

2023年家长沟通培训心得体会 与家长沟通心得体会(优质9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

家长沟通培训心得体会篇一

1、了解是前提。了解父母，沟通就有主动权。知道父母怎么想，怎样处事，有什么兴趣爱好，是什么脾气秉性，对我们有什么期望，我们与他们沟通就有了预见性和主动权。

2、尊重理解是关键。尊重是与父母交往的基本要求。如果连最爱自己、对自己付出最多的人都不尊重，就失去了最起码的道德。与父母正常沟通首先要理解父母，理解其心情，尊重其意愿，还要讲求基本的礼貌，不能任性。

3、理解父母的有效方法是换位思考。当我们不理解父母、与父母冲突的时候，要学会换位思考，替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么道理。这会使我们变得更加冷静和理智。

4、沟通的结果要求同存异。沟通不要走极端，两代人之间毕竟存在差异，难免有不同的观点、动机和行为方式。正因为有分歧，所以才要沟通。这种沟通，不一定非要统一不可，而要求同存异。找到同，我们就有了共同的语言和行动；保存异，就是保存对父母的尊重和理解。

另外，我们要克服闭锁心理，向父母传递有关自己的信息和情况，表达自己的心情，说出自己的意见，让父母了解自己。我们要保持自己的独立性，但不要忽略与父母的交流与沟通。

与父母发生矛盾时，要耐心解释，让父母听得进，以得到他们对自己的理解。解释时说话放低声调，斟酌词句，有商有量。即使父母不对，也要就事论事，不对父母本人，更不能迁怒于父母。

家长沟通培训心得体会篇二

体育活动在孩子成长的过程中起着重要的作用。而家长作为孩子最早的教育者和引导者，对于孩子参与体育活动的支持和指导尤为重要。然而，家长与孩子 在体育活动方面的沟通却常常存在问题。因此，通过归纳总结自己的体会，分享一些家长体育沟通的心得体会，让更多的家长能够帮助孩子在体育中获得更好的发展。

第二段：理解孩子的需求

家长在参与孩子体育活动的过程中，首先要理解孩子的需求。每个孩子都有自己独特的兴趣和能力，家长要根据孩子的个性和爱好来选择适合他们的体育项目，并尊重孩子的选择。同时，要时刻关注孩子的身体和心理变化，给予他们适当的关心和支持。在沟通中，要耐心倾听孩子的想法和意见，给予他们表达自己的机会，从而建立起良好的互动关系。

第三段：鼓励和支持孩子

家长在体育沟通中，要不断鼓励和支持孩子。体育活动中可能会遇到失败和挫折，家长要以积极的态度对待这些问题，帮助孩子从中吸取经验教训。当孩子遇到困难时，家长要给予他们积极的引导和激励，让他们相信自己的能力并勇敢面对困难。通过鼓励和支持，家长可以帮助孩子建立起积极的心态和自信心，从而在体育中取得更好的成绩。

第四段：培养孩子的独立性和团队合作精神

体育活动不仅可以培养孩子的个人能力，还可以培养他们的团队合作精神。家长要教育孩子学会独立思考和解决问题，让他们在体育活动中学会自主决策和权衡利弊。同时，要鼓励孩子参与集体活动，培养他们的团队合作意识和责任感。在沟通中，家长要与教练和其他家长保持良好的合作关系，共同为孩子的成长努力，形成一个积极向上的体育环境。

第五段：合理安排家庭时间

家长要合理安排家庭时间，给予孩子足够的时间和空间参与体育活动。在忙碌的工作和生活中，家长要明确体育活动对孩子的重要性，并将其作为家庭事务的一部分，给予必要的关注和支持。此外，家长自己也要积极参与体育活动，与孩子一同锻炼。通过共同参与和互动，可以增进家长与孩子之间的感情，同时也可以为孩子树立榜样，让他们学会坚持和努力。

结尾段：总结

家长体育沟通是一个长期的过程，需要家长们不断总结和改进。通过理解孩子的需求、鼓励和支持孩子、培养孩子的独立性和团队合作精神以及合理安排家庭时间，家长可以更好地与孩子沟通，帮助他们在体育中取得更好的成绩和发展。同时，家长也要与教练和其他家长建立良好的合作关系，共同为孩子的体育发展努力。只有在家庭、学校和社会的共同支持下，孩子才能在体育活动中茁壮成长。

家长沟通培训心得体会篇三

在孩子的成长过程中，体育活动起着举足轻重的作用。而在孩子参与体育活动的过程中，家长的关注与支持是不可或缺的。然而，由于家长与教练的沟通不畅，或者是沟通方式不当，导致家长对于孩子的体育发展情况了解不够详细，从而无法提供更好的支持。因此，家长需要学习如何与教练进行

有效的沟通，这对于促进家校合作，推动孩子的体育发展具有重要的意义。

第二段：倾听，是沟通的第一步

在与体育教练交流之前，家长首先要做的是倾听。倾听并不仅仅是简单地听取对方的发言，更是要用心理解，真正关心教练的观点和建议。家长需要尊重教练的专业判断，了解教练对孩子的了解和评估。只有当家长真正愿意倾听，才能建立起有效的沟通基础。在倾听的过程中，家长切勿轻率发言或做出过激反应，以免伤害教练的积极性和努力。

第三段：积极反馈，推动孩子的进步

家长与教练的沟通不仅仅是一种单向传递信息的过程，还应该是一种积极反馈和互动的方式。家长在与教练交流时，可以提出关于孩子体育发展方面的问题，并寻求教练的建议。教练对于孩子的评价和指导，是家长促进孩子成长的宝贵资源。通过与教练的有效沟通，家长可以了解到孩子在体育方面存在的问题和不足，并有针对性地提供相应的支持和帮助，从而推动孩子在体育活动中的进步。

第四段：合作共赢，携手孩子的未来

体育教练对家长来说，是孩子体育发展的重要合作伙伴。在与教练的沟通中，家长应该始终保持合作的态度，与教练共同制定孩子的体育发展计划，并共同协商解决潜在的问题。家长和教练的合作精神，不仅可以加强家校之间的互信，建立良好的合作关系，还可以为孩子的体育发展提供更为全面的支持和指导，使孩子在体育活动中获得更好的成绩和体验。

第五段：持续沟通，始终陪伴孩子

家长与教练之间的沟通应该是持续而积极的。沟通不只是一

次性的交流，而是一个不断迭代的过程。家长需要时刻关注孩子的体育发展情况，与教练保持沟通，了解孩子的进展和问题，并随时提出自己的疑问和建议。只有通过持续的沟通，家长才能与教练共同关心孩子的成长，实现家庭、学校和社区的良好互动。

总结：家长与教练的沟通是一种艺术，需要双方相互尊重、积极倾听、开放心态。只有通过有效的沟通，才能实现家校合作，推动学生的体育发展。因此，家长应该学习如何与教练进行有效的沟通，为孩子的体育发展提供更好的支持和指导。

家长沟通培训心得体会篇四

许多教师都是在孩子犯了错误时与家长沟通，很难避免教师的情绪激动，态度不好。你知道如何与家长沟通心得体会是怎样的吗？今天本站小编为大家整理了关于如何与家长沟通心得体会，欢迎大家阅读！

短短的几天时间稍纵即逝，但通过这次学习，我发觉自己学到了许多东西，好像有一股新的力量——油然而生。下面我谈谈自己的一些体会。

家长是孩子的第一任老师，随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断的提高。我们要充分掌握这一有利条件，积极发动家长配合我们的教育教学工作。所以，如何与家长进行融洽的沟通，至关重要。确实与家长沟通是一门艺术，更是一种超越知识的智慧。

一、从爱出发，公平对待每一位家长。

我想作为一名教师，我们的任何一项工作都只能出于一个字，那就是“爱”，发自内心地、充满热情地爱每一名学生，没

有家庭、地位、成绩、相貌之分。真挚的感情可以拉近彼此的心灵，让交流和沟通更容易也更愉快。虽然一般情况下，教师是在孩子有了缺点与错误时与家长沟通，但这也千万不要让家长觉得你只是让他们来收拾乱摊子，而要让他们真实地感到老师是出于爱在真心地关心他的孩子。实事求是地向学生家长反映情况，只要你是从事实出发，家长对你也会有一个良好的印象，在与你的沟通中，会更加容易和信服。每个人对于事物都是比较敏感的，只有出自真心的关爱，才能让学生和家长真正接受。这样才是保证谈话有效果的前提。

二、控制情绪，理解和尊重家长。我想老师的心情谁都能理解，但家长也应该得到我们做老师的理解，因为最起码我们都是平等的，不能因为孩子犯了错，他就要比我们矮半截，就要受到老师的训斥。交换一下位置想一想，我们每个人也都会为人父母，我们每个人也都会希望自己的孩子能够每天都有进步，有所成就，谁愿意听到自己的孩子犯错误的消息呢？如果面前的家长换作是我们，我们的孩子犯了错误我们站在老师面前，特别是还可能要听到老师的批评，那将会是一种什么样的心情，所以别再在家长的伤口上撒盐了。一定要理智地控制好自己的情绪，将心比心地与家长平和地交流，也不要做一个喋喋不休的说客，也要适当地聆听一下家长的想法，也有助于老师更多地了解孩子的不同侧面，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境。

三、“放大”优点，“缩小”缺点。

其实所谓的“放大”和“缩小”也就是多说些优点，少说些缺点。教师一句微不足道的称赞，都会让家长感到高兴，直至影响对待孩子的态度。但也不能过度，也必须要以客观为基础。教师在与家长沟通时最好要先想好与家长沟通以什么方式开始，主要说些什么优点，简单扼要但必须要有所突出地说说某一方面的不足，再以什么方式结束，预期达到什么样的目标。在交流过程中，不要一开始就说孩子的缺点，容

易把谈话的基调弄得太黯淡，可能即使你再说孩子什么优点，家长都无心去听了。先说说孩子的优点，这些优点一定要让家长也能感受得到，在某种程度上也可以稍微说得过一些，但也一定要真诚，不能让家长觉得有虚假成分。然后最好顺势说说孩子的不足，我想家长会容易接受一些。而且比如孩子的缺点有十分，我想对家长只要说到五、六分即可，做为一个成人家长会用自己的方式去思考老师所说的话的。

四、了解家长，选择合适的沟通方式。

由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。如有些家长特别溺爱孩子，总觉得自己的孩子做得很好，自己也做得很好，不喜欢听别人批评自己的孩子，教师对于这类家长就一定要非常的客观和理性，对于孩子的缺点一定要说得透彻到位，让家长能确实实实在在地感觉到孩子身上确实存在毛病，说得通俗一些就是杀杀他身上的锐气，让家长不能太过自信了。但语气不能生硬，容易激化对方情绪，破坏交流效果。有些家长，特别是学困生的家长，对于孩子特别的不自信，总觉得孩子什么都不好，都不好意思和老师沟通。对于这类家长，教师必须首先要树立家长的信心，那就是多夸夸孩子的优点，让他们觉得孩子不是无药可救的，再一点一点地转向孩子的不足，提供切实可行的办法。对于知识水平不同的家长，对孩子提出的要求和解决问题的办法也一定要有所不同。要因人而异，或深入浅出，或点到为止。不能千篇一律地对待每一个家长。总之，与家长沟通是一门学问，是一门艺术，要想真正地与家长沟通时达到最佳效果，必须要求我们每一个教师潜心研究，以达到共同和谐育人的教育目的。

为了有效地促进家长科学地开展家庭教育，提高家庭教育的水平，使学校和家庭合力育人，班主任必须与家长互相沟通，寻求有效的解决学生问题的办法。沟通是连接班主任与学生家长的重要桥梁，也是班主任在德育工作中不可忽视的一个

环节。因此如何做好这一个环节，是广大班主任教师所应慎重思考的一个问题。在此我结合自己几年来的工作经验，谈谈自己的几点体会：

一、要克服互相埋怨的情绪。

由于班主任与学生家长对学校教育工作中的困难认识不一致，特别是当教育教学效果不佳时，双方就易产生互相埋怨的情绪：如一方怨老师不会“教”，对自己子女有偏见；而另一方则怨家长家教不严，纵容、袒护其子女。此外，由于所处环境的不同，老师了解的较多是学生的在校情况，而家长了解的较多是学生在家情况，而学生由于环境的不同表现出来的行为也会有所差异，如果双方缺乏沟通的话，就会由以上的埋怨情绪导致某种对立情绪，最终将对学生产生不利的影响。例如，我班就有不少学生在校调皮、吊儿郎当，各项基本工作不做或马虎了事，而家访时家长都声称其子女在家如何听话，如何懂礼貌。因此，作为班主任应及时地找机会与学生家长坐下来，互相交换意见、看法，具体分析问题产生的原因，协商其解决的办法。这就要求班主任在日常教学工作中能根据每个学生的特点、问题，适时、适当、科学地进行家访。家访中要防止向家长“告状”，要同时尊重家长。因为每位家长都是“望子成龙，望女成凤”，虽然有时“恨铁不成钢”，个别家长会在一怒之下对孩子进行棍棒教育，但心底里还是十分疼爱自己的孩子，他们喜欢看到、听到自己孩子的长处、优点，而往往忽视其短处、缺点。因此，班主任在与家长沟通时，要避免伤害家长的感情，不要使用推卸责任的讽刺、挖苦的语言。通过家访，要使家长真正感到：老师是在尽职尽责尽心尽力地教育自己的孩子。并适时通过各种途径向家长传递教育的正确方法，以取得家长配合。

二、对学生的要求要达成一致。

班主任与学生家长的教育思想与教育方法都会有所差异，加之文化素质及道德修养不尽相同，对学生的期望有所不同，

对学生要求的标准不相一致，这样就会导致对学生各方面的评价产生较大的差距。如班主任要求学生要全面发展，家长要求学生考试成绩好，能升学，有“出息”。于是，有的家长就不喜欢自己的孩子参加学校以及社会的各项活动，说这些活动会耽误学习。

三、与家长沟通要善于倾听。

多数班主任在约见家长时，说得多，听得少，只顾自己痛快，把学生的种种不是和自己的苦水一股脑倒出来。家长听了难免对老师的能力产生怀疑或对老师产生厌恶情绪，而使沟通产生隔阂，不利于问题的解决。不妨换个方式，班主任作个听众，如何呢？我们班有一个学生，迷上电脑游戏，经常上网吧玩，上课无精打采，放学就往网吧跑，甚至出现旷课。他家人也知道，但无论如何怎么骂、甚至打还是改正不了。对于他的表现，我一直不满意，多次找他谈话，但每次都没有多大的成效。最后到他家与家长会面。家长很主动地向我了解情况，并将这位学生从小学一直以来的情况给我作了反映。从他谈到的情况中，我了解到这位学生在初一就已经迷上电脑游戏，可谓中毒至深。要想一下改正恐怕困难，所以对于他的情况要采取不同的方法来对待。因此本着解决问题的思想，我并没有来一通告状词，而是给其家长一个建议：让学生写一份保证（或是协议）书，给自己一周定个打游戏的时间，在规定的时间内绝对不允许打游戏，然后给其一定时间慢慢改正，然后请家长对其子女的上下学时间进行督促，后来证明效果还可以。因为该学生有了名正言顺的时间玩游戏，他得考虑若不守信可能面对严厉的处罚。因此见了家长就劈头盖脸地一番数落，结果可能不能了解学生的真实情况，找到更切实有效的解决方法。可见，有时候多说不如少说，甚至作个听众也不错！倾听有两个好处，一是造成平等的谈话气氛，二是便于我们从中捕捉信息。

四、与家长沟通，要讲究语言的艺术。要深入浅出，将大道理说出，小学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平，素

质、教养不同，难免会遇到一些“护短”的粗鲁的家长，那就必须讲究语言的艺术。多数学生在学校作了错事之后是不会向家长坦白的，反而说别人怎样错，老师又如何袒护那些同学，这往往引起家长的误解。所以班主任应该在家长心平气和的情况下，在实事求是的基础上，用征求意见的态度，与家长共同研究解决问题的办法。驾驭好批评的艺术，用爱心感化家长，使他能理智地与老师一起解决问题，工作起来就容易得多了。事实表明家长能理智地中肯地教育好子女，那么，他的子女在学校的表现也会相对较好。所以，班主任应重视与学生家长的沟通，更要讲究语言的艺术。

因此，老师应对学生家长的文化修养、职业背景以及他们对子女的期望水平有所了解，然后根据这些信息，及时、客观、全面地向家长反映其子女的表现情况。在谈情况时，要克服对优生家长谈优点，对差生家长谈缺点的习惯，也要防止报喜不报忧的老好人心理。对于学生目前存在的问题要说全面，说透彻，指出其危害性，并表示出想与家长共同商量解决办法的意愿。在与家长进行心理沟通时，还要注意耐心地听取家长的意见，对学生家长的意见要做出合情合理的解释，以便与学生家长达成共识。“沟通无限”，方法不拘一格。但无论采用何种方法、技巧，你都要出于真诚，并力求有利于学生的长远发展。

在教育教学中，学校教育家庭教育在教育目标、内容和方法上表现是否一致，直接影响教育质量和效率的提高，关系到学生的健康成长，共同的愿望和一致的社会责任，要求教师与学生家长之间必须合作和交流，建立一种和谐的友情关系，从而多角度、多层次地发挥教育的功能，以促进学生全面发展。教师与家长怎样才能达到有效的沟通呢？我觉得应注意以下几点：

一、真诚交往，密切联系

教师要想与家长取得联系，主动热情地与家长相交，在心理

双方架起彼此信任的桥梁，以争取家长的有效合作，例如：我通过家园双方互相访问，电话联系；召开家长会；家长开放日；亲子运动会等，通过这些活动拉近家长与老师的距离，密切孩子与父母的关系。还可定期开展家长个别咨询活动，帮助家长解决实际问题。比如说：班上的嘉睿、戎腾、乐添、郑佳等小朋友的生活独立性较薄弱。那如何培养幼儿良好的独立性呢？是这些家长们所关注的。因此在于家长的沟通中，我建议家长平时多给孩子一些处理事情的机会：如洗自己的手绢、袜子，自己洗漱，自己收拾玩具、作业本、小画书等。随着孩子常时间的锻炼和培养，相信孩子们会逐渐增强独立生活、独立思考、独立做事的能力。以上这些都是教师可以利用的与家长沟通的途径。

二、 尊重家长，增进理解

在教育实践中，教师和家长存在许多不合作现象，很大程度上是由于教师对家长尊重不够或双方不理解而造成的，因此，在教师与家长的交往中，一是要尊重家长，尊重他们的感情，尊重他们的意见，尊重他们的人格。教师不可摆出一付教育权威的架子，或明或暗地对家长进行旁敲侧击，使家长不愿接近。二是要理解家长，并让家长也理解教师，作为家长，一般都期盼孩子成才，对孩子的成长十分关心，孩子在学校表现不好，就会觉得脸上无光，教师在与家长接触，不宜总是向家长指出孩子的缺点、短处，向家长“告状”，不要用刻薄的语言指责，挖苦学生，应从有利于学生发展的角度客观地交换意见，研究互相配合教育，培养孩子的对策与办法。

三、 激励帮助，搞好配合

生家长的不同情况采取不同的措施。对于后进生家长来说，应帮助家长指定教育计划，明确教育方向。例如：我班的宇烽、云逸、兆丰等常有发现在与小朋友交往中存在侵犯性行为。事后会推卸责任或接受批评表示以后不敢了，但大都不久就又犯了。针对这种情况，我与家长进行反馈和沟通，希

望家园共同为幼儿提供一个健康向上的生活空间，不要在孩子面前讲有攻击色彩的话语。并建议家长采用“转移注意”法，给幼儿予较多的关注，比方说：消耗能量，在孩子情绪紧张或怒气冲冲时，可以带他去跑步打球或进行棋类活动；引导幼儿经常从事这类活动有助于恢复他们的心理平衡，逐渐转移侵犯性行为。

四、以诚相待，摒弃功利

教师与家长之间的交往，是教育学生，培养学生成长的需要，不是处于功利目的，例如：有的家长把孩子送进幼儿园就是希望获得老师对孩子多一些照顾和偏爱。因此，百般讨好老师，寻找哪一位是班里的“主管”，哪一位比较好说话，就想办法或利用节日给老师：“意思意思”。倘若事后没有对他的孩子照顾好或存在误解，家长便开始论头品足，与其他家长结起伴来，言谈中表示出不满足或是做“最后发难”，使家长和老师不和谐的影子在童心中罩上阴影，本来很快乐的学习生活，随着成人的议论纷纷而留下伤痕。对于这种情况，我们应坚决反对和杜绝利和交往直接或变相收学生家长的好处的行为，以维护人民教师的形象。

家长沟通培训心得体会篇五

家长学堂是一个为家长提供学习的平台，帮助家长更好地了解孩子的成长和教育问题。我参加了最近的一次家长学堂沟通课程，通过学习和互动，我收获了很多关于家庭沟通的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我在家长学堂中学到的几点沟通心得体会。

第二段：倾听的重要性

在家长学堂沟通课程中，我意识到倾听在沟通中的重要性。作为家长，我们常常急于表达自己的意见和要求，却忽视了

孩子的真实感受和需要。倾听是相互理解和建立信任的基础，只有当孩子感受到我们的关注和尊重，才会更愿意与我们进行真正的沟通。因此，我意识到在家庭中，我们应该更加注重倾听，给予孩子充分的表达空间，以建立良好的沟通氛围。

第三段：表达的技巧

除了倾听，表达也是沟通中的关键环节。在家长学堂中，我学到了一些表达的技巧，例如使用“我”语言来表达个人感受和需要，而非指责对方；在表达意见时使用肯定的措辞，强调合作和解决问题的意愿。这些技巧可以帮助我们更有效地传达自己的想法和需求，减少冲突和误解。我在与孩子进行沟通时尝试了这些技巧，发现它们确实能够改善沟通效果，增进亲子关系。

第四段：情绪管理

情绪管理也是家长学堂课程中强调的一个重点内容。在家庭中，我们常常因为疲惫、压力和焦虑而情绪失控，影响了与孩子的正常沟通。因此，学会合理地管理自己的情绪成为了一项重要的技能。家长学堂通过分享情绪管理的方法和技巧，帮助我们更好地控制情绪，并在冲突和压力面前保持冷静。我在实践中发现，情绪管理不仅对于沟通和亲子关系有积极的影响，也对我个人的心理健康产生了正面的影响。

第五段：持续学习与实践

通过参加家长学堂沟通课程，我意识到沟通是一项需要持续学习和实践的技能。学堂提供了一次学习的机会，但真正的转变需要我们在日常生活中不断地实践和总结。我们可以通过读书、参加学习小组、与其他家长交流等方式继续增进自己的沟通技巧和知识。同时，不断实践和反思也是必要的，只有通过实践和反思，我们才能不断改进自己的沟通方式，与孩子建立更良好的沟通关系。

总结：

通过家长学堂的学习，我对家庭沟通有了更深入的理解和认识。倾听、表达、情绪管理和持续学习成为了我在家庭中更好地与孩子沟通的重要准则。我相信，只要我们不断学习和实践，努力改善自己的沟通技巧，我们一定能够建立起更健康、和谐的家庭关系。

家长沟通培训心得体会篇六

首先，我觉得家长工作源于幼儿。幼儿是教师和家长之间交流的唯一焦点，无论是教师主动还是家长主动，在两者之间展开的话题都应该是围绕幼儿的一日生活和长远发展，我们没有必要与家长讨论家长里短，更没有必要评判双方的家庭事件，教师与家长之间，除了孩子这条纽带，不该有太多的接触和交融，因为这非但不利于保证教师角色的纯正，也不利于幼儿正常的发展需要。

要用智慧和勤奋来做家长工作。读懂家长心里，知道家长在想什么，不单纯的迎合家长，也不让家长觉得心里不舒服，这就需要处理技巧。经过在园的学习，我觉得很有必要将家长进行分类，对于不同类型的家长实行不同的工作方法。

对于知识型的家长，可以讨论一些理论的内容，用确实可信的理论依据分析孩子的发展情况，用规矩稳妥的态度面对家长；对于长辈型的家长，要用尊敬的态度、较缓慢的语速以及先报喜后报忧的方式对待，隔代人对幼儿一般都比较骄纵、宠爱，而且长辈级家长思维保守、固执，完全逆反于他的思维方式很容易引起冲突和矛盾，不利于家长工作的顺利开展；中等阶层型家长，在知识量方面没有知识型家长丰富，在育儿观念方面也存在误区，在这个类型的家长中会出现两极分化的现象，有的家长比较关注孩子的发展，但不知道方法，整天向老师提出各种问题，有的家长干脆就是将孩子送来幼儿园请老师当保姆看孩子，不跟老师交流沟通，不关心孩子

的在园表现，对于这两类家长，教师既要耐心的解答家长的问题，用平实易懂的语言指导家长配合幼儿园进行家园共育，也要及时主动地与家长沟通，逐渐转变家长的育儿观念，让其认识到自己在孩子的教育上扮演什么角色，并如何扮演。

这一系列的问题都需要教师开动脑筋，寻找与不同家长进行沟通的不同方式，并勤于思考和实践，找到与家长交流的最佳方式，为更好地实现家园共育寻求良好的途径。

以上是我在实践中总结出的一点家长工作的心得，总的来说，家长工作复杂多变，需要教师端正态度、明确目的、勤奋学习、善于分析、随机应变，更重要的是要关注幼儿，关爱幼儿，为了幼儿的和谐发展认真做好家长工作。

家长沟通培训心得体会篇七

近年来，家校合作取得了显著的进展，成为了学校教育的重要组成部分。为了更好地促进家校合作，提升家长的教育素养和家庭教育能力，越来越多的学校开设了家长学堂。在参加了一系列家长学堂的学习后，我深感受益匪浅。下面我将分享我参加家长学堂的体会和心得，希望能对更多的家长有所启发。

第一，了解孩子的心理需求。孩子的成长发展离不开家校之间的密切配合，而理解孩子的心理需求是实现这种配合的前提。参加家长学堂的过程中，我了解到孩子的心理发展是一个渐进的过程，不同年龄阶段的孩子有不同的心理需求，所以在和孩子进行沟通时需要因人而异，采用不同的方法和态度。例如，对于处在青春期的孩子，他们更需要家长给予一定的自由和独立空间；而对于小学阶段的孩子，他们则更需要家长的陪伴和指导。

第二，培养良好的沟通技巧。沟通是家校合作的基石，也是解决问题和化解矛盾的关键。在家长学堂中，我学会了一些

有效的沟通技巧，如倾听、换位思考和理解对方的观点等。通过倾听，我能够更好地理解孩子的需求和意见，与他们进行有效的沟通；通过换位思考，我能够从孩子的角度出发，理解他们的情感和困惑；通过理解对方的观点，我能够更好地与孩子和教师进行沟通，共同解决问题。

第三，建立良好的家校互信关系。在家庭教育中，建立良好的家校互信关系至关重要。在家长学堂中，学校教师和家长之间进行了多次互动和交流，这使得我们彼此更加熟悉，建立了密切的联系和互信关系。有了互信的基础，家校合作就能更加顺畅地进行。学校教师会更加倾听家长的意见和需求，而家长也会更加相信学校的教育理念和教育方法。

第四，提升家长的教育素养。在参加家长学堂的过程中，我不仅学到了一些育儿和教育知识，也提升了自身的教育素养。通过学习，我的育儿观念得到了更新和完善，我知道了如何在日常生活中更好地引导孩子成长。同时，我也学会了一些家庭教育的方法和技巧，能够更有效地与孩子沟通和合作。这些都使我成为了一个更好的家长，更能够帮助孩子成长。

第五，家校合作促进了孩子的全面发展。通过家校合作和家长学堂的学习，我发现家校合作对于孩子的全面发展非常重要。学校教育和家庭教育是相辅相成的，只有两者紧密配合，才能最大限度地促进孩子的成长。而家长学堂正是为了加强家校合作，提升家长的教育能力，因此对于孩子的发展具有很大的促进作用。

总之，家长学堂是一种有益于家庭教育的形式，通过参加家长学堂，家长可以更好地了解孩子的心理需求，提升沟通技巧，建立家校互信关系，提升自身的教育素养，并促进孩子的全面发展。我将继续参加家长学堂，不断学习和提升自己，为孩子的成长贡献自己的力量。

家长沟通培训心得体会篇八

短短的几天时间稍纵即逝，但通过这次学习，我发觉自己学到了许多东西，好像有一股新的力量——油然而生。下面我谈谈自己的一些体会。

家长是孩子的第一任老师，随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断的提高。我们要充分掌握这一有利条件，积极发动家长配合我们的教育教学工作。所以，如何与家长进行融洽的沟通，至关重要。确实与家长沟通是一门艺术，更是一种超越知识的智慧。

我想作为一名教师，我们的任何一项工作都只能出于一个字，那就是“爱”，发自内心地、充满热情地爱每一名学生，没有家庭、地位、成绩、相貌之分。真挚的感情可以拉进彼此的心灵，让交流和沟通更容易也更愉快。虽然一般情况下，教师是在孩子有了缺点与错误时与家长沟通，但这也千万不要让家长觉得你只是让他们来收拾乱摊子，而要让他们真实地感到老师是出于爱在真心地关心他的孩子。实事求是地向学生家长反映情况，只要你是从事实出发，家长对你也会有一个良好的印象，在与你的沟通中，会更加容易和信服。每个人对于事物都是比较敏感的，只有出自真心的关爱，才能让学生和家长真正接受。这样才是保证谈话有效果的前提。

我想老师的心情谁都能理解，但家长也应该得到我们做老师的理解，因为最起码我们都是平等的，不能因为孩子犯了错，他就要比我们矮半截，就要受到老师的训斥。交换一下位置想一想，我们每个人也都会为人父母，我们每个人也都会希望自己的孩子能够每天都有进步，有所成就，谁愿意听到自己的孩子犯错误的消息呢？如果面前的家长换作是我们，我们的孩子犯了错误我们站在老师面前，特别是还可能要听到老师的批评，那将会是一种什么样的心情，所以别再在家长的伤口上撒盐了。一定要理智地控制好自己的情绪，将心比心地与家长平和地交流，也不要做一个喋喋不休的说客，也

要适当地聆听一下家长的想法，也有助于老师更多地了解孩子的不同侧面，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境。

其实所谓的“放大”和“缩小”也就是多说些优点，少说些缺点。教师一句微不足道的称赞，都会让家长感到高兴，直至影响对待孩子的态度。但也不能过度，也必须要以客观为基础。教师在与家长沟通时最好要先想好与家长沟通以什么方式开始，主要说些什么优点，简单扼要但必须要有所突出地说说某一方面的不足，再以什么方式结束，预期达到什么样的目标。在交流过程中，不要一开始就说孩子的缺点，容易把谈话的基调弄得太黯淡，可能即使你再说孩子什么优点，家长都无心去听了。先说说孩子的优点，这些优点一定要让家长也能感受得到，在某种程度上也可以稍微说得过一些，但也一定要真诚，不能让家长觉得有虚假成分。然后最好顺势说说孩子的不足，我想家长会容易接受一些。而且比如孩子的缺点有十分，我想对家长只要说到五、六分即可，做为一个成人家长会用自己的方式去思考老师所说的话的。

由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。如有些家长特别溺爱孩子，总觉得自己的孩子做得很好，自己也做得很好，不喜欢听别人批评自己的孩子，教师对于这类家长就一定要非常的客观和理性，对于孩子的缺点一定要说得透彻到位，让家长能确实实实在在地感觉到孩子身上确实存在毛病，说得通俗一些就是杀杀他身上的锐气，让家长不能太过自信了。但语气不能生硬，容易激化对方情绪，破坏交流效果。有些家长，特别是学困生的家长，对于孩子特别的不自信，总觉得孩子什么都不好，都不好意思和老师沟通。对于这类家长，教师必须首先要树立家长的信心，那就是多夸夸孩子的优点，让他们觉得孩子不是无药可救的，再一点一点地转向孩子的不足，提供切实可行的办法。对于知识水平不同的家长，对孩子提出的要求和解决问题的办法也一定要有所不同。要因人而异，或深入

浅出，或点到为止。不能千篇一律地对待每一个家长。总之，与家长沟通是一门学问，是一门艺术，要想真正地与家长沟通时达到最佳效果，必须要求我们每一个教师潜心研究，以达到共同和谐育人的教育目的。

家长沟通培训心得体会篇九

第一段：介绍家长学堂的背景和目的（约200字）

家长学堂是为了帮助家长在教育孩子的过程中更好地沟通和交流而设立的。在快节奏的现代社会，家庭成员常常因为工作和学习的压力而缺乏时间和机会进行良好的沟通。然而，与孩子建立良好的沟通关系对于健康的家庭关系和孩子的成长和发展至关重要。因此，家长学堂的目的是帮助家长学习有效的沟通技巧和方法，提高家庭内部的沟通质量。

第二段：家长学堂的收获和体会（约300字）

通过参加家长学堂，我意识到沟通是一门艺术，它需要耐心、理解和尊重。在家长学堂中，我学到了几个重要的沟通技巧。首先，我学会了倾听，并且意识到倾听是沟通的关键。我们需要给予孩子充足的时间和空间，表达他们的想法和感受。其次，我了解到表达情感的重要性。在与孩子沟通时，我们应该表达自己的情感，让孩子感受到我们的关爱和支持。最后，我学习到了如何使用积极的语言和肢体语言。积极的语言和肢体语言可以传达积极的情绪和态度，增加沟通的效果。

第三段：家长学堂的启示和影响（约300字）

参加家长学堂对我的教育理念产生了深远的影响。首先，我意识到作为家长，我们需要给予孩子更多的自主权和决策权。通过与孩子的积极沟通，我们可以了解他们的需求和愿望，并尊重他们的选择。其次，我明白了家庭教育的重要性。家庭是孩子最重要的学习场所，家长应该为孩子提供良好的学

习环境和教育资源。最后，我明白了家庭和学校之间的紧密联系。作为家长，我们应该与孩子的老师建立良好的合作关系，共同关心和教育孩子。

第四段：家长学堂的困惑和问题（约200字）

在家长学堂中，我也遇到了一些困惑和问题。首先，我发现自己的时间有限，很难充分参与孩子的教育。我常常被工作和日常琐事所困扰，无法专注在孩子的教育上。其次，我发现在与孩子的沟通中，常常出现误解和矛盾。有时，我觉得自己无法理解孩子的需求和愿望，导致沟通的失败和冲突的产生。

第五段：对家长学堂的期望和改进建议（约200字）

尽管遇到了一些困惑和问题，但我对家长学堂仍然充满期望。首先，我希望能够更好地管理自己的时间，给予孩子更多的关注和陪伴。其次，我希望能够进一步学习沟通技巧，提高与孩子的沟通效果。最后，我希望家长学堂能够提供更多的案例和实践经验，帮助家长更好地应对实际问题。通过不断学习和实践，我相信我能够成为一个更好的家长，与孩子建立更亲密、健康的关系。

（总字数：1200字）