

# 幼儿园新年活动方案线上(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学前班每周工作安排篇一

一学期又过去了，本学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

“爱心”不但体现在每位老师身上，要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒，摔倒的现象在所难免，作为班主任的我及时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校象在家里一样温暖。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐地成长，而这也是我，我们最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班里管一群孩子就更难。记得刚开学时，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。我明白，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘他们身上的闪光点，要多表扬、多鼓励、多给他们赞许的目光，少批评少指责。正如一位名人所言：“用放大镜看学生的优

点，用缩小镜看学生的缺点。”于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心的教育，班级纪律大有改变，孩子们现在甚至能非常安静的上完每一节课，尽管人多，却再不会觉得那么，那么吵闹了。

学校是培养教育学生的摇篮，针对全班六十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外。更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，个个争做能力强的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半，下一学期，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真做作业，多做、巧练、勤学、好问、多思、博览，以谦虚谨慎、顽强拼搏、刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的学习态度，积极能动地完成学校交给的各项学习任务、教学指标，课外融会贯通，学以致用，广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步、发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

## 学前班每周工作安排篇二

对于学前班的幼儿来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。这涉及到幼儿年龄的特点，以及家庭教育的空缺。本人教学工作中总结了以下几点心得，抛砖引玉，与大家分享交流。

培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的

学习习惯。

学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。如：拼音王国的.家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房□xx的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记，幼儿能够完成学习任务。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。在教学中，应特别注意对幼儿写字的要求。首先，教师应在课堂黑板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，更需注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

学前班第二学期工作总结3艺术教育是人类社会一项重要的文化素质教育活动、它以独特的教育方式，发展和完善了人的身心。正因为如此、它在培养小朋友的情感、观察力以及操作能力等方面，起着重要的特殊作用。下面谈谈自己几点总结：

一、创设美的空间，使小朋友直接表现美，感受美小朋友对美的感受，对新事物的兴趣，往往基于非常直接的视觉形象。因而，教室内外的布置与装饰，特别是墙壁的美化等方面，都应注意构思的形象夸张，画面的栩栩如生，色彩的鲜明调

和，且符合童趣。

二、引导小朋友观察，贮存感性材料我在教学实践中总是尽可能让小朋友运用各种感官，感知周围事物，通过看、摸、尝，获得深刻细微的生活感受，进而指导他们用笔画出这些形象。就这样，渐渐在孩子脑海中加深了对大自然和社会生活的印象。比如，对于下雨天，小朋友一般联想的只是“天上掉下雨点”、“要带雨伞”。如果平时不注意引导小朋友贮存“下雨天”感观材料，一下子想让孩子们画出多姿多彩的下雨天，实在是太难了，因此，我在辅导“下雨天”绘画时，首先带领孩子到户外观察，然后指导他们结合树叶、天气、穿衣、雨伞等特色，画出下雨天的主题画。这样，既不感到陌生，画面又丰富生动，有的将落到河里的树叶，画成小鱼的小伞，有的还画成蚂蚁摆渡小船，真有意思。

这时候再说：“小朋友，我们也画只蝴蝶好不好？”通过这样一步步引导，小朋友就对画蝴蝶产生了兴趣，不仅能把蝴蝶外形画出来，而且能够把蝴蝶的各种形态同小朋友之间的关系表达出来。

所以我们在小朋友艺术课教学中，应“注求其意、不求其形”。如果对技能要求过高，会使小朋友失去信心，抑制小朋友表达事物的愿望，挫伤小朋友的积极性。基于这一指导思想，我把“画什么，做什么”摆在“怎样画，怎么做”的首位。把发展智力摆在传授知识技能的首位，对小朋友所有创造都给予肯定，从每个小朋友的作品中找出他们的优点，并利用学习园地，把小朋友们的画张贴起来，供小朋友参观学习 and 自我讲评。小朋友创造成果得到了肯定，创作积极性自然就越高。

### 学前班每周工作安排篇三

光阴似箭，日月如梭。一转眼一个学期的教育教学工作结束了。回顾这一个学期来，我从各个方面都是严格要求自己，

服从学校教学工作的安排，结合幼儿实际。使学前班语文教学工作计划；有组织；有步骤地开展。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷，提供一些可行的重要依据。特对本期语文教学工作做如下总结。

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在 40 分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作的重点。刚开学时，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了 6 个单韵母；23 个声母；10 个整体认读音节；发音方法和拼读音节的方法。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼

儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

## 学前班每周工作安排篇四

本学期我担任学三学四班的识字教学工作、学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。经过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高（新加入的3位小朋友提高也异常大），异常是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的提高，这些提高都离不开孩子、家长和教师三方的共同努力。

### 1、识字教学

根据教材资料我们主要是经过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌资料拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和提高，其中让幼儿

制作识字乐园对幼儿的认字有很大的帮忙，不仅仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

(1) 孩子们都能很快熟读儿歌，可是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2) 识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3) 教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

## 2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿经过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的资料，经过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌、故事中的语言韵味，了解作品资料，并能用自我的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据教师的提问很好的回答问题。

(2) 教师不应当限制幼儿的思维，可是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自我的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班教师和罗甜教师搭班。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合罗甜教师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得十分重要。我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行

简单的交流，交代幼儿的生活学习情景，及时反映孩子的表现和提高，使家长能随时了解到孩子的情景。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还经过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。经过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自我，把自我的工作做得更好！

## 学前班每周工作安排篇五

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的`欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下欢乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投



跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我

们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。