

# 2023年以创新为的班会题目 班会的策划书 (精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 以创新为的班会题目篇一

1. 上天赐人以两耳两目，但只有一口，欲使其多闻多见而少言。-苏格拉底

2. 讲述小故事。

有一天，有一个小孩被邀请参加录制一个电视台节目。

主持人问他：“你长大后想做什么？”

“当一名飞行员！”小孩自豪的说。

“那如果有一天你的飞机飞到太平洋上空，没有燃料了，你会怎么办？”

“我当然会先告诉其他人把安全带系好，然后挂上降落伞跳出去。”

现场的观众听了，笑得东倒西歪。

没想到，现场的笑声却把小孩弄哭了。

“你为什么要那样做呢，难道你就不顾大家的安危，一个人当逃兵吗？”主持人问。“你们根本就没有听完我的话，我

要去拿燃料，我还要再回来呢。”小孩哭着回答。这个孩子的天真或许会让我们懂得一些什么，这就是“听的艺术”，不管我们赞同，反对别人的话，我们都应该把对方的话听完，先听懂对方的意思，然后再发表自己的想法。

### 1. 倾听的含义是什么？

倾听的含义：凭听觉器官接受言语信息，进而通过思维活动达到认知、理解的全过程。

### 2. 倾听时应该做到哪些基本要素？

诚心，专心，用心，虚心，耐心。

### 3. 倾听的重要性？

### 4. 倾听时的坏习惯有哪些？

（让同学相互讨论几分钟，并请同学作答）

### “千里传音”

规则：全班竖着分为十小组，每一组传一句话，倾听者不可以说话，可用动作眼神交流，传话者注意音量，不可以后面的同学听到。给第一桌的同学看小纸条上的内容1分钟，并要求快速背下。在倒计时后，比赛开始。

奖励：最快最准确的一组，每人可获一颗棒棒糖。

### 1. 提前邀请四名同学做好准备。

小品中共有四名角色，分别为甲乙丙丁，甲看了一部电影后和三名同学在班上谈论。乙东张西望，不停转笔，看表，并对丙说“今天天气不错。”

丁认真的听甲讲，在对方讲话时，面带微笑的看着对方，在对方讲完后，然后再说出自己看了这部电影的感想。

请一名同学上台来发表看完这个小品后的感想。以下是这名同学的发言稿。

### 善于倾听和思考

在生活中有这样的一种人，在双方甚至几个人一起交谈时，他甘愿做一个倾听者，即配角。在一般人看来，这种人可能没有什么自己的想法，只会倾听别人的话，有人还会认为这种人比较虚心，谦虚地学习别人的说话之道。其实，在心理学上，乐于倾听得人心胸非常宽阔，只有胸怀宽广的任才能甘愿倾听他人的话，并且有一颗宽容忍让的心，在遇到事情前，懂得为他人着想。这种人还极其富有同情心，懂得在他人受到伤害时，给予适当的安慰。

主持人作总结，主题班会结束。

## 以创新为的班会题目篇二

游戏规则：当听到“老鹰”时，男同学起立，女同学坐下。当听到“小白兔”时；女同学起立，男同学坐下。

在很久很久以前，在一片大森林里，有一间老屋。老屋里住着一位老人，老人养着一只小鸡和小白兔。森林里还有一只老鹰和老乌龟。有一天，老乌龟对老鹰说：你不要总是去伤害老人家的小鸡和小白兔，因为如果没有了小白兔和小鸡，老人会很孤独的。老鹰说：不管是小白兔还是小鸡，小鸡还是小白兔，我都要吃掉一只！突然，“砰”的一声，老鹰从树上掉下来死掉了，原来老乌龟和老鹰的谈话被老人听见了。

认真听，你才会作出准确的反应。认真听，你在课堂上会有更多的收获。准备好了吗？上课！

同学们，最近，老师班里发生了几件小事，大家看——

我们班有没有这种情况？谁来说说

看来，不会听是我们现在存在的普遍问题，已经严重影响了我们的学习和日常交往，所以我们有必要针对“听”的问题召开一节班会课（板书：听）

大家看，我们需要的听，仅仅是用耳朵接受声音吗？（生说）

大家说的是有效地倾听。（板书：倾）

今天我们班会课的主题就是——让我们倾听（板书：让我们）

从中你发现倾听有什么作用？（倾听可以使我们接受言语信息；帮助认知和理解，促进有效沟通。）哪些时候需要我们的倾听呢？（听课、沟通）看来，倾听无处不在，它对我们的学习、生活来说，都是至关重要的。

## （一）听课

### 1、专注

（1）了解了这些，你现在想做什么？是啊，我们到底该怎样倾听呢？下面以小组为单位讨论一下，应该怎样倾听？（课件）

老师自顾自的说：心理学家对人的一系列交往活动进行研究，结果发现在人们的各种交往方式中，听占45%，说占30%，读占16%，写占9%。这一连串的数字告诉我们，人有一半的时间在听，听是人们获取知识的主要途径之一。

讨论完了吗？大家坐好，谁来说一下你们的想法？（有道理、很好的方法）

老师想先问问大家，刚才大家小组讨论的时候我说了一段话，提到了哪几个数字？

为什么大多数同学都不知道？（声音小—有一定的道理，但不是主要原因）

是啊，这样的倾听肯定是无效的。那你认为有效地倾听应该先做到什么？（板书：专注）

## （2）怎样才是专注的听

怎样听才是专注的听？（生说）咱们班谁是听讲最专注的同学？请你站起来。

大家观察到平常他都是怎样听课的？这是我们看到的。请你到前面来，给大家讲讲吧。让我们专注的听。（生讲：目光随着老师，认真听老师说的每一句话，不走神）

谁来重复一下刚才他说的话，你再说一遍。他们说的是你刚才表达的意思吗？看来大家刚才听得都非常专注。谢谢你与我们分享你的好方法，让我们把感谢的掌声送给他！

## 2、思考

那同学们，专注的听，就可以达到有效倾听的目的吗？（你的观点呢，你是这么认为的，）

我们一起做几道题，检验一下，准备好本和笔，我要问大家三个问题，每题说两遍，请你边听边写出答案。

（3）在一个10米长，3米宽，1米深的洞里，有多少立方米的土？

做完了吗？真做完了？请大家看答案（投影出示）。做对了举手？怎么了？

采访没有举手的：说说你是哪题做错了？怎么做错了？刚才听得时候你是怎么想的？第二题呢？第三题？（思考没有到位；）

我发现，刚才同学们听得都很专心，为什么还会做错呢？（我没说清楚吗？这说明听的时候缺乏什么？）倾听是除了要专注，还应该注意什么？（板书：思考）

### 3、耐心

我们边听，边要思考什么？（要思考说话者表达的主要意思。）

这是在我们班真实发生的一件事：

班会课上，我问一个男生：“你长大后想做什么？”男生想了想，回答说：“我要当个探险家，到大沙漠里去探险。”

“很好，如果你在大沙漠里只剩下一个面包、一瓶水，遇到一位又渴又饿的老爷爷，你怎么办呢？”

当时我们班的同学和大家的反应是一样的。可是，话还没有说完，听老师继续讲。

男孩说：“我给老爷爷吃一小块面包，喝一口水，然后我带着面包和水自己走……我要带着面包和水走出沙漠找人来救老爷爷，不然我们都会渴死饿死，我还要回来的！”

现在，你认为他是个怎样的男孩子？听完这件事，你有什么启发？（耐心听别人把话说完。板书：耐心）

现实生活中，我们往往因为没听别人把话说完就贸然下结论，而出现谬误，甚至会影响到一件事情的成败。

### 4、善问

那咱们班同学在平常听讲的时候，有没有不耐烦的时候？说说你的发现。

老师班上也有这样的同学，大家看。

（视频。）

你看到了什么？随意打断别人、插话有什么不好？（听不完整、对别人不尊重，自己也显得没有修养??）

如果课堂上，你确实没听明白，该怎样办呢？（问）

你准备怎样问？这样吧，你来示范一下？如果老师

好，听老师说：已知一个圆柱形水桶的高是8分米，这个圆柱体的体积是多少？请列出算式。（如何发问，咱们先交流这些。等以后再说??）

看来，倾听时，我们要提出自己的疑惑，但也不能随意插嘴，要善问。（板书：善问）

小结：听课时，我们如果做到了专注、思考、耐心、善问，你的听课效率一定会大大很高。我们除了课堂上需要倾听，还有哪些时候也需要倾听呢？在与同学交往过程中，除了要注意这几点，还要注意什么呢？（交流）很有道理。

## （二）神态

下面，我们来玩个游戏——“你说我听”。

### （1）投影出示要求：

同桌两人，左边为a□右边为b□

打开桌上的各自的信封，独自阅读任务要求，注意保密。

好，请大家做好准备。开始。

## （2）交流

请每组的a同学交流一下你刚才的感受（对方怎么做的，你的感受。哦，他这种神情让你很不舒服。他的这种体态，让你感到不尊重。很难受。）

课件出示ab的要求

看来，大家都感受到倾听时听者的神情和体态非常重要。

（板书：神态）

那你说话时希望对方怎样倾听？同桌讨论一下。

谁来说说你们的想法？

我们来欣赏一段视频，看看主持人倾听时的的神态。

说说你的观察，表情，体态

大家观察的非常仔细，总结一下大家的想法，倾听时，我们要做到——（师引着学生说）

你学会了吗？现在你会以怎样的神态倾听？调整一下自己的表情体态，向你的同桌展示一下。

非常好，就用这种状态来继续刚才的对话□a同学重新为对方讲你的故事□b同学，认真倾听。我发现每个同学脸上都洋溢着微笑。来谈谈你刚才的感受□a□b同学。

大家都有这样的感受吗？指板书，是啊，耐心的倾听，恰当的神态，可以充分表达我们对说者的尊重。（板书：显）



2、下面，让我们听完刚才的这段新闻，边听边完成以下问题：

- (1)、文中提到美国的标志是什么？
- (2)、枫树除了欣赏外还具有什么价值？
- (3)、含糖枫树秋天是什么颜色？
- (4)、产枫糖在每年的什么时间？

3、调查结果——

做完了吗？

请大家坐好。刚才倾听的过程中，我发现大家都非常专注，边听边思考，不插话、不打断，我感受到了同学们在倾听方面取得的进步。

结果如何？来看答案。（一题一题的看）全对的同学举手？很不错。

刚才出错的同学说说，你哪题做错了？

怎么错了？原因是什么？（速度没跟上，思考不到位，思考不全面）

出错的同学也不要灰心，因为任何一种能力都不可能在规定时间内一下子获得提高，需要自己今后有意识地加以训练，（板书：有意训练助提高）比如这样的听说、听记等。相信同学们通过自己的训练一定会有更大的提高。

五、小结提升

同学们，这节课我要感谢大家，你们认真倾听的表现，不仅让我感受到了尊重，而且还找到了这么多行之有效的方法

（指板书），让我们大声齐读记住它——我一定把这些好方法带回去与我的学生们分享。

这节课，我们共同探讨了如何倾听，其实，有效倾听还与良好的表达关系密切，也就是“倾诉”，下节班会课建议我们的班主任带领大家探讨有关“倾诉”的话题，让我们与他人的沟通更自然，让我们的班级生活更和谐！

## 以创新为的班会题目篇三

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。

（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依\*的屏障；

丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被

埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

（2）父母生日那天你有何表示？

（3）你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就向辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘的一些事。

2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。

3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。

4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘此机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

乙：在你的学习、生活中，一定有过对你有很大帮助的人。让你铭记于心，那么今天请你亲手为他（她）系上“蓝丝带”

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结



## 八、班主任寄语

## 九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着\*\*的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈 的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈 的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈 的手使劲摇晃，却发现\*\*的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑

过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

刚一进办公室，老师便微笑地看着他说：“保罗，这次考试，你的进步太大了，而且在这次全校的体育比赛中你也取得了可喜的成绩，非常不错！我觉得你在班上是非常重要的，你的进步老师看在眼里。今天老师要送给你一件小小的礼物！”

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。”

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。

## 以创新为的班会题目篇四

回首大一明得失，展望未来足下行。

江苏师范大学商学院委会

班主任及全体同学

## 班会

学期各项工作的顺利开展，切实让班会成为班主任推进班级建设的主要舞台，增

强学生综合素质拓展实效，成为学生自我教育与锻炼成长的平台。

（一）班会时间：

20xx年x月x日14:30

（二）班会地点：

泉山8#207教室

（三）班会主持：

张雷（班长）

（四）班会记录：

王长路（副班长）

（一）ppt展示

以原来在云龙校区的宿舍为单位，每个宿舍做一份关于大一的生活和学习的ppt可以插入音乐、视频、文字，如需图片素材可以到群共享里下载。

每个宿舍派一名代表上台讲解ppt

（二）优秀学生演讲

控制在五分钟之内。

### （三）班委述职

原班委逐一上台对自己过去一年担任班委的情况做个总结，并说说自己

下一年的工作计划。

### （四）班主任对班会做总结

班主任根据主题班会的开展情况，总结班级同学大一学年的生活和学习情况，并为同学的未来学习情况提出建议，为大家指明方向，促使同学更加全面的发展。

（一）班长提前借好教室，做好准备工作。

（二）所有宿舍的ppt必须在26号中午12点前做好，统一发到杜沈悦邮箱，

以免播放时出现问题。

（三）宣传委员注意做好拍照和写作通讯稿工作。

## 以创新为的班会题目篇五

9月20日，由中共中央宣传部、中央电视台联合制作《辉煌中国》第二集《创新活力》震撼上映，该集选取中国的创新故事，讲述着中国科技创新，正如何让百姓生活更为便捷，让企业发展更具活力，让国家实力更加强大。这些科技创新成果，每一帧都是科幻大片即视感。

“创新”我们最深沉的民族禀赋，在共产党的领导下，中华民族的创新焕发出勃勃生机，为中华民族的伟大复兴注入强

劲动力。在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话时指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”

中共xx届五中全会明确了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。“创新”一词排在第一位。党的xx大以来，在公开讲话和报道中，“创新”一词出现超过千次，可见其受重视程度。这些论述，涵盖了创新的方方面面，包括科技、人才、文艺、军事等方面的创新，以及在理论、制度、实践上如何创新。正如所说：“坚持创新发展，就是要把创新摆在国家发展全局的核心位置，让创新贯穿国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。”

这五年，从支付到共享单车，从“中国制造20xx”到物联网、大数据、云计算等新技术，从空天领域、海工领域，到芯片等尖端领域，再到参与大科学计划，中国的创新动力源源不竭，中国的创新人才不断涌现，中国的科技发展，震撼着每一个中国人的灵魂，让我们骄傲，让我们自豪！为中国的发展骄傲，为中国的创新自豪，为中国的辉煌自豪！

抓创新就是抓发展。指出：“要着力实施创新驱动发展战略，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’。”五年来，在党的领导下，在全国各族人民的共同努力下，我们牢牢牵住创新这个“牛鼻子”，在经济、社会、军事、科技、社会事业各个方面都取得了辉煌的成就！以科技为例从世界上第一台超越早期经典计算机的光量子计算机在中国诞生到c919成功首飞，从成功在南海完成可燃冰的试验开采到全球首台25mev质子直线加速器通过测试，从量子卫星后到“墨子号”成功发射，从“复兴号”动车组到天舟一号完成与天宫二号自主快速交会对接……五年来，多项科技成果世界领先！

“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。”以创新为突破口，中国，不断创造着一个又一个中国奇迹，不断创造着一个又一个中国辉煌！

《辉煌中国》，展示着中国辉煌！

## 以创新为的班会题目篇六

为了进一步养成学生良好的行为习惯，积极争创文明学校，共建文明家庭和文明城区。

全校学生和家長

20xx年2月——20xx年7月

利用午谈课、班队课、家长会等途径进行

1、与父母签订一份“成长协议”。

2、家长会上“亲子对话”活动。

“我为父母找优点，我为自己找不足；父母为我找优点，父母自己找不足”

3、设计“成长足迹”。

第一阶段：发动宣传，拟订“亲子成长协议”。

1、“亲子对话”活动（家长会或班队课、班会课）

“我为父母找优点，我为自己找不足；父母为我找优点，父母自己找不足”

2、家长和孩子共同拟订“亲子成长协议”。（书面成稿）

3、共同设计“亲子成长协议”。（如：协议书的设计——画面）（如何布置居室——摆放在何处）

第二阶段：全面实施，建立“成长足迹”。

1、家长与孩子共同商议，建立“成长足迹”。做好每周一评。（自评和互评）

2、全班交流。（半月或一月一次）

第三阶段：反馈交流，总结表彰。

1、各个家庭进行总结交流。可以谈创新举措或体会等（家长和孩子共同上台进行）

2、展示各自家庭的“成长足迹”记录。

3、总结表彰颁奖。

备注：希望在具体操作中有班级特色和家庭特色，忌搞统一，力求创新。

## 以创新为的班会题目篇七

开场白：

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合：军训——人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演讲：军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片：播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1：下面先让我说说吧……

互动：交流感想

主持人2：还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》吗？让我们再次唱响它吧！

唱歌：《团结就是力量》

主持人3：在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状：播放《运动员进行曲》

主持人4：下面有请老师进行总结。

老师：发言总结

结束语（四人合）：感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

开场白：

主持人1：金秋的九月，我们迎来了升入初中后的第一次班会；



主持人2：回想刚刚结束的七天军训生活，那一件件往事都历历在目；

主持人3：忘不了那严格的军训，整齐的宿舍，绿色的军营……

主持人4：一切的一切，都已化作我们生命中不可磨灭的回忆；

四人合：军训——人生的起点，初一六班主题班会现在开始。

串词：

统。现在，就让我们听听大家的军训感言吧！

演讲：军训总结或感想

活中的点点滴滴。现在让我们再次回首那些美好的瞬间吧！

幻灯片：播放幻灯片，约5分钟。

生活吧！

主持人1：下面先让我说说吧……

互动：交流感想

主持人2：还记得我们在军训时学习的那首《团结就是力量》吗？让我们再次唱响它吧！

唱歌：《团结就是力量》

主持人3：在这次军训中涌现出了许许多多值得我们表扬和学习的榜样，让我们为这些同学颁发奖状。

发奖状：播放《运动员进行曲》

主持人4：下面有请老师进行总结。

老师：发言总结

结束语（四人合）：感谢大家对我们的支持，初一六班主题班会到此结束。

## 以创新为的班会题目篇八

二、班会题目：你追我赶，创优新

三、班会目的：

- 1、培养同学们良好的学风，班风。
- 2、提高同学们的积极主动能力
- 3、为争优秀班级而努力

四、活动时间□xx年3月7日

五、活动地点□09d3—2班教室

六、活动对象□09d3—2班全体学生及班主任

七、班会内容：

- 1、主持人宣布本周班会开始。
- 2、同学们自由发言对本次班会的看法。
- 3、请同学回忆我们这半年时间内，我班参加的活动中所取得的成绩。（在那些成绩的幕后，隐藏着我们班干部们的汗水。每一个活动的策划，组织，与开展；每个活动上，她们满操

场上奔跑的身影；最后，请用我们最热烈的掌声，感谢上一届班干部的辛勤付出。同时，我们的成绩都是因为我们有一股团结向上的力量，因为团结，才会如此优秀，因为团结，才会被评为优秀班级。也请为我们自己给予热烈的掌声。我相信这次的优秀班级一定又会在我班停留！）

4、小游戏。

5、请同学自由发言，为向优秀班级进军，我们个人还要做些什么，还要为我们争夺优秀班级做哪些努力。

6、评选出我班的班歌，班花，优秀个人

7、主持人宣布班会结束。

8、班主任点评。

## 以创新为的班会题目篇九

“至诚则成，立信于行”。

在瞬息万变信息时代，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就资助而言，诚信是宝贵的无形资产；就就业而言，诚信是正常生产生活的秩序；就考试而言，诚信是项链上的宝石，知识因诚信更加博大精深。就言行而言，诚信是有一个问心无愧的归属宿。诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。我们作为当代大学生，要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致。

加强和改进同学诚信思想教育和诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高大学生的思想道德素质，引导学生树立诚

信理念，养成“诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身”的良好习惯，做一名具有诚信美德并能为建设诚信社会做贡献的高素质大学生，求真务实、言行一致的诚信形象，此次以“至诚则成，立信于行”为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。高校大学生诚信主题班会策划书。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

二班全体同学。

20xx年11月14日下午4：15至5：00。

教学楼208。

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的如果都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚

信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

合：下面请大家一起欣赏小品。

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

合：下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告。

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

## 以创新为的班会题目篇十

为弘扬中华优秀传统文化，传承传统民俗，培养学生动手实践能力，增强冬至的美好仪式感，让大家过一个快乐而温馨的节日，近日，驻马店市第九小学开展了“我们的节日——冬至”主题系列活动。

各班班主任召开冬至主题班会。在班会中，让孩子们了解传

统节日冬至的时间、来历、冬至习俗，还有冬至的地理意义、气候特征和内涵等有关知识，增强孩子们对传统文化的认识，更好地传承下去。

说冬至，吟冬至，谈感受。为了更好地了解冬至的由来和习俗，走近冬至，走近中华优秀传统文化，感受传统文化的魅力，学校鼓励同学们收集与冬至相关的诗词，并谈谈自己的感想，使队员们这个美好的冬至时节里，邂逅一首首美丽的冬至诗词。

为了进一步加深对中国传统文化的认识，感受传统节日的氛围，学生们搜集资料，绘制了精美的手抄报和黑板报，画出了自己的冬至，加深了对冬至的了解。

该校“书法社团”的师生们也积极参与冬至活动，大家纷纷展示才艺，书写冬至，用自己的方式传达对冬至的喜爱。

为了让学生理解“冬至大如年”的内涵，感受冬至节的团圆意。让孩子与家人一起学做包饺子，在包饺子过程中大家分工协作，笑语不断，到处洋溢着家的味道，家的温馨。在这个过程中，让学生与父辈、祖父辈交流他们过去是如何过冬至的，让学生了解在冬至日的传统习俗，更是以此来拉近与家人之间的亲情。最后拍下欢乐的美好瞬间，向大家展示各自亲手制作的饺子，一个个形态各异，千姿百态。

此次冬至系列活动的开展，不仅让学生了解了冬至的习俗、感受到了劳动的喜悦，同时也在活动中渗透了感恩教育。愿传统节日文化的种子植根于孩子们心中，代代相传。