

最新一年级上语文秋天的教学反思 一年级秋天教学反思(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学团结力量大班会方案篇一

1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱
2. “友爱观”调查问卷
3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式
4. 写卡片：一句话，把握时间

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节班会课的主题就是——(齐读)“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

(一)互助

同学们，你们有朋友吗？

xx□你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互

助的手。

(二) 真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。(看文字，听录音。)

放学后，冬冬和小明在操场上踢足球。由于冬冬用力过猛，足球穿过绿化带，重重地落在了一年级二班，只听“哗啦”一声，一块玻璃被砸碎了，冬冬赶紧跑去，趴在窗台上一看，教室里空无一人。这时，冬冬对小明说：“如果你是我的好朋友，这天的事你要替我保密。”

如果你是小明，你会怎样办？

(三) 鼓励

1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？

故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。(看资料，听录音。)

在刚刚结束的4*100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

这位运动员精神可嘉，然而想获得比赛名次却是不大可能了。这种状况下，作为同学和观众，你会怎样做?.....

(四) 包容

友爱还可能是什么呢?相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。(看绘本，听故事。)

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友：猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音，有琴的声音，也有歌唱的声音，当然还有好香的南瓜汤!这是世界上最好喝的汤，因为一片一片的南瓜是猫切的，汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的!

2. 他们一齐喝汤，他们一齐歌唱，他们盖同一个被子，这是猫缝的被子，松鼠绣的花边，鸭子奉献的鸭毛做成的被子，这是一个舒服的被子!他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天，鸭子不再甘心于只在煮汤时放放盐，他要像松鼠那样搅汤!松鼠不干了，他要夺回自己的汤勺，猫也前来帮忙，小屋里打成一团。最后，鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的，但是等了一下午，还是不见鸭子回来，晚餐南瓜汤只有他们两个做了，但是没有鸭子放盐，他们做的好咸阿，其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想念鸭子的。

5. 夜晚，他们着急了，决定出去找，尝试了各种方法甚至去悬崖下面找，最后还是没能找到，他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友!

6. 拖着沉重的步伐回到家，却发现，离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭，让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满

地都是，哪怕锅子已经烧起来了，猫和松鼠一句话也不责怪。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐，结果，这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静！

你喜欢这个故事吗？为什么？（多谈）

大家看，没过多久，因为鸭子要抢着吹猫的风笛，三位朋友又闹起来了……

朋友之间，矛盾和冲突是不可避免的。所以请记住：友爱，是一颗包容的心！】

同学们，你们算过吗？我们四（7）班的52位同学已经共同成长到了第4个年头□20xx年9月入学至今，已有39个月、1100多天、15000多小时，超过我们生命长度1/3的时间，这是多么让人震撼的数字！

在这些日子里，同学间产生了深厚的友情，可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的的歉意或者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧！

（播放背景音乐《相亲相爱》）（贴爱心）

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗？（7、8位）

你的卡片是写给谁的？（送卡对象起立）

老师提议这两位同学拥抱一下！祝愿你们友谊天长地久！

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴

到我们的心语墙上。

(一)游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

(二)老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，模仿老师的神态、表情和动作哦！

(三)是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢？

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

(指黑板)多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快的速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处(张贴)

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭！让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》！

这天的班会课就到那里，下课！

小学团结力量大班会方案篇二

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生

明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。

活动过程：

老师：同学们今天我们来上一节班会课，这节课的主要内容是什么呢？大家先别着急，请听一首歌曲：“儿歌小蚂蚁”

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师：请参赛选手上场

(学生游戏)

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师;我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人!而当一群人聚在一起就是众，彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌!

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢?还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，老师听了真感动。

二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样？(学生说)

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了在贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好？让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小

的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设的更加美！

小学团结力量大班会方案篇三

广州市花都区第二中学高二（7）班杨琼

一、班会目标：

本次主题班会将开展一系列活动，透过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜群众的团结，能够自觉维护群众的荣誉。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排小品演员和讲故事的同学。
- 3、布置好班级的桌椅的摆放。

三、活动环节：

第一板块：在动画中看团结（10分钟）

1. 看视频《打，打个大西瓜》，谈感想
2. 什么是“真正的团结友爱”

第二板块：讲述身边团结的故事（10分钟）

1. 学生来讲身边团结互助的例子
2. 生活中的点点滴滴（照片展示）

3. 小节目《谁是最重要的?》

第三板块：在娱乐中体验“团结就是力量”（10分钟）

1. 两人三足（分小组，每组6人）

2. 在歌声中体会“团结就是力量”歌曲演唱《众人划桨开大船》

第四板块：用文艺阐释“团结就是力量”（10分钟）

1. 诗歌朗诵《团结是什么》

2. 游戏格言、谚语比赛

先宣布竞赛规则（队员分成两部分，主持人担任裁判）

（1）双方找的谚语务必是有亲团结的资料，能够包括歇后语、谚语、格言、警句等。

（2）双方的谚语不能重复。

（3）一方念完后，等待另一方的答语时间不能超过十秒钟。违者算输。最后，班主任总结。

小学团结力量大班会方案篇四

每个人在童年里都会有无数的发现，我，当然也不例外！它们像朦胧的月光，又像渺茫的歌声，在我的脑海里若隐若现。

蚂蚁，是众所周知的大力士！但是由于它自身太小，所以难以搬到了自己嘴边的美食了。但令人感到大吃一惊的是一一蚂蚁具有团结的力量。

那天早晨，我肚子饿了便跑到厨房拿了一块蛋糕，津津有味的品尝起来。这时，我发现一只蚂蚁悄悄爬到我不小心掉得

一粒蛋糕上，便迫不及待的去搬，可惜没成功，爬走了。我得意洋洋得想：以你的本事能搬起这粒蛋糕，除非太阳从西边出来。

本以为蚂蚁知难而退了，可是令我出乎意料的是，那只蚂蚁领来了五六只伙伴呢！它们一边爬一边商量该怎样搬动这粒食物。不过几分钟，它们开始忙碌起来——有的蹲在蛋糕底下，有的爬到蛋糕上面。注视着这有趣的场面，我的兴趣越来越浓了。这时一个奇异的现象发生了，队伍突然停了，原来食物太重了，“队长”派“小兵”去搬“救兵”了。果然“救兵”来了，它们抬着食物往洞里运，在途中，它们累精疲力尽，但为了得到这顿美食，便勇往直前。最终，这支“运粮大军”浩浩荡荡的满载而归了。

小学团结力量大班会方案篇五

重庆市

一、班会目标：

本次主题班会将开展一系列活动，透过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜群众的团结，能够自觉维护群众的荣誉。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排小品演员和讲故事的同学。
- 3、布置好班级的桌椅的摆放。

三、活动环节：

第一板块：在动画中看团结（10分钟）

1. 看视频《打，打个大西瓜》，谈感想

2. 什么是“真正的团结友爱”

第二板块：讲述身边团结的故事（10分钟）

1. 学生来讲身边团结互助的例子

2. 生活中的点点滴滴（照片展示）

3. 小节目《谁是最重要的？》

第三板块：在娱乐中体验“团结就是力量”（10分钟）

1. 两人三足（分小组，每组6人）

2. 在歌声中体会“团结就是力量”歌曲演唱《众人划桨开大船》

第四板块：用文艺阐释“团结就是力量”（10分钟）

1. 诗歌朗诵《团结是什么》

2. 游戏格言、谚语比赛

先宣布竞赛规则（队员分成两部分，主持人担任裁判）

（1）双方找的谚语务必是有亲团结的资料，能够包括歇后语、谚语、格言、警句等。

（2）双方的谚语不能重复。

（3）一方念完后，等待另一方的答语时间不能超过十秒钟。违者算输。

最后，班主任总结。

主持人台词

主持人：戴志鹏刘美君

第一板块（看完视频，主持人走上讲台）

各位领导老师同学大家好，欢迎大家来到我们高二（7）班的主题班会现场这天我们的班会主题是：众人划桨开大船！

是的，这段动画展示的是在生存危机下，团结互助才能够生存。但此刻我们并不面临着这样的危机，那是不是就不用团结了呢？大家发表看法……引出“团结友爱”的话题，究竟什么是真正的团结友爱。

（1. 考试过程中，帮忙他人作弊；2. 小张不上晚修，出去玩游戏，让同桌帮忙给老师请假隐瞒。3. 朋友与别人发生的矛盾纠纷，组织一伙人去教训别人）

第二板块（示例分析）

请大家来讲身边团结互助的例子（展示生活中的点点滴滴）

男：有人把班群众比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭

女：大家想要得到温暖，就务必把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班群众也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班群众不是别人给予的，也不会从天空上掉下来。它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

（讲小故事，表演节目的《谁是最重要的？》）

第三板块（分小组：两人三足）

1. 游戏：两人三足

下面进行一个游戏看看哪个组能团结合作，配合得最好最快完成任务。

游戏规则是：每个小组推选6名同学进行“三条腿”走路的游戏。起点：6人，分三次传递6个没吹的气球，每次两人带两个到终点，第一对搭档到达第二对才能够出发。一人在终点等候。最后要完成的任务：吹气球，连成一串，并且在气球上写一句团结的标语，最先完成的获胜。活动小结：让获胜的小组谈谈心得体会。（这个游戏目的在于培养同学们通力合作的精神，使我们认识到班级是一个整体，只要大家团结一心，就能够众志成城。）

连小小的游戏也要团结合作，可见团结合作是无处不在的。有句话说得好：一滴水只有放进大海才永久不会干涸，一个人只有把自己和群众融合在一齐才最有力量！

2. 在歌声中体会“团结就是力量”歌曲演唱《众人划桨开大船》

第四板块：用文艺阐释“团结就是力量”（10分钟）

1. 诗歌朗诵dd散文诗朗诵《团结是什么》

2. 游戏dd格言、谚语比赛

先宣布竞赛规则（队员分成两部分，主持人担任裁判）

（1）双方找的谚语务必是有亲团结的资料，能够包括歇后语、谚语、格言、警句等。

（2）双方的谚语不能重复。

(3) 一方念完后，等待另一方的答语时间不能超过十秒钟。违者算输。

正如雷锋所说的：一朵鲜花打扮不出秀丽的春天，众人先进才能移山填海。

我们高二（7）班是由45位同学组成的，由我们45人团结起来，齐心协力才能取得各项的成功，回首往事，在我们的学习、生活中也有着一些事情是因为我们团结合作才取得成功的。这次班会的顺利进行，也是全体同学团结合作的结晶，在今后的学习、生活中，我们也要团结合作，因为我们相信用——团结合作，成功在握。团结合作，成功在握主题班会到此结束。

小学团结力量大班会方案篇六

（主题分析）：在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他……”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。上课同学回答问题，别的同学大声的喧哗等这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

说设计（班会设计）

1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有

分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

说程序（班会程序）班会开始

（一）主持人开场男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

（二）小品表演情景再现表演平时不尊重他人的一些场景。

让同学来观察：看看表演中有哪些不尊重他人的行为，并说说应该怎么做才是尊重别人的？自己在平时是否有这样的行为。设计目的主要是想让同学在观看表演中也对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（三）“照镜子”表演一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

（四）诗朗诵由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

（五）设计卡片对那些不尊重自己或他人的同学，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写好之后收集起来贴在公告栏里。

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

（六）游戏：“紧急逃生”。请三组同学，每组各两位同学，分别取出瓶子中的有线连着的小物件。而这个物件就代表着自己。在去的时候瓶子中不断的加水，水的高度超过物件的高度就算失败。看哪组的速度最快。设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

（七）自白：以后的我主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

小学团结力量大班会方案篇七

一、活动主题：

团结一致，共同进步

二、活动时间：

xxx年3月7号

三、活动地点：

xxx教室

四、活动主办方：

外国语学院153班

五、活动流程：

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划。

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！

小学团结力量大班会方案篇八

1、课间十分钟能够和同学有好友游戏不打闹()

2、教室地上有纸但不是我掉的所以我不用捡()

- 3、看到同学打闹我能够及时劝解并告诉他们打闹是不团结的表现，要友好相处（）
- 4、同学有一道题不会做，我着急出去玩，所以让他问别人（）
- 5、同学生病了，我主动扶着她上下楼，给他接水喝。（）
- 6、和小伙伴一起合作学习，能够相互商量，相互帮助。（）
- 7、看到同学有困难我能及时帮助，帮助同学后我感到十分的高兴（）
- 8、教室里有了纸屑我看到后及时捡起来，让大家有一个干净整洁的环境（）
- 9、和同学玩闹，把他的东西藏起来，等他哭了再给他找出来，然后再和他说对不起，我和你玩呢。

班会课反思：

班会课同学们能够通过观看视频，亲身实践，知道并体会了集体的力量是很大的。每个人只有在集体中才能更好的发挥。那么一三班就是浩瀚的大海，我们每个同学是大海的一颗水滴，只有这颗水滴在大海里，相亲相爱，讲团结，懂礼貌，这颗水滴才会更加美丽，永不干枯。