

小班美术活动仙人掌教案设计意图 小班 美术活动教案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语课改方案篇一

为了规范推进我校课堂教学改革，提高教师课改pk的教学水平。我校在九月份已完成了以下几方面的工作：

一、课堂调控从周一到周五每天都有调控记载，并且做到了普查二次，重点督查二次，但记载不够详细，其中杨科、易铁平、黄木军的重点督查只登记了一次，黄木军9月27日未进行登记记载。

二、每周有周小结、问题研讨、校本培训材料及研训记载。而小结内容欠详细，问题研训也比较简单。但校本培训材料对教学工作的指导性强有一定的培训价值。

三、每班都有小组评价登记，且记载内容详细具体。学校有检查记录和月通报。

四、组织全校教师听县级课改先锋刘美、周喜军、易铁平三位教师的课改标杆课。具体安排时间是易铁平9月17日第六节、周喜军9月23日第三节、刘美9月26日第六节。

五、学校及中心校对新调入的严彬、曾妙两位老师的课改课，进行点评和指导。

六、开展了标杆课的评课和议课活动。以教研组为中心进行

开展，到会情况良好，且老师们都提出了自己在平时的教学中遇到的难以解决的教学问题进行了探讨。

总之，我校九月份的课改工作在课堂调控这一块工作完成情况欠佳，下一月有待加强。课改活动开展情况较好，上课的老师积极性很高，但听课的成员人数不多须加强监督与督促。

英语课改方案篇二

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织教师上研究课、示范课，经过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践。改善评价资料 and 评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的本事，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，异常抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 加强团体备课仍是本学期教研组工作的重点，所以要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以团体力量、团体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求团体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5. 以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，到达能将多媒体高效运用于英语教学中。

6. 加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，异常注重学生阅读本事的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

英语课改方案篇三

以九年制义务教育《语文课程标准》为教学指导思想，转变教学观念，使语文教学面向全体学生。为了让语文这门学科发挥它的真正作用，也让语文能够深入我们的生活，成为学

生成长过程中的益友，我决定努力探索出一条有情感，有活力，有思维的语文教学新途径。以自主、合作、探究为基础，寻找适合学生自己的学习模式，从而培养学生美好的道德情操和人文素养，促进其全面发展。

1、始终以素质教育理论和语文课程标准的要求指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际，使理论与实践相融合。

2、激发学生学习的兴趣。我想这点应该是最有难度的，想想看，一个不爱语文课的学生如何谈得上学。当我们去上课或去听课的时候，有多少学生是用期待的眼神看老师的，我想不多吧，有少一部分是呆滞的眼神，还有一大部分是待命姿势。想一想我们朝夕相处的学生为何不期待我们的到来呢，这里面有很多原因，可能是陈旧、机械、无光泽的教学方法，也可能是学生就不爱书，不爱书的孩子谈什么学习！我初步的预想是这样的：给孩子们准备一些他们感兴趣的书籍，安排时间陪他们看，与他们交流，借此机会可以更加了解他们。让他们慢慢地爱上读书，讲书，评论书。学语文从读书开始。

3、在上课前应认真钻研教材，广泛阅读教学资料和最新的教研成果，精心设计好每一节课的课件及教案。

4、授课的过程中，要懂得变通，让学生始终处于一个舒适的氛围，刚开始激发兴趣最重要。在以后的教学中再根据学生的吸收能力慢慢增加问题设置的梯度。最主要的是要鼓励学生，让学生在课堂上找到自信，变得勇敢，让学生看到自己的优点。切记鼓励性语言的多样性与恰当性。

5、注重“读”书，我个人比较注重情感教学，也很想在这方面有所成长。在一节课中，学生在老师的引导下，投入地饱含情感地读书，是我最期待看到的，你会发现那一刻，师生都在享受那份“读”出来的情感。让学生从读中感悟文本，与文本对话，进而品评文本，理解文本。

- 6、发挥小组作用。让学生时刻有竞争意识，为组争光，课堂课后都一样。
- 7、注重学生课后学习与阅读。教会学生预习，会使我们的课堂事半功倍。
- 8、每个老师都应该做到课后常反思，要与不足做长期斗争。
- 9、多听课，学习别的老师的优点，将自己置身于课堂教学之外，你会看到你在上课时发现不了的情况。也要多真实地去评课，评课也是助成长的机会。
- 10、多参加教研活动，“三人行，必有我师焉。”听取别人对自己的建议，能真心听课，敢于评课的人才是助你成长之人。
- 11、多将实践赋予理论。我们经常告诉学生要多动笔，我们也应该这样。写作应是每一个语文老师的专长，多写一些实际的教学小故事，多写一些教学实际问题的论文，通过写来积累自己的经验。

我希望我能将课堂真正的还给学生，我会努力完善自己，向着目标前进。

英语课改方案篇四

根据教育局教育研究中心08年工作要点，结合本学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量作为重点工作。研究课程实施中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的策略。加强学习，掀起研究高潮，引领教师将新课程理念转化为教育教学行为。牢固树立为基层服务的思想，提高研究、指导、服务的质量和水平。

- 1、根据小学数学教学改革发展和教师队伍现状，积极开展教师队伍建设活动，促进教师专业化发展，提高教师实验新课程的能力。
- 2、认真总结上学年度小学四年级和六年级数学教学质量监测的成绩和问题。狠抓教学质量不放松，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩短城乡教学质量差距。
- 3、组织兼职教研员参加教学工作专题性研究活动，创新教研活动形式，发挥网络教研的功能和作用，促进基础教育优质资源共享。
- 4、继续关注各小学新课程改革。继续开展送课下校活动，帮助农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入边远学校。
- 5、监控小学数学教学质量，组织过程性教学质量评估和必须的测试、命题，对测试结果处理、评价要有工作总结。
- 6、课题驱动，形成教研氛围。我市23所小学参与小学数学“课堂有效教学研究”课题，我们依托课题实验学校，积极开展区域研究，为促进有效课堂教学，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。一是要求各校每学期有阶段小结，二是统一参加教学质量测评，并写好测评分析，三是参与教师相互听课评课，四是以课题组开展研究活动，通过说课、议课、教学反思、理论思考等专题，相互交流。市小课题成员每半月一次，利用周末时间在一起研究学习，平时还进行同课异构教学研究。
- 7、视导跟进，服务校本教研。通过集体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研，如城区学校如何开展网上教研，乡镇学校如何运用远程教育设备开展教学教研，课题学校如何开展课题研究。

8、务实课改，抓好质量监测。各学校以课堂教学研究为中心，丰富中心学校教研活动，通过抽查、调考等形式，抓好学校教学质量监测，并通过测量分析，有针对性地开展诊断研究。

小学数学学科20xx年下学期教研工作一览表

20xx.2月份

主要活动安排

参加人员

形式

3

小数四年级监测年级试卷分析研讨会

全市四年级全体教师

集中

小数六年级监测年级试卷分析研讨会

全市六年级全体教师

集中

召开小数学科骨干教师网络教研会议

小数部分骨干教师

集中

4

小数兼职教研员调研

专职教研员和部分兼职教研员

集中与分散相结合

小数学科送课下乡及观摩研讨活动

部分学科活动

集中与分散相结合

5

小数五下教学设计评比

各中心小学选派的五年级教师

集中

召开小数毕业班复习研讨会

毕业班全体教师

集中

6

召开小数网络教研研讨会

部分小数教师

集中

小数青年教师课堂教学比武

部分青年教师

集中

7

小数期末试卷

期末考试小数工作总结

总之□20xx年是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼！

英语课改方案篇五

我校有着典型的小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时

刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

英语课改方案篇六

新学期学校课改工作将根据《学年基础教育课程改革实验工作意见》、教育工作会议以及三元区基础教育课程改革领导小组《关于继续全面深入做好基础教育课程改革实验工作的通知》精神，做好建设学校文化、加强校本培训、强化课改宣传等三项面上工作，突出课堂教学研讨、上好综合课程，深化评价改革、推进农村课改等四项重点工作，采取教学研讨、专题调研、片区活动、集体备课等措施，实现课堂教学、课题研究和评价改革的三个突破，使课改实验工作继续朝着“实”、“深”、“精”的方向发展。

一、完善规章制度，促进学校文化建设。

学校将根据新课程要求，以建立健全规章制度为重点，促进学校文化建设。集中精力抓好以下几项制度建设：

- 1、集体备课制度。讲求实效，做到“三定”（定时、定课题、定主备中心发言人），记录要有备课组成员发言情况，以体现集体备课。
- 2、教学开放制度。一是向本校教师开放，二是向外校教师开放，三是向广大家长。要充分利用教学开放时机，向广大师生和家长宣传课改精神，为实施新课程创设良好环境。
- 3、课题管理制度。参照市教科所《课题管理办法》（试行）并结合本校实际，拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。
- 4、课程管理制度。严格按《福建省义务教育课程实施计划（试行）》安排课程。加强校本课程过程性管理，定期检查教师实施校本课程情况。开设校本课程观摩课，提高校本课程教学质量。
- 5、师生评价制度。以教育部《关于积极推进中小学评价与考

试制度改革的通知》和《福建省中小学学生评价实施意见(初稿)》、《福建省中小学教师评价实施意见(初稿)》精神为指导，进行教师和学生发展性评价制度改革。

6、校本培训制度。按实施新课程要求，并结合本校实际，讲求实效，开展形式多样的校本培训。

二、了解教师需要，明确校本培训方向。

校本培训要以转变观念为先导，加强师德教育，改变传统的教育模式，不断增强教师教育创新意识。在课堂教学过程中，充分体现“以人为本”，促进学生全面发展的教育观念，建立平等和谐的师生关系，关心学生学习过程的成长。要深入年段，了解教师需要，确定培训内容。具体要做好以下几项工作：

1、制定校本培训计划。每两周安排一次集中学习，组织教师观看课改专家讲座光盘，听取校领导和学科带头人讲座，讨论课改中遇到的难点问题，交流教育教学经验。

2、制定教师个人发展计划。以教师发展性评价为载体，帮助每位教师全面评价自己，找出自己的不足之处，明确努力方向，制定切合实际的个人发展计划。

3、安排教师参加区以上各类教师培训。

三、加强教学研讨，提高课堂教学效率。

1、学习课程标准。组织全体教师认真学习本学科的课程标准，要求了解本课程的总体目标，熟悉本学段的具体目标，领会教学建议和评价建议精神，充分开发和利用课程资源。

2、开展案例研究。以备课组为单位，认真学习实施新课程优秀案例，扎实开展创设课堂教学优秀案例活动。在课堂教学

中要特别注意探讨以下三个问题：一是如何正确认识情感态度价值观教育的内涵；二是在培养学生掌握扎实的知识与技能的基础上，如何重点培养学生综合运用知识技能解决问题和创新的能力；三是如何加强课堂的生成性和教学过程的引导、组织和调控，培养学生养成新的良好的课堂行为习惯和学习方式。

3、青年教师教学比武。五月中旬举办全校性的青年教师教学比武活动。

4、评选校级优质课。三月中旬开展校级优质课评选活动，四月中旬结束。全校共评出优质课15节，其中语文6节，数学6节，英语1节，科学1节，体育1节。从中选出3节送区里参评。（4月30日前）。

5、开展实验年段“教学开放周”活动，组织部分家长听课，参与课程改革。

6、组织教师外出观摩。积极创造条件，安排教师参加区以上教学观摩活动。

7、开展帮教活动。对课堂教学效率较差的教师开展帮教活动，组织骨干教师深入班级听课，分析存在的问题，制定整改措施。

8、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。

四、联系学校实际，深化师生评价改革。

1、继续开展学生发展性评价研究工作。重点做好“基础性发展目标评价”研究工作，以此推动其他方面的评价研究。征求实验年段教师实施基础性发展目标评价意见和建议，重新修订部分项目的评价标准，使之更加切合实际。

2、修订教师发展性评价实施细则。认真贯彻《福建省中小学教师评价实施意见(初稿)》精神，正确处理继承与发展的关系，理顺教师评价与教师的职责权利的关系，妥善处理定性评价和定量评价的关系，注意处理评价主体和评价对象的关系和形成性评价和终结性评价的关系。

五、规范课题研究，增强问题解决意识。

1、加强课题研究过程管理。期初，各课题组要制定课题研究阶段工作计划，确定每个月的研究内容和具体措施。期中和期末，各课题组都要向学校汇报课题研究进展情况。学校于半期考后将举办一次课题研究经验汇报交流会。

2、发挥重点课题引领作用。组织力量抓好市、区两级的课题研究工作，以此促进校级的课题研究工作。

3、关注课题研究实际效果。探索课题研究的评价方案，以是否促进学生发展作为评价课题研究工作的主要标准。

4、认真做好课题研究资料管理工作。

六、加强队伍建设，发挥课改小组作用。

1、加强课改研究小组成员培训。

2、进一步明确课改研究小组成员职责。

3、做好阶段性检查工作，帮助课改研究小组成员更好地履行职责。

七、增强课程意识，落实综合实践活动。

1、提高对综合实践活动课程的认识。组织教师学习有关综合实践活动的理论文章，加深对综合实践活动的理解，提高开展综合实践活动的自觉性。

2、探索开展综合实践活动的形式。一是开展研究性学习活动。要求每位学科带头人负责指导一项研究性学习活动。二是开展社会实践活动。结合学科教学，组织学生参观、访问、调查和参加义务劳动。三是以城乡学校交流为载体，开展综合实践活动。四是继续开展“创设绿色校园”综合实践活动。

八、确定课改试点，总结推广课改经验。

1、课改综合试点班：一(1)班、二(1)班、三(1)班。

2、综合试点班工作重点：与上学期相同。

3、对综合试点班教师要求：期初每位教师要根据所在班级的工作重点选择一个方面作为自己的研究重点，在教学过程中认真探索解决问题的办法，于学期结束前总结教学经验在学校内推广。

九、加强片区联系，学习兄弟学校经验。

1、组织教师参加课改片区学校教学观摩活动。

2、与兄弟学校一道探讨课改专题。

十、开展送课下乡，推进农村课程改革。

组织学科带头人开展送课下乡活动。做到区级学科带头人每人送一节优质课到楼源小学。

附：课改实验主要活动安排表

三元区白沙小学

20__年3月9日

课改实验主要活动安排表

月份

活动内容

责任人

英语课改方案篇七

我校自20__年7月正式开展基础教育课程改革以来，教育教学发生了一系列变化，取得了可喜的成绩，今年9月，初一年级全面进入课改，至此我校三个年级1100多名学生，82名教师已全部参与课程改革。师生们课改热情高涨，课改理念得到广大教师的普遍认同。为了更进一步推进我校基础教育课程改革，全面落实“福鼎市十六中基础教育课程改革纲要”的精神，在全校范围内，掀起新的课改热潮，特制定本计划。

一、指导思想。

__世纪是一个充满竞争和挑战的信息时代，培养富有创新精神和创造能力，具有较高智力、较高竞争意识、超前意识的全面发展的新型人才是教育面临的一个重要任务。为此，必须改革传统的教育方式的观念、教育资源的观念，必须改革“重教轻学”、“重知识轻能力”、“重结果轻过程”等传统的教育观念，实行教学内容、教学方法和教学手段的全面改革。对全校课改实验，坚持先培训后上岗，树立边学习、边培训、边实验的思想，要求人人吃透教材，吃透《课改纲要》，学习、培训决不留于形式，要求开展“研究性”学习，撰写学习心得体会。

二、教研工作及具体实施办法。

1、组织全体教师学习有关理论，组织教师参加课改培训，进一步提高对课改工作的紧迫性、必要性、重要性的认识，增强教师参加课改工作的自觉性。

- 2、充分利用每周的教研组活动，由各教研组长组织专题学习、研讨，把课改作为教研主题，以教研促课改，备课组具体落实学科教研工作，组长带头参与课改研究，及时总结好的案例和教学法。
- 4、加大对课改学科的教法研讨、学法研讨，考试研讨和评价研讨等，要求各学科注意总结、收集信息。
- 5、以课堂为突破口，要求全体教师，贯彻课改精神，努力提高自身素质，本学期至少举行一次汇报课或观摩课。
- 6、“六个一”不忘记。（即每周一篇教学反思，每周向备课组提一个值得探讨的问题，每月一篇教学案例，每学期上一堂课改研讨课，每学期撰写一篇课改论文，每学期撰写一篇教学总结）。
- 7、举行家长开放日活动，邀请家长进课堂，请家长评价教育教学情况。

三、分月工作安排表

8-9月份

- 1、组织教师参加岗位培训、组织新教材学习、《课程标准》学习，实验教师制定工作计划。
- 2、校课改工作领导小组会议，拟定本学期课改计划。
- 3、组织教研组、备课组深入课堂了解教学实际，并进行交流研讨。
- 4、市教坛教秀评选。
- 5、出好“课改之窗”第一期。

10月份

- 1、教研组、备课组根据工作实际，提出今年教研研究课题及研究计划。
- 2、与结对子学校白琳镇中、湖林初中开展活动，如送课下乡。
- 3、出好“课改之窗”第二期。

11月份

- 1、组织学习、实施研究性学习计划；
- 2、分学段征集校本课程案例
- 3、全校课改公开周
- 4、半学期教研工作小结，课改工作交流。
- 5、出好“课改之窗”第三期。

12月份

- 1、举行全校部分学科示范课；
- 2、配合校艺术节开展系列活动。
- 3、出好“课改之窗”第四期。

1月份

- 1、举行优秀教学案例、教学反思评比。
- 2、针对课题研究写出阶段性小结、心得。

3、召开课改经验交流会，本学期课改工作小结。