

# 2023年高校校长心得体会(大全5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 高校校长心得体会篇一

作为一名大学生，军训是每个新生必经的一场考验。然而，对于大多数人来说，军训却是一段难忘的经历和宝贵的记忆。作为大学的领导者，校长也不例外，他们通过亲自参加军训，不仅强化了体魄和纪律意识，更加深入地了解学生的成长环境。

### 第二段：经历与感悟

校长参加军训，可以起到以身垂范的作用，鼓舞学生们树立正确的人生观和价值观。在军事训练中，校长要风雨同舟，与学生们一起吃苦，一起奋战。在这个过程中，校长和学生们能够真实地面对彼此，增强了学生对校长的信任和对学校的归属感。

同时，军训也是一次有效锻炼体魄和塑造良好习惯的机会。参加军事训练让校长们意识到身体的重要性，培养了良好的生活习惯。在长时间的跑步、爬绳、俯卧撑等锻炼中，许多校长重新树立了对健康的认识，并下定决心改变不良的生活习惯。

另外，军训带给校长的还有对纪律的深入体会。作为一所高等学府的领导者，校长要无时无刻地守纪律，对学生负责，做一个正直和有担当的榜样。军训正是锻炼和加深了校长对纪律意义的认识，并从校本化教研的角度，进一步思考和反

思当今大学生的纪律教育。

### 第三段：体会的意义与滋养

校长参与军训的过程，不仅让他们更深切地感受到合作和团队精神的重要性，还让他们亲身体验到了韧劲和毅力的力量。当校长们在烈日下、汗如雨下时，他们也在向学生们传递一种坚持和毅力的精神，鼓励他们在面对困难和挫折时能坚持向前。同时，校长们在军训中也受益于与学生们的情感交流，加强了学生和校长之间的联系，增进了师生之间的互信。

### 第四段：心得与启发

校长参与军事训练，不仅提高了他们的素质和修养，更重要的是培养了他们面对困难时的应变能力和敢于担当的精神。军训让校长们直面自己的不足和不完美，从而激励他们不断追求进步和提高自己。在这个过程中，校长们也发现，无论是学生还是教师，都需要在困境中找到正确的答案，以积极的姿态和态度面对困难。

### 第五段：军训的延续与发展

军训是大学校园文化的一部分，也是一种培养学生社会责任感和意识的重要方式。校长参与军训，让更多的人意识到军训的价值和意义，推动军训在大学中的普及和发展。希望通过军训，引导学生们树立正确的人生观，强化纪律意识，培养良好的习惯，为他们走向社会打下坚实的基础。

### 总结：

校长参与军训不仅是一种传统和惯例，更是一种体验和成长。通过亲身参与军事训练，校长们更加深入地了解了学生的成长环境，锻炼了体魄，培养了纪律意识，增强了与学生间的情感交流，增进了对合作和坚持的理解。希望通过军训，在

大学校园中培养学生的社会责任感和意识，引导他们树立正确的人生观和价值观，为他们未来的成长奠定基础。

## 高校校长心得体会篇二

作为高校校长之一，我有幸参与了今年的校长军训活动。这次军训让我深感受益匪浅，不仅锻炼了体魄，提升了意志品质，更加深了我对军队的敬重和爱戴。以下是我在军训中获得的一些心得体会。

### 第二段：深入参与，与学生建立联系

首先，作为校长，我主动参与军训活动，与学生们并肩同行，才能真正感受到他们的热情和能量。身临其境地了解学生们的困难和需求，能帮助我更好地制定教育方案，满足他们的需求。军训中，我与学生们同吃同住，亲密接触，建立起了亲密的师生关系，让我们更加信任和了解彼此。

### 第三段：锻炼体魄，提升意志品质

其次，军训让我深刻体会到了军人的训练和要求。在枯燥且辛苦的军事训练过程中，我体会到了严格的纪律和对细节的执着要求。每一次的站军姿、做俯卧撑和长跑都是对自己体能和意志的挑战。这份挑战让我更加坚定了做教育工作的决心，并体会到坚持不懈的重要性。只有在坚持中，才能更好地培养学生们的毅力和耐力。

### 第四段：对军队的敬重和爱戴

军训期间，我有幸与一位军队退伍老兵交谈，听他诉说他的服役经历和军队生涯。他的经历让我对军队产生了更深的敬重和爱戴。军队是国家的坚实后盾，他们在保家卫国的道路上付出了巨大的努力和牺牲。从军人的纪律、责任感和素质上，我们作为学校的领导者，可以学到很多。我们应该向军

人学习，将军队的优良传统融入到教育管理中，培养出更优秀的学生和公民。

## 第五段：总结观点，展望未来

通过这次军训，我收获颇丰。不仅强化了与学生的联系，更加坚定了做教育工作的信心。军训锻炼了我的体魄和意志品质，让我深刻理解了军人的奉献和牺牲精神。在未来的工作中，我将努力将这种精神融入到学校的管理和教育中，培养更加优秀的学生。军训让我意识到，作为校长，我应该不断学习和成长，为学生们树立榜样，为学校的繁荣奉献自己的力量。

以上是我在高校校长军训中的心得体会，希望这次军训经历能够对我未来的工作和学校的发展起到积极的影响。希望能够以身作则，将这种精神注入到学校的教育中，培养更多有担当、有责任心的学生，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

## 高校校长心得体会篇三

莫振高，是广西都安高中校长，一名普通的基层干部，被孩子们唤作“校长爸爸”。他将毕生的精力投身所热爱的教育事业，把全部的激情和满腔的爱奉献给学生，心怀大爱、诲人不倦，用58年的岁月，彰显了基层干部服务群众的光辉精神，诠释了党员干部的责任和担当。每位基层干部都应该见贤思齐，向他学习。

学习他爱生如子、爱民如亲的博大情怀。把自己的孩子当成“宝”是人之常情，把全校的学生都当作自己的孩子却需要胸怀大爱。一声声“校长爸爸”，道出了莫振高在学生心目中无可替代的位置。校长服务的对象是学生，基层干部服务的对象是群众、百姓。对象不同，但“为人民服务”的宗旨是相同的。一位好的基层干部就应该将群众视为自己的亲

人，像对待家人、亲人、朋友一样为民服务，想群众之所想、急群众之所急、忧群众之所忧，解群众之所难，把群众的冷暖时刻放在心里挂念着、惦记着。

学习他兢兢业业、任劳任怨的工作态度。基层工作没有一样是不辛苦的，起早贪黑、摸爬滚打、废寝忘食、奋力拼搏是基层工作的常态。莫振高火一样的教育热情，爱生如子的博爱胸怀，使他始终手执教鞭、站在讲台，始终和最爱的学生在一起。工作岗位有不同，勤政务实的工作态度应该相同。基层干部就是要有铁一样的坚定信念，扎根基层、服务群众、矢志不渝、鞠躬尽瘁，为建设富强民主文明和谐的国家、实现伟大复兴的中国梦添砖加瓦、贡献力量。

学习他刻苦钻研、勇于创新的能力魄力。创新是做好基层工作的核心，是推进基层工作不断向前发展的源动力。莫振高不断创新教学方式，教艺超群且精益求精，授课深受学生欢迎，20多届40多个高中毕业班，班班教学成绩突出，连续23年有学生考上清华、北大。创新永无止境。基层干部打从参加工作起就应该立下一个志愿，刻苦钻研，敢于承担责任，勇于冲破旧有藩篱、打破固有框框推陈出新，用自己勤劳的双手、智慧的头脑干出一番事业，无愧于祖国，无愧于人民。

学习他长抓不懈、久久为功的干劲韧劲。一个人做一件好事容易，做一辈子好事难。莫振高连续39年用自己微薄的工资资助近300名贫困生顺利完成高中学业考上大学，先后多方“化缘”筹集善款3000多万元资助1.8万名贫困生圆梦大学。涓涓细水长流不息汇成大海。基层干部干工作就要牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识，坚定理想信念和奋斗目标，用非凡的毅力，凭一股子韧劲，咬定青山不放松，坚持长抓不懈、久久为功。只要坚持每天为群众做一件力所能及的小事，持之以恒，不懈怠、不折腾，群众就会为你点赞，百姓就会为你叫好。

学习他淡泊名利、志存高远的思想境界。淡泊名利是一种崇

高的境界，志存高远是一种远大的志向。莫振高多次婉拒上级推荐、外地聘请。他心中，思的是教育这方神圣的净土，念的是关乎国家百年大计的基础工程。十年树木，百年树人。贫穷县每走出一名大学生，就意味着多一份改变贫穷家乡面貌，建设繁荣昌盛祖国的力量。人才蔚起国运兴。基层干部就是要拥有淡泊的心态、宁静高远的志向，脚踏实地、甘于清贫、廉洁自律，用实际行动、用爱与责任铸就丰碑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高校校长心得体会篇四

斯人已逝，风范永存。曾任广西都安高中校长的莫振高逝世虽然已过去3个多月，但他的故事仍在流传。

今年3月，时任河池市都安高中校长的莫振高不幸病逝，在他的葬礼上，整个小县城的花圈都卖光了。很多校友赶回来参加吊唁，一些四五十岁的校友哭得像个孩子。莫振高对学生的爱，深切感染着他人的内心。

“九分石头一分土”是都安恶劣自然条件的真实写照。都安高中每年招收的1000多名新生中，有近四成都是贫困生。

9月新生入学，一位同学跟着爸爸从乡下到县城的高中报名，这位父亲掏遍全身只有30元零钱。莫校长看到后从自己口袋掏出100元，他说：“孩子交给我，你拿这些钱作为路费回家吧。”30多年，莫振高自己资助300多名贫困生上大学，并通过各种渠道“化缘”，筹款数千万元，为大山送出了数万名优秀大学生。

都安高中资助办的老师韦喜凤因为从事校内贫困生建档、资助事宜，与校长莫振高的接触更多，也经常陪同校长下乡进村走访贫困生家庭。“只要提起某个贫困村的名字，校长都能说出我们学校哪些学生是这个村的，家里情况如何。”韦喜凤说，在她整理贫困生资料的过程中发现一个现象，凡是与校长沾亲带故的学生，哪怕家里确实贫困，也不能享有学校的资助名额，而是由校长在背后用自己的收入默默资助。

如今就读西华师范大学的都安女孩卢贵飞对校长的关爱永生难忘。她从小不知道自己的父母是谁，养父独自一人把她养大。高三那年，养父去世了，卢贵飞说自己在万念俱灰的时刻，班主任和校长伸出了双手：校长说以后学校解决她的一切开支……卢贵飞没有失学，得以考进了大学。听闻“校长爸爸”去世的消息，她久久不愿相信。

莫振高对贫困生的关爱细致入微。他在给贫困生发放生活费的时候，会特意说明，自己不赞成贫困生不可以吃好的。“拿到这些钱，你们就去食堂，对阿姨说“我要吃鸡腿”，不要害羞。”莫振高曾说过这样的话，这些细节温暖着贫困生们一颗颗脆弱而敏感的心。

除了生活上无微不至的关爱，莫振高在教学上也是标杆。为了解决高考学生的心理问题，50多岁的莫振高自费到北京参加心理学培训，取得上岗资格证后，他回到学校开设了心理课，成为学生感到“永远听不够”的课程。

更多热门观后感文章推荐：

- 1、于海河事迹观后感
- 2、黄旭华事迹观后感
- 3、杨善洲事迹观后感六篇
- 4、张丽莉事迹观后感
- 5、郭明义事迹观后感汇编
- 6、感动中国2015十大人物事迹观后感
- 7、莫振高先进事迹视频观后感

## 高校校长心得体会篇五

通过对莫振高老师的师事迹的学习，其中莫老师的一句话一下子触动了我们，让我们产生了很多的思考。莫老师说“没有爱就没有教育”！

多么朴实的一句话，但是又是那样的铿锵有力。的确，没有爱怎么可能会有教育？爱是教育的基石，爱是教育的源泉。对这个“爱”的解读，我想到了两个层面的含义。一个是老师对学生们的爱。一名老师，当他真的把学生当做自己的孩子一样的爱，那么他对孩子的期望也是切切实实的，而不是一味的追求成绩，更是关心每一位学生的发展。一个老师只有真真正正的爱他的学生，他才会不遗余力的倾尽毕生所学，授之以渔，而非授之以鱼。因为，他更希望他的学生，他的孩子们有真正的学问，掌握真正的本领，而不是那些似懂非懂的理论。另一个爱，是老师对教育事业的爱。教育作为一项职业，它有它的职业要求，所谓“干一行爱一行”，我想作为一名教师，首先是因为他爱教育，其次是因为他有很好的知识底蕴实施教育。



所谓，见贤思齐，见不贤而内自省。通过对莫老师事迹的学习，我们也客观的反思自身存在的问题。可喜的是，我们也像莫老师一样，用爱来教育，但是我们做的远远不够。作为一名老师，我们有对教育的想法，对孩子们的期望。可是，对教育的耐心缺少了一点点。虽然有爱，但是爱的还没有莫老师那样的深刻。莫老师是我们在教育路上的榜样，我们要学习莫老师那种用爱来教育的精神，关心每一位学生，帮助每一个孩子的成长！