

最新查处校外培训机构工作总结 教师工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

查处校外培训机构工作总结篇一

“为了大力加强师德建设，使教师树立良好的师德师风，为学校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》的要求，并按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署，全校教师积极参与学习，提高认识，对照检查，认真扎实地开展师德主题学习活动，并成功完成各项工作任务：

为加强师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了学习规范主题学习活动领导小组，以张振华为组长，陈彩云为副组长，全体教师为成员，统一领导师德师风建设，领导小组的成立为全面完成师德教育活动各项任务奠定了坚实的组织保证。

学校专门召开领导小组会议，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学习规范为主题的学习道德主题、强化师德、树立形象的通知》，黄庄中心学校学习规范、师德师风建设、形象塑造等工作安排，研究制定了《界首市黄庄中心小学校规》，精心安排和实施了加强师德和学习活动的主题。

“为使学习规范主题学习活动尽快开展，强化师德，塑造师

德形象，学校专门召开了“学习规范”主题学习活动动员会，“强化师德，树立师德形象”，统筹安排师德主题学习教育活动。其次，我校部分教师在师德风范、缺乏奉献精神、缺乏进取精神、适应现状、缺乏研究和探索、学生教育管理方法单一等方面，政治意识和整体意识淡薄；体罚或变相体罚、组织纪律淡漠、法律意识淡漠，针对组织等方面存在的九个突出问题，提出了开展这项活动的明确要求，动员动员大会的召开，为整个师德学习和教育活动顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，学校领导坚持带头学习、以身作则、以身作则。能够先学，学得更深，学得更多；能真正坐下来，冷静下来，集中精力，集中精力，保证学习的时间和质量；能够深入专业群体，带头发言，带头评价，带头分析师德师风存在的突出问题，带头整改等。，以学校教育的示范作用带动整个师德学习教育的顺利开展。

查处校外培训机构工作总结篇二

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在幸福小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。坚守《中小学教师职业道德》，为人师表，以身作则，并“对每一个学生负责”与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

在这我一年里，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的一年，同时也是我不断进步的一年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训（国培和教育技能中级培训即创新教师培训），每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校的公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

坚持做好“一岗双责”，做好学校规定的坐班制、候课制、请假制度，从无迟到早退和无故缺席现象，无体罚或变相体罚学生现象。

在学校领导、其他教师的无私帮助下，我积极认真完成上级领导分配的各项任务，也取得一些成绩：

xx年3月被学评为“优秀教师”

xx年秋季我带的2.1班数学成绩名列学校第一，学区前五名。

xx年春季我带的2.1班数学成绩名列学校

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

查处校外培训机构工作总结篇三

1、加强政治学习，努力提高自身政治思想觉悟和理论水平

积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，思想上始终同党中央保持高度一致，各方面严格要求自己，做到教书育人，为人师表。利用课余时间认真学习党的方针、政策、邓小平理论及教育法律法规。重点学习了有关教育法律法规、《教师职业道德》、《给教师的建议》、《学校安全工作指导手册》等书籍。

关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、黑板报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，加强宣传，配合课堂教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的浓厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，概括个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、

请进来的方式，携手共同做好学生的教育工作。每学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

学期初，制定了学科工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，积极参加各种业务学习，加强自己的业务素质修养，不断提高教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《小学语文教学》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间加强业务研究，借鉴其他教师先进的经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。在教学中不断向有经验的教师学习，经常听有经验的教师的课，课后及时进行总结，将他们的好的教学方法、经验借鉴到自己今后的教学中。对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文，参与上报评选，并积极参与上级组织的各种教研教改活动。20xx年元月，教学论文获青州市一等奖；2月被评为青州市优秀少先队辅导员；4月论文获山东省优秀成果奖；6月论文获山东省教育科研优秀成果三等奖；12月学生潜能开发论文获潍坊市二等奖。20xx年9月被评为青州市优秀教师。20xx年5月在“美在身边”作文大奖赛中，被评为潍坊市优秀辅导教师。20xx年4月指导科幻绘画获青州市二等奖。20xx年4月电脑绘画获青州市三等奖；12月教学论文获潍坊市二等奖。20xx年9月在“小手牵大手，文明伴我走”主题活动征文比赛中获优秀指导奖。

3、爱岗敬业，出满勤，干满点，认真履行教师岗位职责

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟

到、早退、旷职现象。遇有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，爽快接受，按时保质保量，创造性完成。

在上好课的同时，认真完成学校交给的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多种渠道，做好学生的思想工作，使班级、学生管理更趋于规范化、制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

自毕业以来，一直担任班主任工作，将自己的全部精力都投入到了教学中，对每一位学生都做到关心爱护，无微不至，与同学们的关系非常融洽，成为学生的知心朋友。

4、抓好教学各大环节，不断提高教学质量

严格按照原潍坊市教育局制定的教学常规和学校关于教学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、考查五大环节教学，抓两头，促中间，大面积提高教学质量。

认真学习新的教学大纲，依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾驭教材，在教研组集体备课的基础上，根据所任班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。没备课坚决不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，做好批发记录，以利反馈纠正。

在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在着一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

新的学期，新的形势，对我们也提出了更高的要求。今后，我要进一步加强政治业务学习，努力提高自身业务水平，加

大教研教改力度，进一步提高教学质量，争创教育教学工作更大成绩，争取成为一名更优秀的人民教师。

查处校外培训机构工作总结篇四

作为一名小学教师，我觉得这份工作责任重大。因此，自工作以来，我一直以勤奋、脚踏实地的态度对待工作，不断学习，努力提高各方面的能力。过去几个月的工作总结如下：

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，记学习笔记，提高思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。我不仅注重政治理论的集体学习，而且认真学习小学科学课程标准，从书本中汲取营养，认真学习，体验新形势下如何做一名好教师。我也知道，为了更好地教育学生，教师必须始终教书育人，以身作则，做一名教师，用自己的个性和行为感染学生，努力让学生接受和喜欢我。

小学科学课程是以培养学生科学素养为目的的科学启蒙课程。目前，它已经引起了社会各界越来越多的关注，我校也开始关注它。我知道肩负重任的重要性，决心用自己微薄的力量推动学校科学教育的发展。我知道，要提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课堂上提高教学质量。我的教学思想始终以“课前研究、课中探索、课后思考”这句精辟的话为指导。我严格要求自己，精心安排每节课，使教学工作尽可能完善。这就是我开展教学活动的方式：

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，努力工作，发扬我的优点，改正我的缺点，努力成为一名优秀的小学教师。我坚信剑刃来自磨砺，梅花香来自苦寒。用自己的努力为孩子们铺就一条宽敞的生活道路。

查处校外培训机构工作总结篇五

一学期的工作在这个寒冷的冬季画上圆满的句号，下面将本学

期的工作盘点如下：

本学期本人重视师德和政治理论学习，时刻严格要求自己，教书育人，言传身教，以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务，积极参加学校组织的教研活动如先学后教示范课等，并承担县级语文竞赛，而且平时注重培养学生自学能力，引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导，开展朗读、象棋、五子棋等月份活动，不但锻炼了学生的组织能力，还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作，它自生”，针对小朱进行个案研究，虽然有些起色但也会反复，真心的希望领导们能走进孩子，走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动，使自己深刻认识到教师的心态很重要，并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务，守住自己的长处。

喧嚣太多，宁静太少，潜心仰望是个传说。

总之，本人将不断努力，做只“菜鸟”。

查处校外培训机构工作总结篇六

前些天和一位老师聊天，说到他们班极高比例的学生用手机抄作业的事儿，感叹：孩子低年级时的价值观输入相当重要。这篇本来是上学期末写的一年级总结，一直没推送，今天改

改，说说一年级为了这个价值观，我们做了哪些工作吧。

二年级已经过去2个多月，目前他在学校交友顺利，学习方面认字困难，正在全力阅读。没训练之前，半小时能读300字的样子，读完不懂什么意思。目前练习一周多吧，半小时能读1000字左右，平均2秒一个字，读完能懂意思。陪他阅读时，真要急出高血压。

能够给我安慰的是：虽然认字慢，但是有认真读题的好习惯（有待后续比较验证）；另外一点是抗压——上周末，从早上9点到晚上7点半，除了吃饭、2个半小时课外班，其他时间都在阅读、写字。上午连着读了近三个小时（英语37分钟，语文2个多小时），只要我能陪着他，他就很配合，而且并没有刻意坚持，就那样自然而然的做着。安排别的任务他也挺接受，不反抗。

这个学期，还有许多可以说的，以后慢慢写吧。

这一年，和他沟通的主要几个点如下：

我会抓住一切机会和他讲认真听讲的好处。从利于他自己的角度讲认真听讲的好处。比如：

上学期期末复习期间的一个早上，和uu聊天。我说：“uu我发现你上课听讲非常认真。”他忙点头。

“你知道我怎么发现的吗？”

“比如语文要求背的，刚好你脚痛请假那段时间学的诗《寻隐者不遇》你就不知道，其他要背的内容，你都会背的，虽然有些同音字会写错，但复习几次，你也就不会错了。平时，我们除了做老师布置的作业，你还额外学课本吗？”

他回说没有。

“你虽然没有额外学习，但是我发现要求会写的字，你都会写的，这样我们就不用在课外再花时间复习，是不是多了许多玩的时间啊？”

他点头，说，我就是上课很认真听讲的。

“嗯，你这叫尊重自己的时间，你把课堂利用好了，就节省了许多时间出来，可以做自己喜欢做的事，虽然写字反应还慢一点，但以后我们将这字用多了，你的反应肯定越来越快的。你看你写字，就进步很大，写的越来越好了。就是写的多了的原因。”

“要求会认的字，你就许多不认得了，你要多自己读书，读好看的故事书、科普书，读的多了，你和字就熟悉了，就能很快认出他们。这样既看了好看的故事，学了科学常识，又学认了字；以后读数学题，语文题会很快，理解题目也就很快，然后完成作业就很快，可以玩的时间就更多了，你看，一举五得呢。”

他咪咪笑。

对于孩子的学业，我会仔细观察，认真分析，做到心里有数，这样不至于焦虑而给孩子乱加任务。

上学期，老师要求背加减法表，做口算题。做了两天，就不许他做了。原因是，我发现孩子为了快速完成作业，有在强行记忆；而且当时他还在掰手指头，很显然，他对于加减原理还理解的不够透彻，如果能延迟点训练，应该会事半功倍些。另外就是，时间挺紧，我希望他有更多自由的时间。

因为这个事情，后来我额外给安排任务时，他特别配合——是觉得妈妈不会让他做无用功，不会乱安排任务折磨他吧。

嗯，这个学期进行到现在，我觉得差不多可以训练计算速度

了，现在正在额外训练中，效果不错，孩子也挺有成就感。

如果说一二年级的小朋友交往，是扎堆玩玩；那么，到了三四年级，更多是基于兴趣爱好的交友。还记得自己小学、初中时和同学因为打球、玩各种游戏的快乐。所以，我们有腾出许多时间带他踢球，打球。希望以后同学们呼朋结友去玩时，不会因为他不会而落下他。事实上，他也练习的非常认真，获得进步时特别有成就感。

我不赞同奖励制度，但是，老师面对的是形形色色的学生，所以，也理解老师用奖励的手段管理班级。

原来我的做法是，说明我自己不在意他是否有奖励，也要孩子别在意。这个学期发生了一件事儿，使得我改变了对待方式。目前我是支持他的想法，并帮助他达成，具体情况以后另写一篇吧。

今年上半年期末，孩子没得到奖状，结合一些情况，孩子很是困惑。当晚和孩子的聊天，是要他不在意。他睡了后我自己反思，做的不够好，认真考虑后，第二天清晨和他重新沟通。应家长朋友的要求我将沟通过程写出来。

孩子睡后，想到，我让他不在意，他未必就不在意了，这个年龄的孩子正处于需要鼓励，在意他人评价的阶段。他很可能因为我让他别在意而隐藏自己的在意——一想到这，冒了身冷汗。我全力保护的、最看重的，就是亲子之间的言路畅通，现在却在做着堵塞言路的事儿。

第二天早上和他重新沟通，是这样说的：

“昨晚你说觉得自己不是好学生，这句话吓到我了，我很害怕你因为没得奖状而觉的自己不好，不自信，认为自己不如别人，我要你自信，充满活力，相信自己可以改变世界，认可自己在这世上的存在价值，所以我很激动。”

“今天，我想和你说，如果你想要那个奖状，那么，你可以去努力获得，如果你不想要，那么你仍旧按自己的心意做事，不用在乎任何人的评价。不管怎样，你都是独一无二的爸爸妈妈最爱的宝贝。我们先分析看看如何能得到这个奖状，你再想想是不是自己想要的。”

“如果我们想要得到一个人的认可，得知道这个人的评价标准是什么。每个人的评价标准不一，只有达到对方的标准，才会获得对方的认可。

那么你们老师的标准是怎样的呢？

第一，成绩得拔尖，妈妈的经验中，第一重要的也是成绩好（举了观察到的例子若干）；

第三，你要注意其他小朋友有什么困难，并及时提供帮助；力所能及的服务他人；

第五，各种学校活动，都要积极参与，并尽可能取得好成绩，为班级增光。

关于成绩，妈妈之所以不要求你一定考100分，是想你有更多时间去做自己喜欢的事，比如做手工，泥塑，玩玩具，画画……那些事，从长远来说，比课本学习更有价值，也能促进你的课业成绩；从近处看，会让你快乐。同时我希望你有足够的睡眠。我希望你是一个健康、快乐，有自己的时间与空间，有好奇心，喜欢学习，热爱学习的孩子。”

就是，一个小朋友有奖状，只能说明他符合老师的评价标准，不代表他就比别人好；一个小朋友没奖状，也只能说明他不符合老师的评价标准，但他可能有不被老师看重的优秀甚至卓越品质。如果你想要得到老师的肯定，那就要按老师的评价标准去做；如果你觉得按自己的心意做事最重要的话呢，那么就不要去在乎别人的评价。不用管有没有奖状，按照自

己的节奏去做事，别人怎么看低或高看你，都不能迷失自己。”

uu听完，说，我不要了，不过是张纸，又不是玩具。

起床后，我观察他，感觉没了心结，玩的很开心。

去年底和他约定，每个月给她100块零花钱，他自己安排。这样做，是希望他从小就获得对钱的控制感。原因请移步：这份【养育孩子的总方针】送给你。

要求玩具和零食用自己的钱买，这个抠门崽啊，基本舍不得花。

玩具有时看到个喜欢的，首先问我，妈妈，我想买也，我说，你买呗，你有钱的嘛，他就说，妈妈你帮我付钱呗，或者他想玩游乐场的项目，也想要我请他，如果我不同意（偶尔还是会请他的），他需要思虑再三，才决定是否支付。

有次带他去锦里，遇到个卖手指陀螺的（期望许久了），他倒是干脆的挑拣再三，买了个价钱中等的。

有次，爸爸做错了事，uu哭的好伤心，爸爸无法安抚他，出了个主意，说，罚100块。小家伙一听，脸上挂着泪水，立马止哭了。然后喜笑颜开的收钱放到包包里——现在爸爸妈妈犯了错，凶了他，是会主动罚款的——只有这样，才能表明我们改正错误的诚意。但他又对钱不敏感，有时当时没现金给他，事后他也不记得讨要，还是我主动给他，兴奋过了，他接钱都淡淡的。每月的零花钱，我给他做了基金定投，现在钱包里的，都是爸爸妈妈缴的罚款。不过，他并没有因此而借故敛财。或者说，钱对他来说，很珍惜，有一点吸引力，但，面对钱和他感兴趣的东西，他还是选择感兴趣的东西。

零食和玩具，可能因为从小被满足了吧，没啥欲望。如果妈

妈给买，会要，要自己买，就会想想是不是自己一定要的，是的，会买；不是，就不要了，选择留着钱。

整个一年级，我都在努力让他相信并体验到，一切境遇，只要我们做出改变，都可以改变，建立成长型思维。

查处校外培训机构工作总结篇七

本学年，我担任初三3、初三4两个班的英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，根据学校的实际和学生的基本情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现对本学年教学工作进行总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进今后的教学工作，教学质量有更大的提高。

备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认真读记单词，坚持让学生记读和听写，要求学生经常朗读和背诵课文，在保持兴趣的基础上学习新知识。备课时预先设计课型，拟定教学方法，合理安排教学时间，认真备写教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作有趣的、有助于教学的教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

课堂上力求讲解清晰、条理，准确、生动、充满感情。在课堂上特别注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂上精讲精练，让学生多动口、动手、动脑；同时统筹兼顾不同层次的学生学习的需求和能力，让所有学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与科组老师商讨教学疑难问题，学习他们的教学方法，虚心请教，还经常听他们的课，做到认真虚心学习别人的优点，克服自己的不足，争取进步。

作业布置精炼有针对性，我校学生书面表达方面极其薄弱。作业布置中，我增强增多英语作文部分。作业批改及时、认真，并记录学生的作业情况，将学生在作业过程出现的问题认真分析和总结，堂上进行透析评解，做到让学生有错有改，有改有进。

随着教学不断深入的改革，教材和教学越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学，用英语讲解知识、传达信息和传授技能是英语教学本身，也是锻炼学生地听说技能最有效手段，也为学生营造了一个良好的学习语言的环境。所以我在进行教学时总在注意使用英语组织。

为了培养学生的自学能力和开口说话的习惯，我经常要求他们背诵课文。因为背诵文章，在熟练基础上言语就会自然而然、水到渠成了，所以，培养学生口语能力，背诵不可少，英语教学中我坚持适量背诵课文和句型。

经过一个学期的努力，无论学生成绩如何，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是如何自我提高英语教学水平，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多学习，争取新的进步。

查处校外培训机构工作总结篇八

”做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以”师德”规范自身的教育教学工作，以”当一名好老师”作为自身工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自身的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生，全力使学生、家长能

接受我、喜好我。作为一名教师自身的师表形象要时刻留心，我在留心自身师表形象的同时特别重视对学生的彻底培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最首要的位置。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，全力使自身的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的首要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自身的教育教学水平及教学维护水平。在校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技能，丰厚教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自身的教学中不断实践，不断总结，不断提高。日常向书本学习、向身边有体会的老师学习，提高自身的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我日常工作中出现需改良的地点也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；计算机知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断全力。

在每周 12 节课的情况下，要安排好自身的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支撑下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初执行合理计划，实施流程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师执行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也可以尽自身的力量，执行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都

有不一样程度的提高。

本学期担任六年级班主任，最先执行干部队伍的建立和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着”以点带面和以面带点”的作用我称他们是”班主任的左右手”。所以惟有慎重地挑选和培养干部队伍，班主任工作课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有”服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出”活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自身以后的言行。学生性格特长和创造能力的培养也由为首要。素质教育应时代须要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不一样的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和成长的同时，更要全力发掘学生的潜能，充分成长学生的性格特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

在各位领导和教师的大力支撑、帮助下，本人的全力下，克服一切难处坚持出全勤，每天坚持早到校，从不请临时事假，把所有的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地识别到，课程的改革须要我不断的增强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学维护教育教学，如何作好班级维护，这些还需不断地全力。期盼大众对本人执行严格地监督，作出批评指正。

查处校外培训机构工作总结篇九

本学期继续初二历史教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求

达到更好的课堂效果。

在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。