carrol说过，但是当时理解得不是很透彻，经过培训，了解到作为中层管理，必须要有自己的做事理论，对于任何一件事情，可能有很多不同的解决方式，并且要能预测到每个方式可能产生的后果，跟领导讨论的时候既要说出您的建议方案，同时也要将方案的结果告知上级领导，这样既可以减少领导做出结论的时间，同时也能避免领导没有时间调查而做出有悖公司利益的结论。

作为中层管理人员，必须清楚自己的工作，也要了解自己团队的能力所在，不要任何事情一味的接受，或者一味的不接受，在自己能力范围内的必须要做，同时，如果超过了自己能力范围内的，自己不需智慧的说“不”，这也就是“要就不做，要做就做最好”，我在这里要说的一句话就是“如果你自己接受了一项任务，就要全力以赴的去做到最好，而不是接受了领导的指派，回来却在怨天尤人，心里不平衡等等。

沟通在中层管理中扮演了非常重要的角色，这里面的沟通不仅仅是上下级的沟通，同时还包括同级之间的沟通，在我们工作中有人会说谁谁谁比较吃得开，其实这个就是他比较善于沟通不同部门之间的关系，在部门沟通中，讲师讲了很多关于部门沟通的技巧，但是我认为最重要的一点是：作为中层管理人员，必须处理好部门之间灰色区域的工作，只有这样才能不至于造成部门之间的斗争，在垮部门之间沟通的时

候必须注意10点技巧，即知己知彼；换位思考；有效会议；凝聚知识；管理冲突；尊重欣赏；绩效分享；明确职责；遵守承诺；专题访谈。

一个团队要想发展，必须具有高的凝聚力，而在这个高凝聚力的团队中，必须要有各种各样角色的成员构成，西游记团队中，就有各种不同的角色，不同成员有不同的分工，而作为中层管理人员，要想建立一个团队，自己的团队里面必须要有有不同的角色，可能孙悟空比较没有团队精神，但是除妖斩魔还得靠他，好比一个团队必须要有技术过硬的人员，但是作为中层领导必须要有管理这类人才的紧箍咒；同时也要有沙僧的任劳任怨角色，他不会因为个人的喜乐哀愁而做出一些冲动的决定，作为团队，这就要求必须有员工长期稳定（老大曾经跟我说过，虽然有的员工发展比较慢，可能很长一段时间都不能独挡一面，但是这种人员跳槽的机会比较小，作为一个团队，必须要有长期稳定的人员来支持，这类型的人才，如果你培养得当，将来可以稳定的为公司创造价值）。当然也要有猪八戒的那种角色，这种角色在我们生活中类似能力有，但是稍有欠缺，但是很得领导的信任，不是说他做的好，因为他能带动团队活跃的气氛，一个团队不能死气沉沉，所以必须要有这种性格比较外向的人参与，当然啦，作为一个团队，刚有成员是不足够的，一个团队必须要有团队的目标，团队的目标必须超于个人的目标，在这里就不得不提大雁的这个高凝聚力的团队，如果要成为一个高凝聚力的团队，必须每个人都要忠于自己的团队，忠诚于自己的事业，做好自己的本职工作，如果你不拍翅膀，他也不拍翅膀，这个团队还会存在吗？如果我们和大雁一样聪明的话，我们就会留着与自己的事业目标一致的队伍里，而且乐意接受他人的协助，也愿意协助他人。分担占重任很重要，因为我们应该尊重和保护每个人独特的才智，技能；如果我们也有大雁这样的意识，我们就会一如既往的站在彼此身边，不管经历任何困难，永远鼓励和帮助我们队伍；我们必须确定从我们背后传来的鼓励的叫声，而不是其他的声音，个人的信息和活力来自团队及时真诚的鼓励。作为一个优秀的团队，必须

做到无缝隙沟通，同时所有的资料必须公开，给出的结果是成品组合既要得到的结果，从这里我很大的启示就是资料的集中管理，作为qa部们，我们的标准文件可以说是全公司最多的一个部门，在这里的话必须作为文件的集中管理，才能确保在另外一个人请假或离开的时候文件没有断层，最好能做到所有的文件自动备份。

作为一个项目，他的结果是不可控的，而作为一名中层管理人员，他的母的是处理这些不可控，同时对据诿过的不可控负责。一个成功的项目，必须有一定的时间期限，一定的预算成本内，在适当的性能和规格下，得到客户或使用者的认可，能将客户的名字列入你的项目成功列表中，是范围变化最少或双方就范围变化达成一致，且不改变原组织的企业文化，作为载体实现组织的战略目标，这个是一个成功的项目的定义，项目要想成功，时间是关键，所有的项目必须严格按照时间走，做项目同时还要考虑利益相关方，如，外部环境改变对人们的生活质量所带来的变化等等，如果我们没有考虑到这些，可能会导致我们的项目全盘失败。

谈项目关系，不得不谈止损点的选择，在我们大部分人的心理面可能会想我已经投资了多少钱下去，但是这个项目没有成功，如果我再投多少钱，这个项目肯能被救活，那么我前面的投资的部分的钱不至于打水漂，但是他们没有考虑到我再投入多少钱，项目能不能救活，如果能救活，我能带来多大的收益，将带来多少资源的浪费，所以在项目计划的初期，必须要做一个全盘的计划，如果在哪个节点不能够顺利打开节点，将造成什么样的损失，是否有必要进行下去，如果进行下去将带来对大的收益等等，只有这样才能在关键的时刻及时的关闭项目，不至于造成更大的浪费。在这里我需要提的是我们公司的msc制袋机，其实在整个购买的过程中也是作为一个项目在处理，设备到厂的时候发现设备根本不能满足要求，即最基本的封口都不能稳定的进行，但是如果退回厂家，我们可能会损失一部分，所以后来是通过改造，导致三个月过去，设备还没有改造合格，但是在加工区里面，

如果超过一定的期限，设备是没有办法退回的，这就是说如果厂家不能来人将设备调整好，那我们将可能承担90%的设备的损失，在这里我不是说哪个人做的不好，只是在刚开始购买的时候止损点没有选择合理。

一个好的项目团队，必须要有不同的部门人员参与，要有团队项目的目的，目标，角色，职责，技能，共同工作的方法，团队规模。在这里面我们公司比较常见的团队就是ie如我们公司进行的拉斯系统，他的目的是lean整个的流程，产品没有堆积，真个产线流通比较顺畅，从而达到提高产品的质量，提高生产的产能的目的，而在这里面的话需要参与的人员有制造，品管，当然啦，像这种项目如果要进行，副厂的参与是必不可少，不是说副厂必须在这里面要做什么，而是如果有副厂的参与，在人员调动方面，产线的调配方面可能更加迅速，这也是为什么一些项目最好要有高层领导参与的原因。而一个项目的成功与否，不仅仅看的是项目的直接利益，还有看间接利益。如我们柏兴工厂建立的员工业余活动场所，可能这个项目本身公司花了很多成本，但是如果员工经常在一起打球或下班有地方可以健身，有地方可以消费（小卖店），这样他们不知与枯燥的两点一下生活而导致员工的离职率的增长，而这里面就是项目所带来的间接的收益。如果要做好一个项目，项目收尾也是很重要的，任何一个项目都有可能是成功的或者失败的，不论是成功的还是失败的项目，都必须做好项目的收尾工作，只有这样才能将失败的原因作为下次避免失败的另一个成功的关键，当然，在这边我要提的是我们qa部门的dhf dhf如果很完成，就不至于产品在大货生产的时候还会走弯路，在这里我要提的是kc产品和ph产品的对比，我本身是负责kc产品的，不是说比较偏向于哪个产品，而是在kc产品研发阶段，大部分资料存档比较完成，从rsr到msr再到大货，包括过程中的更改等等，这些都有在dhf中体现，而对于ph产品，大部分是靠一个员工从头到尾，大家也知道如果这个员工一旦离职，那么将会有很大的断层，那么这种情况下资料文件的完善是非常重要的，

我记得讲师说过一句话，如果一个人在公司的位置举足轻重的话，那么领导层必须要做出一个预防措施。

人只有坚持，才能得到别人的支持，原我们每一个人都坚持自己的目标，不懈的努力，最终达到双赢的目的。

## 培训思想心得体会篇五

在当今快速发展的社会中，培训思想扮演着至关重要的角色。随着科技的飞速发展和社会的变革，人们的知识更新速度也越来越快。因此，培训思想的重要性变得日益突出。然而，目前存在一些问题，例如培训内容存在局限性，培训方式陈旧，培训效果不明显等。针对这些问题，我们需要重新审视培训思想，深入探讨如何优化培训体系，以更好地适应现代社会发展的需要。

### 第二段：培训思想需要更新与创新

为了更好地适应现代社会的快速变化和发展需求，培训思想需要不断更新与创新。首先，培训内容应与时俱进，根据行业的变化和发展趋势，更新培训材料和教学方法，提升培训的实效性。其次，培训方式也需要创新，结合互联网、人工智能等新技术手段，开展在线学习、远程培训等形式，将培训的范围扩大和普及化。最后，培训过程也需要注重培训者的个性化需求，灵活调整培训流程，让每个学员都能够在培训过程中得到个性化的指导和帮助。

### 第三段：培训思想需要注重实践与反思

培训思想应该注重实践和反思，将理论知识与实际操作相结合，促进培训效果的提升。在培训过程中，需要加强实际操作的机会，通过案例分析、实际问题解决等形式，让培训者能够深入理解和掌握所学知识。同时，及时组织反思会议，让培训者对所学进行总结和评估，促使他们能够更好地应用

所学知识，并在实践中不断完善和调整。

#### 第四段：培训思想需要加强学习者的主动性

培训思想需要引导学习者主动参与学习，发挥其主体作用。现代学习理论认为学习者应该是学习和知识的主人，而不仅仅是积极参与者。在培训过程中，我们应该鼓励学习者积极思考和互动，提供开放性的学习环境，让学员能够自主选择学习内容和学习方式，充分激发学习兴趣和主动性。只有学习者在学习过程中有更多的自主权和权益，培训才能够真正发挥其效果和价值。

#### 第五段：培训思想需要注重培训后的跟踪和评估

培训思想在实施中，需要注重培训后的跟踪和评估，及时了解培训效果并进行调整和改进。培训后的跟踪和评估不仅仅可以检验培训质量，还可以为学员提供进一步的指导和帮助，促使他们能够更好地应用所学，提高工作能力。通过定期的培训后评估和反馈，我们可以了解到培训的不足之处，及时优化培训内容和方式，提高整体培训效果。

总结：

与时俱进、注重实践、引导学习者主动参与、培训后跟踪和评估，这些都是培训思想需要关注的重要方面。只有在不断更新与创新的基础上，培训思想才能够真正发挥其效果，帮助学员提升能力，适应社会的发展需求。通过培训思想的不断优化和完善，我们可以为个体的职业发展和社会的进步创造更好的条件。

## 培训思想心得体会篇六

本人担任思想品德课的教学也已经有七年了，在这七年的教育教学中深深体会到思品课程的重要性，不管是以前的粤教

版，还是现在的北师大版，新课标都强调，教学“要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。”近日来，我参加了华南师范大学思想品德教师网络培训，通过观摩听评示范课，与专家、辅导教师和其他学校教师的经验交流等活动，收获很大，获益匪浅。这次培训让我学到了许多先进的教育教学手段，更让我看到了自己的差距与不足。下面我就谈谈本次培训的几点收获。

新时期，中学生思想政治教育面临许多新情况、新问题、新挑战，思想品德课是开展中学生思想品德教育的主渠道，事关培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。作为人民教师，要增强工作责任感和使命感，加强理论学习，提高师德修养和教学水平，要结合学生实际，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程；坚持以人为本，以理服人，以情感人，针对中学生关注的热点难点问题，及时解惑释疑、教育引导，努力把思想品德课上成学生真心喜爱、终身受益的课程。

要让学生积极参与到学习中来，真正发挥学生的主体作用，在课堂中积极开展师生、学生互动。让学生在观察，活动中得到情感的体验，以符合新课程中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。课堂中的活动应是在教师指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，才能给学生更多的思考和自我感悟的空间，发挥教师的主导作用。

教学过程中出示自学提纲，发挥学生主体地位，让学生自主学习，教师导学释疑解难，让学生在掌握获取知识的方法中，提高自己的各种能力。通过教材分析确定教学目标和内容、重点、难点，以及对一些内容进行必要的删减、调换或补充；通过学情分析可了解学生个体差异、学生已有经验，把握学生认知水平，从而较切合实际地确定教学的起点、深度和广

度，并树立与每课相适应的教学理念。教师应有针对性地布置贴近学生生活实际，增强学生心理素质、道德素质、法律知识，具有现实意义和可操作性的作业，让学生在感性认识中成为一名合格的中学生。

上好思想品德课，学生的学习兴趣非常重要。初中生具有好动、善疑、形象思维能力强、注意力不易持久的特点。在这一阶段，他们能掌握一些基本的抽象概念。不过在掌握复杂的抽象概念时，他们仍需要具体形象的支持。如果没有具体形象作支持，他们往往不能正确领会这些概念。初中思想品德课具有一定的理论性、思想性，许多概念都比较抽象。这就要求教师在讲授时一定要生动、形象、具体、深入浅出，循循善诱，激发学生学习思想品德的兴趣。

总之，通过这次培训我有很多的收获，非常感谢领导给我提供学习的机会，新课改的道路是漫长的，在今后的学习中我会不断向老师们学习，不断提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

### 思想品德培训心得体会3

20xx年7月，我有幸参加了“新课程标准解读”远程培训，即贯彻思想品德新课标修订精神，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革，提高思想品德教学的实效性。经过培训，我深有感触，下面我将谈谈学习后的一些体会：

初中学生正处于思想品德和价值观形成的关键时期，作为思想品德课教师，就要利用好课堂教学阵地，按照新课程标准，有针对性地对学 生加强思想品德教育，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律心理健康的“四有”新人。

新课程标准确定了思想品德课要以情感态度价值观为首，兼

顾能力目标、知识目标三位一体的课程教学目标。对此，教师就要注重以民族精神和优秀文化培养学生，关注学生的成长需要和生活体验，尊重学生学习与发展规律，不断丰富学生的思想情感，引导学生确立积极进取的人生态度，培养坚强的意志和团结合作的精神，促进学生人格健康发展。在实际教学中教师必须摒弃旧的教学观念，让思想品德课程由过去的枯燥乏味的说教式教学变为受学生喜欢的新颖有趣的新课程。对此，笔者结合自身教学实际，就新课程下如何开展思想品德课教学，谈一些认识和体会。

第一，在新课程理念指导下，备好每一节课，是开展思想品德教学的前提条件。作为一名教师，备课是最基本的一项工作，备课不但要熟悉教学目标和教学内容，备好教材，还要充分了解学生的知识水平和心理动态，更重要的是要钻研新课程标准，设计好适合学生实际情况的教学方法。只有这样才能激发学生学习兴趣，增进师生情感交融，实现促进学生自主、合作、探究的教学目标，从而更好地完成思想品德课重教学的任务，使思想品德课成为最受学生欢迎的课程。

第二，在课堂教学中要处理好教师和学生的关系。课堂教学中，教师和学生是统一的整体，是课堂教学的主体部分。从人格意义上说，师生地位是平等的，教师必须从主体转为主导，学生从被动转为主动，恢复到主体地位上来，使教学过程成为师生间共同参与、交流、互动的过程。把主动权交给学生，让学生由被动的接受者变为学习的主人。教师通过创设情境，选取典型材料，设计学生活动，以及有针对性的问题等形式来引导学生学会自主、合作、探究，让学生在自主学习中培养独立思考能力、综合分析问题和解决问题的能力。

第三，丰富课堂教学形式，激发学生学习兴趣，有利于充分调动学生的学习主动性。教学形式单一，时间长了，学生也会厌倦，兴趣大减。因此在课堂上可采用自主式、讨论式等多种形式，激发学生合作探索的欲望，主动探讨解决问题的方法，增强学生参与意识和成就感，使课堂气氛活跃，兴趣

盎然，乐在其中。

第四，要重视和应用及时有效的课堂评价。初中学生对一切事物充满好奇，也渴望得到他人的肯定和赞扬，因此在课堂评价时不能简单地说对或错。对此，教师在课堂评价时要采用灵活多样丰富生动的评价语言，抓住学生的不同特点，给学生一个具体的、恰当的，具有针对性、启发性、引导性、激励性的评价，使学生感到学有所获。

总之，只要教师遵从新课程观念，认真钻研教材，选择灵活多样、切合学生实际的方法，充分发挥教师的指导作用和学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，使学生成为课堂的主人，就一定能够上好思想品德课。

#### 思想品德培训心得体会4

为期十一天的暑假学科培训终于落下了帷幕，冒大雨、斗酷暑的日子虽然艰苦，但是感觉时间溜走的特别快，甚至来不及让你有多少的回味，就匆匆告别。

回顾十多天来所进行的每一次知识的洗礼，总感觉受益匪浅，它让我深深地感觉到了自身在教育教学方面与优秀老师的差距，同时也让我深感肩上担子的重大，新课改形势下，老师在教学生的同时，自己也必须不断学习、不断充电，这样才能适应时代发展的需要，做一名优秀的受学生欢迎的好老师。下面简单谈谈我的体会：

假期培训的重要一环就是培训团队结合自己日常教学的细节对初一到初三的五本教材思想品德教材进行细致梳理，培训团队全县中学的优秀老师组成，对他们仰慕已久，这次培训实现了我的愿望，从教材的重点、难点突破到知识点的详细点拨，对于我这个整日忙碌在教学第一线，上着八个班教学任务的一线老师，又是一次知识的洗礼。

期间，我发现自己在处理教材方面的许多不足之处，工作的忙碌，让自己对学科教学缺少了激情，多了些功利。而寨郝中学的年轻的穆老师的两次主动登台“献艺”，教材解析让我汗颜，他身上的对工作的热情、认真、执着不是在自己作为一个老教师身上渐渐消逝的吗？不知从几何起，认真的研读教材、备课、上课已慢慢的远离，生活的忙碌也让自己的工作充满浮躁、喧哗。而年轻教师的激情敬业让我重新找回了自己。

培训之后，由教研室的鲍老师牵头，纯化中学张志浩老师具体负责，筹建了专属于博兴县思品老师的qq群，群号4515221，进一步充实了博兴中教育星教研平台和博兴县思想品德优秀教学资源库，资源库采取了共建共管的方式，只有主动为该资源库的建设服务者方可得到资源共享。

本次培训采取各单位和个人主动展示、轮流坐庄的主题谈话的方式，不断呈现的主题让交流变得新鲜、宽容与博大。学科教材培训不等于报告。对于思想品德这样的学科，对于教材重难点的认识与把握即使是年轻的教师也能通过对教参的阅读理解能掌握，关键的是如何突破。所以本次的培训不单单是对教材的梳理，而是拿出自己教学中最亮的一点与大家共享。各学校的老师们纷纷争相登台，从不同的侧面、角度对自己几年来的教学心得呈现给大家，无一不竭尽全力，没有保守、没有保留。

初始，鲍老师让我主持八年级上册，心中充满忐忑，不知怎样才能完成好这项艰巨的任务。很快，我便找到了感觉。做好主持并不难，把大家的疑问教给大家，充分发挥老师们的智慧，再难的问题都会迎刃而解。只要做主持的老师把握好时间，及时做好总结即可。

真是“江山辈有人才出，总有新人换旧人”。这是众多中年教师的感慨。无论是语出惊人的王翠萍、郝丽丽老师，还是扎实奋进的穆俊州老师、张志浩老师，还有一大群老当益壮

的中青年教师，他们的活跃、激情也无时不刻的感染和带动着我们，作为乐安实验学校的仅有的两位代表，在培训的最后一天，我和刘学军老师也做好了精心的准备，登台献艺。

培训结束的最后一天，鲍老师搭桥，有缘与博兴思想品德行业的巅峰，高居云端的王云华老师近距离接触，让我再次感觉到人与人之间的差距，不仅仅是天赋所致，厚积才能“厚发”。急功近利的人很容易过分看重眼前的短时间能取得的利益，也很容易忽略自己能经过长久的努力所能取得的成就。我的职业的巅峰会在哪里？我的长久的努力方向指向哪里？心中慢慢的有了答案。

最后用几句话勉励自己：能观云卷云舒之人，必是心淡定之人。能观，必有闲暇。而有闲暇者众，能静心观者则极寡。却又为何？究其根源，人心浮躁，忽略人生的本意罢了。