

2023年标兵选树方案(通用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

标兵选树方案篇一

两年前，满怀着喜悦与新鲜感的她走进了××中心幼儿园，成为这个大家庭中一位普通的幼儿教师。起初，面对紧张有序的工作状态和调皮顽劣的幼稚孩童，她也曾感到无比的困惑与迷茫。然而既来之则干之，既干之则奋之，她相信通过自己的努力一定能干好本职工作。

此凡是让孩子做到的事情，她自己先不折不扣地完成；凡是让孩子要做好的事情，她自己先做到尽善尽美。久而久之，孩子们在她的影响下也养成了良好的生活习惯。

她虽不是幼师毕业，但她凭着自己对工作的热情和投入，中国教育文摘踏踏实实认真钻研，并虚心向同事学习，一年后被评为模范教师，其工作得到了园领导和同事们的一致认可。

在日常教学活动中，她积极参与各种听课教研活动，用心记下有经验教师课上的每个环节、每句话甚至每个表情和语气。同时认真阅读各种幼教书籍，力争从中吸取营养、弥补不足进而完善自我。为了能上好一节公开课，她多方查阅资料、努力搜集相关信息，认真听取老教师的合理建议并不断修改完善每个细节。有时为了一个有效的提问或一句衔接自然的话语，她会反复琢磨来回推敲；有时为了一种最适当的操作材料，她会四处寻找不断试验。

功夫不负有心人，付出就会有回报。在游戏课比赛中，她设计的《跳皮筋》得到了园内教师的一致好评，并被选送到市里参加优质课大赛；在教学观摩活动中，她主讲的《我喜欢的蔬菜》得到了其它几位园长和赵主编的认可；在园里组织的示范课赛讲活动中，她的《豆豆排队》《我想长大》都取得了一等奖。在已取得的小小成绩面前，她清醒地认识到自己目前所存在的不足之处。她很喜欢这样一句话：“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术，但我却始终在努力，努力追求着完美。”在今后的工作中，她仍将不断更新自己的知识，取人之长补己之短，提高其自身的教学水平。

在完成教学工作的同时，作为一名班主任，她深知自己肩上担子的份量。每个孩子的背后都有一双双父母期待的目光，因此她一视同仁对待班里的每个孩子，积极了解他们的喜怒哀乐，努力让自己成为孩子们的良师益友。

有人说，风车的运转凭借的是风力；有人说，风车的运转依靠的是结构。她认为，一部永不停息的风车，既是外表与内在的结合，又是思想与心灵的统一，更需要添加永无止境的动力。不管未来有多远，她心亦坦然；不管工作有何难，她会奋勇向前。沉下去踏踏实实做好自己；浮上来真真切切展现自我！

标兵选树方案篇二

本文目录

1. 标兵演讲稿
2. 文明标兵竞选演讲稿
3. 建功立业标兵演讲稿
4. 师德标兵演讲稿范文

师德标兵演讲稿：学好师德 做好自己

此凡是让孩子做到的事情,她自己先不折不扣地完成;凡是让孩子要做好的事情,她自己先做到尽善尽美.久而久之,孩子们在她的影响下也养成了良好的生活习惯.

她虽不是幼师毕业,但她凭着自己对工作的热情和投入,莲山课 件 踏踏实实认真钻研,并虚心向同事学习,一年后被评为模范教师,其工作得到了园领导和同事们的一致认可.

标兵演讲稿(2) | 返回目录

尊敬的各位同事:

大家好,今晚,我竞的是选文明优秀标兵。我认为自己做的好的有如下几方面。

一: 职业道德铭记于心 开展幼儿德育工作

教育不达标生产二等品;体育不达标生产残次品;德育不达标则生产废品。可见德育工作在教育中的重要性。为人师表的我们首先要规范自己的职业道德,将幼儿教师的行为准则铭记在心。真正做到富有爱心;对孩子关心,耐心,细心;让家长放心,孩子开心;有努力做好各项工作的决心和恒心。保持乐观的向上的心情,衣着得体。蹲下来以微笑对待每个孩子。注意自己的言行举止,为幼儿树立榜样。其次,对幼儿进行德育教育。教育幼儿同伴之间要友好相处,懂得在活动中互相合作,玩玩具时要互相谦让。德育教育既没有固定的模式,也不受时空的限制。应是随机的自然的渗透,使其潜移默化的进行。生活中处处是教育,看见领导同事热情的打招呼,从而教会幼儿尊重他人待人礼貌;信守对幼儿的承诺,从而教会幼儿诚实守信;做到爱护公物节约用水用电用纸,才能去对孩子说怎样去节约资源。从一点一滴开始做起为幼儿树立榜样。

二: 树立安全第一思想 抓好班级常规工作

坚持执行交接班制度，填写好班级工作日志，做到对孩子的今日情况心中有数。及时检查环境设备的安全性，消除一切安全隐患。认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生。增强幼儿的安全意识和自我保护能力。培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。教育幼儿在活动室不跑跳不推挤，走路时要看清楚有无障碍物。教育幼儿在不慎跌倒时应该注意保护自己的头和脸。搬小椅子进出活动室仍做为重点中的重点。在一日生活中，以各种方式引导幼儿认识体验并理解基本的行为准则，学习自律，树立规则意识，结合日常生活开展安全教育。

三：搞好卫生保健康 预防季节流行病

孩子健康，家长才会放心，老师才会快乐。搞好班级卫生工作，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在清洁安全的环境中健康的生活。做到勤通风、勤打扫、勤消毒。随时保持班级环境的整洁，物品摆放适当有序。做到经常清洗玩具、擦拭桌椅、晾晒被褥。有效的防止季节性流行病的传播。培养幼儿良好的生活习惯，做到进出活动室要增减外套，教育并督促幼儿要经常洗手、洗头，勤剪指甲。注意个人卫生，止病从口入。继续注重幼儿一日饮水量，让幼儿按需喝水，提醒幼儿每天多喝水。对于带药幼儿和自理能力较差的幼儿给予特殊的照顾。确保幼儿每天的户外活动时间不少于两小时，对幼儿进行日光浴和空气浴。培养幼儿积极主动地参与体育活动，加强锻炼，提高身体素质。

我们对校园环境进行了整体规划，将自然环境和人文环境融合建设，使二者形成有机的教育整体。学校长廊雕刻着“求真”、“求知”，意在让每一位学生铭记“学做真人，探求真知”。《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》等布置在教学区最醒目的墙上。尤其引人注目的是“绿色长廊”，丰富的环保知识让全校师生时刻牢记“环保就在身边，环保从我做起。”教学区，展示着一幅幅孩子们的美术、书法作品，绿色的草坪上插上了小朋友设计的爱护绿化

标语，校园里每棵树、每根草仿佛都在悄悄地说“你给我关爱，我送你清新”，“小草有生命，脚下有深情”。新式的环保型垃圾箱犹如小卫士提醒着我们“垃圾分类投放，废物变成宝物”。水池边“点点滴滴，点点珍惜”、教室里“请珍惜电—它是我们共同的财富”，餐厅里“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”……温馨的话语随处可见，让我们铭记在心中、表现在行动。校园板报栏内：“读名言佳句，汲人生精华”栏不时更换上“劝学篇”“交友篇”；“国事家事天下事事事关心”栏浓缩时事要闻；“天气预报”栏目风雨无阻、及时更新；“一日文明卫生评比表”每天吸引着孩子们，孩子们脸上喜怒哀乐的表情证实着他们的集体荣誉感有多么的强烈……这一切达到了行为规范的自我管理、自我调控的目的，并使学生受到道德的感染和美的熏陶。

四：认真踏实抓教学 积极努力搞活动

以素质启蒙个性发展为核心，以游戏活动为主要形式，以保教结合为原则，以养幼儿的创新精神和实践能力为重点，培养幼儿学会做人、学会生活、学会求知、学会劳动，促进幼儿身心和谐发展为目标。希望在学期末使每个幼儿在自身的水平上得到最大程度的发展。加强教研的工作力度，结合教研组制定的教学计划开展教育教学工作。对于每一节课都认真准备，努力上好。并注重教具学具的丰富性、可变性、可操作性。在英语学习方面继续激发幼儿对英语的兴趣，初步理解并学会简单的日常用语，利用趣味的游戏来提高英语的教学质量。在其他教育领域也同样，充分尊重幼儿的自主性，老师是幼儿的支持者、合作者。要把握教育的随和性，注重观察幼儿在活动中的各种反应，充分利用一切可教育因素，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导，敏感地觉察他们的需要，以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。

我的演讲完毕！谢谢！

标兵演讲稿（3） | 返回目录

最最苦闷的一周过去了，我又不是党员，干嘛要我去参加建党90周年演讲，我不积极不进步还不成吗？你发展我还不乐意呢！

死了一万个脑细胞编好的演讲稿被行长夸的像花一样，等我演讲结束就把取得的名次和原稿都发出来给亲爱的们做范范啊，伟大无私吧。虽然能者多劳，可是我也怕多劳变老啊，写得好也是一种罪过，又被行长抓了壮丁，要我帮他修改建功立业标兵演讲报告会用稿。

要求感人生动的第三人称式歌-功-颂-德，你都没有打动我，我怎么打动别人呢？

还好是让实习生去读，鸡皮不用我自己掉了，哈哈……

尊敬的欧阳行长、各位领导、各位同事

大家晚上好！

在这清风朗朗的初夏，**银行南昌分行迎来了建行的第四个年头。我作为行里的实习新人，怀着一颗赤诚的心和对大家的敬仰之情，以满腔的热血融入了**银行的大家庭，在这短短三个月时间里，**银行弥漫的一种坚韧不拔的拼搏精神、一份卓越的团队凝聚力、以及积极的集体荣誉感，令我深深为之自豪！在此，我谨代表肖行长发言**银行建功立业标兵演讲。我今天演讲的题目是“放飞梦想，扬帆远航——争当**银行建功立业标兵”

行长毕业于安徽财经大学计划统计专业，是一名忠实的中国共产党党员。服务**银行长达四年之久，四年期间曾任南昌分行会计部总经理，南昌分行滕王阁支行行长，南昌分行女工委员会主任，南昌分行机关党委第二支部党支部书记等多

项职务。作为分行最早的建行成员之一，她见证了分行从无到有的成长与壮大。亲历了分行“活下来、站起来、跑起来”的一路辛酸与收获。请允许我与大家分享肖行长与**银行共同成长的故事，那些成长中的努力与付出。

作为会计部带头人的两年工作任期内，坚定执行欧阳行长“夯实基础，稳健发展”的工作思路，紧密围绕“保利润、控风险、促发展”的年度工作目标，严格把好制度关，将制度建立健全作为会计考核工作指标，指导全行会计工作健康发展。推进会计各项管理改革，实现任期各项工作安全平稳无事故，为全行业务的平稳发展保驾护航，获得了总分行的高度认可。此外，在业绩领域提出全员营销理念，带领会计部积极开展营销工作，每次均超额完成分行下达任务指标。

经营主营业务的同时还兼任分行女工委员会主任，机关党委第二支部党支部书记，时刻响应党的号召，积极协助工会开展活动策划及组织工作。为每一位女职工传递着**人的关怀，送去温馨的祝福和诚挚的真情。

在面对“累不累、苦不苦”的询问时，她的回答是：“这只是一名合格**人应该做到的，这是我们的义务，更是我们的职责”。就是这样简单的一句话，却充分体现了一名优秀共产党员的无私奉献精神。

xx年8月，分行党委任命会计部总经理担任滕王阁支行行长一职，主持日常工作，当时的滕王阁支行正遇瓶颈期，各项业绩止步不前。二话不说，临危受命，奔赴一线，以一名共产党员的责任肩负起滕王阁支行的发展重任。拿破仑曾经说过，一头狮子带领的九十九只绵羊可以打败一只绵羊带领的九十九只狮子。这就是著名的狮羊效应。充分说明主帅或者领导人对于团队的至关重要性。选好领导者，是一个集体不断发展和获得胜利的根本所在。就是滕王阁管理中的“领头羊”，她始终坚信“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。积极组织员工开展反思，讨论经营中存在的问题及不足。身先士卒，

带领全行员工埋头苦干，进行思想沟通，不断鼓舞士气，在她的努力下，全行上下一心，信心倍增。即使面临因道路改造影响网点正常运营的新难题。支行上下凭借已打造出奋勇拼搏的滕王阁精神。在行长“走出去”的作战方针指导下，力挽狂澜，取得业绩新的突破，于xx年末全面完成分行下达的对公、零售任务。实现对公各类存款余额159031万元，零售存款余额28089万元，对公贷款160820万元，个人贷款13709.6万元，且提前半年完成全年任务的178.42%。办理公司理财、融资顾问、委托贷款、保函、委托贷款、实物黄金等业务实现投行中间业务收入100多万元。在推动支行业绩的同时，她也十分注重个人的业绩贡献，营销身边的亲人、朋友、同学，不放弃任何可能的机会，实现个人储蓄日均突破3000万元，位列分行第一。

生活中的肖行长，是一个随和、淡定、从容的普通人。对自己严格要求，每一个任务、每一项计划都要定期定量完成。同时对于他人的错误给予最大限度的理解和宽容，发挥团队的核心力量。她和员工亲密、和谐的相处，组成了一个温馨的大家庭。共进退、齐奋进，共同为**银行南昌分行的发展贡献每一份力量。

总之，这几年来带领员工在南昌分行的发展史上留下了浓墨重彩的一笔。在平凡的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨、埋头苦干，做出了不平凡的业绩。带着对成绩永不自满，对困难永不服输、对工作永不放松的态度，以饱满的工作热情，昂扬的斗志，不断超越自我、完善自我，迎接每一次挑战！也正是这种精神感染着**银行的每一个人。

我的演讲即将结束，借用行长会议中的一句发言与大家共勉：年轻的我们，请挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情，去装点生活的风景。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是启东市长江幼儿园一位普通的教师，今天我汇报的题目是：《爱，播撒在眷恋的幼教事业里》。

十九岁那年，怀揣着无数的梦想，享受着无尽的激动，我踏进了幼儿园的大门，成了一名光荣的幼儿教师。第一次踏进教室，我被眼前的景象吓懵了：三两个孩子在活动室中间嬉戏，你追我赶；四五个小男孩边拍桌子边仰着脖子大叫；窗口的几个小女孩躲在老师身后不停地抽搐；几个孩子鼻涕横流冲向门口大声哭喊着说“要妈妈！”。两位老师劝这个，哄那个，手里还得拉两个，忙得满头大汗……我不知所措，我该怎么办？我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告诉我：“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”我要坚持下去，把孩子们当成天使，让孩子们体验快乐，享受成功。我要把我的爱无私地奉献给孩子们。因为，我是老师，爱孩子是我的天职。

高尔基曾说过，“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”冰心也曾经这样说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。我是这样认为的：“师爱”如同一个广阔的海洋，时时刻刻拥击着那朵朵爱的浪花。面对着这一群天真、无邪、稚纯、可爱的孩子们，我要每天变换着自己的角色，给我的孩子们无尽的爱。

我要做孩子们慈爱的妈妈。“拥有妈妈般的慈爱”这是对幼儿教师最基本的要求，也是每一个孩子最需要的心灵呵护。

尤其是对于小班的孩子，这是他们渐渐离开父母的怀抱，走进幼儿园集体生活的关键期，对于从未离开过家的孩子来说，到一个陌生的环境和人群中生活，肯定会有不安全感，入园焦虑、恋母心切由此产生。面对着这群无助、哭啼的孩子们，妈妈般的慈爱总能胜于一切，给孩子喂一次饭，帮孩子系一次鞋带，给孩子一个亲亲的拥抱、一个甜甜的笑脸、一个轻轻的吻，都会让孩子获得心灵的安慰。记得有一年，我教小班，班上有个叫弈奕的小朋友，也许是年龄偏小，也许是父母宠爱有加，每天上幼儿园都哭得声嘶力竭，拼命拉住父母的衣角不肯放手。午睡时，更令人头疼，其它孩子都上床准备睡觉了，而她坐在床边，含着热泪，嘴里不停地地嘟囔着，仔细一听，原来在说每天都要枕着妈妈的手臂才能睡着。我对她亲切地说“来，孩子，在幼儿园老师就是妈妈。枕着老师的胳膊睡吧！”她疑惑地看着我，无动于衷。一天，两天，三天……。她终于忍不住瞌睡虫的困扰了，躺在我的臂腕里甜甜地睡了。一个月以后，弈弈终于能独自午睡了。当弈奕的妈妈眼角泛着泪花向我表达感谢时，我的眼角也湿润了。

我要做懂得真爱的老师，“全心全意爱学生”是教育家苏霍姆林斯基说过的一句话，他教会了我如何以一颗真爱的心去面对孩子，用真爱去融化孩子的心灵。我要把每个孩子看成是一个新的世界，用心与他们交流，细心探索他们丰富而脆弱的内心，让我发现孩子们点点滴滴的进步。

如果我有一个天平，首先，我会把爱放在上面，因为，爱是人类特有的，最伟大的情感。天平的另一端放上什么？我想还是爱。因为教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。我就想做一个平等对待与尊重孩子的老师，我要把“特别的爱给特别的你”。

记得有一年我插中班，刚进教室，一名小朋友就引起了我的注意。只见他趴在窗户上大声地哭着，按常理小朋友进入中班，不应该有这样的表现。经过了解才知道，他叫“兵兵”。有轻度的自闭症。从小班到现在，他的行为与其它的小朋友

显得格格不入。他整天呆坐在位置上，全然一副与身边同伴井水不犯河水的模样。与他交流，也只有简短的一、两个的对话。集体活动时，总漠然的呆在一边，冷眼旁观，好像周围一切于他毫无关系。即便是排队洗手等简单的活动，都需要老师特别呼唤、照顾，有时甚至需老师走过去手把手的拉，更有的时候，即使老师带领他来到活动场地，他也是旁若无人的定格在那里，什么也不动。或是蹲下来吐口水。为了让兵兵能尽快适应集体生活，积极参与各项活动，从而与同伴共同享受成长的快乐。我对兵兵进行了特别的教育。我摈弃一切成见，对兵兵投以真诚、持之以恒的爱。起先，当我跟他友好交谈时，常会遭到他的反对、排斥。于是我一次又一次，不厌其烦得学他的语言、动作，用亲切的语言与他说话，拿出他喜欢吃的糖果和最喜欢的玩具时，他才慢慢地接受我的接近，解除了排斥的心理。在心理上予以温暖的同时，我还注重身体的接触，并以此作为建立情感的又一契机。当我在为他准备了他喜欢的食品和玩具，满足他的某些需要后，常有意地摸摸他的头、拍拍他的肩、再顺势把他搂在怀中，让他知道老师是多么的喜欢他。这时，他一般都很乐意的接受我的亲热，并回报我一个甜甜的、幸福的笑容。接着我不失时机地表扬兵兵。因为老师的一个表扬、一个鼓励是每名幼儿梦寐以求的奖赏。对于兵兵来说，则更为有意义。在兵兵封闭自己的同时，自卑是一个强有力的杀手。为了给兵兵以信心，我不放过他任何一个微小的动作，努力去挖掘、放大他的优点，只要是行为意义积极的，都及时给予口头肯定、鼓励：“你真行”、“你真棒”是我常对他说的一句话。当他获得点滴进步时，我则夸大他的进步、成绩，调动他心理中的积极因素，让他产生一种期望自己能有更大成绩的心理。我发现兵兵对数很敏感，能把全班四十多位小朋友的学号和对号入座，就每天让他来点名，记录没来的孩子，每当这时他的脸上总洋溢着自豪的微笑。渐渐得雷雷不再让孩子们看不起，他有时还会和孩子们一起游戏，上课不再乱跑了，音乐响起时，他会和小朋友一起拍手，一起唱着“老师爱我我爱她”。我惊异地感到，我的一次次努力使他不断地进步，我感到无比的欣慰。

我要做孩子们自信爱戴的朋友。随着外来人口的增多，幼儿园里流动人口子女也越来越多，地域性方言常常会引起其他幼儿的模仿与嘲笑。我班上有个叫阳阳的小男孩，他来自安徽。有一次在集体活动时间，我请他起来回答问题，他刚说话，一个小朋友就嘀咕起来：说的什么呀！都听不懂！是不是说的外国话呀？孩子们顿时笑开了锅，“阳阳”的脸变得红红的，他马上坐回到自己的位置上，低着头一句话也不说。“阳阳”不自在的表情，深深地印在了我的心里，接下来的几天，我观察到小朋友们不愿意与“阳阳”一起玩，看着“阳阳”孤单的身影，我的心有点酸酸的。为了让“阳阳”多些好朋友，也为了孩子们能友好地相处。我特地安排了一个时间，让“阳阳”的家长准备了一些他们家乡的风景图片、特产资料，让“阳阳”讲给孩子们听，活动结束后，我对小朋友说：如果“阳阳”没有到启东来，小朋友就不知道这么多有趣的事情！让我们一起谢谢他！小朋友高兴地鼓起掌来。以后常常能看见阳阳和小朋友一同玩耍的身影。阳阳对我产生了信任，正是这种独特的关系，让我与孩子之间无话不谈，早上的一句悄悄话，委屈时的一句心里话，哪怕只是一块小小的点心也要与我一同分享的那种亲切画面，拉近了我和阳阳的距离，正是这种真诚的信任让我与孩子凝聚在了一起，心系在了一起。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。每个人都需要爱，孩子更需要爱，爱是成功教育的原动力，也是获取为师之乐的最大保证。我在播撒爱的实践中尝到了慈爱化解顽石的甜头，也深深体会到“春风化雨，润物无声”的乐趣。

十一年来，我就是这样每天简单而繁琐地忙碌着，我，乐此不疲；十一年来，欣赏着孩子们的成长，我，欣慰无比；十一年来，我深感每个孩子承载着每个家庭100%的希望，我，永不放弃，我要释放我全部的爱，我要让我的孩子们每天都在快乐健康地成长着。

我不是诗人，不想用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不想用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不想用深邃的思想来写就个人的价值。我只想默默流淌着生命的红烛，用我的爱播撒欢乐，收获希望，实现一名幼儿教师神圣而无声的誓言！

我的演讲完了，谢谢大家。

标兵选树方案篇三

老师们：

大家好！

今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，忠于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全；有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下；今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市政府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

标兵选树方案篇四

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固

执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：“老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。”孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松学习，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多……现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢

业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等

相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，终于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全；有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下；今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

标兵选树方案篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我在这里作为1名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我1样的老师，他们日复1日，年复1年，默默的为教育事业奉献着。今天，我就作为其中的1员，向领导们、老师们谈谈我工作中的点点滴滴。

10年前，我带着儿时的憧憬，带着青春的希冀与梦想回到故乡的母校任教。可实际工作中，我不由自主的旋入应试教育的涡流，每天的教学都围绕着考试进行，学生也满脑子灌输着：分数，分数，我的命根。终于，素质教育的春风吹进我们的校园，我运用书本上的理论知识和我儿时的成长经历，默默的用心去感受孩子的内心世界，思考我们究竟该给孩子什么样的教育。虽然，我得到了厚厚的1摞荣誉证书，但此时我才懂得失去的很多很多。我决心寻找自己丢失的作为1名教师最宝贵的东西——纯真的爱心、高尚的师德、强烈的责任心。

20xx年，我主动要求从1年级教起，我要从头开始实现自己的教育理想。相信凭着自己对这份工作的热爱，凭着自己对孩子的热爱，我1定能开辟出1片新天地来。

看着班里的每个孩子，我用心欣赏着他们，就像在欣赏大自然中各种各样、5颜六色的鲜花。在孩子中间我扮演3种角色。1是孩子的慈母，处处关心他们，注意培养他们各种良好的习惯。我把自己上师范是所接受的养成教育运用到工作中，使学生从入学起逐步养成讲普通话的习惯、阅读课外书的习惯、讲卫生的习惯等等。孩子拥有这些良好的习惯为他们今后的学习、成长都奠定了1定的基础；2是做孩子的导师，处处引导他们如何做人、处事，引导他们追求上进，掌握学习的方法；3是做孩子的朋友，用诚心去交换童心，让孩子愿意向老师敞开心扉，乐意与老师交流。

没有爱就没有教育，每天与孩子在一起，我总是小心翼翼的、关怀备至的去触及幼小的心灵。教1年级时，班里有1位小女

孩性情孤僻，不愿与同学交往，更不愿与老师接近了。我每次耐心鼓励她发言，但她就是1言不出，班里其他的孩子纷纷劝我：老师，你别再问她了，上幼儿园时，我们老师都说她是哑巴。听了这话，这位小女孩越变得害怕紧张。我心情10分沉重，1边教育孩子们不能嘲笑她。1边安慰她请她坐下。后来，尽管每次我问这个小女孩话时，她不是点头就是摇头，或是闭口不言，但我总是给予鼓励、关心、帮助，从别的地方找到表扬他的机会称赞她。精诚所至，金石为开。孩子慢慢开始与我何她的同桌说话，从而到现在能和我及周围同学主动说话了。我的心情别提有多高兴了！

教师对学生的爱是无私的。在我们班有4位父母离异的孩子，1位孤儿。他们表面上与别的孩子1样，但其心理、性情都是有残缺的。1次我得知1位孩子竟用针穿透1条毛毛虫的身体看它垂死挣扎的样子，把蜻蜓的翅膀用打火机烧掉当玩具玩。经过打听，才知道他从小没有感受过父母的深爱。我就平时用自己的真情感染他，用实际行动让他感受到老师同学对他的爱护。因为让童心充满爱是我的责任。

有1句话这样说：只爱自己的孩子叫本能，能爱别人的孩子叫伟大。虽然人们把老师比作妈妈，但师爱应是充满理性的爱。班里的1位孤儿家境10分困难，当我得知她上4年级后1直没有文具盒时，就买了1个文具盒悄悄送给她并对她说：孩子，这个文具盒送给你，但是你要给班里做件好事换取它。孩子欣然接受，从此教室里总有1个人把炉子换下来的煤灰打扫的干干净净。真爱无痕，我用自己理性的爱保护了孩子的自尊心。

当孩子不小心犯错时，我给予宽容1笑，当孩子胆怯不敢向前时，我给予真心的安慰与鼓励，当孩子在调皮捣蛋时，我既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。时常把微笑绽开给孩子，把鼓励、赞赏传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每1个孩子都享受着教育的真爱。

在昨天晚上，女儿忽然对我说：“妈妈我想当你的学生，让你

教我。”我问为什么，她说：“因为你每天总关心你的学生，不关心我。回到家就是问1句：今天老师表扬了吗。就没有了。”我说你还有什么委屈让我听听。女儿哭了，流着泪说：“你有时在电话里给你的学生讲题，可我的作业你却很少看，老师有几次批评我：看你妈还是老师，作业错这么多。下午放学，你不能回来，我饿了就吃你给我留下的剩饭剩菜，你知道吗，有许多次我把小米粥热糊了，特别难吃，连邻居家小狗吃的都不如。还有……还有……”听了孩子的话，我1夜未眠，心里不停的说：“孩子，妈妈欠你的太多了，今后妈妈要多关心你，多照顾你。”通过这件事，我想，1个优秀的教师，不光把爱奉献给自己的事业和学生，也要懂得用爱使家庭和谐温暖，因为家庭才是我们安安心心、顺顺利利工作的坚强后盾。

法国作家罗曼罗兰说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想每个教师的师德就如同这阳光。改革开放以来，1些腐朽的社会现象影响着整个社会，也侵蚀着教师工作的神圣感、无私奉献精神。我也曾经被动摇过。母校的老师劝导我，鼓励我，农民出身的父母老实、淳朴，只是1个劲的劝我：孩子，你要好好教，要知足啊！是啊，母校的老师给予我知识，和做人的榜样，父母和亲人给予我生命，今天，党和国家对我们教师又如此厚待，我没有理由不干好工作，没有理由怨声载道。在师德师风主题教育月里，我认真学习，写下学习心得，积极与同事们交流收获，进行批评和自我批评教育。

我时常自己想，我们作教师的，每天教育学生诚实、正直、乐于奉献等，我们也应该扣问自己，自己的心中是否拥有这片阳光呢？在题教育月中，我敞开心扉与孩子交流，让孩子说说老师的不足之处，说说老师今后在哪些方面需要改进。在与孩子的交流中，我仿佛与孩子的心贴近了许多。当我诚恳接受孩子的批评，并向孩子道歉时，孩子显得那么宽容与理解。喊破嗓子不如作出样子，说的好不如作的好。在我们学校这个和谐环境的影响下，我在与同事的交往中，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面

前，从来不挑不拣，在荣誉面前从来不争不抢，我想，为大家作好榜样，用实际行动能够证明一切。4年来，我与从1年级跟班上来的孩子共同成长着，进步着。孩子们在集体中互帮互助，互敬互爱，团结协作，创新进取，连续几年来我们班的教学成绩在全镇一直名列前茅。教师良好的思想品德将是最伟大人格力量的体现，有了这种力量，没有感化不了的顽石，没有驯上路的牛犊，没有迈不过去的门槛。回自己的教育历程，自己在收获着，也在进步着。

最后再次感谢领导，感谢所有关心我的人！谢谢！

标兵选树方案篇六

各位领导、老师：

你们好！

今天上台演讲，感觉自己好象是被拉来的壮丁。其实我没有什么德可以拿出来宣讲，真的是巧妇难为无米之炊。但有什么办法呢，学校有令：有困难要上，没有困难创造困难也要上。那我就给大家讲个真实的故事吧。

20xx年秋季开学已经一个多月了，当时县教育局正在开展流失生返校的活动，有不少中途辍学的学生又重新回到了学校，这不班上又来了一位女学生，我当时是班主任。这位学生是校领导临时安插在我班上的，她叫陈艳红，只念到小学5年级，六年级就辍了学，卖唱，为的是挣钱供她哥哥念书，现在来上学那也是万不得已，坚持不了多长时间的。说实话，我对这位学生也直犯嘀咕，辍学这么长时间，并且在外卖唱，还能念得进书么？一想，只要不出什么乱子也就算不错了。

我是教语文的，要求学生要写日记，当我看了这位学生的日记，使我改变了对她的看法。我发现这位学生是真心渴望学习的，她非常珍惜这次重返校园的机会，还希望自己能考上

高中，读大学。有句话说的好，人只有在失去之后才懂得去珍惜。她能有如此心志，我真的非常感动。我鼓励她说：你能行！一个人只要肯学习，只要肯上进，从什么时候开始都不算晚的。我为先前对这位学生的漠视而感到内疚，我检讨我当初的过失。

我从多方面了解，她学数学最是吃力，但是也最用功，最喜欢提问，进步也很快。英语方面，英语老师说她记忆力惊人，每次听写单词能全对的除了班上最顶尖的一号选手，另一位就是她了。我不得不对这位学生刮目相看，但是作为学生还是要靠成绩说话。第一次期中考试，她竟然破天荒进入班级前二十名，这是令人惊羡的成绩，要知道她可是辍学返校的学生。班会课上，我把她树为典型，要求班上所有的学生都要向她学习，包括那一号种子选手也要向她学习，我这样说，其实也是对她的一种激励。在日记本里，我又鼓励她说：希望你能创造奇迹，实现自己的理想。同时我也与班上的各授课老师进行交流，希望能尽量多地给她一些学习上的帮助，毕竟她几乎是没什么基础的，我担心她成绩会下滑，更担心的是她的信心受到打击。

越是担心的事就越要发生。因为她基础不扎实，期末考试成绩下滑的非常厉害。她哭的很是伤心，觉得自己再怎么努力还是不行。我劝慰她：“不要悲伤，不要哭泣，忧郁的日子里须要镇静。每一朵乌云都会有亮丽的金边，风雨之后才能见彩虹。”一番话让她重获信心。

一次家访得知，她辍学时，她哥哥正在高三复读，她哭得很厉害，骂她的哥哥，我不能念书去卖唱，你无论如何也要考上，考不上我就死给你看，我说到做到。她哥哥大概是受了妹妹这番话的刺激，果然不负众望，总算考上了，已是大学生的哥哥感觉对妹妹有愧，于是恳请家人无论如何要让妹妹念书，但同时也提出要求：必须考上高中才行。我对她说：“你肯定行！世上无难事，只要肯登攀。我看好你！”果不其然，第二学期期中考试她进入到班级前10名。我

说：“你真是一个天才，你真的创造了奇迹。”

初二年级，她的成绩虽还有起伏，但稳中有升，老师们对她也开始重视起来了。她在日记中又对我说，她的哥哥看见她能考到前十名，对她提出了更高的要求：考上重点高中。对于一个辍学一年多的学生，能考个普高已是不易，现在要考重点，这不是推石头上山么？我知道这是她大学生的哥哥将了她一军，对她提出的一个挑战。她一点信心也没有，我说：“你绝对能行！你已经创造了奇迹，我更希望你创造一个神话。我相信你会成功的！”天道酬勤，初二年级期末她的成绩已狂飙至班级前五名，全年第20名。在期末班主任老师寄语中，我激励她说：“会当凌绝顶，一览众山下。希望你创造神话，给全世界一个惊喜。”

初三了，很遗憾合并了班级，她被分到了另一班，但是我与她的师生缘份并没有因此而中断，我一直都很关注她的成长。一次她来办公室看成绩，竟然进全年第10名了，我也抑制不住内心的喜悦，对她说：“再接再厉，加油哟！”中考她如愿以偿，以优异成绩考入望江二中，创造了她个人的神话。

上了望江二中的她最近给我来了一封信，向我汇报了她的学习情况，她说她最为感激的就是老师当年对她的鼓励。她在信中对我说：“爱自己的学生吧！您的学生也会爱您的！”朴实的话语，胜过千言万语，我也禁不住热泪盈眶了，我感受到了我作为一位老师的自豪。我只不过是做了一个老师本应做的事，竟然会让一个学生创造了一个奇迹！

爱自己的学生吧，您的学生也会爱您的！谢谢大家。

标兵选树方案篇七

尊敬的各位领导、各位老师： 大家好！

我叫俞xx是市庄小学的一名数学教师，xx年毕业后，成为一

名光荣的人民教师□xx年来，我立足本职，默默耕耘，始终把学生当做自己的儿女，把学校当成自己的家，在艰辛中收获着劳动的喜悦，在奉献中体验着灵魂的升华□20xx--20xx年，我连续两年师德优秀、考核优秀□20xx□20xx连续两学年度年被评为镇优秀教师。作为一名教师，我深知自己肩负的责任重大。一双双求知若渴的眼睛，是我心中难以割舍的牵挂□xx年来，敬业奉献，成了我不悔的选择；舍小家，顾大家，也不再是一句空洞的话。且不说多少次披星戴月回家，也不说牺牲了多少周末节假日，每当我想起年迈的母亲，就不由潸然泪下。

作为一名教师，我始终坚信“没有爱就没有教育”这句话，在10余年的教师生涯中，我倾注情感，用情感搭建与学生沟通的桥梁，我付出行动，用行动诠释师爱的伟大。

今年端午节，是学生在学校度过的最后一个节日，我怕他们因想家而影响高考前的紧张复习，就自己掏腰包买了两大袋粽子，让班干部分给同学们。同学们吃着甜甜的粽子，脸上带着甜甜的笑，掩饰不住的快乐和满足。一个学生在给我的毕业留言中写道：老师，端午节的粽子，我们会记一辈子的！

赠人玫瑰，手有余香。在付出爱心的同时，我也收获着快乐和感动。在歌声、感恩、祝福和眼泪中，我的心里充满了满足和感动，因为我知道，自己付出的爱已经在学生们心中生根发芽，他们学会了爱，学会了感恩。

要想作为作为一名优秀教师，我知道自己必须走在同事们前头，无论哪项工作，都只能比别人做得更多更好。

标兵选树方案篇八

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的

师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提升自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高

尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

标兵选树方案篇九

尊敬的领导、老师们：

大家好！

在这个世界上，有这样一种人，他们像春蚕般吐尽最后一根丝才肯歇息；他们像蜡烛一样默默的燃烧自己，直到流尽最后一滴眼泪才肯熄灭。他们没有惊天动地的伟绩，也没有可歌可泣的英雄壮举；他们清贫质朴，他们默默奉献；他们真诚付出，他们不求回报。他们捧着一颗心来，不带半根草去！

他们是谁？他们就是咱们可敬可爱的老师！我很幸运自己也是这支无私奉献队伍中的一员！

从教以来，我一直用自己的热情深深爱着我的事业，爱着我的学生，爱着我的学校！

我xxxx年毕业于襄樊师范，毕业时还是个不满18岁是黄毛丫头，这一晃已经是13个年头了，回首这13年的教学生涯，心中不免感慨万千。

印度诗人泰戈尔曾说过这样一句话：“天空中没有鸟的痕迹，但你已经飞过。”我不是个喜欢张扬的人，更不是个好大喜功的人，但我自信作为一名教师，我无愧于这一光辉职业！

对待学生，我有亲人般的关切。记得xxxx年做班主任的时候，班上有两个特殊的学生。一个是何家坪的叫李小璐的女孩，

家境贫寒，父亲刚出狱不久，母亲也早在她父亲入狱后不久远嫁他处，音讯全无。兄妹三人靠奶奶生活。她很想继续学习，但是因为家庭目前的状况，只能选择退学。了解到这一情况，我发动全班同学给她捐钱，并且自己每月给她50块的生活费，平时还及时给她买作业本，笔等，一直到没有再给她代课。还有一位是大埠口的叫陈进的男孩子，被检查出有肾炎。她母亲告诉我说孩子不能吃猪油，不能吃咸东西，还得天天喝中药，拜托我多照应点。我二话没说，承担起为他熬药的责任，有时还专门上街为他买菜做点好吃的。她母亲对我感激不已，直到现在，每年还来我家坐坐，说孩子能在中学坚持读完初中，全靠我照顾的周到。其实，这些都算不了什么，不是吗？为了学生，老师付出再多也值得！

对待教学，我有火一样的热情。做老师，曾是我的梦想，做个优秀的语文教师，更是我的不懈追求。受小学、初中语文老师的影响，我对语文有着浓厚的兴趣。说到这里，我要特别感谢我的初中语文老师郭老师，是他，激励着我去探索语文的奥秘，让我品尝到语文带给我的快乐。再次，我借这个机会，向郭老师真诚的说声：“谢谢！没有你的耐心教育和引导，就没有今天的我！”我一直认为语文老师是最渊博，最伟大的，所以毕业后就毫不犹豫的选择了做语文老师。我一直深爱着我的职业□xxxx年，我的腿由于不明原因做了手术，手术时，我还在带班主任，我没向学校请一天假，是选在十一长假做的，为的是不耽误教学。这条腿直到现在如果站立时间过长，仍然不能忍受，有时候太难受，我就找个椅子坐一会再接着讲。但是我从来向学校叫过困难，提过要求。学校只要需要我做什么，从来都是义无反顾的去做，这些辛劳换来的是令人欣慰的成绩，我所带的班级成绩一直名列前茅，是什么支撑我这样做？是我对教学火一样的热情啊！

对待业务，我有滴水穿石的执着。多年来，我一直不断的学习，钻研教学，虚心求教，归纳总结，不断的完善自己□xxxx年参加普通话测试，我取得了89.5的好成绩，而后，有多次在县、市、省级刊物上发表论文。我的论文《什么样的人说

什么样的话》、《见什么人说什么话》、《到什么山唱什么歌》、《爱是谎言浇灌的鲜花》等一系列文章在《初中生天地》上发表。还有课件《秋天》、《仿写》等获市教育局主办的课件比赛一等奖。还有其他一些论文获县市的奖励。正是这些不懈的努力和执着的追求，让我的业务更加精湛，让我的教学的生涯中越走越有信心！

其实，细细想起来，是生活改变了我，是职业磨砺了我，这十几年的教学生涯，让我从一个不谙世事的黄毛丫头变成了一个理智、成熟，并不断完善的优秀教师。我想说：“我无愧我的职业，我无愧于我的青春！”

最后，让我用汪国真诗人的一首诗来结束我的演讲，希望能与大家共勉！

标兵选树方案篇十

各位领导、各位老师：

大家好！

我的父亲是个教师，小时候，我就以父亲为楷模，下定决心，我要做一名黑板的耕耘者；长大后，当一纸通知书将我引进师范的大门的时候，我默默地告诉自己，我要去做一名优秀的教师；党旗下，当我庄严神圣地把拳头高举的时候，我静静地心底许下誓言，我要做一名忠于党忠于人民的教育工作者。20xx年9月的一天，刚刚走出被人们看做象牙塔的大学校门的我终于实现心中埋藏很久的愿望，从那一天起，我成了一名太阳底下最光荣的人民教师。我知道或许今后我面对的是孤独是清贫，但我更明白今后我收获的会是天地间最真实最纯洁的爱。

当我第一次站在孩子们的面前时，一切都令我新鲜好奇，看看这张脸，摸摸那个头，像一枚枚含苞的蓓蕾渴求阳光的

温暖雨露的滋润。每天清晨，与朝霞一起早起静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句句童稚的问候给年轻的我增添了无限的快乐与生机；傍晚来临，映着晚霞的余晖轻轻地送走一天的忙碌与充实，“老师，再见”，给我留下忙是希望的一天。孩子们纯洁的心，圣洁的情，深厚的意净化着我的心灵，激起了我对教育事业无限的爱，是我真正体会到作为一名教育工作者的幸福与快乐，才真正明白了那间教室里放飞的是希望，那块黑板上写下的是真理，那支粉笔下画出的是彩虹，那片土地上结出的硕果累累。

作为一名教师，我深深懂得，对学生要有火一样的热情与父母般的亲情。古语有云：亲其师方能信其道。教师只有拥有对学生博大的爱、深深地爱和无私的爱才能赢得学生的信赖与认可。基于这种想法，在班里面对学习有困难的同学，我努力地调整自己的教学思路，不断探索简单易于接受的教学方法是他们能够学会；生活上有困难的同学，我会主动与他沟通，尽力解决它在生活上的困难。我能用自己的爱去温暖每一个学生，我想只有热爱学生、尊重学生，才能去精心培养学生，只有对学生爱的深刻，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。这不是出于一个人的情感，而是社会的需要，更是出自一名教师的义务与责任！

岁月匆匆，转眼已是一年的教师生活，经历了300多个日日夜夜，品尝到了几许的酸甜苦辣，但更多地是做一名教师的快乐的心灵与在教师生涯中的逐步成长。这里面有学生们对我的支持与信任，是孩子们给予了我沉甸甸的收成！感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我才能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到孩子们最宽广的胸怀；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献青春才是最美的。

我知道，这条道路上我还有很远的路程要走，但愿三尺讲台

做我人生的支点，一方黑板做我的人生归宿，两袖清风和着一身的粉末，肩负时代于人民的重托勇敢地走下去，用教师的慈爱呵护纯真，用自己的智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用爱心放飞希望，用自己的双手与各位前辈同仁托起祖国明天的太阳！