

2023年小学体育课程改革方案(实用8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学体育课程改革方案篇一

根据学校开展校本课程工作规范要求，为了更好的服务学生学习多种花样跳绳方法，增进兴趣，增强体质，全面发展素质，增强各科学习兴趣和动力，特制定以下策略研究工作计划：

一、切实抓好基础训练，加强耐力的提高，运用不同的方法来引导学生把基础打牢，才能完成花样跳绳的技术。

二、详细分周明确学习目标：

(1-3)周：单人花样与双人花样的练习，

(3-6)周：三人花样与个人双摇花样，

(6-9)周：四人长绳花样跳，

(9-12)周：交互绳花样跳，

三、在每节课的练习中，分步进行教学练习，先讲解后示范，分自由练和同伴练，教师及时纠正动作，发现跳的好的同学要做展示，分享经验和进行传帮带，每节课都要进行花样考核，要求达到良好标准，不达到标准的要进行补课练习。

四、运用表扬鼓励，奖励的方法来激励学生的参与兴趣，做

好跳绳擂台赛的准备，制定合理的目标为学生创造挑战自己的潜力，引导学生进行花样创新和套路的尝试，给学生创造与兄弟学校的交流机会！

我们都知道，无论做什么事情，光是说理论都是很简单的事情，而真的要落到实处实施却是很难，那就要学校扎实的工作作风和教师十二分的努力、坚持；只要上下同心，我们也能其利断金。所以我们在计划的同时也要夯实基础到位，保障实施：

1、学校领导到位。

为了进一步落实体艺“2+1”，提高学生的兴趣，强化学生的体质，学校大力投身于校本课程的开发和实施，专门成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，以体育、音乐、教师为成员的学校花样艺术跳绳课程的开发小组，并拨出专用资金，购置了不同种类的跳绳、摇绳，保证了课堂教学等活动顺利进行。学校还不时的跟体育组沟通与交流，并通过大量的网络资源共同探讨一系列的教学内容，在我们体育组形成了良好的氛围。

2、师生认识、宣传到位。

在日常教学中，我们充分利用大课间活动，把不同教学内容安排到大课间中，每个班级每个星期都保证两次的学习和巩固的时间，不仅教师做好示范，而且组织了一直到六年级组成的花样跳绳队进行教学然后分配到各个年级中去指导和教学，让学生能够在练中学、学中叫，发挥了小老师的作用，真正的做到“人人会跳绳，跳好花样绳”的教学目标。

3、构建框架到位。

花样跳绳的构建框架是以学校为基础，以花样跳绳为主线，以学生为中心，教师积极参与其中，结合音乐、美术等学科，

以培养热爱生活、积极进取、探究创新，具有初步爱国主义精神的学生为目标，详细制定了课程开发的总目标和三个水平的分目标，编写活动型综合课程进行课堂实施研究。

4、学生人人参与到位。

每天安排跳绳活动、每周安排展示比赛，所以学生每一个人都会充分开动脑筋，积极和老师交流，统一思想，教师虚心学习研究，如此学生都热情高涨，既开阔了视野，增长了知识，又发展了特长，提高了健康水平，充分体现了学生的主体地位。

5、体育骨干的培训到位，协助到位。

各年级各班甚至各人选择的项目样式几乎都有不同，只靠班主任和体育教师组织有困难，在实际操作过程中，要强调体育骨干加以配合，我们平时经常召集体育骨干开会、讨论，并参与活动，加大了指导、组织与管理的力度，提高了学生活动的质量。

6、评价、激励到位。

学生的新思想、新花样要及时给予肯定、表扬，教师要谦虚学习，接纳。每周一要及时公布上周活动较好的班级、较好的个人，并张贴上墙；每月对总体考核好的班级、个人要分发奖状，而这一切全部纳入班主任老师的量化考核；对学生的考核要分层次，先是自我评，然后学生评、分组评，最后班主任、体育老师综合评。

小学体育课程改革方案篇二

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全

面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7——8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节

周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意

识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。

2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学体育课程改革方案篇三

依据《体育与健康课程标准》坚持“健康第一”的指导思想和教育部体卫艺司及省市教育主管部门的文件精神，学生每天在校活动1小时的规定要求，也为了培养学生的运动兴趣，关注学生个性差异，以学生的发展为中心，学校每天下午必须在教师的指导组织下对学生全天开放，提高器材的使用率，使每个学生受益，以开放的形式和科学的管理促进学校体育工作的健康发展。

1、以坚持培养学生的运动兴趣和爱好为出发点，使其形成坚持锻炼的良好习惯。

2、 激发学生的自觉自主的锻炼意识，培养其活泼开朗的性格。

3、 使学生通过锻炼获得基本的运动知识，形成较强的运动技能。

4、 提高学生的体育和身体素质，调节学习压力，使学生有健康的体魄。

1、 从观念上转变学生是被管理者的思想，充分利用教育资源，使每个学生都是学校资源的使用者、受益者。

2、 根据学生的年龄特点和体育器材特点制定出开放的计划和安排。

3、 在活动中，既要有纪律、规则等必要的约束，还要给学生充分自由的空间，让他们自由、自主地参与锻炼、参与活动，在锻炼和活动中体验乐趣。

1、 活动项目设计安排要具有科学性、实用性、符合学生的年龄特点，选择能够提高体育素质，形式多样、方法简易、生动活泼、欢乐有趣的内容，使学生身心受益。

2、 开放时间为集中与分散相结合，集中活动：每周下午可安排一次开放活动，时间为30分钟，每周开放活动班级数量学校可根据各自的场地和器材条件自定。依据活动安排提供相应体育器材、场地供学生自由选择；分散活动：部分器材实行全天开放，学生利用课余时间使用，由师生专人管理，器材定期更换。

3、 建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任管理网络，落实年级体育活动课的目标管理。

1、 各班培训小管理员，协助教师进行日常器材管理

- 2、 每周清点检修器材，保证器材的安全和正常使用。
- 3、 要严格遵守体育器材借用支领制度，，借用登记及时归还。
- 1、 活动前体育教师必须认真检查场地和器材。
- 2、 体育教师在活动中要进行场地巡视，随时解决可能出现的事故隐患。
- 3、 学校不能开放有危险性的器材进行活动。
- 4、 建立体育开放活动突发事件的安全预案。

小学体育课程改革方案篇四

要坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市区初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研

新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小学生广播操评比活动。

2、启动“小学生快乐体验教育”。优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。参加区中小學生田径运动会，中小學生乒乓运动会。

6、开展校体育公开教学研讨，参加区中小学体育教研活动。

7、举行各种体育单项比赛。

8、继续开展好微型课题研究工作

9、抓好体育教学常规工作

a□备课要求：

- 1、认真备课，保持两周余量；
- 2、每学期教研组检查备课两次；
- 3、认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；
- 4、教学设计整个过程要一目了然、清晰。并做好课后随笔。

b□上课要求：

重在培养兴趣，重在全面提高

- 1、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
- 2、熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。
- 3、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
- 4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生思维，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。
- 5、整节课学生掌握情况，老师心中有底，表扬好的，指出不足。

c□听课要求：

组长及组员之间互相听课并做到及时反馈、交流。并积极参与其他学科的教学教研工作，做到学科整合，交流互动。

九月份：

- 1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。
- 2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，余量两周。
- 3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作。
- 4、开展兴趣小组活动，制定计划。
- 5、清理场地，器木才造册登记。
- 6、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。
- 7、提高教研组活动质量,落实公开教学教研。

十月份：

- 1、校运动队训练。
- 2、营造“校园阳光体育”氛围，举行体育单项比赛。
- 3、抓好广播操、眼保健操的动作要领规范教学。
- 4、继续抓好各项训练、参加“区中小学生田径运动会”、“中小学生乒乓运动会”。
- 5、认真指导好师院体育系学生实习工作。

十一月份：

- 1、参加教学经验交流。
- 2、组织举行游戏活动比赛。
- 3、继续抓好“两操一活动”。

十二月份：

- 1、进行期末教学常规自查自纠工作。
- 2、组织各年段体育活动周活动。
- 3、参与学校场地规划，器木才合理布局。

一月份：

- 1、 体育兴趣小组活动结束，经验总结。
- 2、 体育校本教材组稿，并形成初稿
- 2、 做好体育教学评价。
- 3、 进行校、体育教研组工作总结及个人教学实践经验论文总结。
- 4、 体育器木才登记造册。

小学体育课程改革方案篇五

为了进一步规范我校的办学行为，不断提高办学水平，全面实施素质教育。根据黑龙江省教育厅（黑教督[20xx]77号）“关于对全省中小学体育卫生与艺术教育工作进行专项督导检查”的文件精神，我校充分发动相关教师认真学习自查细则，针对我校实际进行逐项的自查。各项指标体系评分如下：

体育卫生工作：教育管理：265分；条件保障：280分；评价机制：120分；体质状况：200分，总计865分。

艺术教育：指导思想：100分；课程建设和课堂教

学：400分；校园文化艺术环境：195分；教师队伍：367分；组织管理与保障机制：284分，总计：1346分。

在对照细则进行认真评分后，现将自查情况做以下汇报：

我校始建于1987年，学校占地16687平方米，现有15个教学班，学生453余人，教职工70人，其中省级教师一人，总局级教师3人，林业局级骨干教师12人，小学高级教师32人，小学一级教师14人，全校教师都达到中专以上学历，全部符合国家规定学历。为适应现代化教学的需要，学校设有图书室、教师阅览室、学生阅览室，以及专门的体育、音乐、美术教室。是一所管理严谨有序，师资力量雄厚，教学质量突出，社会声誉显著的省级标准化学校。

学校体育卫生与艺术教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更发挥了巨大的作用。学校高度重视体育卫生与艺术教育工作，建立了体育卫生与艺术教育工作领导小组（组长：刘丽萍，副组长：陈彦丽、刘吉梦；组员：王桂敏、王庆荣、王桂环、田丽、袁野刘妍、于志峰、刘华、郭玲、孙国艳、于阳、董艳红），一名副校长（陈彦丽副校长）分管学校的体育卫生与艺术教育。把体育卫生及艺术教育纳入学校整体工作计划，制定了一系列规章制度，领导和评估制度健全。保证学校体育卫生教育工作的全面落实，每学期都有专项的计划及工作总结。为顺利开展工作奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

学校制定了体育、卫生、艺术专项督导检查工作方案。建立校长领导下的学校体育卫生、艺术教育工作领导小组，实行分管负责制，工作流程为：校长—分管领导—体育卫生艺术教师一条线。确立自下而上的工作机制，先由相关教师对照条例和规程进行个人自查，再由各部门对照资料目录中的内容进行部门自查，最后由学校体育、卫生、艺术自查自评领导小组带领各组员认真细致地进行全校自查，并由各部门收集、整理资料、形成档案。

（一）转变观念，思想重视

我校一贯以来重视体育、卫生与艺术教育工作，认真学习和贯彻落实《学校艺术教育工作规程》和《学生体质健康标准》等体育、卫生艺术教育方面的政策法规，切实做到转变教育观念，做到以生为本、强化学生的健康和安全意识，注意全面提高学生的素质。学生的安全工作和体育、卫生、艺术教育更作为学校的重点工作来抓。

学校还专门制订了体育、卫生与艺术工作计划，并纳入教学工作计划，把这几项工作提到学校的议事日程中来。当然，教育经费的保证是体育、卫生与艺术教育工作正常开展强有力的后盾。因此，学校每年都从公用经费中专门拨出一部分基金用于完善体育、卫生与艺术教育的设施、设备。

学校着力培养体育、卫生、艺术方面的师资队伍，将体育、卫生、艺术教师纳入教师培训计划，大力鼓励他们通过培训提高业务水平，在评先进、职称评聘时，和其他教师享受同样待遇。目前我校有专职体育教师2人、音乐教师2人、美术教师2人，校医一名，且都以青年教师为主，师资力量较为强大，符合上级有关部门的要求。

严格执行课程计划，确保按照国家 and 省颁布的九年义务教育新课程设置要求开齐开足体育、音乐、美术课，为抓好体育、卫生、艺术教育工作打下了基础。与此同时还积极组织学生开展阳光体育运动。

（二）学校体育工作

1、我校校园划分为三个区：运动区、课间活动区、运动场。运动场含200米跑道及足球场一个；运动区含排球场一个、羽毛球场一个、篮球场两个。课间活动区运动设施齐全，有单杠、云梯、铁肋木、攀爬器械等健身器材。

2、学校要求班主任老师及时掌握学生体质状况，同时督促学生积极参加体育活动，做好学生体育活动的考勤记录，积极开展体育竞技活动。学校每年度开展春、秋、冬三季运动会。每学期还定期召开符合学生年纪特点的专项体育活动：如排球比赛、足球比赛、踢毽子比赛等。

3、落实和保证学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展丰富多彩的课余活动，认真落实大课间活动，实施阳光大课间操计划，确保间操的快、静、齐。间操分为两部分：一部分是韵律操；另一部分是广播体操，不仅让学生得到美的熏陶，同时还增强了体质。学生课间活动以呼拉圈、羽毛球、跳绳、排球、篮球、实心球等为主。体育课、唱游课做到规范化、制度化，制定安全应急预案，加强器材管理，配备相关药品，保证活动安全。学生每学期在学校参保一份校园安全险。

4、我校还利用周五下午的时间组织建立了体育特长团队。如乒乓球团队、田径团队等。训练有计划、有组织、有安排、有教案、有总结。并配备了相应的体育教室两个及器材室一个，器材室内配有跳箱、山羊、哑铃、杠铃、轮滑、羽毛球、篮、足、排球、体操垫等体育器材，为学生进行各种体育锻炼提供了良好的条件和有力的保障。

近年来，学校的体育教学质量逐步提高，按照国家颁布的课程计划开齐、开足、开好体育课程，制定好训练和活动方案，严格按照教学大纲要求授课，认真备课、上课，并及时进行课后反馈，写好反思日记。学生体育锻炼的态度和习惯普遍增强，校内自觉进行体育活动人数不断增加，学生健康状况明显改善。

学校不仅关注自己学生的身体素质，对周边的适龄儿童也是同样关心，每天放学后都会将校门敞开、使体育运动区对外开放，将体育运动设施免费供周边的学生和儿童使用，使他们的身心得到愉悦，身体素质得到提高。

（三）学校卫生工作

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分，学校领导高度重视学校卫生工作，成立了以校长为组长、教导处、总务处、医务室负责人组成的领导小组。认真贯彻落实学校卫生工作条例，每年制定学校卫生工作计划，定期进行检查，创设了整洁优美的校园环境。

1、学校卫生工作牢固树立“健康第一”的指导思想，着力提高安全防范意识。加强学校卫生防疫，配备专业学校毕业的校医一名，并设有专门的校医室以及常用的器材和药品。

2、学校每学期都对学生开展有计划有组织的健康教育活动。通过黑板报、墙报、宣传挂图，以及开展卫生知识进课堂等一系列活动，如：主题班会上看卫生知识教育片等手段普及健康卫生知识，坚持以预防为主的方针，全面落实各项预防、控制措施，提高学校对各种传染病的防范能力。做好各种传染病的预防宣传工作，发放控制传染性疾病预防材料，宣传健康教育知识及一般自救常识，学校重视学生体质健康，每学期都请防疫站的工作人员对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案；学校将学生体检的情况及时反馈给学生和家长，班主任也掌握本班学生的体质状况，将一些需要特别关注的学生的情况及时告知体育教师，以保证学生的运动安全。

3、重视校园环境卫生工作，学校把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓好文明校风的重要内容之一，学校成立了由带班领导——值周长——值周教师——值周学生组成的四级检查网络，深入开展环境卫生、个人卫生的检查、抽查工作，周周进行“文明班级”评比，督促各班级切实抓好卫生工作。加强学生的环境卫生和个人卫生教育，将卫生教育与检查考核相结合，提高学生的卫生意识。

4、学校卫生防疫工作坚持以预防为主的方针，做好各种传染

病的预防宣传工作，对新入学学生的预防接种证进行检查，组织全体学生打防疫针，定期组织师生进行身体检查，建立学生健康档案，做好防近视、防龋齿、防腮腺炎、防流感、预防血吸虫的宣传教育工作。

5、深入开展养成教育，为学生的'健康成长奠基。通过养成教育，使学生养成讲卫生、讲文明的好习惯。值周人员每天检查评比各班室内外卫生。各班每周至少一次大扫除，清除校园卫生死角，及时消除病菌栖息地。在流感等传染病高峰期学校定期消毒，预防了传染病的传播。各办公室、各班、各功能室每天都基本能做到洁、净、美，采光照度达到国家标准。

6、为确保教师及学生饮水健康，学校每天为各教室和各办公室配备了充足的符合卫生标准的饮用水。

7、针对现今小学生视力普遍下降的现象，利用上下午课间时间进行两次眼保健操，由班主任负责此项工作，更好地保护了学生的视力。我校学生的近视率近年来一直低于32.5%。

（四）艺术工作

1、学校没有了艺术，就如鲜花没有了雨露，孩子失去了童心。为使我校的校园充满生机，把艺术教育作为学校的品牌，我校成立了“艺术教育领导小组”，由校长亲自担任组长，形成“艺术教育领导小组——一年段——班级——特长团队”这一管理机制，做到层层管理，层层落实，使艺术教育活动真正落在实处。

2、创设了浓厚的育人氛围

学校本着以学生为本的理念，着力打造“书香校园”。全校师生自己动手，营造了一流的育人环境，楼廊文化主题突出，共设有四个主题：一楼“文明行为规范篇”，二楼“诗情古

韵教育篇”，三楼“成长立志收获篇”，东侧楼梯是家乡篇，特色鲜明，一廊一品，创设了抬头低头皆在文化之间的育人氛围。每周升旗仪式，每天红领巾小广播，定期更换的宣传橱窗，让面面墙壁会说话，处处环境都育人。

3、加强对各班级学生文艺骨干的培训，力求收到每班都有3—4名的文艺骨干，使他们在班级艺术活动中发挥带头作用。在每年的“庆六一”才艺展示中这些文艺小骨干们都能带领班级学生一展风采，呈现在师生面前一台精彩的文艺节目。

4、我校严格按照国家审定的人教版教材进行授课，积极开齐开足艺术课程，定期制定学科考核标准，对学生艺术课程进行考核。学校成立了专门的音体美教研组，定期开展教研活动，每学期艺术教师都进行研讨课教学，课后组织听课教师进行评课，取长补短。同时还利用课余时间观摩其他老师常态课，探索课堂教学模式。加强教师培训，提高教师的理论素养及课堂教学效率，促使艺术教育质量不断提高。

6、为了进一步搞好本校的艺术教育工作，我校不断加大艺术教育工作的硬件配置，现有标准化音乐专用教室一个、舞蹈教室一个、多媒体教室一个、配备了相应的音乐教学器材，如：钢琴、萨克斯、电贝司、电子琴、打击乐器等。美术专用教室内设有：画板、画架、石膏像以及各种挂图等教学器材，基本符合教学要求。功能室负责人对器材进行妥善管理并确保使用率。从而满足了课堂教学和课外艺术活动的需要。每学年还聘请具有艺术专长的人员对学校的艺术教育活动进行辅导，取得了很好的效果。

我们第四小学体育、卫生、艺术教育工作的方方面面都取得了很大的成绩，这些成绩的取得离不开上级主管部门的正确领导和大力帮助。但通过自查我们发现工作中也还存在着许多不足。如：

1、学校基础设施有待进一步改善，根据学校现状，体育、卫生、音乐、美术等器材配备还不够完善。作为一所省级标准化小学，学生数在全局最多，但教育经费相对有限，器材配备相对不足，个别活动还不能正常开展。

2、体育场地还不够规范。

3、由于各方面原因体育卫生、艺术师资队伍还不能达到定期定时培训，教师的整体素质还有待进一步提升，从而更加适应新课程改革的需要。

改进方向：

1、积极利用布局调整时期规划场地，争取上级领导的重视和有力的支持。

2、鼓励和支持教师参加新课程下的各种活动，争取外出培训机会。

学校体育、卫生、艺术工作始终是教育部门的重要工作，是持续推进素质教育的重要内容。今后我们还将在这方面工作中不断努力，不断加强学习和提高，进一步提高体育、卫生、艺术教师队伍整体水平，加强体育、卫生、艺术教师工作的责任心培养，进一步抓实、抓严、督促、指导好这方面工作，促进师生综合素质的提高，不断提高教育教学水平，为教师事业成功和学生终身发展奠定坚实的基础，继续打造第四小学省级标准化品牌学校。

小学体育课程改革方案篇六

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第

一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻“以人为本”的原则，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

- 1、认真制订学校体育工作计划。
- 2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。
- 3、抓好体育达标的训练和测验工作。
- 4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。
- 5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。
- 6、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校各运动队的业余运动训练。
- 7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

二月：

- (1)制定体育教学计划，学校各项体育管理制度。
- (2)组建运动队，制定各队活动计划及管理措施。
- (3)纠正课间操及眼保健操。
- (4)日常体育工作。

三月：

(1) 配合中心学校参加泗张镇小学生春季运动会。

(2) 参加中心学校体育教研活动。

(3) 日常体育工作。

四月：

(1) 参加镇学生运动会。

(2) 参加中心校体育教研活动。

(3) 日常体育工作。

五月：

日常体育工作。

六月：

(1) 做好总结工作，梳理档案。

(2) 日常体育工作。

小学体育课程改革方案篇七

1. 继续深入学习和贯彻落实《中央七号文件》，科学实施体育新课程，全面提高我市体育学科体育教育教学质量。

3. 继续以江苏省立项课题《体育（与健康）课程校本化开发与建设研究》课题研究为抓手，加强体育课程改革的整体性设计研究和学习。

5. 以体育课堂有效教学“预社与生成专题研究”为抓手，规范教学行为，解决实际问题，推动全市中小学体育教学全面发展。

1. 继续做好“五个一工程”的推进工作。提倡：“每一位体育教师，上好每一堂体育课；工作五年以内每一位体育教师每一学期开设一节校内公开课；工作五年以上每一位体育教师每一学年开设一节校外研究课；每一位区级以上的教学能手、骨干教师、学科带头人每一学年开设一节区以上示范研究课；每一所学校体育教研组每一学年开设一节校级以上精品课（经过教研组共同研究和讨论后形成相对成熟的示范课）；”

2. 加强青年教师队伍建设。加强青年体育教师专题研究小组建设与指导，开展多种形式的青年教师学习沙龙。引导青年体育骨干教师每人参加一个课题研究，每月开展一次学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

4. 开展“**市学校体育论文报告会论文征集、评比工作；发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我市专题研究有机结合。

6. 协助体卫艺教处做好全面推进实施《国家中小学生体质健康标准》的实施研究工作；

3. 开展校本教研和网络教研，完善“雨浓驿站——体育教师家园”建设，继续发挥“雨浓驿站”在现有常州学校体育中的影响，促进与教师交流途径的畅通，促使中小学体育教师专业化发展。

4. 加强区域联动教研机制建设，完善“大市联动、校际联合开发”的校本教研活动，整合各辖市区教研室专家和相关教研人员的人力资源，引导本地区整体协调发展。

1. 完善高中、初中、小学青年体育教师专题研究小组学习活动制度化建设；

2. 开展**市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

3. 开展羽毛球教学专题研究活动；

4. 开展**市学校体育论文报告会论文征集工作；

1. 对“十一五”立项课题子课题实验学校进行专项指导；

3. 开展**市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

4. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十一月份

1. 开展**市中学体育教学优质课评比；

2. 组织小学教师观摩江苏省小学优质课评比活动；

1. 完成**市学校体育论文评比工作；

2. 开展**市学校体育论文报告会论文；

3. 大课间“校本化开发、主体性设计”专题研讨；

1. 实施《国家中小学生体质健康标准》专题研究；

2. 小学体育主题单元教学专题研究；

3. 学习结束工作；

小学体育课程改革方案篇八

九月份：

- 1、制定教学工作计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学。

各运动队进行队员补充，制定一校两址的训练方案。

- 4、举行14年级的跳绳比赛，56年级的仰卧起坐比赛。

十月份：

- 1、组队参加区秋季运动会和其他体育系列比赛。
- 2、组织1-2年级篮球原地运球比赛；3-4年级仰卧起坐比赛；56年级篮球联赛。

十一月份：配合学校参与体育与科学活动。

十二月份：冬季长跑比赛(定向方式)。

一月份：

- 1、组队参加北京市中小學生冠军杯乒乓球联赛。
- 2、做好学生体育成绩考核评定工作
- 3、做好学校体育档案管理工作。
- 4、完成学期体育工作总结。