

# 2023年语文老师实习工作总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 语文老师实习工作总结篇一

在xx中学为期\_\_\_\_天的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备了没，他们都说这是自己上化学课听得最懂的一节课，让他们做了做练习，一个个邀功似的让我检查，非常不错！看着这一群学生的笑脸，自己觉得好开心，这大概就是作为老师的那一点点的骄傲吧！

我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改？并且跟原任课老师说我的教学思路，虚心听取他的建议；每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等。实习期间我总共上了3节新课、5节习题课，这使我的教学能力大大提高，并得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助，在这里我深情地对他们说声谢谢。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的`知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都

是很讲究的。而且，还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前，要进行多次的试讲，熟悉教材，遇到自己解决不了的问题，就和老师同学们一起寻求解决方法，这样上课才会收到好的效果。

班主任工作。由于来实习之前我在一些书籍里面看了班主任的一些工作所以我对班主任工作有所了解，所以，很快了解了原班主任的工作，从他那里学到了很多管理班级方面的经验。比如：班上有什么新通知在黑板的一个角落里写出来，以便提醒学生；如何找学生谈心；如何帮助后进生转化为先进生等。

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚认识班主任时，我就急着找班主任杨老师了解班级情况。杨老师想问题很周到，他已把班级所有的资料都为我准备了一份。

在一个多月里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些人生道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。打扫卫生方面女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。有时候我也和他们一起搞卫生，这样他们也不好意思偷懒了。在这期间，我还精心准备并召开了以“爱国爱校”为主题的主题班会。通过这次活动，激发了大家对祖国的热爱对学校的热爱，培养了他们的集体荣誉感。爱校的表现就是好好学习，这次班会激发了他们更加喜爱学习。在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。记得一次，一位学生不小心拐到脚，这个学生当时就哭了，我赶紧帮他轻轻脱掉袜子，看了看脚，还好没有出现肿胀，然后通知班主任。这位学生想要回家我就通知他的父母，陪她等到他的父母来接她后才离开。之后他非常感激我，以后上我的课都比较投入，还经常和我聊天。这件事让我体会到：只要你真心地关心爱护学生，学生也会用心对你的。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是做事要认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

## 语文老师实习工作总结篇二

在实习学校接近两个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了近20xx年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

由于有本次实习的机会，因此我们与孩子们接触的时间较之以前增加了很多。在实习期间，我还是深感到了作为实习老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为了教学实践，使虚拟教学变为了真正的面对面的教学。近七个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。自进入大学校园以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中怎是难以抒发的成就感。我实习的班级是五年级一班，这个班级非常优秀，“优秀”主要体现班上大部分同学是教师子女，教师对自己的子女要求均比较高，很多同学都有自己明确的爱好特长，并且知识面都比较广。但他们仍有作为孩子的天真，永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们对我 and 潘长江同姓时，报以的爽朗笑声。但同时，我也深感作为小学老师的责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观根本没有健全。虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度虽不算很大，但做一个小学语文教师还是很辛苦的。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。尽管我不知道我们的辅导教师——熊老师平时

忙不忙，但每周星期四，我都看见吴老师在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们的朝读。中午要负责帮同学们添饭、守午休和辅导同学们的作业。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作。而五年级的学生还面临着升学的压力，在家长思想的左右下，他们都很看重成绩。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得老师疲于奔命。

简单一个字——“难”。教书匠好当，教育名师难成。听了几位老师分别讲的示范课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。老实说，当时的自己并不是很紧张。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。但或许因为是第一次，经验实在不足和随机应变能力的确不强，课堂上出现了很多状况。首先是，不自信，在没有字词句短篇的情况下，自己一下子就变得六神无主起来，信口叫他们拿出书读课文中出现的生字。这是他们所没有遭遇的情况，一个个睁着困惑的眼睛望着我。这更让我乱了阵脚，随笔在黑板上写起生字来，丝毫没有注重生字的规范、标准性，这无疑小学语文教学中的大忌。而且没能拿出教师的霸气，很好的掌握住课堂秩序，导致课堂陷入混乱局面。其次，我的普通话不够标准，居然把“逸”这个字读成了“y”而完全不自知，在学生明确指出来的情况下，虽然及时修正，但仍是让我明白自己注意准确。板书方面更是存在很大问题，对同学的表扬用词很单调、甚至很不恰当。总而言之，这一节课上过之后，心中有一种强烈的挫败感。教师基本功一点儿都不扎实，这需要我今后大大改进。其次是，没有从小学生的思维角度去设计教学，即在教学设计时完全遵循自己的主观思维和理解，没有换个角度设想小学生会不会理解这个问题，这样讲学生会不会感兴趣，能不能调动学生的思维，特别是教学语言上不够规范，不够通俗化，不够幽默。这些都需要自己在今后的工作中，努力去将自己的口头语言转化为课本

语言。要创设一种活跃的课堂氛围，这样才能使自身的教学产生良好影响。针对出现的问题，指导老师也提出要我从教师的基本技能抓起，要树立自信心，站上讲台得有一种能控制住课堂的霸气。此外还要多听课，多向经验丰富的教师学习。这些都是在上完课之后，在课堂生成总结之时，老师面对面的以委婉的说话方式指出了上课时存在的缺点。这不仅有利于保护我受挫的心理，更在潜移默化中指导了我如何面对教学过程中出现的突发事件，她完全没有教师的架子，更多的是朋友般的亲切交谈。

批改作业，是做实习教师时干的另外一件很值得回忆珍藏的事。还记得自己在上小学时，对语文老师所写的评语很是感兴趣，总是会对某位同学的作文得到了语文老师的鼓励性评语充满艳羡之情，当时我就暗暗地想：以后自己当老师了，一定要给每位同学都写很多评语，让他们个个在心理上得到平衡。而如今，真正轮到自己给同学们改作文时，才突然意识到这样写评语是不可能的。一是，要抓改作业的效率，二是有的文章可评可点的地方真的很少，三是这样会显得累赘、啰嗦。适当地让同学之间产生羨而不妒的情绪，反而有助于同学们形成你追我赶的学习势头，形成一个良好的学习氛围。此外，批改语文类其他作业时，我深刻意识到纠正学生的错误是非常重要的。五年级的同学，仍有少部分同学有写错别字的情况，尽管只是小部分，但作为一个语文教师就有义务帮助他们改正错误。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，或是画上一个伤心的表情。使同学们在评语和表情中知道订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。

对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我会在作业上清楚写明。我的指导思想是每个人都会犯错，错也不在乎大小，关键是要有改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。对于个别情况的学生，我会采取单独辅导他们的方式，直到他们主动承认错误并改正错误。身为一位教育工作者，我相信就是要有这样的耐心，才能把

学生的缺点从根本上纠正过来。

面对现实，接受挑战，努力去做个好老师。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！相信，我一定能行的，将来我一定会成功的！

## 语文老师实习工作总结篇三

时光飞逝，在悄无声息中，我的见习日常生活完毕。根据见习，要我真真正正觉得到了做一个老师的困难，尤其是幼儿园教师的困难，但是在此次见习中，也要我盈利颇深。

在见习环节中，让我明白了，要因材施教，不可以一个方式一刀切，应对差异的儿童用不一样的方式。由于每一个孩子都会有差别，都是有自身的内心深处，她们如同一把锁，教师便是打开那把锁的主人家。真真正正走入她们的内心深处，去更改她们，文化教育她们，那麼，这世界便是奇才的全球。

主题活动不可以呆板软套，要因时制宜，因自然环境的变化而更改。我们要认真去捕获每一个儿童手上的讨人喜欢之处，及存在的不足，并协助她们去纠正，不但要关注和照料儿童，和幼儿家长的沟通交流也至关重要，并且必须造型艺术。在实践期内，我和每一个父母相处，一起与她们共享儿童在家里与在园的主要表现。见习要我拥有了大量有利于自身将来发展趋势和发展的获得，也要我的见习日常生活画上极致的句点。

在见习环节中，要我深入感受到了见习的关键，更提高了见习环节中在学习上。

最先，在教育教学中，我积极主动和保育教师配搭，展现了“教中有保，保中有教”。在户外运动时，提示儿童跑步，假如热了，要自动提示儿童调整衣服裤子；回教室里时，要记牢告知儿童在外面玩乐时有病菌，提示儿童洗手消毒。

洗手时，要留意打上香皂杀菌消毒，并且自来水龙头不必放很大，以防打湿衣服裤子；饮水时，要排长队，不必拥堵，而且不能说话，以防被水呛着；用餐时，要遵循习惯性，提示儿童餐前要洗手消毒，用餐时不可以发言，不可以偏食，不要吃剩饭剩菜，要安安静静用餐，不随便晃动，以防把饭食弄洒，烧到自身；在入睡层面，要立即提示儿童上厕所，盖好被子，安安静静入睡，晚上睡觉不发言。之后，我推行了大红花规章制度，给积极解上厕所，不发言，安安静静入眠的儿童奖评大红花。

次之，授课。在第一次主题风格课堂，因为对儿童的认识太少，对她们提到的问题无法应收，看起来有点儿手足无措。在上课期内，我就沒有好好地整治好儿童基本，在上课全过程中，教学工具一不小心掉在了地面上，引来班里儿童开怀大笑，那时我更看起来手足无措，不清楚该如何是好。

这时，助课教师交到我了一个方式，当物品掉在地面时，不必太过焦虑不安，依据授课的内容，适度把物品捡来，给儿童间其他领域的专业知识，吸引住许多人的专注力，那样她们就不容易对掉物品而耿耿于还了。

在第二次授课时，我汲取了前一次的工作经验。了解不管怎样事都伴随着儿童的构思走，无论对与错都附合她们。对儿童的夸奖和指责要立即和适当，通过多次的“实战演习”要我累积了大量工作经验。

再度，上课，看基本，搞好纪录，谈上课感受。在两天的上课全过程中，我明白了在上课期内，务必搞好充足的提前准备，灵活应变儿童各种各样古怪的提出问题，前去不可以让孩子感觉教师任何东西都不容易。

此外，幼儿家长。在学前教育中，幼儿家长也至关重要，我们要虚心接受父母的意见和建议，与此同时针对无理的要求，要妥善处置，儿童在园的表要立即通知父母，与此同时给与

夸奖和指责。获得父母的充足信赖，幼儿家长一定不可以忽略，不然，可能给大家的作业产生多余的不便。

通过这段时间的学习培训，要我真真正正领悟到做为老师我们要秉持着吃苦耐劳，忍受，努力，无私奉献，协作的精神实质去服务周到每一位儿童，每一位父母。

通过此次见习，要我真真正正了解了要想当一名达标的老师，尤其是幼儿园老师是那麽的不易。

和小孩在一起的`悲喜，如今回忆起来如同一串串冰棍，牢牢地串在一起，甜滋滋。

我愿意我用的热情，获得小朋友们的放心;我愿意我用的真心实意，获得小朋友们的快乐;我愿意我用的实芯，获得每个人的真诚。

喜悦中有疑惑，快乐中有感受。儿童的教学和发展，都把握在幼儿园教师的手上，我真真正正体会到了这一份义务的重要。仅有不太好的教师，沒有不太好的小孩，仅有错误的教师，沒有错误的父母，见习间，要我提高了眼界，做教师难，做幼儿园教师更难。我明白了自身的不够，我想在以后的工作上，持续充实自己，填补空缺。

见习结束，我舍不得我们班的小孩，尽管她们对于我还很生疏，很陌生，但一想起要走我便难受想哭!我舍不得我们班的教师，由于她们教會了我许许多多!尽管就那么短短几日，但针对我来说是很难忘的回忆!天地沒有免费的午餐啊!对啊!我觉得笑容着走，微笑着选择离开所见习的幼稚园!我始终也忘不掉我们班的小孩，我们班的教师。由于她们帮我指明了方向，给了我学习培训的\_，工作中的驱动力!我有信心，有信心，将来能做一名优异的幼儿园教师!



## 语文老师实习工作总结篇四

光阴荏苒，一年的实习期马上就要结束了，通过一年的工作和学习，积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了坚实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

下面我将从德、能、勤、绩四个方面对自己这一年的工作进行综合评价。

作为一个新教师，我非常幸运，在参加工作的第一个学年就有机会担当班主任的工作。班主任的这个重要的角色，让我有了更多的机会和同学们接触，让我能及时地掌握学生的动态，制定出相应的教育措施，并能根据每个同学不同的性格特征，因材施教。

在这个过程中，不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

作为一名教师，能够讲的一堂好课，这是最基本的要求，也是让学生敬爱的主要方面。所以作为一名新教师，我不断的加强自身的教学技能，提高自身的教学水平。

### 1) 走出去

在工作中，积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听

经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。

2) 请进来

3) 练好基本功

备课是老师的必修课，要做一名优秀的教师，就必须在平时做好备课的工作，积极的研修学习，只有做足备课的工作，才能保证课堂的质量，保证自己能够高水平的发挥，所以在平时工作中把备课作为工作中的重中之重，加强备课的基本功。

通过这些措施，自己的授课水平得到了巨大的进步，让自己的课堂不断的丰富，课堂气氛也非常的活跃，积极的'调动了学生的积极性，充分的发挥作为老师的启发性作用，在工作中注意逐步的引导学生思考，采用科学的引导方式，让学生自己开动脑筋，思考问题。

严格遵守学校的各项规章制度，养成了良好的工作生活习惯，充分利用了自己的课余时间，对于不同性格特征的同学，经行个别的辅导，做到日事日毕，把各项隐患消除在萌芽状态。

学会了观察学生的思想动态，及时掌握每一个同学的状态，对那些思想有异常波动的同学，在第一时间内进行辅导，找出原因，送出温暖。让全班同学都能切实的感受到老师对他们的关爱，对于他们的不良的习惯，我们做到及时的纠正，长期的监督，努力的把我们的同学培养成一名优秀的人才。

在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

xx年9月30日“迎国庆”拔河比赛中活的第二名的好成绩。

xx年11月12日全校篮球比赛，全校十八个班级获得冠军。

xx年12月23日黑板报评比全校第二名。

xx年12月29日全校运动会年级第三名。

xx年1月4日庆元旦黑板报评比全校第三名。

xx年—xx年第一学期期末考试全班平均成绩年级第一。

xx年为雪灾捐款捐款额度全级第二

xx年3月黑板报评比全校第二名

能够取得优异的成绩，全是全体同学的共同努力，更离不开学校领导和其他老师的指导和帮助，只有全体师生共同努力才能取得更好的成绩，才能在岗位上做出优异的成绩。虽然取得了一些成绩，但还要持续不断的努力，戒燥戒骄，继续在工作中勤勤恳恳，不断学习，努力的提高自身的素养，提高自己的教学水平，不断得取得更好的成绩，让自己的头脑时刻保持着清醒的状态，在提高自己工作水平的同时，还要不断的学习，用新的知识充实自己的大脑，让自己的知识保持自己的工作活力。

几个月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好

这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

## 语文老师实习工作总结篇五

这半年里，我担任八年级1、2班的物理老师，同时还担任八年级1班的班主任助理，在教学工作上刘宝全老师是我的指导老师，他为人淳朴、老师、是一名优秀的物理教师，在自制教具和科技创新上有着许多的成果；在班主任工作中，我耐心的接受徐薇薇老师的指导，她以一名八年级1班正式班主任的角色，告诉我这个班集体的特色，并指导着我如何展开班主任工作。感谢这两位老师的细心指导，让我的各个方面工作都顺利进行并成果显著。

我们的左老师，也是一位优秀的驻县老师，也许她是第一次带领顶岗实习的团队，但是对我们实习生的安全、工作各个方面还是十分周到的，在这半年的实习中，我在左老师的带领下，参加了厨艺大赛和第一阶段交流会议，也让我秀出了自己的“吹尽狂沙始到金”；缅怀烈士活动，让我有机会参

观大城县的'烈士林园；清明假期巧遇左老师，愚人节也“人道囧途”了一把；录制班会活动，我积极参与虽然只拿了一个优秀奖，但是这个班会对我的意义十分重大；还有《我眼中的中学生》征文比赛，这个不得不承认我的文笔不行了，不过我还是通过此次征文活动了解了一下我眼中的中学生的样子；说课比赛和趣味运动会，玩的也嗨皮，比的也很有激情。还有每一次的qq群会议，交待我们每一件事，感谢左老师，感谢有你！

在实习期间，多次听评课和录课都对我的教学工作有所提高，第一次左老师带领大城名师指导团来听课并给与点评，第二次有左老师和师大巡回指导教师来听课并给与出色的点评，而我根据教学进度也录了两堂课，也许不是很出色但是我在进步。也要感谢我河北师大的支持，特组成一支慰问团队过来慰问我们实习生，让我好感动。

实习过程是美好的也是艰辛的，我很自豪能够顺利的完成这项工作，并且收获了如此多...实习结束了，我在教学方向又有了新的突破和掌握，我会带着这份经验在以后的道路上越走越远的！

## 语文老师实习工作总结篇六

军事技能训练对于xx来说，更有着一层不同于其他高等院校的意义，那就是将“自由民主”校园文化与“整齐化一”军营文化融合一体，塑造一批优秀的具有军人特色的xx学生。有人说：“当兵后悔三年，但没当过兵会后悔一辈子”，短暂却又充实的14天，我们和同学们训练在一起、生活在一起，深切地感受到了他们点滴的成长和进步，每天都被同学们顽强的精神所深深地感动着。渐渐累积起来的对军营、对军人、对学生们的感情，让我们由衷的感到作为指导员也同军训本身一样，是不可多得、不会后悔的特殊经历。

177名我院男生组成的威武一连，是男生人数最多的连队。19

名女生，与新闻传播学院、环境学院、哲学系、力学系的众多同学一起组成了团结协作、积极活跃的军花十连。在承训部队战士的辛勤努力与密切配合下，军训期间的各项工作得以有效地开展和落实，现把我们工作和感想从几方面总结如下：

“纪律是队伍团结进步的重要保证”，因此在开训初期就要明确纪律，并严格执行。对于违反纪律的同学进行批评教育，确保军训期间的令行禁止。一方面，对于同学们消极训练的苗头，及时发现和处理，使连队始终保持一种团结的集体荣誉感。经常对屡次不认真训练的同学进行批评教育甚至点名批评，以理晓之，对待错误言行不姑息；另一个方面，也要注意场合、注意方法，因人而异。

这样的做法得到了同学们包括被批评同学的认可，大家不但没有抱怨严格，相反都很信服。这样行之有效的做法，确保了军训工作的顺利进行，杜绝了各种与纪律相关的意外事件发生的可能性。

有位同学最后在总结中写到：“繁重的操课使我们身体劳累，单调的生活使我们心理疲惫，我们抱怨过无奈过。队列训练增强了我的集体荣誉感，教官的一言一行教会了我刚强，指导员的无微不至教给我关爱。直到军训快要结束的’今天当我静下心来回顾这十四天的经历时，我才发现我成长了这么多”

不听话的被包终于被我“征服”了

在这方面的的工作主要分为四个方面，其一，对于出发前已统计需要减重训练的同学，在军训开始，就分别安排到团内宣传组、广播站、新闻组，或在连内承担一些稿件、监督等服务工作，并鼓励他们在自己身体状况允许的情况下，适当参加训练；其二，有些同学的病在军训中带有发病隐患，这些同学也是最危险和我们关注最多的，在保证他们完成军训的任务的同时，也要保证他们身体得到充分的休息，提醒和观

察他们常到医务组量血压、测体温，让医生根据情况适当给同学们开假条；其三，训练期间出现的突发病号同学，训练过程要及时发现，并送医疗组处置。在训练之余，多照顾也要多鼓励他们，不能身体力行之处，要安排其他同学协助做好，这样他们会从生病的委屈中感受到温暖，有利于身体的恢复和情绪的调节；最后，由于生病不能参加训练的同学，我们也要及时汇总给各班教官，说明原因，保证其他同学训练情绪高涨，使训练有序进行。

指导员的首要任务就是要保证学生们在思想上不出问题，积极训练。这要求指导员既要原则分明，又要心细如发。只要用心地去关心同学们，他们就一定能感受到这份关切，从而转化为训练过程中的刻苦和顽强。这个也可以从和基地、教官、学生不同的三个沟通层面来讲：

首先，对于同学思想变化丝毫不能放松，并抓住关键点正确引导。例如，一连在第一次内务评比，拔河比赛，歌咏比赛和演讲比赛中成绩不如人意。大家士气非常低落，甚至有些同学开始抵触其他院系，质疑比赛结果。集体荣誉感增加是件好事情，但这处理不当却很容易激化连队之间的关系，要及时疏导同学们的情绪并加以正面引导。

第二，在了解了同学们的一些想法和要求的前提下，立即与团领队老师汇报情况，与基地方面交涉，保证给大家一个满意的答复。例如，女生所在的三号楼背后就是一个施工工地，刚去的几天，各种重型机器没日没夜的响，吵的同学们得不到充分的休息，同学们带着一种激动的情绪。得知此事，上报、和基地交涉，事情很快地平息下去，没有任何后续的影响。此事说明，我们的学生素质非常的高，问题的关键在于我们老师怎样去引导。

第三，训练严格，条件艰苦，习惯了自由安逸生活的学生，情绪上必定会有波动。及时了解同学们的需要，在期间给同学们买西瓜和润喉片，还随时根据同学们的需要及时向团里

汇报，集体购买；夜间值班的同学、生病的同学、疲惫却要坚持的时候，他们比任何时候都需要你的帮助。在这个时候适时适度的话语特别能够帮助他们进步，也是他们坚持下去克服困难的动力和鼓舞。

最后，要注重指导员、教官和学生之间的沟通。一方面，我们必须协助教官们管理，我们按照军训的要求，对同学们出现的问题及时批评教育；另一方面，我们积极的引导同学了解适应军营的生活，学习教官的刚毅品格、艰苦生活，尊重教官、遵守纪律，提高训练积极性。

军训的日子一去不返，同学们又回到了燕园这片圣土继续着自己的学业，但他们每个人的骨子里多了一份能够时时处处严格约束自己的东西，它叫纪律；多了一种谨慎思考、量力而行、敢于争先的力量，它叫集体荣誉；多了一点顽强、勇敢、坚持到底的意志，它叫坚强。军训留给我们的应该不仅仅是回忆，更多的应该是军训精神在现实生活中的继承和发扬，把所有这些融入新的生活里，我们相信同学们会更加珍惜现在的环境和机会，一方面，积极发扬军训中团结协作的精神，努力为班级、为院系争得荣誉；另一方面，懂得互相尊重，懂得把握自己得情绪，能够与周围的同学和朋友和睦相处。

一位同学在总结给出了最好得诠释：“当我再次回到宿舍开始收拾东西的时候，我在努力地把床单展平，试图把被子叠得方方正正，发现乱了一个学期的书架是那么的看不顺眼，忍不住要让它整齐些。我发现原来军训留给我很深很深的痕迹。”

军训有太多的欢笑和泪水，有太多的回忆和收获，同学们用刻苦的训练、饱满的精神、奋发的面貌生动地展示了xx物理人独特的风采。作为一名带队老师，我们为有这样的一群学生而骄傲。我们相信，这14天留给同学们心中，留给我们和教官心中的东西必将永远回忆。