

浙美四年级美术教案教学反思 四年级美术教学反思(大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春季教研工作计划篇一

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人

人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作中，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

幼儿园春季教研工作计划篇二

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每个人的特色。完善教研工作机制，教师要转变观念，加强自身

的学习，以“三疑三探”新的教学模式，进行优效、高效地教育教学。促进每一位教师的合作交流意识。加强教师对班级的管理能力。遵守教育局和学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学质量和水平。打造成有一个有特色的教研组。

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断沟通教学中的信心。加强教育教学研究和交流，积极开展各种教育教学研究活动，追求教育教学的实效性，实践是重点，以学生为重点，以学生学习为主中心，形成每一个教师的独特教育教学风格。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进学习的工作氛围。形成相互，协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风。

4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，在教学中做到，学生是主体，充分发挥和调动每一位学生主动学习的积极性，是学生养成爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥和调动学生发散思维和创造学习的能力。

5、教学中做到抓两头，带中间，促进班级的整体进步和提高。

6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

8、建立长效地集体备课制度，把校本培训的内容落实到实处，上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力。

9、每一位教师，争取每一节课都要写教学反思（即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等）。不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、积极开展读书活动，做到多读书，读好书，读经典书。坚持自学，养成每天读书的好习惯，形成浓厚的教育教学读书的良好氛围，提高教师的自身素质，写出读书体会，随笔。组织本组教师进行讨论，交流，学习，自己读书的经验和体会。

11、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

12、挖掘教学过程中的生动案例，总结教学经验。认真写好教学后记，教学心得，博客，读书随笔和心得，坚持每天写一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成独特的教学风格。

13、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

14、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

15、积极组织参与庆“六一”活动。

16、每单周进行教研组集体备课，双周进行教研组集体研课，积极进行讲课，听课，评课活动。每位教师必须参加，并进行考核。

17、加强并积极落实各项教育教学和活动安全防范措施。

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、加强学习贯彻德育工作会议精神。

第二周：

1、积极参加学校组织的教职工粉笔字比赛。

2、集体研课。

3、积极组建各项兴趣小组。

第三周：

1、配合学校启动“三项”活动。

2、庆祝“三八”节。

3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。

4、集体备课。

5、后进生转化经验交流会及签订责任书。

第四周：

1、积极参加平川区教育局组织的初中优质课竞赛活动。2、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。3、集体研课。

4、组织班级与班级篮球比赛。

5、进行学校与学校之间的篮球赛。

第五周：

1、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。

2、迎接学校教案检查。

3、组织班级与班级篮球赛。

第六周：

1、积极参加区教育局优秀论文、教学案例、录像课评选活动。

2、集体研课。

3、积极参加学校组织的先进教学法竞赛课。

4、组织初中生乒乓球比赛。

第七周：

1、参加学校组织的安全、法制、健康教育活动的。

2、积极参加学校先进教学法竞赛课。

3、积极参加区教育局小学教师优质课竞赛。

4、集体研课。

5、积极准备庆“六一”的活动。

第八周：

1、积极参加进行校际交流活动。

2、集体研课。

第九周：

1、本组课堂基本功未过关教师问题诊断。

2、集体备课。

3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

1、进行期中考试。

2、迎接学校作业检查。

第十一周：

1、参加学习贯彻德育工作会议精神。

2、本组教师基本功未过关问题诊断。

3、集体备课。

4、积极组织庆“六一”活动。

第十二周：

1、积极参与教育教学开放周活动。

2、进行唱“红歌”比赛宣传周。

3、集体研课。

第十三周：

1、课堂基本功未过关教师问题诊断。

2、积极参加读书沙龙会。

3、集体备课。

4、积极组织庆“六一”活动。

第十四周：

1、积极参加学校对教案的检查。

2、课堂基本功未过关教师问题诊断。

3、集体研课。

4、积极准备庆“六一”活动。

第十五周：

1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。

2、积极组织庆“六一”活动。

3、集体备课。

第十六周：

1、积极配合学校安全演习活动。

2、集体研课。

3、组织进行班与班之间的篮球比赛。

第十七周：

1、积极参加学校青年教师读书活动成果展品。

2、组织进行班与班之间篮球比赛。

3、集体备课。

第十八周：

- 1、积极参加作业检查。
- 2、集体研课。
- 3、积极参加教学模式梳理活动。
- 4、音体美科目期末考试。

第十九周：

- 1、参加国学经典诵读大赛。
- 2、集体备课。

第二十周：

- 1、期末考试。
- 2、参加校本培训。

音体美组

幼儿园春季教研工作计划篇三

英语教研组现在三名教师，一名30岁以上的老教师，两名年青教师，基本功好，有工作热情，有工作能力。学习市、校教学研究计划，分析上学期工作中的不足现制定计划如下：

一、主导思想：继续“以学为主，当堂达标”的研究。

二、本年度各年级教研侧重点：七年级：语音教学研究；八年级：阅读教学；九年级：初中语法整合和迎接中考对策研究。

三、分析上学年度问题：一是学生的基本功差，底子薄，学习兴趣不浓；二是学生的阅读量不足；三是两极分化。

四、教学研究对策：

每单元一个学案，帮助学生有效的预习，每单元一个小测试，对本单元是一个有效的检测，每单元一个反思或随笔，是对每课的一次查缺补漏。

课堂以学生为主体，多设计形式不同的活动，且又简单易行，培养学生的积极性，同时教师充分发挥主导作用，有效的整合知识，有效的讲是必不可少的。

（二）调动学生积极性的同时，严格的纪律和良好的班风是必不可少的。调动形成比、学、赶，帮，超的氛围。比只是在学生中形成良性竞争，学指跟老师学，跟同学学，赶指你追我赶形成良好的学习风气，帮指学习中结对子，成绩好的带成绩差的，超指引导学生超越自己。良好的班风，学风将是学习成绩提高的有效基础。

（三）结合学校的教研工作，经常性的集体备课，听课，评课，集思广益，促进教研工作的有效开展。同时评出优秀学案，教案进行展览，经常性的优秀课，示范课评选都会促进教研质量的提高。

（四）多开展学生课外活动：一是每学年度的英语智力竞赛；二是英语故事、演讲比赛；三是校内的学生口语考试；四是学生英文钢笔字评比展览。五是英语写作小竞赛。其中一些竞赛结合本班实际随堂进行。

幼儿园春季教研工作计划篇四

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，

开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究与常态教研的关系，真正把研究成果转化为

寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动

幼儿园春季教研工作计划篇五

在学校支部及行政的领导，教导处、教科室的具体安排指导下，现结合数学教研组实际拟定以下工作计划：

认真遵循学校办学理念，以课堂教育改革——“六环”课堂教学模式为切入点，更新教育教学观念，全面推进素质教育，提升我级数学科教学质量。具体落实教导处工作安排，立足“六环”课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的自学能力和创新意识为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

1、结合中继教要求，加强理论、业务学习。根据“六环”课堂教学改革对数学学科的要求，本学期将重点组织数学教师学习“六环”课堂教学相关理论知识并努力写出切实有效的学案，努力达到课堂教学改革的需求。

2、强化常规管理。

（1）认真组织数学教研组教师按学校“六环”课堂教学相关要求撰写教（学）案。教师撰写时要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）探讨改进完善学案编写流程，力争编写出高质量的学案。充分利用好教研活动时间讨论确定学案。上课要做到课课有教（学）案，坚持提前一周或更多时间备课。

（3）改进上课方法，营造和谐、自主、积极、互助的课堂氛围。要提高教学质量，就必须上好课，优化课堂教学，向45分钟要质量，使学生在知识、技能、能力等方面得到提高和发展。大力提倡围绕“六环”写教学反思，并由此确定研究“小课题”，开展课题研究。

（4）改进教师作业的批改方式。批改作业要认真及时，应注意学生作业存在错误的数量和性质，分析错误产生的原因，并作好记载，作为讲评和改进教学的依据。

(5) 加强单元检测的力度与有效性，真正做到查漏补缺。

(6) 及时按者教导处要求检查常规工作，并如实作好记载。

3、加强电脑操作的学习和训练，提高数学教研组教师的电教水平，以适应当前教改的大趋势。原则上要求教师撰写的学案用电子稿。充分利用好学校的电教设备。

4、数学教研组、备课组活动制度化、规范化。要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间。每周星期四下午第三节课为教研活动时间。

(2) 开展集体备课活动。各备课组活动除了定时间，定地点外，准备充分，使每次活动都有充实的内容，能有所收获。要有活动记录。并开展优质课，示范课评议活动。

5、组织协助好数学课题“在初中数学教学中培养学生‘小组合作’学习方式”研究小组的研究工作，尽可能的为其提供便利。及时在组内通报研究情况。

6、致力于提高学生学习数学的兴趣。每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。体现新课标的要求。提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学书报，发挥数学书报的功能。针对学生的个别差异，抓好培优辅后工作。

7、根据上级竞赛安排，组织好竞赛辅导。

8、认真完成好学校交办的其它工作。

幼儿园春季教研工作计划篇六

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20xx年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生勾通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材，。要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教

师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计（学案）
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。
2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法
4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。
5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

4月份

1. 自主期中命题、考试
2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛

3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会
2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

6月份

1. 期末自主命题与检测
2. 学业水平考试考务工作
3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题
4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

7月份

1. 学业水平考试评价与分析
2. 暑假教师培训活动
3. 组织编写新学期学习设计
4. “学习设计”优秀案例评选活动

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动
2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

9月份

1. 新学年教育教学工作会议

2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动

4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试

2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动

3. 潍坊市教学能手评选活动

11月份

1. 教学视导

2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目

2. 年度教研工作总结与新学年教研计划

3. 组织编写新年度导学案

幼儿园春季教研工作计划篇七

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，

使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

2、教研组长听课活动启动。

3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。

4、楚才作文初赛。

5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

幼儿园春季教研工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实可行的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生主要学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实

践能力、探索意识与创新意识。

幼儿园春季教研工作计划篇九

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

1. 认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2. 认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3. 正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1. 教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2. 教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3. 积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

- 1、搜集相关资料，进行理论学习。
- 2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

- 1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。
- 2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

- 1、集体讨论进行课后研究分析。
- 2、研究课题经验交流总结会。