

桥教学设计及教学反思 教学设计教学反思 (优秀9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学生演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xx[]一个真诚、善良、好强、独立自主、充满理想、有责任感的孩儿。一年来，承蒙老师的抬爱，同学们的支持，我们互帮互助一同成长一起学习，我感到很开心很快乐。今天，很荣幸能够站在这里参加三好学生竞选，非常感谢大家给予我这个机会，现将自己的思想、学习、文体等方面的情况汇报如下。

思想上，追求朴实。我严格遵守《中学生守则》、《中学生行为规范》，积极参加学校的各项活动，尊敬师长，关心集体，团结同学，乐于助人，积极捐款，关爱社会。

学习上，虽然我不是最好的，但我会更加努力，努力使自己各学科均衡发展，为同学们做好表率作用。做到课堂上，专心听讲，积极回答问题；课堂外，不耻下问，温故知新。作为班长，不仅管好自己学习的同时，我还乐于帮助其他同学。

文体上，追求广博。我积极参加体育活动，爱好球类运动，坚持长跑、跳绳，体育成绩优秀。我热爱劳动，不怕吃苦，勇于实践。

我坚信，态度决定高度！在青春懵懂的成长路上，我知道自己还存在许多不足，今后我会努力不断完善自我。不管是否能被评为三好生，我都会更加努力学习，努力工作，不辜负老师和同学们对我的期望和信任，争取更大进步！为同学和老师更好的服务，也为自己的将来打下基础！谢谢！

学生演讲稿篇二

各位年轻的朋友：

大家好！

如果有人问你：什么是精彩？你会怎样回答？战争年代的踊跃参军，八十年代的文学热，还是九十年代的出国热？对，它们都是精彩。每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

记得走进大学的第一天，辅导员就告诉们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，要寻找属于这一代人的精彩。

为了活得精彩，要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘渺，路途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！传说中的火凤凰，它迎着太阳飞翔，为的就是将自己的身体点燃，因为只有燃烧才能重生。这多少有一些悲壮。但又确是一幅壮美的画面。因为奋斗拼搏的过程无比精彩！

为了活得精彩，必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的

现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，年青的朋友们，让早早准备。

为了活得精彩，还要有不断超越的精神。鲁迅先生曾说，“不满是向上的灵魂”。时代的进步使新事物以让人难以置信的速度发展。没什么铁饭碗，没什么保质期。无论什么时候，都必须以起跑线上的姿态去迎接挑战。只有不断地学习和提高，才能跟得上这个精彩的大时代。

永远究竟有多远?没有人知道。只是历史长河中的小小一滴水。然而既是青春的拥有者，就没有理由不为自己喝彩，没有理由不活得精彩!都将老去，但不是为了永远的青春而来，而是为了感受和不同的青春而来。从现在开始，让活得精彩!

谢谢大家!

学生演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

青春是一泓山间的泉水，是一条奔腾的小河。平静时，泉水叮咚，绵绵诉说着青春的故事;激荡处，汹涌澎湃，百折不回，抒发着青春的热情。

青春是璀璨的夜空，有如月色般美丽的抱负，也有数不清的幻想渴望。只是青春的星儿比夜空的星儿更繁、更亮，青春的月儿比夜空的月儿更丰满、更耀眼。

我相信答案是肯定的!但是这并不是我们可以失败的理由，也绝不是我们就此沉沦的原因，青春应该充满朝气，记得奥斯特洛夫斯基的中有这么一段话：生活赋予我们一种巨大的和

无限高贵的礼品，这就是青春：充满着力量，充满着期待，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春！”的确如此，青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬！

少年兴则国兴，小年强则国强！此时的我们正当年少，正如一柄刚刚出炉的刀，容不得版刻的等待遇迟疑，否则只会在似水的岁月中慢慢氧化失去光泽，随即斑驳、锈蚀、风化，最后成为一块废铁！

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行朋友，青春是一笔不耐花销的财富，请你千万不要徘徊，不要迷茫，也不要随意的挥霍、虚度。时光匆匆如流水，岁月如流不复回。不要拿青春去赌明天，须牢记：上帝永不抛掷色(shai)子，就让我们珍惜青春，珍视自己，在青春的岁月里扬起你理想的风帆，驶向你辉煌的明天。

学生演讲稿篇四

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我很荣幸作为一名“三好学生”代表站在这里发言，心中感到无比激动与兴奋，我要向三年时间里一直领导我关

心我学习的各位领导，向一直教育我，给予我知识的各位老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！是你们，用正确的管理方式激励我们成长，从此面对挫折，永不言败；是你们，用伟大的人格魅力塑造我们的灵魂，从此努力奋斗，为国效力；是你们，用良好的教育方法给予我们知识，从此天高地阔，勇敢向前。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，没有你们，就没有后来成功路上的我们。

亲爱的同学们，是你们的支持与帮助，使我在漫长的人生之路上永不孤单，不管沿途有多少艰难苦难，都有你们与我一路，从此不畏艰险。

学习是一种精神，我们需要坚持不懈；学习是一种态度，我们需要勇往直前；学习更是一种挑战，我们需要永不言败。当我们遇到前路风雨交加，不用惊慌，不用胆怯，暴风雨之后出现的总是彩虹，挫折之后出现的总是最美的成功。

时光过桥，桥下流走的是岁月，桥上捞起的是学识。三年时光，在忠中的点点滴滴早已成为我们记忆中难以磨灭的感动，但时光继续，光阴不停步，新的时刻已经来临。同学们，让我们拿出“天生我材必有用”的信念，拿出“不到长城非好汉”的毅力，去迎接风雨的洗礼，探究知识的海洋！让我们欢呼，让我们呐喊，让我们高举胜利的火炬，用激情去奋力点燃！

谢谢大家！

学生演讲稿篇五

当我们年少的时候，带着出身牛犊不怕虎的勇气，大言不惭地说着“给我一个支点，我就能撬起这个地球。”然而随着时间的流逝，我们进一步接触社会，接触生活，我们发现现实并不如想象地那么美好。

随着时间的流失，我们渐渐地长大了，我们原有的豪情都化为了苦闷与迷惘，有人把那些曾经的梦想放在心底，选择一条看似是“捷径”的人生道路，向现实作出妥协和让步；也有人因为现实的不如意，选择逃避，在网络中找到了精神寄托，浪费了大好的青春时光。梦想的萎缩不仅使我们的青春年华变得乏味，更是对自己不负责任的一种表现。

上了大学，没有了高考的指挥棒横在那里，曾经有段时间我过得有些懈怠。想偷懒的时候就安慰自己明天可以再努力，我总以为时间还有很多。直到在别人取得成绩的时候我还一事无成，在别人为梦想拼搏的时候我还在原地踏步，我才恍然：原来不再回头的，不只是那古老的光阴，也不只是那些个夜晚的星群和月亮，还有我们的青春在流逝着。

青春是一笔巨大财富，谁越是有效地利用它，谁的人生价值就越大。不要以为青春是一个很轻松的话题，以为你拥有的一切都是理所当然，你的生活可以随心所欲。你拥有青春，就意味着你肩负着一份青春赋予你的责任，一份你必须对自己对父母对家庭承诺的责任。当然，责任也好，梦想也好，只有建立在行动的基础上才不至于成为空谈。有了梦想和追求，我们才不会迷失方向，而有了责任感，我们才有了前进的动力。

“许多年以前，伟大的大不列颠探险家，那位最后死在珠穆朗玛峰的乔治马洛里，当被问到为何要攀登这座高峰时，他回答：因为它在那里。”太空在那里，我们决心攀登；月亮和行星们在那里，我们决心冒险；获取新知的明天在那里，实现梦想的新希望也在那里。

亲爱的同学们，不要害怕布满荆棘的路途，年轻的我们定能走出康庄大道；不要害怕生活的磨难艰辛，拥有梦想的我们经得起平淡的流年；不要害怕责任的沉重，要相信自己能够全力以赴。

所以，在今天这样一个机会与竞争并存，希望与困惑交织的时代，如何实现自我价值，履行好社会和家庭赋予我们的责任，是一道摆在我们每一个人面前的课题。我们应当在青年时期多做一些有意义的事情，那么，等到多年以后回过头来看看，我们可以骄傲地说，我无愧！