

课后服务推进工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课后服务推进工作总结篇一

在上级领导的关怀下□x校长的带领下，以及全体教师努力和全体家长的信任、支持下，我们xx小学本学期的课后延时服务工作顺利开展。

课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天中午延时五十分钟，下午放学延时七十分钟，值班领导一节课两次对教师的辅导情况，以及学生的学习情况进行检查和记录，并及时在工作群中进行公布。

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分时段进行辅导，争取做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰富化，力尽使学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习和综合素养。

在课后延时服务形式方面，它不同于我们的课堂教学，比课堂教学的内容更加丰富，更加灵活，它是课堂教学的巩固，延伸和补充，它服务于教学，却超越于教学。每节课中教师延时服务的内容要求不能只让学生一味的写作业，每节课要教师辅导的痕迹，针对学生的某一方面进行个别辅导，面对面辅导，以及对学生作业的完成情况进行及时批改和反馈。采用多样化的课后延时服务形式，降低课后延时服务的枯燥性、停滞性。

在课后延时服务内容方面，学校除了开展语数外三门课为延时辅导的主要内容外，各任课教师还根据学生的课堂学习内容，进行丰富多彩的活动，比如说：席老师班级的“汉字猜猜猜”，提高了学生对学习汉字的认识。李老师班级进行的“心灵碰碰碰”，进一步促进了师生关系。史老师班级的击鼓传花，提高了学生学习英语的能力和兴趣。还有阅读或日记，以及课外游戏活动，使学生完成作业的同时，提升在学校的幸福度。

学校课后延时服务，进一步加强了师生和家校之间的沟通，教师不再是只管上课的甩手掌柜，而是从学生的身心健康、习惯养成、能力培养、兴趣提高和成绩提升等对学生进行全方位的教育和引导。

从课后延时服务的制度、形式和内容，以及师生和家校方面，我们的课后延时服务还不够成熟，还有许多有待改进和提高的方面，但在课后延时服务之中，我们教师追求做到最好的自己，成就最好的学生。

从心开始，以爱出发，课后延时服务路漫漫。今后，姬小全体家人将继续努力，不忘教育初心，牢记育人使命，进一步提高我校课后延时服务的质量，提升我校课后延时服务的品质。

课后服务推进工作总结篇二

西关小学18名教师，本学年共有180名学生。在新时代新要求下，我们秉承“崇俭、耐劳、进取”的西关精神，为实实现“立德树人、五育并举”不断更新升级学生“真善美乐健”五育发展目标。当下，我们以“三课三活动”来架构学校教育教学活动，以“五心课后服务目标”达成为抓手，努力提升学生们的校园生活质量。现将工作具体情况汇报如下：

我们几经考量，党支部构建了“五心五型五行动”党建体系，

在此基础上，学校管理者征求老师们的意见，倾听家长们的反应，调查学生们的要求，确立了“学校尽心、教师用心、学生开心、家长放心、社会安心”的五心服务目标。力求服务高质量，发挥出老师们的特长；力求服务精准化，真正为学生们成长开拓出新阵地；力求服务人性化，解决家长切实存在的需求。

课后服务工作是素质教育的“大舞台”，是学校教育活动的重要组成部分，更是德智体美劳全面发展的“助推器”。西关小学力求在有限的教育空间内，提供给学生多样多维多向的学习生活发展空间。我们紧跟时代发展量体裁衣，制定出台了“三课三活动”教育教学体系。

“三课”是：夯实国家课程，上好基础课；开展体艺课程，健好身；拓展师生社团活动，开阔师生视野。

“三活动”是：一学期开展三项主题月活动，三月诵读月、四月踏春节、五月博物馆研学行；九月科普月、十月读书节、十一月冬锻健身。

活动月开展中，低中高三个学段各有侧重。一二年级学生重点参加“韵律健美”强体魄，发挥我校市级教学能手李菁老师的能量与特长；三四年级学生以综合实践活动为依托，组建“我是博物馆小小讲解员”活动，到长治市博物馆听讲解、观文物、练口语、学礼仪；五六年级学生依托校本课程“风华国学”，诵诗词、强背诵。

目前，我们已经实现的课程与活动是“博物馆小小讲解员”活动与科普月“我国航空航天最新成就知识普及展”。

四年级经过一年的学习训练，全班三十九名学生人人能讲一件文物，今年5月18日博物馆日，这些学生参加了长治市博物馆的主题活动，担任了整个场馆的内容的讲解，博物馆工作人员与社会参观者都很惊讶这些学生的表现，学生们的口语

交际能力也得到了实际的环境训练，这是他们一年来数次到场馆学习、校内社会活动课期间模拟演练的结果。

今年中秋前夕，三名字航员从我国空间站顺利返航，我们组织了“科普月——我国航空航天成就展”活动，购买了长征号系列火箭玩具组件，供高年级学生小组合作拼装；购买了天宫号空间站模型、C919模型，制作了我国航空航天成就展板，供中年级学生参观学习。

学校带学生们走河道，与兄弟学校会师搞联谊；参观1945长治记忆展览馆，了解长治市发展历；走进爱国主义教育基地，在防空洞中听武装部长讲国防。

让学生们看、让学生们听，让学生们玩，不布置作文与观后感。

当下，我们践行的是“四维课后服务”实施路径，每周的课后服务由四部分组成，即“体育锻炼+校内作业+一班一品+周六特色社团”。

每日课后服务的第一个时段是一小时的“体育锻炼”，以班级为单位，先跑步，再在学校的不同区域进行跳绳、踢毽子、健身操，三项运动按高中低段一星期一循环。

第二个时段为一小时“校内作业”时间，学校建立了“每日作业公示栏”，班主任日日上午十点统计出本班当日课后作业，经教务处审核后公示。一小时的校内作业时间，由语文、数学、英语教师辅导学生，正副校长与教务处按作业单巡查监督教师辅导作业情况，日日记录考勤。

周三是我校的无作业日，体育锻炼后，进行一小时的“一班一品”班级社团活动，由非语数教师组织教学，校长也参与其中。一年级是习字课、绘画课、科普课三周轮替，二年级是合唱，三四年级体操与跳绳两周轮替，五年级是“博物馆

讲解课”践行部编本语文课程的“口语交际”训练点，六年级是航天器组装与国画课。

今年上半年，我们引进了社会办学机构的书法老师进行书法教学。学校提供统一的纸与墨，配备了书法台布、砚台、笔山，并购买了书法小品展示纸张。虽然一周只有一次课，场地就是学校的会议室，但师生很欣赏、很愉悦那位书法老师有趣的书法体验课。会议室经久不散的墨香，以三月三“上巳节”学生集体临池摹写“学史明理”、以六一节学生现场“书团扇”为展示，让学生接触到了书法的妙趣。

根据上级文件精神，我们的“周六特色社团”，实行高低两个学段走班式社团学习，我们十八位老师，除正副校长负责后勤安全、考勤记录外，十五位老师开设了社团活动课，另外引进了一节青少年活动中心教师担任的无偿“戏剧表演”体验课。

周六，我们实行教师弹性上下班制度，制订出台了细致的《教师周六课后服务行为细则》，做到师生安全无死角、接送严丝合缝。

西关小学本学期课后服务开展以来，完全按照上级要求操作，教师积极工作、学生乐学爱学，一切井然有序。

1、教师百分百参与

西关小学18名教师全部参与了“课后服务”工作。周六的拓展性课后服务中，共开设了16种活动课，分学段、分班级供学生们选择参加。

2、学生百分百覆盖

西关小学180名学生全部参加了周一至周五基础性课后服务和周六的拓展性服务课程，学生根据“课程菜单”自主选课选

班。

3、家长百分百认可

学校通过调查问卷、家访等方式全面掌握学生的接送与家长的需求，在制定了课后服务方案后，召开家长会，校长亲自逐班介绍“课程菜单”与教师配备，再由班主任清楚说明如何选班与上下学接送要求。

西关小学的课后服务工作才刚刚起步，推进中我们牢记“五心服务目标”，一周一回顾，一月一审视，发现问题就调整，想到办法就改进。

下一步该怎么做，未来要如何走？我们的打算是：

第一：开拓家校社教育圈，为课后服务引来“源头活水”

课业不光只是辅导，更要提高课堂教学质量，让国家课程与校园主题月活动高度融合，让每一个学生实现最优化发展；主题月与社团活动，要带学生走出去开展“走读长治”，参观身边的博物馆、展览馆、教育实践基地；带学生们走河道，感悟四季变化中识别草木、绘画生活；争取更多校外教师资源入校授课，给学生们多一个学习视角。

第二：形成明朗的课程体系，为教师队伍提升创造空间

课后服务最重要的师资还是学校教师，新时代要有新时代的教师新气象新目标，教师自身专业能力提升的证明，就是专业文章与实践成果。课后服务工作中，人人要努力书写自己的教学历程、汇集成册，这就是我们教师队伍的奋斗目标。

第三：创设自我宣传平台，接受多角度反馈与评价

下一学年，计划开展多领域的课后服务展示工作，以学校抖

音、学校微信公众号、学校视频号三项媒介为基础，记录西关少年与教师的风采，接受来自学校、家长、社会全方位的监督考评。

第四：争取为教师付出谋认可，鼓励不只有精神

为教师提供更多深造学习的机会，为教师减少无效无意义的繁琐，为教师增加上课所需的书籍与设备。

双减工作，身为教育者义不容辞，面临难题，唯有勇于面对与不退缩。我们希望与家长、社会进一步合作，向着“课程更多元、活动更多维、师生更多向发展”的理想目标迈进！

课后服务推进工作总结篇三

中小学生课后服务工作是回应群众关切、满足群众切实需求、提高群众满意度的重要举措。主要解决小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等放学接送困难、在家无人照顾、安全存在隐患等社会难题。

按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，建立健全课后服务管理机制。

（一）调研摸底，完善机制。各中小学要根据方案要求，通过下发致家长的一封信、校讯通等多种方式，摸清家长需求，结合学校实际，科学分析，统筹规划本校课后服务工作。服务时间为学习日下午放学后。课后服务工作坚持学生家长自愿的原则。各中小学要建立健全家长自愿申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作制度，家长提出书面申请，经审核同意后，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统一组织实施。

（二）科学确定课后服务内容。各中小学要将学生课后服务

工作纳入学校日常工作管理，并结合学校实际和学生需求制定活动计划，可在征求学生意见基础上，安排学生做作业、自主阅读、文体活动、文体科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、社会实践等课后服务活动小组，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或补课。学校要开放相应场馆设施，并安排专人管理指导。学校要根据活动性质全面制定活动规则和安全预案，确保学生人身安全。

（三）探索创新课后服务形式。各中小学要充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

（四）加强管理与监督。县教体局将协调县财政、人力资源和社会保障等部门，不断完善经费保障制度，通过“财政补贴”、“政府购买服务”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量，纳入绩效考核范围。县教体局将定期对课后服务工作进行专项督查，并将督查结果纳入学校督导考核。

课后服务推进工作总结篇四

为促进家长解决难以按时接学生放学的问题，进一步增强教育服务能力，办人民满意的教育，学校开展小学生校内课后服务工作。

组长□xx

副组长□xx

二、服务原则和内容

校内课后服务面向全体小学部学生，服务原则是“自愿选择”、“愿留尽留”。做到学生、家长、教师三方自愿。课后服务主要作业辅导和音乐、美术、书法、体育等为活动内容。学生服务时间以二节课的时间为限，一节为作业辅导，另一节为兴趣活动。课后看护服务不作为学校教学的延伸，不组织学生或变相组织学生进行集体教学或补课。

根据学校实际情况，本学期开学第一天起开展“校内课后服务工作”。课后服务原则上以一学期为相对固定期。服务周期为每周的周 1 至周四，每周五为教师业务学习。

主要有x种时段：

□1□xx□xx□□xx□xx□□班为单位）

学生在原有班级自主完成作业，安排相关任课老师参与课后服务。

□2□xx□xx□□xx□xx□□集中安排）

根据学生参加的实际情况进行混合编班管理。家长和学生根据实际需求选择。

1、家长根据需求填写“征询单”□x月x日前上交班主任。班主任根据实际情况分类整理后交教导处。

2、学校审核确认。根据各年级的学生报名情况进行编班管理，安排好服务的教职工，明确工作职责。

1、加强门卫管理

严格把控场地对外开放时间，来访家长做好登记工作。确保

在校学生的安全。

保安做好学生的放学安全护导。如果xx:xx家长未能及时接孩子，门卫保安不放孩子出校门，并协助教师联系孩子家长。

2、场地的安全保障

场地的消毒安排：卫生室每周定期给教室消毒、检查，确保师生安全。

疫情防控：如果突破疫情，当立即启动疫情防控应急预案。

3、做好教职工的课后服务安排

1)、教导处根据需要服务的学生数量，合理编排班级，安排好服务教师。

2)、延时服务混合班的服务老师记录好《看护工作手册》，包括学生考勤表、看护情况记录、突发情况与处理等。

3)、延时服务教师分别将相关学生送到校门口，如遇家长未准时来接，和门卫保安做好交接。

4、学校确保课后服务经费安排

以按劳分配原则，学期结束时教导处根据教师实际服务数量进行绩效分配，让更多教师积极参与提供多样化的课后服务，让参与的教师劳有所得。

1、准时到达指定教室，做好学生出勤记录。

2、课后服务不组织集体学生集体上课，教师引导学生在校完成作业，培养学生养成良好的作业习惯，开展个性化补差辅导。也可组织学生自习、自主阅读、劳动教育或其它兴趣活

动。

3、离校前，组织学生做好本教室的室内卫生工作，保持环境整洁。

4、做好学习离校工作，自行回家的学生家长需要先进行情况说明。

5、把学生的安全放在第一位。若遇突发情况，如无法处理，应及时报工作领导小组。

根据课后服务实施情况，本方案可能会有完善或调整。

课后服务推进工作总结篇五

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好

的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的. 小组，以此来督促孩子认真写作业。

3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。