

2023年班主任师徒结对工作计划 师徒结对工作计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班主任师徒结对工作计划篇一

本着教学相长、互动共进的原则，结合我校实际，现推出师徒结对计划，通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等方式，搭建新教师成长平台，促进新教师教育教学水平快速提高争取让新老教师能够一年站稳讲台，精确定位；二年站好讲台，业务精进；三年独当一面，为校争光。

一、通过师徒结对，新老教师共同提高教学技能和教育综合能力，克服教学中的低效行为和高原现象，积极探寻专业发展的新途径、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

二、师徒结对对象：

1、师徒结对师傅：招小芬，何惠谊，徒弟：刁玉婵，吴玉平

三、学校教学处根据本校实际，为每一位年轻教师指定一位指导老师，并提出以下指导要求，每学期期末根据被指导教师校内汇报课的表现对结对双方给予考核评价，并给以适当奖励。

四、指导老师应主动关心被指导老师的政治思想，并以自身良好的师德修养去影响、引导被指导老师，使被指导教师尽

快地立足本职工作岗位，热爱教育教学工作，掌握教育教学技术，提高教育教学水平。

五、学期初，指导老师要与被指导老师共同研究课标，分析教材、分析学情，制定切实可行的教学计划，经常性参与被指导老师的备课环节，确定学期末汇报课的大致安排。

六、师徒结对中指导老师每两周听被指导老师授课一节，同级结对中老师每月听课不少于一节，并做好听课记录，课后及时评课，对教学中存在的问题提出中肯的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教育教学水平。

七、被指导老师要虚心向指导老师学习，每周听指导老师的课不少于两节。对于指导老师的评课意见要认真听取，并结合意见写出课后反思。

八、被指导教师要认真向指导老师学习，对要上的课中的困惑要及时向指导老师请教，同时在说课、评课方面也要积极听取指导老师的意见，争取更大提高。

九、被指导老师要认真学习业务知识，积极阅读教育教学杂志、文章，努力上好每一堂课，并真诚地请指导老师听课、评课，对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

班主任师徒结对工作计划篇二

为新教师迅速、稳定地发展，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，这学期和周新星老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰

写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对新教师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面向新教师悉心指导；平时经常听课，并及时点评。

3、本学期至少让徒弟上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

要做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

(1) 认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

(2) 耐心细致地做新教师的思想工作，以良好的师表形象感染学生，以爱岗敬业的言行鼓舞新教师，使徒弟学会乞的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

(3) 指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教

科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

(4) 调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

班主任师徒结对工作计划篇三

攀枝花市仁和区东风小学 杨茜

为了青年教师尽快成熟起来，完成从新手到合格到优秀教师的转型；同时使自己完成再思考、再研究、再提高。特制定这结对工作计划如下，本学年我的结对子对象是杨茂梅老师。

一、骨干教师开展如下工作

- 1、规范青年教师的教学常规（备课、说课、作业批改、辅导学生等），指导青年教师上好汇报课，鼓励并辅助青年教师参加各级各类比赛活动，认真把好质量关。
- 2、发挥骨干教师和学科代表的教学示范作用，每月向青年教师示范教学不少于1次，以身示教，鼓励青年教师业务磨砺。
- 3、扶持青年教师开展教学教研工作，每学期点评青年教师的“教学实践和反思”文章一篇，修改小论文一篇。
- 4、认真倾听青年教师的心声，耐心细致地帮助青年教师分析自己的教学优势与不足，从而帮助其制定业务成长最佳方案。
- 5、关心青年教师的师德表现，不仅成为其在专业发展道路上的引路人，更要关心青年教师的思想动态，努力为学校培养和造就优秀的青年教师。

二、青年教师做好以下工作

- 1、青年教师应虚心向骨干教师请教，主动积极地从各方面吸纳长处。每学期除了听示范课外，每个月必须上汇报课一节。
- 2、结对期内，每学期向全校上汇报课一节。
- 3、及时记录教学点滴与反思，每学期撰写“教学实践与反思”文章一篇，并让骨干教师指导、修改。
- 4、认真设计教学：解读教材和课标，准备课程资源、充分了解学生的学情，学法。
- 5、积极主动参加各类教学研讨活动，能大胆质疑问难，能努力实践创新，不断提高课堂教学的技能。

班主任师徒结对工作计划篇四

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1、多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

班主任师徒结对工作计划篇五

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取

长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

1、教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2、从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5、引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1、虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2、教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5、在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一）课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的

偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的.方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二) 课堂(听课)：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

班主任师徒结对工作计划篇六

感谢三合中学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学

理念、课程标准、学科指导

意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行体育课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在游戏比赛中练习；在游戏比赛中锻炼；在游戏比赛中提高！争取让每个学生都喜欢锻炼。训练要科学化、系统化，让每一位运动员的竞技水平在训练后都有一定的提高。同时关注每位运动员的学业成绩，尽量做到学习训练两不误。要积极向师傅请教训练方法，进行科学有效的制定训练计划，进而提高训练成绩。

二、努力提高自身的专业技能

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺。但年轻就是资本应全身心地投入到教育教学中，应多听课向老教师、优秀教师学习，多看体育教学方面的专业书籍及教案、多反思自己的教学，丰富自己的教学经验和训练经验。重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的教师。

班主任师徒结对工作计划篇七

进入东海县实验小学这个大集体已经有一个多月了，非常地感谢东海县实验小学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课、做人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。李淑丽（师傅）与袁强（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给袁强老师，又可以让他从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对李老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为李老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（一）基本情况：

本人□20xx年毕业于南京体育学院体育教育专业。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地希望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维能力，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事能力有待提高。
- 4、科研能力弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强

教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自己的体育教学素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮助成长

1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2、积极进行教育教学上的案例研究。

班主任师徒结对工作计划篇八

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。

2、学习体育教学的知识和经验：如何备课，如何上课，如何改进等。

3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。

3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

- 1、制定徒弟成长计划。
- 2、与师傅交流体育教学中的想法。
- 3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。
- 4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。
- 5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。
- 6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。
- 7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

（一）基本情况：

本人□20xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

（二）优势和薄弱环节：

优势：

- 1、年轻有精力，肯埋头苦干。
- 2、有强烈地自我提高的愿望。
- 3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。
- 4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力

薄弱方面：

- 1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教学应对能力有待提高。
- 4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

（三）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。