

# 2023年教师党员述职评议考核表自我总结 党员教师述职报告(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩班会教案设计篇一

活动背景：

暑假调整后，孩子们又迎来了新学期，为了明确新学期的集体努力方向，明确个人新学期奋斗目标，因此通过班会让孩子们深刻地领悟到“千里之行，始于足下”的道理。以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中，以期把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

活动目的：

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

活动准备：

- (1) 部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2) 新学期计划

活动过程：

## (一) 畅谈暑假生活的趣事

2、请几位学生到讲台上说一说。

## (二) 规范行为习惯，明确规章制度

1、学习《小学生日常行为规范》。

2、学习学校文明礼仪要求，做个文明有礼的好孩子。

3、具体明确本学期各项要求，如：课前准备要求、个人卫生要求、校服穿着要求、作业情况要求等。

4、进行新学期的安全教育。

## (三) 提出新学期新希望

在新学期里，有一个新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人！知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动……希望同学们在新的学期中，在学习上有新的进步，付出一份努力才会换取一份收获。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！

活动思考：回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐与辛劳。我们渡过了美好的小学四年时光。在新的学期里，我呼唤所有的班级成员能尽自己的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，共同改变，共同完善我们的这个集体！

## 感恩班会教案设计篇二

播放视频《儿歌小二郎》引入学习话题2. 为什么要学习？

学生讨论发言；播放视频；老师总结3. 为什么要现在学习？

学生讨论发言；故事讲述；老师总结5. 学习要求怎么学？

比一比谁的学习习惯好；问卷调查；《弟子规》学习篇诵读讲解6. 老师最后总结点题

## 感恩班会教案设计篇三

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

### 二、主题

爱读书爱学习

### 三、内容

在轻柔的背景音乐中，师生讲述古今名人爱读书、爱学习的故事，提出思考问题，明白道理，积累名言，指导实践。

### 四、形式

师生互动，讲故事，突出爱读书、爱学习的思想。

### 五、过程

#### （一）准备阶段

- 1、准备活动中涉及的文章、音乐、图片。
- 2、创作主题班会演示文稿。
- 3、收集勤奋学习的名言、警句。

4、布置会场。

(二) 实施阶段

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1) 孔子每事问。

(2) 悬梁刺股。

(3) 映雪读书。

(4) 警枕励志。

3、学生讲述现代名人读书的故事

(1) 闻一多醉书。

(2) 华罗庚猜书。

(3) 侯宝林抄书。

(4) 张广厚吃书。

(5) 高尔基救书。

4、师：同学们知道这么多的名人读书的故事，能不能完成下面的连线题呢？

三年不窥园李密

韦编三绝匡衡

牛角挂书欧阳修

炼字炼句董仲舒

囊萤照读孔丘

凿壁偷光车胤

（学生回答，并讲述故事。）

5、同学们，这些名人刻苦学习的精神值得我们学习，现在，交流自己收集的勤奋学习的名言、警句。请同学们选择最能激励自己学习进步的一条抄下来，作为自己的座右铭。（学生交流，教师相机出示。）

作者：周如举

本文档由贵州省兴义市雄武乡中心小学

周如举

收集整理

免费下载

1作者：周如举

本文档由贵州省兴义市雄武乡中心小学

周如举

收集整理

免费下载

（1）书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。——韩愈

(2) 将勤补拙。——黄庭坚

(3) 无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学。——朱熹

(4) 凡学之不勤，必其志之善未笃。——王守仁

5、讨论时。（多媒体出示下列内容）

同学们为什么而学习？

张华说：“为将来能出国留学，过舒适的生活而学习。”

李贤说：“父母要我学，我不学他们会伤心的。”

刘丽说：“为把我们的祖国建设的更繁荣，更强大，走在世界前列而学习。”

赵凌说：“我也不清楚为什么学，没仔细想过。”

6、学生根据上述材料进行讨论。

7、学生代表交流汇报。

五、总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

3、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。

## 感恩班会教案设计篇四

活动目的：

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。
- 4、懂得学习方法，注重知识的积累。

活动形式：朗诵舞蹈吹笛子讲故事语文积累展示

活动过程：

一、开幕词

甲：尊敬的老师！

乙：亲爱的同学！

合：大家好！

甲：踏着春天的脚步，我们又迎来了新的学期。

乙：春暖花开的季节，无疑是我们学习的春天。

甲：我们要听好每一节课，做好每一道习题。

乙：写好每一页字，吸收消化好每一点知识。

合：春光无限好，行动趁此时。四（1）班《爱学习爱读书》主题班会现在开始！

## 二、读书伴我成长

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e□学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

乙：你们都读过哪些书？从书中你知道了什么？

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

## 三、《新三字经》朗诵

甲：读书不但能给我们带来知识，也教我们做人的道理。

乙：读书也能给我们带来乐趣，让我们成为高尚的人。请听《新三字经》朗诵表演。

（10人分句朗读《新三字经》）

甲：《新三字经》是我国文化的瑰宝，教我们做人与学习。

乙：我们从《三字经》中知道了仁、义、礼、智、信。

## 四、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》



甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

（生讲故事）

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

五：舞蹈《蓝精灵》

乙：请欣赏舞蹈《蓝精灵》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小精灵。在学校里，我们也像精灵一样快乐地学习，快乐地成长。

六、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：一年级时，老师教我们快乐识字。

乙：二年级时，老师教我们背诵古诗。

甲：三年级时，老师教我们积累成语。

乙：四年级时，老师教我们积累歇后语。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

（成语队队长：大家好，我是成语队的队长。别看我们成语只有四个字，它可是我们民族语言的精华，每一个成语都有一个小故事，还告诉我们词语的含义，教我们做人与处世。等一下我们给大家展示。）

（古诗队队长：你们好，我是古诗队的队长，古诗是中国文化中的一颗璀璨的明珠，它语言优美，生动，有描写景物的诗句，有描写人间真情的，也有表达爱国和理想的。我们从小就开始背诵古诗了，那我们也会给大家露一手。）

（歇后语队队长：还有我呢，我是歇后语队的队长，歇后语可有意思了，他由前半句和后半句组成，一般有两种形式，一是表示意义的，一是表示谐音的。歇后语用幽默的语言告诉我们一定的道理和生活中的事情。）

（谚语队的队长：你们都说得很好，我也给大家介绍一下，谚语是劳动人民在日常生活中积累经验总结的语言，它有表示气候的，有表示哲理的，还有表示农耕的，也教我们为人和做事。我们给大家表演表演！）

（全班学生按小组进行语文积累的展示）

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

七、全班齐奏《南泥湾》

甲：俗话说：“拳不离手，曲不离口。”学任何本领、知识都要专心和努力。

乙：正所谓，“只要功夫深，铁杵磨成针。”我们同学们不但会学习，还学会了吹笛子呢！

合：全班齐奏《南泥湾》

八、班主任总结

甲：我们班的笛子吹得不错吧！

乙：那当然啦！他们精神饱满笛声悠扬。。

甲：这些都离不开老师的辛勤指导。下面请我们亲爱的班主任讲话。

（班主任总结：亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴，你们个个口吐玉玢、神采飞扬。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能外甥大灯笼——照旧努力，照旧积累，成为“腹有诗书气自华”的人。）

甲：同学们，我们要牢记老师的淳淳教诲，今天的班会是我们刻苦学习的新起点。

合：勤奋学习，认真读书，用自己的实际行动回报老师，回报社会。四1班爱学习爱读书主题班会到此结束。谢谢大家！

## 感恩班会教案设计篇五

“劳动最光荣”主题班会

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886

年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！

## 感恩班会教案设计篇六

（五）班的教室，举行了以“心存感恩”为主题的班会。主题班会举办得非常成功。

在班会举行前的一个星期，我们本实习小组便认真地进行了策划，确定了本次班会的主题、节目、流程，编写了话剧《心存感激》、组织了手语表演《感恩的心》，并且利用周末以及课余时间争分夺秒地进行排练，不断完善节目以及班会的流程。

班会在一曲耳熟能详的歌曲《鲁冰花》开始，主持人再入场引入本次的班会，以讲解美国总统罗斯福如何得回复来信安慰刚遭遇失盗的自己这个小故事，让学生畅所欲言。接下来是感恩心理测试，通过测试，让学生在趣味中领略感恩的真正含义。心理测试后安排了个小游戏，以情景表演，竞猜表述的方式，让学生明白，生活中，身边的人无时无刻不在关心着自己，我们得时时得怀着一颗感恩的心。轻松的游戏过后，便是话剧表演——《心存感激》，话剧分成了四幕，以再现年少时不理解老是用苦良心，上课殖民地老师作对；老师对他进行了思想的教育，有些明白了老师有用心；在经过老师窗前时，看到抱病还在工作的老师，立誓会好好学习；二十年后的老过节，昔日的调皮的学生事业有成回来看望老师，师生围坐在一起忆起了往事，最后师生朗读起当年学习过的一首小诗——《心存感激》，故事达到了高潮。班会的压轴节目是手语表演——《感恩的心》，同学们通过整齐的表演，表达对班主任的感谢之心，节目的最后以朗诵结束，歌颂老师对无私的付出以及对学生的关爱，最后全班学生向班主任丁老师说：“谢谢您，丁老师，您辛苦。”班会达到了高潮。

本次的班会办得非常得成功。节目安排上一环紧扣着一环，一气呵成，主题突出，让学生经历了一次感恩的心灵洗涤，培养学生的感恩的心，以实际行动回报父母、老师、社会。

## 感恩班会教案设计篇七

### 一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

### 二、活动目的： .

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

### 三、活动准备：

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

### 四、班会过程：

#### (1)宣布活动开始：

#### 1、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校

接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。。。。。。

歌曲《妈妈的吻》

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。(6)行动篇——回报亲情比一比，在爱的天平上，把父母为我们做的和我们为父母做的放在两端，这天平会怎样倾斜。我们是不是要增加行动了。

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我

们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!主持人：主题班会到此结束。播放歌曲《烛光里的妈妈》。

## 感恩班会教案设计篇八

1、目标：

(1)通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

(2)组织剥笋、剥豆子、摘菜活动，感受劳动带来的快乐。

(3)帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

2、自己的事情自己做

(1)通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养幼儿



的劳动意识。

(2)组织《叠衣服》比赛，学习穿脱外套、折叠外套等，乐意自己的事情自己做。

### 3、慰问感恩

幼儿5-8人一组，每个老师带一队，向幼儿园后勤工作人员慰问、致谢，送出礼物毛巾和矿泉水。也可以走出幼儿园，向各行业的服务人员致谢，如：环卫工人、警察叔叔、售货员阿姨等。

例：警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。

(1)请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。

(2)幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。

### 4、参观活动

(1)参观成人劳动

在选择好的地点观察成人的劳动(幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等)。可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉悦。

(3)学习、参加力所能及的劳动。

## 感恩班会教案设计篇九

今年,美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。

他们用自己的劳动募捐了美元13000,为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书,她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写的贫困地区孩子渴望读书的故事,很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目,动员美国人每人少喝一杯咖啡,帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育,他们走上街头,走进餐馆,开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子,走进餐馆当服务员,为的是筹集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是,让蓝天下的孩子都能共同分享阳光,分享快乐国聪和她的伙伴们真是了不起,他们克服种种困难,凭着爱心和勇气,感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多具有爱心的人,点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务,在去年五月底就募集到了美元13000。

“六一”儿童节,国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国,带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天,国聪成了孩子们追逐的名星,她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑,那一双双大眼睛美丽动人。看得出,他们生活的环境都很优越,他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说,他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为,他们常把一双好好的名牌鞋抛弃,而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学他们花起钱来眼睛眨都不眨一下,可山里的孩子好几个月都没有几元钱,每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时,云南的孩子回馈他们亲手做的项链,亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑,虽然生活那样贫困,但他们却是那样乐观,那样热爱生活,而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷,但精神却是富有的,而这一切却是自己所缺少的他们在叩问自己:“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

## （二）回顾篇

主持人让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

## （三）行动篇

（2）友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享……

（3）陌生人——当你眼看一位挨饿的老人在街边乞讨，而你却明明饱了而又捧着可口的蛋糕从他身边走过时，不要忘了你可以把手中的蛋糕分给他一些。

## 回顾总结

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！

## 学会分享主题班会活动设计3

### 班会目的：

- 1、通过主题班会活动，使学生懂得快乐无处不在，快乐天天伴随着我们。要积极向上快乐成长。
- 2、通过主题班会活动，使学生知道给予是快乐。从小养成良好的习惯，要善待周围的人。初步树立社会责任感。

### 班会活动过程：

#### 一、与朋友分享快乐

问题：如果你有5个苹果，你会怎么做呢？

事例：一位老人问一位前来拜师学艺的后生一个奇怪的题目，后生不假思索地回答道，我会自己吃掉一个，另外四个分给朋友，老人来了兴趣，“为什么？”老人似乎对这答案很满意，“我吃一个苹果，能品尝出苹果的味道，吃5个苹果照样还是品尝出苹果的味道，不如与别人分享，倒不如让别人也品尝苹果的味道，5份苹果的味道变成1份苹果的味道与4份快乐，何乐而不为呢？”就这样，这位后生被这位艺术精湛的大师留下了。

与别人分享快乐，并不是你在减少快乐，而是在增加快乐。

分享是一种快乐、分享是一种幸福。生活需要伴侣，快乐和痛苦都要有人分享、分担。没有人分享的人生，无论面对的是快乐还是痛苦，都是一种惩罚。快乐如果能够分享，快乐会加倍，痛苦如果能够分担，痛苦会减少。分享是互利的，分享是双赢的，聪明的人懂得分享。

二、有时，分享也是一种快乐

（准备的小片段，请同学朗读，感受快乐）

分享，是一种充满快乐的感觉，有时还带有一丝感动。

画面一：

教室里静悄悄的一片，只能听见外面雨打着玻璃的声音，窗外黑漆漆的，只是偶尔听到几声闷雷，看到几处闪电闪过而已，教室里依然只有那奋笔疾书的声音，其他一切似无。

叮铃铃· · · · ，下课的铃声终于响起，大家都高高兴兴地准备回家。不过同样是几家欢几家愁，小颜一边慢吞吞的收拾着东西，一边想着：下这么打的雨，我该怎么回家啊！”

走出教室，看着周围的人已经走得差不多了，几乎没有人存在，她的愁绪又增加了几分。

“没关系啊。反正我们俩同路，一起走吧，我有带伞哦！”琳儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。”

（画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起）

## 画面二

那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，拿给老人。紧接着。又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

（画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人）

## 画面三

这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方—云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，

但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点水了。

（画外音：其实，有时分享也是一种快乐，不论你最终是否有收获到什么，但过程是十分快乐的）

那么，你打算与大家分享什么呢？

分享幸福，快乐，还是？？？

## 1、讲述学校中的快乐

学习中的快乐，互相帮助所得到的快乐，助人为乐所得到的快乐？？

小结：每天学习到了新的知识我们快乐，学会了宽容我们快乐，助人为乐我们快乐，学会了战胜困难我们快乐？。。同学们快乐，老师也快乐。我们在快乐中成长。

## 2、游戏环节；

1、击鼓传花。游戏中输的人要“分享快乐”说出自己觉得快乐的事情或者故事。让大家觉得快乐。

2、每人写3张纸，分别是一“你的名字”，“你在哪里”，“你在干什么”

例如王五在房间看书

然后让组长把所有纸收起来，按类别把纸洗乱

抽出一张名字，一张哪里，一张干什么

可能是某某在厕所打火锅

同学们快乐吗？

是啊！快乐无处不在，快乐伴随着你，我，他。

三、说说怎样做最快乐

要求用一句话概括，最好不重复。

活动总结：

今天的班会“分享快乐”开的很成功，请问大家，今天的班会你快乐吗？是啊！老师和同学们一样快乐。这节课，同学们不仅说出了自己的快乐，还共同分享了快乐。更重要的是我们知道怎样做才是最快乐的。

培根说过这样一段话：“如果你将快乐告诉一个朋友，你将会得到两个快乐？”是啊。独自一个人即使享用美味佳肴，也索然无味；取得一次成功，如果无人知晓，无人关注，也就黯然失色。共同分享会使甜的更甜，香的更香，快乐的更加快乐。所以我希望，一个人获得成功与快乐的时候，能有人和他一起分享这份喜悦！相信同学们会天天进步，在快乐中成长。真诚祝福同学们天天快乐，永远快乐！

片段一

教室里静悄悄的一片，只能听见外面雨打着玻璃的声音，窗外黑漆漆的，只是偶尔听到几声闷雷，看到几处闪电闪过而已，教室里依然只有那奋笔疾书的声音，其他一切似无。

叮铃铃· · · · ，下课的铃声终于响起，大家都高高兴兴地准备回家。不过同样是几家欢几家愁，小颜一边慢吞吞的收拾着东西，一边想着：下这么打的雨，我该怎么回家啊！”

走出教室，看着周围的人已经走得差不多了，几乎没有人存在，她的愁绪又增加了几分。

“咦，颜你还没有走吗？是不是忘记拿伞了呀！”正在愁海中游荡的小颜突然听到一个声音，回头一看：“是啊，琳儿，伞忘带了，雨还下得这么打，你说我该怎么办啊！”原来是同班同学琳儿。

“没关系啊。反正我们俩同路，一起走吧，我有带伞哦！”琳儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。”

（画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起）

## 片段二

那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，拿给老人。紧接着。又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

（画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人）

## 片段三



这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方——云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点水了。

（画外音：其实，有时分享也是一种快乐，不论你最终是否有收获到什么，但过程是十分快乐的）

#### 学会分享主题班会活动设计4

##### 【设计理念】：

在物质条件越来越好的时代，父母、亲人对孩子的呵护与关爱到了无微不至的程度。一切以孩子为中心，孩子成了家里的“太阳”，生活在独享的氛围里，要什么有什么，最好的饭菜让孩子一人吃；电视遥控器由孩子掌控人们渐渐将分享遗忘。

但人与人之间不是孤立的，是需要彼此援助，而关爱别人、与人分享快乐是一种人间的真情交流和心灵沟通，这是社会文明的体现，也是时代进步的标志。这是人类生命意识在独生子女一代出现的失缺现象。因此我呼吁，希望重新找回人类生命意识中那颗本应有的分享的心！

##### 【班会目标】

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为初中生活留下美好的回忆。

2. 培养学生分享的美德, 让每个学生都能从被动发展走向主动发展, 从被动分享走向主动分享。

3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享, 让学生萌生平等、博爱的精神, 使学生体会到分享的快乐, 在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系, 增强班级凝聚力。

### 【班会流程】：

#### 一、故事导入：

说一位犹太教的长老, 酷爱打高尔夫球。一日, 他觉得手痒, 很想去挥杆, 但犹太教义规定, 信徒在安息日必须休息。这位长老却终于忍不住, 决定偷偷去高尔夫球场, 发现一个人也没有, 他想着: 打完九个洞就好了。

然而, 当长老在打第二洞时, 却被天使发现了, 天使生气地到上帝面前告状, 上帝听了, 就跟天使说, 会好好惩罚这个长老。第三个洞开始, 长老几乎都是一杆进洞, 长老兴奋莫名。到打第七个洞时, 天使又跑去找上帝, 上帝呀, 你不是要惩罚长老吗? 为何还不见有惩罚? 上帝说, 我已经在惩罚他了。

【引出】：“生活需要分享, 快乐和痛苦都要有人分享。没有人分享的人生, 无论面对的是快乐还是痛苦, 都是一种处罚。”

#### 二、感悟篇

##### 1、欣赏小品《生活点滴》

请学生表演3种学习生活中会出现的情况: 学习中遇到挫折时, 互相倾诉, 互相开导; 学会一种新的解题方法, 只和自己分享; 得到明天考试的答案, 和同桌分享。

2、请你思考：上面的3种情况，哪一种情况是我们该学习的？为什么？明确：我们可以分享快乐，可以分担忧愁，但都应该分享正面，积极的事情，而不应该怀抱自私的心理去分享负面的东西。

### 3、游戏：《分享食物》

每一组只有1个大饼，要求从前往后传递，必须每个人都要能品尝到大饼，而且要现场完成。吃完后，请大家谈谈分享大饼的过程中的想法。

**【教师小结】**：“两个人分担的痛苦是一半的痛苦；两个人分享的快乐是双倍的快乐。”

### 三、回顾篇

让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

**【教师小结】**：我们每个人都成长在同一片天空下，但是经历却有所不同，学会耐心的倾听别人的故事，学会真诚的和别人交流你的想法，分享就会成为快乐的源泉，悲伤的出口，成熟的代名词。

### 四、行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享

**【教师小结】**：生活中没有那么多理所当然的获得和享受。

### 五、小结

学会分享主题班会活动设计5

## 一、班会背景

现在的孩子大多数是独生子女，在家里都有家长宠着、护着，俨然一个“小皇帝”的样子。他们在生活和学习上大多以自我为中心，缺乏与他人团结合作的意识和能力。这对学生养成良好的行为品质及个人的成长发展极为不利。

在我们班里，同学之间有时会闹不团结，时常会出现因为互不相让而引起争执的情况。为了增强班级的凝聚力，培养学生互相支持、团结协作的能力，共同营造团结和谐的良好班风，我们班召开了“学会合作，分享快乐”主题班会。

## 二、班会目的：

1. 通过此次班会使学生树立正确的合作意识，认识到学会合作的重要性。
2. 通过听故事、做游戏等多种形式，让学生懂得只有学会合作才能够创建一个良好和谐的班级体。
3. 通过游戏培养学生的合作意识和技能。
4. 在合作的过程中，让学生增强与他人进行交流、合作的能力，同时也增强学生适应社会的能力。
5. 在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

## 三、前期准备：

1. 安排两名男女学生主持人。
2. 搜集一些有关资料及有关“团结合作”的歌曲和故事。
3. 提前安排好讲故事的同学及计时员。

4. 每两人一根捆绳（长60厘米，宽3厘米的布条），小贴画若干。

5. 提前将桌椅拉向两边，中间列出一大空地。

四、班会流程：

播放音乐《众人划桨开大船》，甲乙两位主持人登场。

甲：老师们好！

乙：同学们好！

合：大家好！

甲：同学们，班级就是我们的家，我们每一个人都是这个家庭中的一员，我们都爱我们这个家。

乙：是啊！我们共同学习，共同玩耍，我们共同努力创建了这个温馨、和谐的家。

甲：你们说，要创建一个优秀的班集体，最重要的是什么？

生齐：齐心协力，团结合作。

乙：说得太好了！

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而合作吧！六年级一班“学会合作分享快乐”主题班会现在开始。

（一）欣赏故事，初步感知合作：

生1讲故事《三个和尚》，学生共同欣赏。

甲：刚才这个故事给我们留下了无尽的思考：为什么人多了，反而没水喝了呢？

乙摇头：我怎么知道啊？来问问同学们吧！大家说为什么？

生合：他们不懂得合作才没有水喝！

甲：是啊！俗话说，三人省力，四人更轻松，众人团结紧，百事能成功。

乙：合作是非常重要的，三个和尚最后通过合作扑灭了大火，知道了合作的重要性。只有合作才能成功，也只有懂得合作的人，才能做到人多力量大。

甲：合作的力量是巨大的。只有合作才能克服困难。下面请欣赏故事《瞎子和瘸子》。

生2讲故事《瞎子和瘸子》

一个瘸子在马路上偶然遇到一个瞎子，只见瞎子正满怀希望地期待着有人来带他行走。“嘿！”瘸子说，“一起走好吗？我也是个有困难的人，也不能独自行走。你看上去身材魁梧，力气一定很大！你背着我，这样我就可以为你指路了。你坚实的腿脚就是我的腿脚；我明亮的眼睛也聚成了你的眼睛了。”于是，瘸子将拐杖握在手里，趴在了瞎子那宽阔的肩膀上，两人一起向前走去。

乙：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想后出示一些有关团结合作的谚语让学生欣赏。）甲：大家说得非常好！每一个人都有优点和缺点，要学会取人之长补己之短，互相学习，互相配合，再大的困难我们也能够克服。

乙：说得好！二人同心，其力断金吗！

## （二）合作实践体验成功

甲：只有学会合作，才能享受合作带来的快乐！这儿有一个需要合作才能完成的游戏“两人三足”。我宣布一下规则：

1. 比赛选手：全班同学分成四队，每队8人。两人一组，两人紧挨着的腿用绳子捆住（选手自己捆）其中一人左手拿接力棒，面向终点，站在起跑线后。
2. 听到发令后，第一组的两人向折返点跑去，绕过折返点后返回。
3. 第一组返回起跑线，选手交接棒后，第二组两人开始跑，重复，直至第四组返回起跑线。
4. 跑步途中，两人捆腿的绳子不得松开。若松开，则必须退回起点重新比赛。
5. 及时与名次：以最后一组返回起点计时，用时少者胜出。

乙：请同学们讨论一下在这个游戏中怎样才能取得胜利呢？取得胜利的小组会得到奖励的！

（学生进行讨论后，开始游戏。计时员宣布比赛结果，并对优胜组奖励小贴画。）

甲走向成功队：在游戏中你们胜利了，现在的心情是怎样的？你们获胜的秘诀是什么？（胜方谈感受）你们真会合作！

乙：刚才，我们大家一定从游戏中深深地感受到了合作的喜悦、团结的力量。

甲：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，

不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的.掌声送给自己！

乙：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢！

甲：今天，我们团结合作，体验到了成功！享受到了合作带给我们的快乐！下面请同学们欣赏图片：团结才有力量。

（出示图片）

乙：当你们看到这些图片的时候，你心里是怎么想的？请同学们互相讨论交流自己的体会。（学生相互讨论交流体会。）

甲：团结就是力量，合作才能成功！

乙：只有团结起来，我们才能更强大！

甲乙合：让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，享受快乐！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

五、班会效果：

通过这次班会，学生体验到了合作带来的乐趣，体会到了合作能产生更大的力量，能帮我们克服困难，取得成功。合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

在以后的班级活动中，学生会回想起这次班会给自己的启发，尝试合作，体验合作，培养自己的合作技巧。

六：教育反思：

主题班会，不同于一般的学科教学，更区别于日常的品生品社课。它要求活动主题鲜明、课堂活动性强。需要学生的课前准备排练，需要主持人现场的客串协调，像是一堂思想品



德课，又像是一场小型的文艺演出。在构思这节班会课时，我就想我设计的主题班会课既应让学生觉得活泼有趣，又应当让学生有触动、有收获。内容设计要以故事教育为引线，在游戏活动中体验感悟。基于这些考虑，有了这节课的设计。

一节课下来，有成功也有不足，值得反思并改进。成功之处：注重在故事教育、活动教育中对学生进行合作教育。并通过歌曲《众人划桨开大船》及一些图片让学生从中体会合作的力量。游戏“两人三足”更让学生亲身体会到了合作的重要性。不足之处：结尾部分有点仓促，游戏之后，学生谈感悟较少。结尾如果让学生多谈一下自己的感悟，并结合自己的日常学习谈一些合作的方法效果会更好。