

最新爱家乡爱祖国班会教案 忆苦思甜感恩祖国班会教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱家乡爱祖国班会教案篇一

让学生了解我们国家近代历史，了解我们的先辈为中华崛起而奋斗的信念，激发他们热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定他们为振兴中华而认真学习，努力奋斗的信念，树立崇高远大的理想。

1、让学生收集我们先辈努力学习，顽强奋斗为国家做出贡献的人物。并在活动时讨论。

2、在黑板上写上“为中华之崛起而读书”九个大字。

1、由主持人（班长）读一段话，引入班会的主题。我们需要继承先辈遗志，为我国的社会主义建设贡献力量，“为中华之崛起而读书”。

2、我们的国家经历的太多的苦难，在众多的先辈共同努力下，才把祖国有如今的成就，现在，请同学们举出前辈为中华之崛起而奋斗的事迹。学生分成四组，每组都举出两个例子来。给表现好的组加分。

3、为了我们国家的兴旺发达，我们该如何做？学生参与讨论、发言。

4、主持人宣布我们这次的爱国主义教育主题班会在经过同学

们精彩的论述后到此结束，感谢各位同学及老师参与。

爱家乡爱祖国班会教案篇二

20xx年10月8日

教室

围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

一、主持人发言

二、四位同学带来的诗朗诵我爱我的祖国四位同学表演的诗朗诵《我爱我的祖国》

三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

男：如今的中国已是一个经济发展，政治稳定，社会进步，民族团结的国家。这一切都展现了中国发展的新气象，昭示了中国发展的良好前景。但祖国的未来，仍需要我们这些小公民来创造。正所谓“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作

出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

四、展示新老照片

五、同学发表自己的感想。

六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！

爱家乡爱祖国班会教案篇三

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、 让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、 教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、 抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、 请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、 教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

爱家乡爱祖国班会教案篇四

1、认识目标

（1）认识国旗、国徽。

（2）知道国名、首都、国庆。

（3）初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标

(1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

(2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标

(1) 能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

(一) 激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

(1) 谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

(2) 那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

(1) 我们会看到什么，(2) 你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（评价：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：中国（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

（二）、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的`首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，下面是天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课文）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

小结：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课文）

（三）感受祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在2001年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布中国获得2008年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，

因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

翟志刚叔叔为祖国妈妈争了光，他是祖国妈妈的好儿子，你们想对他说些什么呢？

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

（四）歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

（五）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）
- 6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！（多媒体）

爱家乡爱祖国班会教案篇五

- 1、回顾历史，牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情
 - 2、正视当前现实，反对霸权，牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋斗的坚定信念
 - 3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念
 - 4、展望未来，要高瞻远瞩，以民族发展大计为重，刻苦学习，努力拼搏，报效祖国
- 1、全体起立，奏国歌。
 - 2、男女主持人主持（赵荻、孙鹏斌）。
 - 3、图片：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。
 - 4、图片：见证前段时间在中国掀起的反日浪潮。
 - 5、学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的反日情

绪？”

6、学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国？”

7、班主任老师作班会总结。

8、学生合唱《歌唱祖国》。

9、主持人宣布主题班会结束。

主持人展示一些材料，以激起同学们的爱国热情

女：4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到示威者的干预。

男：4月3日，深圳市举办反日街头签名活动，约3000人在日本驻穗总领事馆外集会。情绪激动的人群在游行途中向日本餐厅投掷鸡蛋，砸烂门窗，并跳上路边的日本汽车踩踏。

女：在上海，两名日本大学生在一个餐厅里被人用啤酒杯和烟灰缸击中头部，被送进医院。

男：以上的一些过激行为授人以柄、经济产业大臣中川昭一再次批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男：最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被示威民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女：4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：

“中国政府要求示威群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

男：每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

男：我们现在最最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

女：在表达爱国热情的同时，我们更需要冷静、理智。中国现阶段正处在发展战略机遇期，安定团结是中国的大方向。我们要把爱国热情升华为学习的动力，积极投身于祖国的建设。中华民族自立于世界民族之林，关键要靠国力的强盛。”

爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。