

# 高中教师党员个人总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 结对帮扶工作总结篇一

市委农村工作办公室：

xx年，市外侨办以党的十八大精神为指导，根据《关于对xx年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》（通办发〔xx〕23号）和《关于开展“xx”市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好结对扶贫工作。结合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的“部门单位帮村，党员干部帮户”工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总结如下：

### 一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮

扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

## 二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

xx年，我办紧紧围绕结对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，结合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作：

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们解决他们当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。xx年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

### 三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

### 四、xx年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

## 结对帮扶工作总结篇二

根据省市区有关文件精神，高桥中学学区高度重视结对帮扶工作。学区结对帮扶工作依托大学区制背景，立足贯彻落实党的十八大精神、合理配置教育资源、促进义务教育均衡发展的高度，坚持求真务实、开拓创新、务求实效原则，在区域范围内重点对教学工作互帮互学，共同促进。一年来，高桥中学学区四所中学先后与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，工作取得了一定成效。现将有关工作总结汇报如下。

高桥中学是高桥中学学区三校——王寺、斗门、镐京等初级中学的学区长学校。虽为学区长学校，但都作为偏远的农村学校，在学校地位、教学设施、师资实力、办公条件方面差距不大（硬件设施和教学成绩方面略好一些），忝列为学区长学校，实在是组织的信任和期待。作为学区长学校，我们知道借力的价值和作用。通过学区联席会议这一组织机构，根据各自学校的优势和特色对学区工作进行分工，积极指导负责学校组织区域内德育、教学和校本研修的交流，充分发

挥了学区长学校的帮扶引领作用。

学区长先后召开了四次学区联席会议，通过联席会议商定工作，制定各种制度方案，并及时进行了阶段性工作总结。学区具体分工为：有市级学科带头人的镐京中学负责“校本研修中心”工作管理，素质教育工作经验丰富的王寺中学负责“素质教育中心”管理，名师较多的斗门中学负责“名师工作室”管理，教育教学成绩较好的高桥中学负责“教学中心”管理。

高桥中学学区成立后，学区长吴权利同志亲自到三个成员校调研。认真的工作，诚实的态度，拉近了四校感情上的距离，为下一步帮扶指导奠定了基础。

在高桥中学学区内，高桥中学作为学区长学校重点在教学教研工作上积极开展“一对多”形式的交流帮扶，各校的教育教学水平得到了显著提高。

## 1、教学交流

三月底四月初，高桥中学和王寺中学先后两次联合开展英语和数学科的教学交流活动。教学点设在高桥中学，由高桥中学两课教师开设公开课，课后高桥中学组织评议。两校领导高度重视此次活动，亲自参与听课、评课。教师讲课投入，听课认真，评课开诚布公。两次交流活动对两校高效课堂的建立起到了积极的促进作用。

结合学区教育教学现状，高桥中学学区长学校特组织了以“高效课堂”为主题的“手、骨、头”公开示范巡讲活动。由于准备工作充分，三校三位市区级骨干教师和教学能手老师上课精神饱满，教态自然大方，多媒体技术和传统教学手段相得益彰，课堂很有层次感，师生互动热烈，教学效果显著。每次示范课后，都及时组织了评议。由于事先思想动员工作到位，所以参加听课的老师都能放下包袱开诚布公的表

达自己的真实想法。评的老师真诚直率、毫不隐瞒和保留；讲课的老师一边听一边做笔记，谦虚认真，态度端正；言及焦点问题，老师们之间还有热烈的讨论和争鸣，很多老师的发言让人既感动又深受启发。

除了区域内教学交流外，高桥中学还积极走出去参加学区外的教学观摩活动。6月初，高桥中学教学副校长带领由语文、物理和生物科十名老师组成的观摩队伍参加了市六十八中教学开放日活动。听课之后又参加了评课。积极主动的态度，富有创意的评课发言，展示了高桥中学教师团结拼搏，锐意创新的精神风貌。

## 2、检测指导

期中和期末，根据教育局有关文件和会议精神，高桥中学作为高桥中学学区长学校就期中、期末两次大型考试工作以“通知”文件的形式做出了具体安排。考试期间，学区长学校又向各成员校派出了副校级巡视员配合教育局检查指导考试工作，保证了期中期末考试工作顺利、有效进行。

针对五月份九年级考试多、主题活动多的特点，高桥中学学区长学校对参加“西安市初中毕业学业考试考前练习”和自行组织的“九年级毕业生信息技术考试”工作提出了具体的指导要求，并积极将高桥中学开发的校本化“信息技术考试系统”平台推介给各成员校，以保证信息技术考试的客观、公正和有效。

## 3、校本培训

为了积极应对教育形势的发展，进一步满足广大教师的教学愿望，六月份高桥中学学区特聘请有关专家在高桥中学举行一次以“说课”为主要内容的“教师教科研能力提升会”。会议邀请灞桥进修学校政治教研员、陕西省特级教师杨婉丽老师做关于说课的专题讲座，陕西省教学能手刘晓娜老师、

镐京中学主管教学的副校长樊春利老师展示物理学科、思想品德学科优秀说课范例。高桥中学学区四校老师对此次活动给予了很高评价。通过此次培训大会，高桥中学学区广大教师的教学理念教学水平——特别是在备课、说课方面一定会有一个大的提升。

#### 4、德育互动

为进一步丰富大学区各校校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围、弘扬民族精神，展示大学区学生释放激情的精神风貌，五月份高桥中学学区特组织开展“红五月”文艺汇演活动。在此次汇演活动中，各校组织严密，安排到位，后勤和安全保障有力，工作扎实有序。活动中，同学们热情洋溢，舞动青春。在高桥中学赛场，王寺中学友情助演，带来了精彩的文艺节目，为高桥中学的师生送来了热情的祝福，活动增进了两校之间的友谊。

学区遵循“优势互补，资源共享，教育均衡”的支教交流指导思想，积极动员、指导各校开展对师资力量薄弱小学的支教和交流工作，各校教师申报支教交流的热情高涨。上个教学年度，高桥中学学区各校交流人员近三十名，尤以王寺中学为最多；高桥学区四所中学与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，它们分别是：高桥中学——镐京中学、西马坊小学，斗门中学——镐京、落水、太平小学，镐京中学——新常小学，王寺中学——五一、黄堆小学。支教和交流老师吃苦耐劳的精神以及出色的教育教学技能得到了受援学校的一致赞誉。

由于高桥中学学区各校地处偏远的农村，距离相对遥远，交通不便，所以过去一年各校的“结对帮扶”工作主要随学区工作同步开展，这样做的好处是省时省力，但缺点是缺乏主动性和灵活性，工作依附性和依赖性大，容易受客观条件的限制和束缚。其次，“结对帮扶”工作要保证一定的资金投入和制度建设才能长效化和常态化的开展。再其次，“结对

帮扶”工作各校只有解放思想，本着合作共赢的原则和态度才能真正取得实效。

过去的一年，高桥中学学区各校不管是学校管理还是教育教学水平都呈现出了良好的发展态势。相对上一教学年度，今年四校中考升学率平均提升了七个百分点，——特别是学区长学校高桥中学的中考成绩在沔东新城全区处于遥遥领先的地位，受到全区的普遍关注。

在新的学年，高桥中学学区“结对帮扶”工作既要从学区角度统筹安排，又要鼓励成员学校积极主动富有创意的开展工作；各校既要更新和落实办学理念，又要进一步强化校本研修，在教育教学的特色和效果上狠下功夫，争取在新的学年度取得新的、更大的成绩和最佳的社会效益。

### 结对帮扶工作总结篇三

xx年，市外侨办以党的十八大精神为指导，根据《关于对xx年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》（通办发〔 〕23号）和《关于开展市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好对扶贫工作。合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的“部门单位帮村，党员干部帮户”工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总如下：

开展对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同

富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动对帮扶工作的规范化和制度化运作。

xx年，我办紧紧围绕对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作：

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了对帮扶工作有序推进，加强了对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。xx年，我办组织党员干部先后3次深入对村、对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的十八大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

## 结对帮扶工作总结篇四

20xx年，根据县委、县府统一部署，我局主动加强与合肥市在商务领域特别是农副产品流通等方面的对口帮扶工作，现将有关情况总结如下：

### （一）高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次

带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

## （二）多措并举，做好流通对接

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

### （一）深化内贸流通合作

一是举办专场对接□20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区（柜）设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

### （二）加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，

对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

## 结对帮扶工作总结篇五

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的.缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强

大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

## 结对帮扶工作总结篇六

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与\_\_三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与\_\_三小制定结对帮扶计划。

### 一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助

合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

## 二. 具体措施

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

### (一) 学校管理水平帮扶

1. 每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。
2. 两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。
3. 两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

### (二) 教育教学工作帮扶

1、教研组交流：两校相应教研组以组长牵头了解两校优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面两校以课堂教学为主战场，开展教学交流、联合教研、集体备课等形式加强课堂教学研究，促进双方学校教师树立先进的教育理念和教学思想，改进课堂教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。具体如下：

(1) 每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究工作，解决教学上的问题。

(2) 每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

(3) 每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业

水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结(或论文撰写)。

(1)由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

(2)由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

(3)邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

## 结对帮扶工作总结篇七

20\_\_年，\_\_村贯彻党中央关于“进一步解决好困难群众生产生活问题”的指示精神，积极响应工业区武装部扶贫帮困工作会议有关精神，开展了一系列扶贫帮困工作。现将胥浦村20\_\_年扶贫帮困工作总结如下。

### 一、切实加强扶贫帮困工作组织领导

为切实加强扶贫帮困工作的领导，确保工作按计划、有步骤地开展，我村成立“扶贫帮困工作”领导小组。村党委书记任组长，村两委班子成员为领导小组成员。领导小组下设办公室，负责组织和协调扶贫帮困工作。在全体民兵的共同努力下，胥浦村民兵连贯彻落实科学发展观。始终坚持以夯实民兵队伍为基础，以强化民兵素质为抓手，以贴近群众为重点，认真开展民兵扶贫帮困活动。

### 二、积极贯彻落实工业区和武装部扶贫帮困工作精神

认真贯彻工业区和武装部对扶贫帮困工作精神，针对社会上困难对象和弱势群体，通过组织村委民兵连“送春风行动”，力所能及地解决村民的实际困难，弘扬中华民族助人为乐、扶贫济困、互助互爱的优良传统，倡导“一方有难，八方支援”的时代新风，为村委分忧解难，树立胥浦村的良好形象。

### 三、积极开展扶贫帮困活动

今年我村对下列主要对象进行了扶贫帮困：社会上的弱势群体、下岗职工和停产、半停产及亏损企业特困职工、家境困难的中、小学学生。

在扶贫帮困工作中努力做到“三送”。“三送”，即一送温暖：为特困学生、特困职工捐钱捐物，解决他们学习和生活中的困难，送去\_\_村的关怀，让他们感受到社会大家庭的温暖；二送扶持政策：向特困下岗职工宣传辅导国家自谋职业的各项优惠政策，鼓励他们树立迎接挑战、克服困难、艰苦创业的信心；三送关心照顾：利用胥浦村民兵连小伙子们年轻力壮的特点，组织民兵对村里高龄、残疾和无法自理的人员帮助他们打扫卫生，送去照顾，在“军徽映夕阳”活动中，村民兵连结对独居、困难老人家中走访慰问，及时解决她们反映的问题。

总之，我村民兵连扶贫帮困工作的有效开展，得到了广大老百姓的好评，在今后的工作中，我们将继续落实结对帮扶工作，加大帮扶力度，为社会主义新农村建设作贡献！

## 结对帮扶工作总结篇八

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的.号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和××学校结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的

教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作。20xx年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

20xx年9月6日，两校领导班子在××学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

20xx年10月10日，在××小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

20xx年10月23日，我校带领10位语文、数学骨干教师赴××学校参加教研活动，听、评了××学校5位教师的课堂展示。20xx年11月5日，我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课。20xx年11月8日，××学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。20xx年12月份××学校领导又

带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

## 结对帮扶工作总结篇九

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知一棵树不成林；；的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

### 一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记

录与反思,总结经验教训,做好材料的整理收集。

## 二、取得的成绩:

工夫不符有心人,在本人的帮助,陈颖老师的积极努力下,陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。我将一如既往地学习、研究、实践、反思,积极主动的帮助陈老师,力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。