

2023年责任与爱心演讲稿三分钟(模板6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

责任与爱心演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、老师和全体同学：

大家好！

我是学校保安李桂华，非常荣幸能代表学校保安团队在国旗下讲话，我讲话的题目是《爱心、责任心和热心》。

爱心——为大家的安全保驾护航

为了保障大家上学、放学的交通安全，每天早上7：40分，保安队员秦中模准时就会到达田芳居的红绿灯处，组织大家安全过公路。记得有一次下暴雨，红路灯处积水很深，大家无法通过，保安队员张道兵就脱掉鞋子，挽起裤腿，把大家一个一个背过公路，周围接送孩子的家长非常感动。现在，一到下雨天，一楼地面就比较滑，大家很容易摔倒，保安队员黄永刚每天值守在一楼大厅，见到有同学乱跑、攀爬或做危险的游戏，他都及时耐心制止。每当下雨，他总是早早来到大厅门口，默默地为大家铺上防滑地毯，每当天气放晴，他又悄悄地将防滑地毯收放好。只要大家平安，我们保安就放心、开心。

责任心——筑牢大家的安全防线

每天上学、放学时，进出学校的家长都比较多。就说1-2年级放学，进入校园接孩子的家长有六七百人。每当这时，我们心里特别紧张，进行了合理分工一人在门口负责登记，一人负责查验证件，2人负责引导接孩子的家长进出校门。我们每个保安队员尽力做到了“三多”——多看、多问、多引导。

当你们上课时，我们分布在各自的岗位上，一人在教学楼巡逻，发现外来人员立即询问，看见大家做危险游戏立即制止。放学后，我们要分楼层检查教室门窗关锁和切断电源情况。每天晚上，我们都要分三个时段进行巡查，即使刮风下雨、逢年过节，没有哪一天会耽误。

热心——支持学校“美的教育”。

尽管我们的文化不高，薪酬不多，但看见老师们的敬业精神，体验到同学们对我们的尊敬，目睹”美的学校“的发展，我们做好本职工作理所当然。同时，我们也用我们的热心为“美的教育”出一份微薄之力。我们组长张小梅承担了为大队部售红领巾和队标的任务，保安黄永刚总是主动弯腰捡拾垃圾；我、张道兵和厨房的张新国师傅冒雨3个小时想办法把旗绳套上了旗杆等等。这些虽然不是我们的本职工作，但我们乐于承担。

老师们，同学们，放心吧！我们会一如既往地坚持干好我们的保安工作，如果你们有困难需要我们帮忙，我们也不会拒绝。我们做得不够好的地方，请你们批评指正！

谢谢大家！

责任与爱心演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

20xx年9月1日，我带着一颗感恩之心，来到了合肥师范附小，掀开了自己教师生涯的第一页。从小我就对教师这份职业有着一种莫名的崇敬与热爱。我要感谢我的爸爸妈妈，在我还不能正确定位人生方向时，是他们为我指引了这盏明灯；我要感谢我的恩师们，他们对我的悉心栽培，为我步入教师这个神圣的岗位打下了坚实的基础；我更加感谢我的领导付与我一个这么好的机会，让我站在教育的最前线，面对一群天真无邪的孩子，完成我应有的使命。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们的身上，这也就是我今天演讲的主题“爱心与责任”。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。”这些溢美之辞，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了它许多美好的想象。今天，当我作为一名人民教师工作一年之后，穿过教师职业的光环，我开始理解到教师的平凡，理解到责任的承担。毕竟鲜花和掌声只是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一张张对知识渴盼的脸，是那一颗颗需要呵护的心灵。“爱心”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱心”是责任的体现，而“责任”是爱心的化身。没有爱心就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明的告诉我们，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心，这样，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的互动、和谐。

与孩子们相处久了，我学会了用爱心去改变他们。每次遇到问题，我始终想着两句话：“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”，我会怎么做？这样的情感使我对孩子们少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。也让孩子们在微笑与爱中找到了自尊、自信，找到了人与人的平等与友谊。有责任感的教师有着坚定的教育信念，确信“只有学生问题，没有问题学生”。记得法国大作家雨果说过：比陆地更宽广的是海洋，

比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的胸怀。不是吗？当我们心中充满了对孩子们的爱心与责任，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！

我工作与学习的港湾—合肥师范附小有着优美的校园环境与和谐的教育氛围，是我们青年教师勤学苦练、开拓创新的好地方，我承诺坚持用爱心与责任写好“师德”，与孩子们一起去创造更加美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

责任与爱心演讲稿三分钟篇三

尊敬的评委亲爱的老师们同学们：

我演讲的题目是[在平庸中奉献]

教师，是既平庸又神圣的职业。开启蒙昧，传播文明，为学生插上腾飞的翅膀，是教师人生的主旋律；“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂舌，四只大眼睛”是教师的简笔画，没有显赫一时，也没有流芳百世。那时代选择了我们，我们也就选择了一种幸运，一种付出，一种无私和崇高。投身教坛，肩挽时代的犁，耕耘那“三尺”讲坛，我们就在这平庸中奉献着。

假如说拂晓的奉献是太阳，黑暗的奉献是群星，大地的奉献是鲜花；那么，老师的奉献就是对学生们的爱。正如老一辈教育家夏沔尊先生说：“教育不能没有情感，没有爱；没有情感，没有爱，就如同池塘里没有水一样，也就没有教育。”惟独对学生拥有了爱，才会同时对学生拥有了责任感。

几年前，我们学校的汤辉老师接手了一个让所有人都感觉很差的班，为了使班上学生摆脱“没有信心”的局面，与班上的学生整日待在一起。有一天，他为了做几个后进生的工作，

让这些学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的女儿就在他与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她的口中不停地叫喊着“爸爸，爸爸——————————”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和妻子那憔悴的脸，此时，汤老师的心碎了。在女儿最需要她的时候，他却并没有守护在他身旁，没有尽到一个作父亲的责任。但到了清晨，他为了班上的学生，揉揉浮肿的双眼，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向他热爱的学生走去。

这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，使班上学生看到了前进的期望，考到了自己理想的学校就读，正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？”

教育工作是辛劳的，教师天天都进行着大量平庸琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课上课批改作业管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新奇感和刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使所有教师都摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业勤于奉献淡薄名利默默耕耘的内在动力呢？那就是教师对教育事业的热爱和对学生的责任感。

杨小芳，25年到我校的第一批资教生，是中心学校一名一般的化学教师，两个班的化学教学工作，构成了他每日生活的旋律，认真备课细致地教会学生一个个化学实验成了那点缀的音符。他还经常为新到的学科老师出谋划策，帮他们排解

教学中的疑惑，连实验室里自制的教具上都记录着他的辛劳。而这些还有很多都是她在周末完成的。

这就是教师的爱岗敬业！是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。忍受了家人的误解，理解了育人的快乐。义无反顾的投身到了教育事业之中。忠于职守，以奉献为趣为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果；是它，使教师不会视平庸的工作为平庸，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育教学过程中的每一个环节每一件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。在平庸而又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观激励着广大教师在以经济为中心的社会环境社会条件下为国家为民族培养了一批又一批人才！

志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，来追求人生的价值，教师为平庸走去，去托起明天的太阳。

亲爱的同学们，理解老师的种种苦心；同行们，让我们携起手来，共唱奉献的旋律。在这三尺讲台上，阅历春秋，辛勤耕耘，用我们的爱心细心热心关怀，去换起学生的开心家长的放心祖国的振兴！

我的演讲完毕，谢谢大家。

责任与爱心演讲稿三分钟篇四

19xx年9月1日，我带着一颗感恩之心，掀开了我教师生涯的第一页！从小就对教师这份职业有着一种莫名的崇敬与热爱，我感谢我的爸爸妈妈，在我还不能正确定位人生方向时，是他们为我指引了这盏明灯；我感谢我的老师对我的悉心栽培，为我在步入这个神圣的岗位前打下坚实的基础；我更加感谢我的领导付与我一个这么好的机会，使我站在了教育的最前线，去面对一群天真无邪的孩子们，完成我应有的使命。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们身上，这

也就是我今天演讲的主题：《爱心与责任》。

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体肤”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱心与责任”。

教师这一行业的特点就注定了生命中没有轰轰烈烈，有的只是平凡，但也就是这平凡，也可以造就另一种辉煌。只要你心中有爱，这种爱在任何时刻都闪烁着夺目的光辉。

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖、……”终于小家伙笑了、乖了、！当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

校园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在活动场地奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业。

我们的爱是细腻的，一遍遍的谆谆教导，一次次的细心照料，一声声殷切的关怀。

我们的爱是无声的，学生的身影在我们的心中，在我们的脑中，在我们的梦中。

我们的爱是无求的，全力的付出，无私的奉献，只为孩子们健康的成长。

我们犹如人类灵魂的工程师担负起塑造学生灵魂的责任。我们犹如燃烧的蜡烛担负起照亮学生前途的责任。

我们的责任在爱中体现，以我们的爱心换取学生的真心，用我们责任心换取学生健康的成长。

我们的爱是因为我们有爱的责任。爱心与责任，一个教师永恒的话题。一个永远也说不完的话题。我们只能用爱用去延续这个话题。

让我们奉献出我们的爱，担负起我们的责任，一起去创造无比美好的明天。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，当你们长大了，挥起你们金色的翅膀飞到更广阔的天空中去时，在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

那时“我是谁？”已不重要，你只需要知道我是你曾经的启蒙老师！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！

责任与爱心演讲稿三分钟篇五

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我们常说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，教师的爱是神圣的，教师的责任是伟大的。爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。回顾自己从教16年的历程，感悟自己为师16年的体会，爱与责任成就着我从教的每一步，爱与责任诠释着我为师的每一天。

爱学生就要激励你的学生。德国教育家第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”孩子的成长需要激励。激励就如冬日的一抹暖阳，会抚去学生心灵的阴霾，促使学生在自信、自尊、自强中成长。

气，多了些担心与焦虑。我了解到了原因后这样对学生们讲：“中考中卷面分固然重要，但老师们在看待试卷的观点上和我们生活中看人的观点是一样的。假如：你在选择好朋友，你注重的是外表的美还是内在的美呢？”孩子们异口同声的回答：“内在美。”“是的，老师们评卷更多的是注重文章的内涵。”学生们释然了。之后，她们顺利的通过了中考。

我们在自己的教育教学中就要教会学生学会“扬弃”，对于既定事实学会面对，不要钻牛角尖，对于可以通过自己的努力得到解决的事情要竭尽全力，全力以赴，无论结果如何，我们都会收获一种满足与积累。作为老师更应该懂得这一点：面对现实要学会勇气改变可以改变的事情，有胸怀接受不可改变的事情，有智慧解决一切自己可以解决的事情。

20xx年深秋的一天，我上课时发现小敏同学却郁郁寡欢，脸

上挂满了忧郁，上课时，不再像以往那样专心致志，显然情绪极度低落。后来经过了解得知：小敏家中竟然有三个弟妹，都在上学阶段，同时还有两位老人等待着她父母去赡养，家中经济状况不容乐观，对于小敏学习的事情，她父母实在是囊中羞涩，得知这种情况后，我十分着急，暗思量：我应该帮帮小敏，她的学习成绩在班级中一直名列前茅，我悄悄地把自己家中的200元钱借给了小敏用作学习的费用，小敏的父亲得知情况后十分激动：“齐老师，作为老师你都这样支持孩子，做父亲的感到汗颜，我借钱也要让孩子去学习”小敏拿着我借给她的学费，眼泪簌簌而下。在随后的学习中，小敏表现突出，取得了好成绩。其实，面对无助的学生时，十几年的教学生涯让我更多的学会了去换位思考，首先，与学生进行换位。我这样想：假设我是小敏————一位面对自己的将来十分无助的学生，我也会渴望老师的理解与帮助；如果老师对此漠视而淡然，学生的未来可能会褪色与黯淡；如果老师及时的换位思考，对此付出真情与帮助，他们的前途可能会光芒四射。其次，与家长进行换位。我们每个人都会有亲人，假如他们遇到困难，又是我们的能力所不能解决的，我们也会渴望有人来帮一把。换位思考可以让人与人之间相互理解，它既是我们教师的一种责任，也是人与人之间传递真情与亲情的一种有效地途径。

爱学生就要赏识你的学生。清朝教育家颜元说过：“数子十过，不如奖子一长。”美国心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”其实很多学生都爱“面子”，希望老师能够表扬自己。对于老师严厉、不顾情面地批评，他们为了争回自己的面子，有时会产生逆反心理，严重的将导致和老师产生正面冲突。心理学有关理论表明：表扬和奖励等正面评价对已有动机有强化作用，批评与惩罚则对已有动机有削弱作用。所以，对待学生，最好还是表扬多一点为好。对于犯了错误的学生，教师应该改变批评的方式，让学生能够心甘情愿地接受批评，并且积极改正，恰到好处的运用“绿色批评”有时会受到事半功倍的作用。

师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有责任，就没有真正的教育，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力，愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱。

责任与爱心演讲稿三分钟篇六

尊敬的卢校长、敬爱的老师们：

今天，我们全体班主任、级部主任和校委会成员在这里召开20xx—20xx学年度第二学期班主任工作经验交流会，刚才听了四位老师的外出学习经验，自己深受启发。就班主任工作谈一下自己的一点感想，与大家共勉。

屈指算来，我入萃清整整四十六天，四十六天里总被一种精神感动着，但始终没有找到合适的词语来概括这种精神，自从参加了青年教师师德演讲比赛，聆听了12位青年教师的演讲后，特别是听了张丽华老师的演讲《迟来的爱》，对这种精神有了初步的感悟，这种精神就是爱心、责任和奉献，那么我就用感动我的这种精神作为今天交流的题目，与大家一起分享！

敬爱的老师们：班主任工作是光荣而神圣的，做好这项工作，绝非易事，因为“责任”二字重于泰山，一个负责任的班主任就是一个有爱心的人，我们应该努力做到对学生要“爱生如子，博学善教”，就是把“爱”与“责任”紧紧联系在一起。一个内心对学生有爱的人，就是一个仁慈的人，也是会宽容的人，而宽容是一种无声的力量。我们学校每个班都有几个调皮的学生，可是张丽华老师在她的演讲里描述了这样一个调皮学生：我们班的翟龙生在低年级小有名气，那就是顽皮、捣蛋，虽然衣着趿拉，口齿不清，爱打架，可是他爱劳动，我们教室的卫生，他的功劳可大呢！如果我们每一位

老师都能用审美的眼光去看学生，我坚信，经过长期的坚持，每一位学生都会成为一道靓丽的风景。因为爱是一种无穷的力量，有时老师宽容一点，糊涂一点，学生反而会自觉惭愧。当然，宽容也要有度，否则就会变成纵容。老师们，只要有爱心，就会生发责任心，每一有责任心的人，都是一个乐于奉献的人。

老师们□20xx年8月12日教育部印发了《中小学班主任工作规定》，明确了班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是加强和改进未成年人思想道德建设，全面实施素质教育的重要力量。充分肯定了广大中小学班主任为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。规定指出：做班主任工作和授课一样，都是主业；对学校而言，班主任队伍建设与任课教师队伍建设一样重要。结合我们学校的实际，本学期我校成立了学管部，虽然这种机制正在磨合期，但充分说明卢校长的管理理念，是与时俱进的，学管部的成立，为班主任与校委会之间搭起了一座沟通和交流的桥梁。但是必须看到，中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。教育改革的不断深化、中小学生学习成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，为了保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作，迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。《规定》的出台，给我们带来了班主任工作的春天。《规定》的出台，也给我们的班主任工作带来了新的挑战，为了应对这样的挑战，我认为最重要的一条就是要平等对待每一位学生，今年8月22日中央台报道这则新闻时配发的文字标题也突出了平等二字，要建立平等互信的师生关系。班主任要平等对待学生，建立和谐的、朋友式的新型师生关系。尊重学生，注重与学生交流沟通的方式，做学生人生路上的良师益友。

老师们：班主任的工作是艰苦的，是繁重的，甚至是委屈的，

但我们身为人师，就要义不容辞把这份工作扛起来，就要讲奉献，而且是默默奉献，少年不更事的学生在班主任的精心引导下，呵护下，总会健康成长起来的，当老师作出了奉献，也总会有收获的。我们每一位班主任都应牢记陶行之先生的一句话“教育是教人化人，化人者也为人所化”。我们要坚信，教育孩子归根到底是要落到人的本性，即真、善、美上，我们应该用感谢、感恩、感悟和学生共同成长。学生从不愿说谢谢到自然成为习惯，从习惯说谢谢到他人的好人好事感恩于心，从感恩于心再到感悟为一种自觉行动。当然这种成长，需要广大师生花费大量的心血。但只要我们的方向是对的，我们就应该坚持，我想学习一下青年教师演讲中借用伟大诗人屈原的一句诗句来结束我的汇报：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

最后希望通过这次交流，大家都有所收获，重新发现自己、丰富自己，进而提升自己，成为优秀班主任，同时也希望所有班主任老师在校委会的领导下，心向一处想，劲向一处使，继续发扬爱心、责任和奉献精神，为打造“出类拔萃，才高气清”的萃清品牌做出我们最大的努力。

谢谢大家！