

最新美育特色标语(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

美育特色标语篇一

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤

1、制订活动方案。

2、开展宣传发动。

3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。

4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

美育特色标语篇二

深入贯彻落实重庆市教委和校园足球办文件精神以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善小学足球比赛制度，

在青少年学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高青少年的足球兴趣，从而培养全面发展特长突出的青少年足球后备人才。

依据重庆市教委、校园足球办的文件精神；在全校掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

为加强我校校园足球工作领导小组，特成立本校足球活动工作领导小组：

1、成立校园足球工作领导小组：

组长：刘建文

副组长：余金墙

组员：

2、成立校园足球训练工作小组：

组长：

组员：江元隆何申效

3、成立校园足球宣传保障小组：

组长：

1、由校长负责学校足球工作的全面开展，总务处全面实施校园足球活动的教学与比赛工作。

2、班主任负责组建班级足球队，体育老师协助。

3、工作小组组长全面负责校内竞赛组织安排工作，并保障学生的安全保卫工作，其他成员协助。

4、江元隆、何申效负责组建校园足球队，并对运动员进行身体素质、足球技术、足球战术的培训与指导，负责组建学校足球队参加校外比赛及参赛运动员的学籍和注册管理。

5、负责将开展校园足球活动有关的图片、信息报道。

(一)开展活动班级的选取

根据学校的基本情况□20xx年我校开展活动的班级选在中高年级，三、四、五年级，组建足球队，进行训练和比赛。

美育特色标语篇三

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

班级简介：

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如，42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4. 促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。

5. 每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这

是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

美育特色标语篇四

为进一步提高大学生综合素质，全面推进校园文化建设，努力提升大学生的思想品位、学术品位、艺术品位、创新品位，结合本院实际，经党总支研究决定，在全体学生中开展以班级文化为主题，以班主任、辅导员为中心，以学生为重点的班级文化建设活动，不断加强和改进学生管理工作，为学生的成人成长提高良好的学习环境。

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。

培育班级文化，构建和谐班集体

全体班级

（一）宣传发动阶段（每年9月份）

1、通过召开学生工作会议，进一步明确班级文化活动的重要意义；

（二）组织实施阶段（每年10月1日—次年5月30日）

2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围；

（三）检查评比阶段（次年6月份）

7、学期总结。利用读报课，主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。它具有无形的教育功能、激励功能、制约功能，具有自我调节、自我约束的功能，是每个班级所特有的。班级文化作为校园文化的重要组成部分，其建设的好坏会直接影响到学生的发展和校园的稳定，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

（一）班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、宿舍、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各班级要开展宿舍文化建设活动，加强教室和宿舍的环境、卫生、秩序、文化管理。同时，通过开展各类评比活动，表扬先进，鞭策后进。

（二）班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、文明建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

美育特色标语篇五

为了进一步丰富学生的课余生活，强健学生的体魄，推进我校基础体育工作的进一步发展，让校园足球的发展有更好的延续性。学校高度重视、精心准备，将举办第一师第四中学首届“七人制”学生足球联赛，学校教务处牵头，政教处组织，由体育组具体负责，具体方案如下：

全面实施素质教育，贯彻“健康第一”的指导思想。根据校园足球联赛赛程规定和具体精神，组织引导全体学生做实两个“一”：即帮助学生树立“健康第一”的生活观念和坚持每天锻炼一小时的生活习惯。以丰富多彩的体育活动、竞赛为杠杆，创建校园体育活动的长效机制。在校内开展足球运动项目，让广大学生在足球活动中，通过趣味性活动和竞赛等多种形式，增强合作互助的团队观念，养成良好的生活习惯，提高自身的体质健康水平。形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

阳光·快乐·幸福·成长

组长：

副组长：

主任：

成员：

1、项目：男子七人制足球赛

2、组别：小学组和初中组

1、报名时间：12月15日下午放学前(通过教师群告知)

2、比赛时间：另行通知

3、运动员要求：班主任上报时注明队长和运动员号码。

1、11月30日由政教处栾凤功主任提前通知各班班主任在班里对学生进行动员和报名。

2、各班的体育教师尽快将足球比赛规程通过体育课对学生进行培训。

3、由班主任按照报名的要求上报教务处，由教务处组织体育教师进行赛前的编排工作。

4、由卫萍老师负责比赛前的各体育器材的准备。

5、各循环的比赛裁判分配如下：三、四年级段：张强老师和赵玉梅老师；五、六年级段：游代洲老师和妥斌老师；七、八年级段：左文杰老师和张传亮。

6、比赛期间各班的组织由甘孺牛老师协调，王英老师负责摄像。

7、左文杰主任每场比赛安排林园医院一名医生在场，避免学生摔伤及时处理。

1、分小学组和初中组，三、四年级段；五、六年级段；七、年级段分别进行循环赛，比赛前一天进行抽签决定。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于7人，其中必须有1人为守门员。如果比赛前任何一队队员少于5人或在比赛中队员被罚出场致使场内队员少于5人时，该场比赛队员少的队为弃权，对方3:0胜。每场比赛替换人数不限。

3、装备由各班队员服装参赛，队长需佩戴袖标；不可佩带其它有危险的金属饰物，不可佩带玻璃镜片的眼镜；上场队员必

须穿布面胶钉球鞋，不允许穿带护腿板；违者不得上场比赛。

1、某队迟到15分钟以上按自动弃权处理，本场裁判有权判该队本场比赛0：2失败。2、比赛时间分为两个15分钟相等的半场。在每半场比赛因各种原因损失的所有时间应被扣除。

3、上下半场之间的休息时间不得超过5分钟。

4、小组赛每队胜一场得3分，平一场为1分，负一场为0分，积分多者名次列前。如两队或两队以上积分相等，则依次按积分相等队相互之间比赛的胜负关系、净胜球、进球数的顺序决定名次，多者名次列前；如再相等，则用抽签办法决定名次。

如果队员草率地、鲁莽地或使用过分的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲抢，被视为严重犯规，判给对方直接任意球，可根据犯规严重情况给予黄牌警告或罚出场。这条规则是和十一人制规则最大的区别，说明七人制足球对于不论从各方向进行的铲球只要动作过大、力量过分都进行判罚。原则上不允许铲抢。

(一)任意球任意球有直接任意球和间接任意球两种，直接任意球直接入门得分，间接任意球直接入门不算得分，除非球入门前碰对方或本方队员入门可算得分。

1、将球放定在犯规地点。

2、对方队员距球至少8米。

3、球被触动后即算比赛开始。

罚则：

1、球在踢出前对方进入距球8米以内，裁判员应该罚球延至

符合规则规定后再开出，对进入8米内的对方球员给予警告。

2、球踢出后没有碰到本方队员或对方队员、踢任意球者再次触球示为重踢，判给对方在原地点踢间接任意球。

3、裁判员认为，罚球队员有意拖延比赛时间，可出黄牌，并判对方在原地点踢间接任意球。

4、在本方禁区内踢任意球，球要出罚球区比赛才算开始。在对方罚球区内踢任意球，球应放在距犯规地点最近的罚球区线上进行。

(二) 点球罚球点球规则同十一人制比赛规则。

(三) 界外球当球的整体从地面或空中越过边线后，应由球出界前最后触球的对方在球出界处踢界外球恢复比赛。掷界外球规则同十一人制比赛规则。掷界外球直接进门不算得分。

(四) 球点球罚球点球规则同十一人制比赛规则。

(五) 角球罚角球规则同十一人制比赛规则。

(六) 越位越位规则同十一人制比赛规则。

1、在比赛中发生打架或对裁判、对方球员恐吓的球员或领队，按情节严重给予处罚，严重者取消本次赛会比赛资格。球员个别打架，立即被出示红牌。双方球员打群架，比赛立即结束，本场比赛无成绩，各记零分。

2、在比赛中，如对裁判执法不满可于赛后及时照会仲裁委员会，切不可作出不理智之行动。

3、领红牌或同场两张黄牌者须自动停赛一场。

4、球队要在比赛前15分钟到场，球队负责人在比赛前5分钟

要将参赛队员名单交由工作人员核对。名单所列必须是班级球队备档资料中的正式球员。

5、赛会有权保留修订赛例之权利，不另行通知。

6、参加之球队及领队负责人对以上之规定必需在赛前承诺一切责任。

程序：

1、由比赛结束时场上的各5员全部轮流踢。在踢满5次前，有一方已明显超过另一方时，比赛结束，进球多的队胜。

2、踢完第一轮尚未决出胜负的，继续，由场上队员轮流踢，在踢球次数相同的情况下，谁进球多谁胜(不用踢满5次)。

每个年级段取第一名，奖励一个足球。