

大学生职业生涯规划文档(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中职学校教学工作计划篇一

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，牢固树立和全面落实xx[]重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的民办优秀学校。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重。
2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。
3. 调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。
4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五

要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次班主任培训工作，政教处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以校团委为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、

大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。校团委要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”，注意以下几个问题：

- 1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。
- 2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。
- 3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

中职学校教学工作计划篇二

xx年第一学期马上就要开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，

更上一层楼！要不断的进步，不断的前进，才是最好的，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好！

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作的理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按区教科室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育类刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少15篇的读书笔记和书面教学反思不少于15篇。

3、本学期学校继续进行骨干教师讲坛活动，9月份、12月份

的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

6、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加

强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落到实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成15次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

中职学校教学工作计划篇三

一、指导思想：

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；

学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

开放图书室，加强循环教材的管理。

深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

(1) 校本培训计划及记载。

(2) 学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

(3) 教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

(4) 空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

(5) 校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

深入按课程标准的学习和考试工作。搞好学籍建设，规范学籍管理。

中职学校教学工作计划篇四

本学期，教导处继续坚持以“二三四”教学模式改革为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为花园学校教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，同时落实学校的领导包保责任制，实现领导包保到班级，抓班级常规和教学，督促教师完成教学任务，督促学生完成学习任务，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教研组建设，以常态课为基础，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

3、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展“二三四”教学模式研讨会、教师外出学习汇报课、周教研等教研、科研活动，加强校本培训，提升办学水平。全面提高教学质量，力争在

期末考试中各科成绩稳步上升。

4、做好毕业班教师和学生的思想工作，定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量，全面提高教学质量，力争今年的中考、抽考中再创佳绩，小升初考试成绩稳中有升。

5、进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的意见建立管理体制，同时做好控辍保学工作，杜绝贫困生失学。

6、做好班主任管理工作。利用好班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，通过活动对学生进行德育教育，同时加强对科任教师的引导，让教师的授课的过程中根据本学科的特点进行德育渗透，全方位对学生实现德育教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，要求班主任做好手册的记载。

7、本学期学校继续积极开展推普活动，让教师和学生都能做到说普通话、写规范字。

8、规范学校的各种实验室和微机室、图书室的管理，特别是一些化学药品的管理。进一步提高各室的使用率，真正实现各室的价值。

9、丰富学生的综合实践活动，让学生在活动中得到德育教育，锻炼学生的动手操作能力，实现学生之间的团结协作。

（一）做好常规检查工作和教学指导工作，将工作做到实处。

1、做好教学检查工作？为了让工作部署得到更好的落实，发挥其应有的作用□20xx年将加大检查力度。在保持通知式抽检和全检的基础上，增加不通知的临时抽检，随时掌握教师的教学动态。在检查中发现问题将及时给予纠正，涌现出的优秀教师和教学案例也将大力表扬。最大限度调动教师工作的积极性。

20xx年寒假，教导处布置了寒假作业。本次作业将进行学区全检。全面掌握学生在假期的学习动态，同时也及时了解教师对作业的批改情况。本次作业检查将形成学区通报，下发给各村小和教研组，给所有教师一个信息引导——教导处将非常严肃的开展此项工作，改变教师掉以轻心和投机的心理，为更好的开展学校的教育教学工作打下伏笔。

2、做好教学指导工作。

20xx年将继续进行教学调整，取众家之长避己之短。教导处作为业务部门，其主要职责就是为教师做好服务，在做好传达学校教育教学精神和改革方案的同时，做好业务指导工作。要想做好业务指导工作应该说难度很大，这要求我们对各学科都有所了解，且要精通。为此我也给自己拟定了自修计划，广泛涉猎教育教学知识，频繁深入课堂，向所有教师学习，发现他们的闪光点和成功之处，然后加以推广。同时把握好每一次外出学习的机会，给自己充电，将先进的教学管理和班级管理教育资源带回学校，与同事们分享。

3、做好对教师的教学培训。

在开学之前对教师进行教学培训，就如何做好教学计划进行解读，同时对以往教师制定计划时出现的问题进行通报，希望教师引以为戒，对教案的书写和课后反思如何进行正确书写进行培训，避免以往有的教师将课后反思写成小结的形式。

（二）以教学评比活动为切入点，引入竞争机制，促进教师的教学积极性。

20xx年，教导处将继续加大力度做好此项工作。依托每月进行的考试开展教学评比活动。校本部设三个奖项——教学质量评比优胜班级，村小设两个奖项——教学质量评比优胜学校。以上评比每学期进行三次，期末考试按照期末的评比办法进行评定。具体评比办法为：校本部分1—3，4—6，7—9

三个年段，每组中的月考成绩按照平均分×50%+及格率×30%+优秀率×20%的方式计算出总成绩与上学年基准点进行比对，分数最高者获得该年段优生班级，颁发流动红旗。村小按照上学期末评比办法进行评比，五所村小评定出两所获得优胜学校，颁发流动红旗。

（三）落实基础，备战抽考和20xx年中考。

1□20xx年下半年八年级在抽考和九年级的中考中取得了优异的成绩，五年级的抽考也由第十名上升为第五名，学生的学习成绩有了较大的提高，但学生的整体基础差，对于一些应知应会的知识掌握不扎实。其它年级的成绩也不很乐观，这样，我们的教学任务仍然非常艰巨。为了在期末能取得令我们满意的成绩，本年度开始，教导处将要求各教师在教学中注重基础知识传授和学生基本知识积累，在正常开展教学的同时，启动学生积累计划、语文小练。具体办法为：语文教师利用一周时间整理出本学期学生应该掌握或需要拓展掌握的基本知识，形成详细的积累计划。每月初教师将积累内容上交到教导处，同时上交电子版。该计划落实到每日，组织学生有序进行积累，利用学生的课余时间开展小练笔，教师并做好检查工作。教导处也将定期对学生的积累内容进行测试，考查学生积累的落实情况。

2、要求教师每周必须对学生进行一次周测试，并将周测试的情况上报教导处，教导处也将不定时对班级周测试的情况进行调查。让教师将教学工作落到实处。

3、认真总结以前毕业班的工作经验，对成败得失进行认真梳理，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。加强毕业班学生思想工作，通过召开家长会、家访等协调教师、学生和家长的的关系，形成教育合力，使今年的毕业班的学生保持良好的学习态度。

（四）开展教研活动，提高师资水平。

1、教导处人员每周要深入教学第一线，经常进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听完课查教案，随时了解教师备课情况。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

2、在学校中培养一批“二三四”教学模式的课改骨干教师，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师与兄弟学校举行观摩活动，组织教师到长春四十五中、通化十三中等学校学习，每次学习之后让教师做学习汇报，将学习到新的教学方法、新的教学思路与所有任课教师分享，同时让教学至少做一节外出学习汇报课。博采众长，拓宽教学思路。

4、本学期将继续开展推门课、轮值课、周教研活动，进一步推进我校的“二三四”教学模式改革。开学的第二周开始进行学校的轮值课，轮值课的每天的第三节进行，让所有任课教师轮值一遍，每次教师授课之后及时进行点评、分析，在轮值课之后选出优秀的教师再给教师做示范课，让所有教师都熟悉我校的这种教学模式。在5月份开展“二三四”教学模式区域教学研讨会，让兄弟学校也了解我校的教学模式。同时进一步修订“二三四”教学模式的学习手册，让更多的教师能尽快熟悉掌握这种教学模式的课堂运用。

（五）加强学科教学，提高学生素养。

1、提高写字质量。针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字、毛笔字的练习。本学期让胡志强老师负责学校学生的毛笔书法教学，要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字毛

笔字比赛。

2、背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。本学期各班级继续利用早自习时间进行经典诵读活动，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。同时要加强对学生进行课外阅读指导，利用午间进行阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量。辅导学生做好读书的摘录，增加阅读的积累。

3、针对我校整体作文水平不高的现状，教导处本学期将加大作文批改的检查力度，要求教师要认真批阅学生的作文，对质量不高的作文，教师必须要求学生在教师指导之后再一次的进行复写，一切以提高学生的作文水平为出发点，杜绝为了应付检查而写作的错误心理。同时要求学生每周向教导处上交1篇作文，要求电子版，并且要附有教师评语和推荐意见。学校将组织教师对学生的作文进行评比。

4、加强口语训练。提高学生的口语表达能力，学校将开展课前3分钟演讲诵读活动，教导处每月要对全校学生演讲诵读的掌握情况进行抽查，在五月份举行学生研究比赛。

（六）大力开展学生读书活动，打造“书式生活”。

学生读书活动在进行调整后，已经形成一个八年的“书式生活”循环读书计划。围绕学生读书活动，教导处将开展系列活动，给孩子展现自我的舞台。学校给学生推荐书目，家长给学生购买，实行学生家长自愿的原则，学校的图书室也购进的大量的新书，学校的图书室给学生开放，每周两次，采取学生独立借阅和班级整体借阅相结合的方式，提高学生的阅读量。学生读书活动实行教师引导学生读书，改变学生盲目读书的目的。各班级要制定出详细的读书计划，并做好图书交换阅读记录等材料积累工作。学生读书活动要求各校长和教师高度重视，将此项工作长期坚持下去，并做好做实，最终形成学生乐于主动读书的“书式生活”。

（七）创办校报，弘扬花园学校精神。

本年度继续编辑、出版花园学校校报。内容设计学校教育教学改革、教科研活动、师生活动、教学评比、读书活动、校园安全等定期刊登，全面展现花园学校师生风采。校报至少每月一期，将当月学校重大决定，各项评比结果，教师投稿等及时公布，下发各村小及教研组，供教师传阅。为了能将校报办好，内容详实、丰富多彩，希望各部门、各村小及各位师生根据板块内容不吝笔墨、积极投稿，共同创办花园学校校报。本学期学校成立以教导处为主体的编辑部，实现增刊扩容，加大校报的内容覆盖面，并且实现装订成集的目标。教师、学生文章被校报采用的，学校将对相应的教师和学生加分，鼓励教师 and 学生的投稿积极性。

（八）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

- 1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。
- 2、在教师队伍中开展教师读书演讲活动，以提高每位教师的普通话水平。
- 3、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。
- 4、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字。

6、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

3、利用推普周，开展好说普通话，写规范字的宣传教育工作。

（九）规范管理学校的各功能教室，保证各种功能教室的使用效率。

1、充分利用现有的教学仪器，力求做好大纲的演示实验和学生实验，如果条件不够，要尽可能用类似的实验或演示实验代替。实验教师在进行实验教学时，要使学生明确实验目的，会正确使用实验仪器，会写必要的实验记录，会跟据实验数据得出实验结果，并能写出简单的实验报告。

2、学生在进行实验时，教师要加强指导，教育学生爱护公共财物，不得随意损坏实验器材。遵守实验规章制度和操作规程，保证实验的顺利进行和师生的生命安全。要求学生认真思考操作，手脑并用，团结协作，养成实事求是的科学精神，不要为了凑数据而实验。

3、鼓励师生因陋就简，就地取材，自制教具，更要加强现有仪器设备的管理和维修，充分发挥现有仪器设备在教学中的作用。

4、加强功能室的日常管理工作。保证器材、设备入库，要凭单据及时登记、编号、分类存放，做好账册管理，每年年底调整一次，做到帐物相符。做好定期保养、及时维修。如有损坏应及时填写损坏报告单按有关规定报损。做好器材的消毒卫生工作，保持常用器材、设备完好无损。保持室内整洁有序，定期进行打扫卫生。做好安全防范工作，下班前关闭水、电总开关和门窗。

（十）积极给学生营造良好的综合实践活动氛围。

学生的综合实践活动的开展可以培养学生的科学探究意识，增强学生之间的合作交流，陶冶学生的情操。本学期教导处利用学校的五味子、菜园等劳动实验基地，给学生开展丰富多彩的实践活动，同时要求教师给学生多设计一些形式多样的活动。

靖宇县花园学校

20xx年2月22日

中职学校教学工作计划篇五

本学期，我校将围绕《东石镇教委办xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打

造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

1. 严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2. 抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3. 抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4. 强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5. 抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6. 注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7. 努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

（一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1. 加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的

核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学中。

2. 以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

（二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

1. 关注课堂，扎实常规教学。

（1）严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

（2）继续深化备课改革。教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

（3）备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2. 继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

（1）主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

(2) 要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

(3) 加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3. 抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4. 抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5. 抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏，每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6. 加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要

加强成绩检测、跟踪等工作。

7. 认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8. 认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

中职学校教学工作计划篇六

紧紧围绕围场县教体局20xx年工作 要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

（一）、德育工作：

1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重

点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明 礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部， 指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

（二）教学工作

1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作 学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核 心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂 下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强

上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动。努力把活动还给学生，使学生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

（三）、后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

（四）、外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校

友”是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业学生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学生对母校的归属感。

（五）、推进县域“幸福教育” 针对教职工工作紧张、心理压力等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创设条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

（六）、创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。

中职学校教学工作计划篇七

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修（4）的教学任务，文科选修班完成选修（1）的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的`学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

略。

中职学校教学工作计划篇八

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

（一）积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

（1）“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加佛山市第第二届海峡两岸儿童文学与语文教学研讨活动；在3月16日派叶翠芬参加“20xx年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动；在5月8日，同时派出曾健仪等两位副校长到广东教育

学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在佛山市禅城区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到深圳南山区蛇口学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。每个学期，我们都积极参与“三地七校”的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

（2）“请进来”

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

（二）教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录

表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

（三）加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“狮山中心小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的最佳拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

（一）依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。例如1、尽量安排学科专职教师任课；2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课；3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名；又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

（二）以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验；个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此

全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

（三）以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

（四）加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上

研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

（一）探索“狮山中心小学有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“狮山中心小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

（二）开展“问题”型小课题研究。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的教学反思、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加佛山市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

（三）按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我

校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飏主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。狮山中心小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典；在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的.台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得国家级奖励人次，省级奖励 人次，市级奖励 人次，区级奖励 人次，镇级奖励 人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名；又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评

为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

总之，过去的一学期全体教师真抓实干成绩斐然，我们在欣喜的同时，也清醒地认识到我们的不足。我们还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动，为促进我校教师专业发展，提高学校的办学效益，不断努力。我们坚信，教师素质的提高是提升全校教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，面对未来我们充满信心，没有最好，只有更好，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有英才特色的教学之路！

中职学校教学工作计划篇九

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

三、教学目标

(一)感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二)表现

1、演唱

(1)乐于参与各种演唱活动。

(2)知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3)能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4)能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5)每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

(1)能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2)在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3)能够对自己、他人的表演进行简单的评论。