

# 2023年幼儿园小班家长工作教育目标 小班家长工作计划(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班家长工作教育目标篇一

情况分析：

家长方面：经过一学期的相处，我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了，我们对家长的了解也多了不少，家长们对孩子 in 幼儿园的情况也比较关注，所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时，我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少，甚至几乎没有交流，孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外，也有一部分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”，对于幼儿园的大活动，参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中，我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方便比较困惑。

幼儿方面：一个学期后，孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时时间、流程和内容。本学期，我们班转进3名幼儿，2男1女，同时也有2名幼儿转学，所以我们班现在是15名男孩，11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活，我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子，我们班调皮的男孩子的比较多，常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱，集体活动中几乎可以一声不肯。

学期具体目标：

- 1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动，并且能够引导他们和同伴融洽相处。
- 2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。
- 3、发挥班级家委会的领头作用，让其他爸爸妈妈也能够积极参与幼儿园活动。
- 4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

#### 重点工作与特色指导：

- 1、成立“个性男孩”小组，让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况，在老师的指导下能够互相吸取经验，帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。
- 2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长，让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习，同时能够积极参与幼儿园的活动。
- 3、发挥结对互帮互助的力量，让开朗爱表现的幼儿和内敛的幼儿能够多相处，两方父母也能够保持通讯联系。

#### 具体内容与措施：

- 1、召开新学期班级家委会会议，明细本学期的工作目标和内容，完成任务认领的过程。
- 2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动，让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”
- 3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

- 4、开展班级“家长结对服务”活动，让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验，加强家长们之间的互动性。
- 5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”，并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。
- 6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。
- 7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿，并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。
- 8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台，如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等，并且让交流不只是局限于教师和家长，家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

## 二、三月份

亲子社会实践活动（春游）

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

## 四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

家长满意度测评、家长问卷调查

完成《盐仓早教活动指导方案集》

小结：

在我们两位老师的有序安排下，我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动，亲子参与率很高，家长半日活动更是全班家长到齐，可见我们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子，一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通，比如宝宝成长快乐，点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群，方便家长联系老师的同时，也方便了家长之间的互相交流；另外，利用飞信发通知，让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知，以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们，我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期，我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶，他们对于幼儿

园活动的支持和帮助，一点也不亚于爸爸妈妈，甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候，志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆，细致的奶奶都带着围裙，袖套参加，并且细心帮助每个孩子，并且没有出现包办代替的现象，真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时候，我们班计佳滢外公也让我非常敬佩，帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候，真正做到安全第一，并且关注每个孩子，而不是只管自己家的宝宝，甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上，那么参观途中就不会成为负担，心思细腻负责的一位外公，让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处了一年了，有些一开始和我们老师步调不一致的家长，渐渐感受到了我们老师的真诚，并配合我们的工作。比如，我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求，使得顾浩洋有些叛逆，但是这学期，孩子开始适应了，和小朋友之间和睦相处了，参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后，主动找老师谈话，表示我们的工作她肯定了，孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度，和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然，我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子，常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱，我希望在下学期的工作中，开展一些适合爷爷奶奶的讲座，提升祖辈的教育理念。另外，班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出，需要进步努力。

## 幼儿园小班家长工作教育目标篇二

根据《全国家庭教育指导大纲》、《自治区关于指导推进家庭教育的五年规划（2016-2020年）》及的精神和《克拉玛依区教育事业改革与发展规划》，加强家庭教育课题的研究，不断提升学校家庭教育工作的针对性、科学性和实效性。切实发挥家

庭教育组织、领导机构的职能作用，以服务家长为宗旨，以提升家长素质为核心，努力营造有利于儿童健康发展的家庭教育环境和社会氛围。

（一）作好家庭教育基础工作，完善各项制度建设。

1、幼儿园指导站积极参加家庭教育工作会议。

2、加强家长学校建设工作。制定家长学校工作计划，家长培训采用讲座、读书交流会、改革家长会、优秀传统文化培训等方式进行。加强家长学校教材征订的宣传动员工作，充分利用好家长学校教材，帮助家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作（家长学习档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等）；指导站每学期进行一次优秀家庭教育工作者和优秀家长评选表彰。

3、认真做好家庭教育指导站和家长学校的挂牌标示。

（二）家长学校的组织管理。

1、成立家长委员会，成员由各班家长民主选举出1—2名家长代表组成全园家长委员会，幼儿园园长、副园长及家庭教育指导站负责人成立幼儿园家长委员会。

2、每学期开展1—2次全体委员会议，讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项活动，参与幼儿园的管理，并提出合理化建议。

3、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

4、进一步加强与委员们之间的联系，通过例会、网络等手段，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方法，沟通家教信息，收集并反映

家长对幼儿园教育教学工作的建议和意见，进一步提高管理的质量。

5、建立健全家长学校规章制度。

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、制定家长学校活动安排，结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，举办新生家长培训班。

4、开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，帮助家长深入仔细地了解幼儿园。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到园为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与园或班级的有关活动，引导家长配合幼儿园共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

## 幼儿园小班家长工作教育目标篇三

二、地点：小x班教室

三、出席：全体幼儿家长

四、活动内容：

引言：各位小x班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况。我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能。促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利

度过入园这一难关。

### （一）介绍班级

我们是\_\_特色班，但美术不仅仅就是写写画画。进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

### （二）介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

（三）介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

### （四）介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具（购买玩具）每天带一两件自己喜欢的玩具（购买玩具），不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

### （五）培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边。因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。



2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。

# 幼儿园小班家长工作教育目标篇四

20xx年8月30日

小x班教室

全体幼儿家长

引言：各位小x班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况，我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能，促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关，小班新生入园家长会计划。

## （一）介绍班级

我们是特色班，但美术不仅仅就是写写画画，进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

## （二）介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

（三）介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

## （四）介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具（购买玩具）每天带一两件自己喜欢的玩具（购买玩具），不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

（五）培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边，因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

• 4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。注意观察孩子大便的规律，养成定时大

便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

## 幼儿园小班家长工作教育目标篇五

会议内容：

一、教师的自我介绍，班级概况分析

二、对小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容作分析

三、对新学期一些需要家长们配合的事宜提一些要求

一、教师自我介绍和班级孩子概况分析

1、教师自我介绍

2、孩子入园以来的总体情况：

优势表现：（表扬不同孩子的不同优点）

弱势表现：（让家长认识到孩子的弱势存在的因素，并取得家长们在于我们教育观点上的配合）

二、小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容分析

1、入园，晨间接待：

2、角色游戏：

3、点心：

4、教学活动

5、自由活动：

6、运动：

7、自由活动：

8、进餐：

9、饭后散步：

10、午睡：

11、起床、吃点心：

12、生活活动：

13、离园：

### 三、新学期家长需要配合的方面

1、每天帮孩子带一块干净的手帕在身上，每周为孩子剪指甲一次

2、在孩子的书包里放入一些换洗的衣服，以便孩子更换。

3、鼓励幼儿坚持上幼儿园，培养幼儿按时到园的良好习惯，学校生活的衔接从小班开始抓起。

- 4、家里有事或孩子生病等不来园的请家长做到提前电话请假。
- 5、每天坚持持接送卡接送孩子，共同保证孩子的安全。
- 6、多关心“家长园地”、经常去看一看近期我们的教学内容等。
- 8、在家引导幼儿自己进餐、如厕、穿脱鞋子、裤子，增强自理能力。
- 9、放学后不带孩子在园内长时间玩耍，共同保证孩子的安全。从小班开始，我们将要共同生活，我们一定尽心尽职，努力照顾，逐步引导，培养发展孩子。可能有时会由于某种疏忽，会做的不周全，导致孩子受到了一点伤害(摔交、同伴欺负)，在这里我们也向大家表示歉意，同时也希望得到你们的谅解，理解以及协助。特别是让孩子尽快学会与同伴相处。

下面是我们老师的几点意见，仅供参考：

- (1) 在家教育孩子与同伴共享玩具、图书、食品。
- (2) 发现孩子欺负了别人，回家要给予正确的引导教育。
- (3) 当孩子给别人欺负了以后，父母先不要怒形于色，要平静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

4、 总之，我们老师和家长在目标上是一致的，一切为了孩子，让我们在今后的合作中，互相信任，互相支持，为了他们更全面的发展而共同努力。

各位家长有什么建议、想法或困惑可以提出来，我们大家来商讨一下。相信在座的各位家长，在育儿方面都有自己的一些经验和方法，借着今天这个机会，大家不妨畅所欲言，互

相交流切磋一下！

## 幼儿园小班家长工作教育目标篇六

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们工作。下面就是小编为大家带来的幼儿小班家长工作计划，希望能帮助到大家！

### 一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

### 二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间

知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

### 三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家



长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的

教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

## 存在问题

- 1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

## 二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

## 三、主要工作及措施：

### 学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

## 日常指导

- 1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。
- 5、按时完成“x家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

## 家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

## 亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

我们小(1)班共有48名可爱小宝宝，26名小女孩，22名小男孩，这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

## 二、具体目标：

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

### 三、措施：

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。
5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

#### 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致. 使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促

进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

## 三、逐月安排：

### 九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜



欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

## (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### 幼儿园小班家长工作教育目标篇七

1、班主任、副班主任、保育员分工职责、联系电话等

2、幼儿分班情况，人数、学号等

3、班级环境——活动室(日常活动、游戏、进餐等)、盥洗室、寝室(定期换床)、走廊(种植区域、换鞋等)

#### 二、新生适应

1、表现：在亲子园的两年的时间，为宝贝熟悉幼儿园、熟悉老师、熟悉伙伴打下了很好的基础。但是真正的幼儿园生活还是有很大区别的。是幼儿离开家庭、踏入社会、融入集体生活的第一步，因此每个孩子都会有不同程度的适应表现。

首先在表现上：常见的有哭闹、大发脾气、攻击他人、依恋某一位教师、沉默不语、强烈的自卫、恋物、不断的重复性

语言、自我安慰、拒绝自己不喜欢的食物、不愿接受幼儿园的某一统一要求等。其次在时间上：有些幼儿属于较为敏感系类型，表现很强烈，时间稍长(1-3周)；有些幼儿初期对新鲜事物环境很感新兴趣，情绪很好，但有可能在熟悉过后出现不愿来园、哭闹等情况。还有些幼儿情绪很容易反复，时好时坏。这些都是初入园的幼儿普遍存在和非常正常的情况。

2、成因：对父母稳定的依恋情感，对陌生环境本能的不安全感或恐惧感

家长——充分的信任教师、放松并保持良好的心态，接纳、倾听和理解孩子的情绪，做到和宝贝“说话算数”（弹性入园、离园时间、小奖励等）；而不要将自己的焦虑传染给幼儿、并与老师积极沟通、配合，达成教师方向和方法的一致，有助于“分离焦虑”的快速缓解和消失。

支招：1、最忌讳——孩子哭、家长跟着哭、反复抱抱、偷偷看、不舍得离开。心情可以理解，但给孩子不良的影响、会大大延长适应期。

2、哭闹不屈服可怜巴巴——轻松地道别，让宝贝觉得你的离开时很正常的事情，认同幼儿的感受、并让宝贝确定家长非非常爱自己，老师爱自己，与朋友一起玩是多么快乐，你长大了，你很能干……“你想爸爸妈妈，我们也会很想你，但你长大了，越来越能干，老师就是你幼儿园里的妈妈，爱你照顾你，一下班，我们就会来接你，你一定行的！”

不要问的问题——有没有人欺负你？老师批评你没有？明天就可以在家休息了……不要用老师或幼儿园作为恐吓。

4、带自己喜欢、依恋的物品、分享零食等。

5、全家聚餐、祝贺幼儿入园

## 6、讲讲(虚构)自己上幼儿园的开心事

### 三、家庭培养:

1. 饮水方法: 放好杯子, 左手背后, 右手接水, 先接蓝色再接红色。
2. 自理能力的培养: 自己吃饭、穿衣、收玩具(只提外裤、穿错鞋、掉东西)
3. 当遇到问题自己解决不了时, 学会请求老师帮忙

### 四、注意沟通:

幼儿的年龄特点——想象与现实相混淆。

与教师沟通: 及时询问, 避免误会。

与幼儿沟通: 当幼儿说不喜欢幼儿园、不愿来园、小朋友不和他玩等等时, 正面引导幼儿, 借机可交给幼儿与同伴交往的方法。

### 五、幼儿在园一日生活简介

- 1、一日作息介绍——良好的作息习惯和规律生活(时间段、内容安排、初期要求——多种方法促适应)

新生适应活动安排

活动时间、活动安排与要求:

8:00-8:15

入园接待、盥洗

8:15-9:00

自选区域游戏、盥洗

9:00-9:20

集体教育活动1

9:20-9:40

盥洗、加餐

户外集体游戏

盥洗、喝水

集体教育活动2

盥洗、进餐

盥洗、整理

离园

六、温馨提示：

1. 饭量根据每个孩子的适应情况调整，鼓励幼儿喜欢和大家一起吃。对有情绪不佳、不适应的幼儿，以鼓励其进步为主，我们会及时与家长沟通幼儿的进餐量，请家长理解和放心。
2. 喝：饮水量会做到保证每位幼儿的充足。用各种有趣的方法引导幼儿爱喝水、及时喝水，半日不少于4杯水。
3. 大小便：请家长放心我们会做到及时提醒、悉心帮助、排解恐惧、培养习惯。家长为幼儿准备好一整套的换洗衣物，

以备尿湿更换。

## 七、注意事项：

1、接送制度：固定人员、固定时间。临时更换人员、时间必须提前通知教师。

2、与教师沟通：日常接送时交流、班级电话(上课、户外时间、午睡时间除外)、8小时以外电话沟通、飞信及时通知(留电话)□qq□博客建立。

3、床位每周上下调换、被褥半月一次清洗晾晒;幼儿姓名条统一缝在右下角。

### 4、准备入园物品：

10张大头贴(2寸一张同版)。

小书包(靠背写名字)。

一个孩子喜欢的玩具、一本图书。

合适的小胶鞋，9月份后来园更换，保证户外活动的安全与舒适。

7月25日早8:00-9:00在舞蹈大厅(亲子园大教室)买被褥。