

最新小学师资队伍建设规划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学师资队伍建设规划篇一

安全、文明的育人环境，是搞好学校教育教学工作的重要保证。该校领导高度重视创建安全文明校园工作，大力加强法制教育、防止青少年违法犯罪工作的领导力度，并将这些工作列入重要议事日程，成立了以党政一把手为组长、相关人员组成的“安全工作领导小组”、“法制教育工作领导小组”、“德育工作领导小组”、“关心下一代工作委员会”等组织。指导少先队成立了“校园小卫士”组织，共青团成立了“一周辅导员”组织，治安室成立了男教师为主体的“夜间巡逻小组”。校治安安全工作领导小组每月召开一次安全工作例会，由党政一把手亲自安排、部署这项工作。并对安全工作提出了三个优先：

一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；

二是在日常工作安排上优先解决安全工作需要，

三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全工作与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了维护校治安环境、安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任

人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

特别是治安部门在安全工作中独特的优势，该校与公园派出所签定了“警校共建文明学校协议”，聘请公园派出所指导员崔进军为法制副校长，干警杨文英为法制辅导员。他们每学期到校做两次法制安全教育讲座，经常组织干警到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。一段时间内，一些拉沙货车往往停在校门前的道路两侧销售，上下学时间正是车辆通行的高峰，拉沙货车使路况变得非常复杂，学生在车辆间穿行，视线较窄，同时，学生也成为司机的视线盲区，极易发生危险。该校向市公园派出所反映问题后，他们及时协同交警部门干警，反复多次做货车主的工作，使问题得到了解决，消除了安全隐患，确保了学校门前交通畅通，受到师生和学生家长的一致称赞。依据少年儿童的生理心理的特点，该校还经常与派出所干警联合组织一些丰富多彩的法制教育活动。如：节假日到派出所看干警们表演打击违法犯罪的节目，与干警们共演法制小品，听干警讲法制故事，参加法制知识现场比赛及安全自救演练等。这些活动，在丰富少年儿童生活的同时，丰富了少年儿童的法制安全知识，使少年儿童受到了生动深刻的法制教育，大大提高了安全工作的力度和成效。

创建安全文明校园为学生创造一个安全、文明的成长环境，是学校义不容辞的责任。学校在创建文明校园工作中，积极做好基础工作，实施了“五项工程”。

安全设施加强工程在资金困难的情况下，果断拆除了楼顶出现裂痕的小教学楼，建起了一座质量高、设计美观的小教学楼。为幼儿园的走廊加装了防护栏，建起了专用厕所；为防

学生活动碰伤头部，将原来对开式钢窗拆除，换上了推拉式铝合金窗户。对校园南教学楼后的围墙进行了加高加固，为财会室、仪器室、微机室、阶梯教室等十二个重要办公室安装了防盗门，为班级内的现代化教学设备安装了防盗装置，对各班、办公室门锁进行了统一更换，牢固的防范设施，较好地起到了预防犯罪的作用。为防止学生上下楼梯出现拥挤，在楼道口安排教师、校园小卫士值班，在楼梯中间划上了上行、下行分道线，在醒目墙壁上安装了指导学生安全上下楼的标语牌。

校园的安全事关全体师生的生命和财产，因此，我校高度重视校园安全工作，坚持落实“生命至上安全第一”的工作方针，把学校安全确实确实的落到实处。为此，从我校的基本情况出发，具体的可以从以下几方面进行落实到位：

1、强化了校园安全工作领导责任

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是安全工作第一责任人、分管领导是直接责任人。建立了学校值班护校队，校内各处室责任人名单及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。学校成立安全工作领导小组：依照教育局关于《学校安全工作意见》，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

2、把好校园安全“门卫第一关”

实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师书面同意或家长来接，一律不得离校。落实值日教师责任，上、放学期间，参与值班的18名教师与门卫指导疏散学生，维持安全有序的入校、离校秩序。

3、加强技防，提高安全防范能力

我校按要求在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。门卫室配备了橡胶警棍、防刺背心手套、钢叉等。教学楼和实验楼、寝室楼配备了相应的灭火器、应急灯、应急出口、沙袋等消防器材设施，做到定时检查与维护。

4、制定并实施《学生活动安全措施》

对学生课间活动安全、上下楼梯安全等薄弱环节进行了明确规定，责任落实到人。

5、加强各种安全教育

我校通过升旗、班队会、板报、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过校信通、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制□20xx—20xx学年有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心。

小学师资队伍规划建设篇二

一是加强领导班子建设，要求学校领导班子成员要加强自身修养、自我加压、率先垂范、团结协作、互相配合，增强服务意识、大局意识，以龙头带动龙身，促进学校各项工作的开展。二是重新修改了《模范教师考核细则》等规章制度，使得学校的管理更加规范化、科学化，可操作性强；三是狠抓了对教职工的考勤，从签到、请假、查岗、查课等逐一考核落实，做到周考核通报，月总结公布，现在全校教职工不论是请假还是签到等都很规范，能严格按照学校的规定去执行；四是加强值周工作，要求值周人员走出去，深入校园各个角落，班级、办公室、过道、走廊，要带着问题去查，发

现的问题要具体到人、具体到事，并及时在小黑板和例会上进行通报。

一是严格按照上级有关规定，开齐上足各门课程，合理安排作息时间，保证科科有教案，科科有作业。二是加大特色课的开展，本学年重点开展的是舞蹈、写字课和阅读课。三是加强薄弱学科的教学，原来有些科目是由主课教师兼任的，多数都上了主课了，今年所有的学科都有专职教师担任，比如：法制、安全、健康教育等等，都是由专人代课，让这些课程真正进入课堂，起到了它应有的作用。四是把常规教学的考核落实在过程中，本学年，我们每学期都是从第三周开始，到放假前一周结束，每周都安排至少一项常规检查，检查形式也是多样化的，领导评、教研组长评、教师互评，并在每周一的例会上进行及时的总结通报。

一是加强校本研训，采取学校内部集中培训和外出培训相结合的办法，校内由教研室牵头，各教研组具体负责，利用每周的教研活动由相关人员就教学教研理论等进行集中培训，校外培训主要是根据学校需求和上级要求派出学校骨干教师参加，一年来共派出培训教师约24人次，这些教师回来后都要通过移植课、交流培训体会等方式向全校教师扩散。

二是六种课例研讨（也是我校的特色教研）的深入开展，就拿去冬来说，从八月三十号听第一节摸底课开始到十二月二十六号最后一节公开课结束，历时四个月，研讨活动贯穿了真个学期始终，共听了摸底课12节、示范课14节、提高课10节、移植课9节、公开课65节，常态课由包组领导随机不定时听课。为了保证研讨活动的实效性，我是节节听课，节节参与评课。

三全面推行“生本教育”制定了实施方案，让老师们采取假期自由学习与开学后集中学习相结合的方式，要求每位教师在学习期间撰写不少于一万字的学习笔记，45岁以下教师每人完成一篇相关教学论文，从而让教师们理论方面认

识“生本教育”，为全面推广“生本教育”打下良好的基础。

四是在结对帮扶、骨干教师培养、集体备课、联片教研等方面做了大量工作。

一是加强班工作建设，重新制定和修改了《班主任工作考核细则》，把班工作考核由原来的一学期考核一次变为现在的逐月考核，根据考核结果逐月发放班津贴，在经费及其紧张的情况下班津贴上调了60%，通过以上措施的实施、落实，极大的调动了班主任工作的积极性。

二是加强阵地建设，让读书活动、经典诵读、重大节日庆祝、红领巾广播站、升旗仪式、国旗下讲话、班队会活动、社会主义核心价值观教育等阵地教育更加常态化，全面推进德育阵地建设和班级特色文化建设，努力提升学校教育品味，潜移默化的对学生进行着爱国主义教育和革命传统教育等。

三是家校联手，形成合力。我校始终坚持以学校教育为主体，以家庭教育为基础，积极开展家校联系，通过召开家长会等定期向家长反映学生的在校表现，学校也可以及时了解家长的意见和建议，真正使学校、社会、家庭三者形成合力，实现了双管双教。

四是加强校园文化建设。学校将校园文化建设纳入了重要议事日程，树立了环境育人和文化育人的教育理念，每年都要开展丰富多彩的文化活动，为广大师生搭建展示才华的平台，提高了师生的艺术修养，培养了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。在六一和新年期间我校组织师生进行了书法、绘画、讲故事、演讲、拔河、接力赛、短跑、体操、合唱、学科竞赛等多项比赛活动，每次活动都要表彰优秀集体和个人达350多人次。

我校严格按照县委、县政府有关精准扶贫相关文件精神，在委派第一书记、驻村工作队、结对帮扶等方面积极开展各项

工作，采取入户走访、电话回访、见面谈话等方式了解贫困户的实际情况，根据贫困户的贫困原因和要求制定脱贫计划和措施，帮助他们解决力所能及的实际问题。

去年在两节来临之际，我校教职员工作积极相应县委县政府的号召，开展“四个一”慰问捐赠活动，于20xx年12月24日和30日分二次到所包桥上村和辛井村进行了发放，两个村建档立卡贫困户75户均享受到此福利，使他们在春节期间能红红火火过大年，热热闹闹过新春。

一是为了今年均衡发展验收工作能顺利过关，我校从去年开始就积极加大了基础设施建设，更换了茶楼；重新粉刷了校园内外墙壁；装修了图书、阅览室；教学楼、门厅和操场墙上书写了标语和装饰板；大门外和主楼张挂了灯笼和彩灯等；极大的改善了学校的教学环境；二是继续巩固创卫成果，不定时的对承包区域和学校的卫生进行彻底的打扫，时刻保持所有责任区的干净、整洁。

小学师资队伍规划建设篇三

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，积极参加各种教研活动，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

开设班级网页，家长可以通过网络了解学校、班级开展的各项活动。

小学师资队伍规划建设篇四

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了

“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的成绩。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将年度学校工作总结如下：

（一）、抓管理，促落实，不断增强办学活力由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

（二）、抓育人，促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口，培养学生自我服务意识和环保意识。一年来，学校共评出优秀环保志愿者100余人，赵蕾、赵靖宇等同学被评为渭滨区优秀少先队员。

其次是建立了“三结合”教育网络，办好家长学校。每学期初和中期召开家长会，家校携手，共育桃李。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，确保每一位学生健康、全面的发展。校报《金陵之声》开辟家教园地，介绍家教方略，成为

联系学校、家庭、社会的桥梁。使我校德育工作形成了学校、教导处、大队部、班主任、任课教师、社会和家长齐抓共管的新格局。抓科研、促课改、全面提高教育质量。

教育质量的稳步提高，是学校工作的永恒主题，我校积极实施“科研兴教，质量立校”战略。从建设德才兼备，素质精良的教师队伍入手，着力抓科研，促课改，以全面推进素质教育的实施和教育质量的提高。定期开展教研教改活动，强化组织和纪律，坚决做到时间落实，人员落实，专题落实，效果落实。通过深入学习领会基础教育课程改革的新理念、新精神，不断探索教学模式和教学方法，采取多种方式提高实验教师实施新课程的能力，努力推动“课改”实验工作向纵深发展。我校已形成了“在实践中找方法，在团结协作中求进步，在务实创新中谋发展”的教改理念，教师们也树立起了“面向全体学生，全面发展”的教育观和“以人为本，多层次多规格”的人才观，以及“互动合作、自主探索”的学习观，不完全用分数来衡量学生的质量观。同时坚持上好“两课”、“两操”，增强学生的健康意识和卫生意识。每年的春冬两季及时为学生发放药品，预防流行性疾病的发生。每年坚持召开两次大型的运动会，提高学生的身体素质，促进学生全面发展。

课堂教学是实施素质教育，提高学生综合素质的主渠道。学校从改革课堂教学评价机制入手，从创设情境，激发兴趣，指导学习思维的方式，培养学生解决问题的意识，面向全体学生，尊重个别差异等九个方面建立新的评价体系。促使各科教学渗透新课标，建立民主、平等、合作的新型师生关系。改革“两评价”为“三结合”评价机制（基础知识与基本技能评价相结合、等级制与学分制评价相结合，考试与考查相结合），并对每个学生建立个人成长档案，每期按学科从教师、同学、家长和自己四个方面做综合评价，以此为导向，引导教师在课堂教学中坚决摒弃陈旧的教法，重视学生在课堂上自主探究、实践操作、互动合作的学习模式，为课堂教学改革指明路子。

小学师资队伍规划建设篇五

我校本着“对所有孩子负责，促全体教师发展”的科学发展观，坚持“以人为本，以制度管人”的管理策略，提出“以质立校，以研促教”的办学理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面深化课程改革。在《郁南县中小学常规管理》的指导下，各项制度日臻完善，分工明确，管理到位，教育教学质量一年上一个台阶。现对我校的做法作如下总结：

学校采取层级管理的办法，做到分工明确，责任落实，事事有人管，人人有事做。对教师实行“以制度管人”的管理模式，通过完善的制度，明确的责任，增强教师的主人翁意识，调动教师工作主动性和创造性。通过组织全体教师学习，使教师们明白《郁南县中小学常规管理》49条是指导我们怎样“教”与“管”的标尺，从而在教学工作中贯彻落实。

1、备课要深入。推广电子备课，实行个人备课与集体备课相结合，充分发挥骨干教师的作用。集体备课由科组长组织，集体备重点课、疑难课，研究教法、学法，再由一名教师执笔整理教案。教案包括以下内容：教学目标、教学重点难点、教学准备、学情分析、教学过程。重视二次深入备课，课后能写好教学反思，保持有一周的备课储备。

2、上课宜浅出。在课堂教学中，能面向全体，关注学生的知识基础和学习兴趣，重视知识的生成过程，充分运用各种有效手段，引导全体学生积极参与探索新知的过程，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力为每一个学生的发展创造机会。确立学生的主体地位。在教学活动中，教师是学生学习的合作者、组织者、指导者、促进者。教师要着眼于学生的主动发展，努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、鼓励互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我机会；努力改革教学方式，营造积极互动的教学氛围，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间；

重视研究学生的学习方法，让学生在教师的指导下利用多种途径进行学习。注重因材施教、实施分层教学，促进每个学生都能得到最佳发展。尊重学生人格，没有将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

3、作业求精，批改要勤。作业要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性、有弹性的作业，以适应不同发展程度的学生。作业形式要多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等，作业要适量。教师批改作业要及时、正确，批注提倡运用鼓励性语言加等级，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，要通过学生作业反馈的信息，及时调整教学行为。

4、辅导要细。学习辅导要以因材施教为原则，以营造良好的学习环境促进学生自主发展为目的。面向全体学生，关注学生的个体差异。学习辅导要侧重于学习信心不足或学习有困难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，多一些读书、思考、答问、演练的机会，让他们在学习活动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣，坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象；对学有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，为他们提供超前学习或发挥特长的条件，尽可能满足他们的学习需求，促进他们脱颖而出。

5、考核要严。坚持做好月考摸底工作，严格抓好考纪考风，实行单人单桌考核，每次考核成绩输入电脑存档，便于进行培优辅差跟踪。

我校积极开展校本教研，贯彻“以研促教”的理念。1、领导带头投身到教研工作中去，以身作则上好示范课，把我校的教研活动推向新的高潮。2、中心教研组成员真抓实干，积极探索适合本土的教学改革的新路子。通过深入课堂听课，结合新课程理念，从中找出本镇课堂教学中普遍存在的问题，以问题的解决为突破口进行讨论研究，提出“关注学生的基

础，重视知识的生成过程，创造生动活泼的情境，体现以学生为主体，人人参与，全面发展”的课堂教学理念。并先由骨干教师为中心小学本部上示范课，再分点组织公开课，起到以点带面的积极作用，营造了良好的教研气氛，大大促进了课堂教学的改革。3、要求教师每期做到“三个一”即读一本有关教育教学的著作，写一篇有质量的教育教学论文，上一节优质课，鼓励教师自觉参与教学研究，勇于改革课堂教学，让教学研究与课堂教学同步，让精彩课堂落实到平时的教学中。4、每一个学期搞一次公开周活动。各级科的公开课要在某一个主题或内容上有新的突破。

常规管理重在落实，要落实就要检查。学校领导分工合作，把常规管理落实到教师的日常教学中，并加强检查监控的力度，对各教师各项常规资料的进度每学期细致普查3次，每月不定期抽查，发现问题及时整改，确保实施到位。在检查中，我们发现大部分教师都能按时按质完成任务，而且工作越来越科学、条理、到位，既体现了我校常规管理落到实处，又突显了《郁南县中小学常规管理》对教学工作指导的实效性。