

2023年数学研讨心得体会(通用7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学研讨心得体会篇一

11月2-3日，我们在沂南双语实验学校有幸聆听了参加省级讲课比赛的六节课，感觉收获颇多。上课的六位老师不愧是临沂市乃至山东省的名师，他们扎实的基本功，精练的教学语言，成熟睿智的教学风格，让我深感佩服。他们的每一节课，不但注重学生对基本知识和基本技能的理解和掌握，更加注重让学生经历知识的形成过程，感悟数学思想和方法。尤其是临沭附小吕键老师执教的《用数对确定位置》一课，自然、流畅，让人感觉回味无穷。

1、课前谈话巧妙，不但拉近了师生之间的距离，而且给了学生很好的启示：“说话不光要简洁，还要讲究准确，生活中很多事情是这样，我们数学也是这样。”

2、选用素材好，情境设计有创意，激发了学生的学习兴趣。

吕老师巧妙创设照片的情景，以此引出数学问题“班长的位置在哪里？用学过的几行几列说说”，以旧引新，充分利用学生已有的知识经验，将学生推上了主体地位，同时激发了学生的学习热情。

3、活动安排科学合理，引出自然，有效促进了学生的思考。由用列和行介绍班长的位置，到创造数对，再到应用数对以

及利用数对确定方格图上的位置，每一个活动的引出都是那么自然流畅，恰到好处。

4、教师语言严密，启发引导及时到位。“怎样既准确又简明的表示班长的位置呢？”“既然每个小组都不约而同地保留了这两个数，说明-这两个数很重要。”像这样具有启发性的语言，在吕老师的课中举不胜举，这足以看出吕老师扎实、精炼、简洁的教学风格。

5、自然渗透了数学的思想方法。课上吕老师引导学生“回过头来看一看，从刚开始用的方法，到第几行第几列，再到用数对表示班长的位置，咱们经历了一个什么样的过程？”引导学生体会化繁为简的数学思想。

6、体现了数学在生活中的价值。吕老师让学生应用数对生活中的例子“电影院、瓷砖图、地球仪”，体现了数学在生活中的价值。

紧张而又短暂的一天半过去了，给人带来疲劳的同时更让人感觉无比的充实，同时也让我看到了自己与他们的差距。非常感谢学校领导给我这次外出学习的机会，我会努力将我所学应用于教学实践，提搞自己的教学水平。

数学研讨心得体会篇二

11月2日、3日我有幸参加了县局组织的省优质课学习活动，在一天半的学习中，我们共观摩了八节省级优质数学课。在这里我领略了名师的风采，感受到了高水平的课堂教学艺术，其中以下几条使我印象很深：

一：善于营造和谐、浓厚的学习氛围。在每节课的上课前，教师都与学生进行课前交流。有的先介绍老师自己，再让学生介绍自己，以此来拉近师生关系；还有的给学生拍照，激发兴趣，消除紧张感，这样进行新课就很轻松，同时又为教

学创设了很好的教学情境；有的夸沂南是个名人的故乡，让学生产生自豪感。还有的夸学校，学生自然很高兴，学习情绪非常高涨。

二：从学生的实际生活出发，使数学教学生活化。这次的讲课教师都是外县的，但是有很多素材用的是本县、本校的，或者就以上课的学生自己为例子。如在吕建老师的课中，上课开始就用数码相机当场给学生拍照，把学生的照片用投影机放到屏幕上，全体同学看着自己的相片找自己的位置，学生学习既清楚又明白；还有梁老师的实践课《点击双休日》就是当场调查县城学生在星期六、星期天的活动，把调查结果当做例题学习的，并通过合作学习让学生懂得要合理安排双休日活动。

三：学习过程采用合作、共同探究的方法，让学生经历一个探究体验的过程，让学生明白知识不是空洞无物的。老师们都采用小组合作教学，不流于形式，到该合作的时候合作，确实能解决不会的问题。教学中，教师为学生创设一种自主探究的学习氛围，让学生在已有的生活经验、学习经验、数学知识经验的基础上，在探究中发现问题、提出问题并解决问题。

四：合作学习扎实有效。合作学习为探求新知提供了一条捷径，让学生经历了知识的再造过程，从而获得了成功感，获得了学习数学的乐趣。每一节课都非常重视学生间的合作学习，教师们把合作学习都放在知识的难点和疑点上，在学生解决有困难时采取，好多老师在有难度的问题处理中在学生独立思考之后再通过合作互相交流意见，避免了因匆忙而只能表达一些不成熟的见解；其次是合作中分工要明确，以个人优势的发挥来促成整体的完美。另外在合作学习中给予学生充足的时间和空间也是很多老师的突出特点，让学生充分发挥个性观点；老师有充足的耐心，选择适当的时机进行引导。

五：充分利用现代化教学手段和多媒体教学用具。（）每节课都做了大量的电脑课件，把课的内容用通过电脑放到大屏幕上，让学生确切的看到所要学习的内容，及形象生动有非常容易理解，同时也吸引学生的注意力。在探讨教学中，也用到了老师制作的教具，如《可能性》一课中，每个小组都有一个盒子，和白黄两种球。把球放到盒子里摸，总结摸出球的可能性，达到了动手操作的目标。

总之，这次学习让我受益匪浅，我的教学理念也因此有了前所未有的升华，使我感到自己的教学和他们相比还相差很远，在今后的教学中及时发现自己的不足之处，抓住机会，不断地学习，提高自身的素质，优化课堂教学。

数学研讨心得体会篇三

近年来，随着我国教育事业的不断发展和进步，教师们的专业素养也备受重视。作为一名数学老师，数学研讨是提升自己教学水平的重要途径之一。在最近的一次数学研讨活动中，我获得了很多宝贵的心得体会。下面我将围绕这个主题，分享我在数学研讨中的教学体验。

首先，在数学研讨中，我认识到了团队合作的重要性。在研讨活动中，我们老师们可以聚集在一起讨论问题、交流心得。大家都有各自的观点和经验，在集思广益的过程中，不仅可以丰富自己的教学思路，还能互相启发，从而促进自身的成长。通过和不同层次和背景的老师交流，我逐渐摆脱了独断独行的教学方式，更加注重和学生的互动，关注学生的思维方式和学习问题，提供更有针对性的教学策略。

其次，数学研讨给我带来了新的教学思路和方法。通过与其他老师的研讨，我发现了一些之前未曾想到的教学方式。比如，利用游戏活动来培养学生的数学思维能力、引导学生通过实际场景解决数学问题等等。之前，我常常过于注重课堂上的讲解和训练，而忽视了学生的主动性。但是，在研讨中，

其他老师的经验和思路改变了我的观念，我开始尝试新的教学方法。这不仅使我与学生的关系更加紧密，也提高了学生的学习兴趣 and 积极性。

另外，数学研讨让我深刻认识到了持续学习的重要性。教育事业发展速度如此之快，无论是教学理念还是教学方法都在不断变化。如果不与时俱进，就很容易被时代所淘汰。参加数学研讨提供了一个与其他优秀教师互动，学习新知识和新理念的机会。研讨中的讲座、课表展示、团体讨论等都让我受益匪浅。我了解到其他学校的教学模式和案例，从他人的成功和失败中不断吸取经验教训。同时，我也了解到了一些新的教育资源和学习平台，可以利用它们来拓宽自己的知识层面。

最后，数学研讨给了我一个展示自己的舞台。在研讨活动中，我不仅可以分享自己的教学思路和实践经验，还可以倾听其他老师的建议和评价。这种教师间的互动和交流，让我不断反思和调整自己的教学方式，提升自己的教学水平。同时，我也积极参加一些教学竞赛和评比活动，通过与其他教师的较量，不断锤炼自己的实力。

综上所述，数学研讨是提升教师水平的重要途径之一。通过参与研讨，我意识到了团队合作的重要性，发现了新的教学思路和方法，明确了持续学习的重要性，并找到了一个展示自己的舞台。相信在今后的教学中，我会更加注重实践和创新，不断提升自己的教学水平。同时，我也会积极参与更多的研讨活动，与其他教师共同进步，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

数学研讨心得体会篇四

周末我有幸参加了第四届新课程理念下的小学数学研讨会，这次研讨会的主要内容分为观摩名师的教学活动和对教学活动的评析以及教科研成果汇报等，通过此次活动我领略了名

师的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及数学教育了解之广、钻研之深。

课前教师同学生交流，让学生的身心愉悦，以饱满的热情，亢奋的斗志投入新授学习这一点值得学习。每位教师上课前都与学生交流教材以外的话题，比如：你知道老师叫什么，你了解老师多少等话题，以示缓解学生的紧张感，同时也为学生在课堂上正常的思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。

每一位上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的愿望。借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代，如：学习《平均数》时，老师用到了中国男篮的身高，《探索完全图》时利用超级画板的动画技术入手，大大提升了学生的学习兴趣。通过这一系列的活动，使学生对学习不在陌生，不在枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、放松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探究、发现数学问题、从而创造性地解决问题。有的教师把学生分成几组，以便于学生交流讨论，提高学生解决问题的能力。

在这些观摩课当中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师

都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

走近名师，感受名师，更使我明白了：教育是我们一生的事业，三尺讲台是我们的舞台，学习是我们生活的一部分。教师要想真正拥有自己的今天，把握住明天，就必须勤奋而又智慧性的吮吸知识的甘露，走出属于自己的路。

数学研讨心得体会篇五

20xx年11月2日至3日，我们小学组织老师们去双语学校参加了省优质课的学习，一天半的时间先后听了几位各县区优秀教师的优质课，听完后都很多收获，特别是《求平均数》一课，给我的印象很深。现就这次的学习，谈几点体会：

在这一天半的时间里，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”张老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。例如：吕健老师讲的《确定

位置》这节课，在上课之前她首先用相机给同学们拍照留个纪念，极大的调动了学生情绪，把学生的注意力吸引到课堂上来，并且很快把同学们的照片传到了课件里，让同学去找一下班长的位置，找到以后引导学生怎样用语言准确的描述出班长的位置，学生对这个问题很感兴趣，很快的去思考怎么来回答老师提出的问题。有的学生说从前向后第二行，从左向右第三列；还有的同学说从后向前数等等，学生说出来很多的方法，这时老师引导学生有这么多的方法听起来有点乱，我们能不能统一一种规则进行描述，这时学生都很同意老师的意见，老师很快告诉学生，我们一般规定横排为行，竖排为列，一般我们先说列再说行，学生很快就用统一的. 语言描述了班长的位置，所以在上课的时候要多创设生动有趣的情境。吕老师从拍照激发兴趣，体验方法不统一给生活带来的不便，最好运用新知，解决问题，整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。这样的情境让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。这样不但激发了他们学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合小学阶段的学生。

老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，一连串问题摆在学生面前，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，“山重水复疑无路”，在思考中学到知识，寻求“柳暗花明又一村”的效果。

结合自己以往的教育教学工作，“在分析教材时，要适当舍取一些教材内容，做到灵活运用教材，而不是教教材。”在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

数学研讨心得体会篇六

在教育事业中，数学一直被认为是一门重要的学科，而数学教师的教学能力和素质对学生的数学学习起到关键的作用。为了提高自身的教学水平，许多数学教师积极参加各种数学研讨活动，与同行交流经验、分享教学心得。在这个过程中，我也不断提升自己的教育教学理念和能力，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：研讨活动的重要性

数学教育研讨活动对提高教师的教学水平有着深远的意义。通过参加这些活动，我能够接触到不同学校的优秀数学教师，了解他们的教学方法和教学经验，从而汲取他们的智慧。此外，研讨活动还提供了一个交流和互动的平台，让我可以与同行分享自己的教学心得和学生的学习情况，寻找解决问题的方法和策略。研讨活动不仅帮助我提升自己的专业知识和技能，还培养了我与他人合作，相互促进的意识和能力。

第三段：个人成长

通过参加数学研讨活动，我深刻地认识到了“学无止境”的道理。与来自不同学校的数学教师们交流后，我意识到自己的知识和能力还有很大的提升空间。在和他们的交流中，我发现了一些自己教学中的不足和问题，并从中学到了许多解决问题的方法和策略。同时，与他人的交流也拓宽了我的视野，让我能够接触到不同的教学理念和方法，从而更加全面地认识数学教育的世界。这些经验使我成长为一个更加成熟和自信的数学教师。

第四段：对学生的影响

数学教育研讨活动的收获不仅体现在个人的成长上，也将直接影响到我的学生们。通过我在研讨中学到的教学方法和策

略，我能够更好地引导和激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效果。我深深理解到，只有不断提升自己的教学能力，才能为学生提供更好的数学教育。因此，我将把在研讨活动中学到的经验和教学理念运用到自己的教学实践中，为学生创造更优秀的学习环境和条件。

第五段：总结与展望

通过参加数学研讨活动，我对教育教学有了更深的认识，也提高了自己的教育教学能力。我将继续参加各种研讨活动，不断学习和提升自己的专业素养。同时，我也将积极分享自己的教学心得和经验，与更多的教师交流和合作，共同提高数学教育的质量。我相信，通过不懈的努力和探索，我将成为一个优秀的数学教师，对学生的成长做出更大的贡献。

数学研讨心得体会篇七

数学作为一种重要的基础学科，其教育在现代社会越来越受到重视。而数学教育研讨会则是一种重要的教育活动，为教师们提供了交流心得和互相学习的机会，有助于提高教师的教学能力和水平。在最近的一次数学教育研讨会中，我深深地感受到了数学教育的重要性以及不断学习提高的必要性。

二、数学教育的现状

数学教育一直是教育领域的关注点，然而，当前我国数学教育存在一些问题。一方面，教师的教学方法单一，缺乏灵活性；另一方面，学生在数学学习中缺乏兴趣，总体成绩相对较低。面对这些问题，我们需要不断探索新的教学方法和理念，以提高数学教育的效果。

三、研讨会的收获

在正在举行的数学教育研讨会中，与来自不同地区和不同年

龄的教师交流心得，结交朋友，收获颇丰。其中，印象最为深刻的是一位老师在教学中采用游戏化的教学方法，获得了很大的成功。这启示我们，在教学中要注重创新，同时也要关注学生的兴趣，尝试不同的教学方法和教学工具。

四、如何提高数学教育的效果

为了提高数学教育的效果，我们可以从以下几方面入手。首先，教师应积极探索教学法，尝试新的教学方法和形式，以此以刺激学生的学习兴趣；其次，教师应关注学生个体差异，以个性化的方式进行教育；最后，教育部门应加强对教师的培训和指导，以提高教师的素养和教学能力。

五、结语

总之，数学教育研讨会是一个有益的教育活动，我们应该积极参与其中，学习借鉴其他教师的经验，以此不断提高自身的教学能力。同时，我们也需要时刻关注数学教育的发展，采取创新的教学思想和方法，以提高数学教育的效果，为学生的学习和未来的发展做出我们的贡献。