

2023年工作计划提升措施(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划提升措施篇一

我是一个对新生事物特别感兴趣的人，当信息技术走入教学时代的开始，我就是参与者，也是见证者。信息技术作为教育现代化教育改革的主要推动力量，受到了越来越多的关注和重视。但由于水平有限，也由于时间有限，自己的信息技术能力虽然在同龄人中处于较好水平，但是和优秀的同行们相比，我觉得还有很大的差距，我觉到需要学习的知识很多。所以在本次培训中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，进一步提高课堂教学效率，提升自身素养，为学生的长远发展保驾护航。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

- 1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。
- 2、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座；参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动；按照要求完成作业。
- 3、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，

掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

4、学习word和excel□ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

5、学习语文、数学、其它科目教学中的信息技术应用、网络环境支持的小学所有科目的探究式教学、教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式。

6、指导学校教师完成信息技术提升工程2.0的各项任务。

（一）研修安排：

1、7月24日——7月30日：完成个人研修计划。

2、7月31日——8月30日：完成网上课程学习。

3、9月——10月

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

4、11月

完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

5、12月

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

（二）研修措施

1、按照坊主和辅导员的要求，按时按量完成相关作业、活动、任务。

2、坚持每天学习，并在实践中进行操作练习。

3、及时总结和反思自己的得失和经验，在实践中不断进步。

1、提高信息技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3、熟练掌握希沃白板的使用技巧和课件制作方法，优化课堂教学。学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，加强家校合作，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

工作计划提升措施篇二

以党的精神为指导，认真贯彻落实《中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以提升育人队伍素质、促进班主任队伍专业化建设为目标，以班主任专业理论、专业精神、专业道德、专业知识、专业能力培训为主要内容，以提高培训实效性为核心，不断健全培训制度，丰富培训内容，转变培训方式，力求构建适合农村中小学班主任队伍专业成长的基本培训模式，为我镇培养一大批爱岗敬业、业务精湛、勤于学习、善于钻研、乐于奉献的优秀班主任，促学校教育事业快速发展。

二、目标任务

面向全体班主任，通过专题培训、班主任会议、继续教育活动、德育研究活动等形式，对班主任进行每期不少于20学时的校本培训。

三、培训内容

根据教育局要求，对中小学班主任培训内容主要为以下六个方面：

(一)班主任工作基本规范。主要包括班主任工作计划与总结、学生行为规范教育、学生学习与生活指导、预防和应对学生突发事件、德育科研与德育论文撰写等。

(二)学生心理健康教育指导。主要包括学生优良个性品质的

培养、学习心理指导、心理卫生教育、学生心理健康辅导方法、学生心理危机干预措施等。

(三)班级活动设计与组织。主要包括班级活动的类型、特点及基本方式、班级活动设计的基本原则和方法，班级活动的组织及后续工作等。

(四)班级建设和管理。主要包括班级建设的基本方法，班级管理的技巧和艺术，班级管理 with 团队建设、班风与班级文化建设、班级管理创新等。

(五)中小學生思想道德教育。主要包括新课程背景下的德育基本原理，中小学德育内容、途径与方法，中小學生思想品德评价及运用等。

(六)教育政策法规。主要包括《中央_关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》和《_教育法》、《_义务教育法》、《中小学德育工作规程》、《学生校园伤害事故处理条例》以及市教委下发的中小学德育工作的有关文件等。

(七)全国优秀班主任讲座(魏书生、李镇西等名师光盘)。

(八)信息技术培训。

四、培训目标

通过培训，使广大班主任教师了解新形势下的教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任岗位角色及行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使班主任成为我市学校德育工作的主力军，使学校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我市广大中小學生身心健康成长。

五、培训安排

1、培训课时

培训为60学时，其中集中培训为40学时，校本研修为20学时。

2、培训内容

培训的主要内容：师德修养、班级管理与艺术、现代教育理念、新时间班主任工作热点和难点问题研究分析、学校安全教育。

3、培训地点

按照满足教学需要和学员就近就便原则安排。

工作计划提升措施篇三

素描兴趣小组活动计划

授课教师：林娜娜

素描兴趣小组活动计划

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

- 1、使学生了解掌握圆柱体、长方体、球体简单的塑造常识知识，以及透视知识。
- 2、分析简单形体画出形体，注意线条练习，训练学生的动手能力和造型能力，以练习画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

四、采取的措施：

- 1、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生

担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

根据学校的统一安排，要坚持课余活动的原则。

工作计划提升措施篇四

人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。

xxxx年12月，教育部会同相关部委印发了《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》。意见指出，高等学校青年教师是高校教师队伍的重要力量，关系着高校发展的未来，关系着人才培养的未来，关系着教育事业的未来，从而明确了青年教师队伍建设在高校发展和教育事业中的战略地位。人才培养目标的实现依赖于教师队伍的结构优化与知识更新，这需从提升青年教师教育教学能力做起。从高校教育发展趋势来看，据教育部xxxx年《全国教育事业发展统计公报》发布的数字，我国高校专任教师数量从xxxx年到xxxx年的20年间增幅高达244%，其中30岁以下的教师比例已占到27.29%，31-35岁及36-40岁的教师比例分别占教师总数的21.17%和16.59%，以上三类合计为65.15%，可见，青年教师已经是

教师的主体。

教育部印发《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》以来，青年教师教育教学能力的培训在不同层面得到了强调，但在实际工作中仍然存在一些问题，主要表现为两个方面：

一是形式化问题。多数院校均制定了青年教师教育能力提升的相关规划，既有学校层面，也有学院层面，但这些规划千篇一律，规划内容大而全，包括职业道德教育、语言表达能力、课堂组织教学、现代教育技能等诸方面，实际上这些均是教师入职教育的基本要求，由于流于形式，培训效果并不突出。

二是考评问题。为了快速促进青年教师教学能力提高，运用督导听课、严格考评、讲课大赛等方式进行考评，由于形式僵硬，往往引起青年教师不满，难以达到真正提升的目的。我们结合单位实际，经过充分的调查研究，制定了青年教师教育教学能力提升计划方案。

以学生诉求为导向的提升方案设计

青年教师教育教学能力提升的目的是为了提高人才培养质量，提升计划方案设计必须据此来进行。一流的大学必然有一流的教学。为什么一些大学的一些专业会受到社会的盛赞和人们的追捧，因为它有好的师资、好的学风，能够把学生培养成社会的栋梁。高水平的教学能够帮助学生获得科学知识，从而奠定其一生事业的坚实基础。

通过召开学生座谈会、家长座谈会和青年教师座谈会的方式来收集和梳理相关问题，并最终确定青年教师教育教学能力提升的三大主题，即要专业、要自律、要学习。所谓要专业，即认真细致的专业知识传授，不但要讲基础，还要追踪前沿；所谓要自律，即要求教师恪守教师职业道德，遵守课堂规范，对学生严格要求，不能在考试前通过划重点的方式让学生全

部过关，看似皆大欢喜实则没有担负起传授知识的责任。要学习，则是强调教师注重知识更新，运用专业理论对经济社会中的重大问题进行解释，使学生理解和掌握并学以致用。

以青年教师为主体的设计理念

单独谈话、与经验丰富的老教师座谈的方式了解相关信息，在此基础上确定提升计划的内容及进度安排。

青年教师教育教学能力提升从三个层面进行设计，第一层面的设计是教师自我评价体系，即教师根据个人情况设计课堂教学应实现的具体标准，在学期初发放给学生，请学生对照标准监督并提出意见和建议，这也是提升计划最重要的环节；第二层面是青年教师与指导教师和系主任通过沟通交流确定年度提升任务，每位青年教师的提升任务不尽相同，根据实际情况来定；第三层面是学院针对提升计划的一系列政策及督办办法，其目的是对提升计划进行管理和支持。

项目化管理的激励机制

由于传统的职称评定、学科建设等的指挥棒作用，重科研轻教学之风在高校普遍存在，对教学的投入不足，从而极大地约束了教学的发展。针对此，我们制定了详细的规划，加大对教学的投入，并把项目化管理引入教学管理中。人们对于当前人文社科领域的“项目化生存”讨论很热烈，“争项目、拿经费”饱受批评。但“项目化生存”有其优势，即有目标、有资源、有动力、有监督、有责任、有成果。为什么我们的教学在教学质量工程和教学日常管理诸方面均存在很多亟待解决的问题，就在于无目标、无资源、无动力、无监督、无责任，自然就无成果。

以教学系为单位设立青年教师教育教学能力提升计划项目，遴选具有丰富教学经验、丰厚教学成果并且长期在教学一线的教师作为提升计划的指导教师，成立青年教师教育教学能

力提升项目组，学院与项目负责人签订提升计划任务书，约定双方的权利和任务，提供必要的经费和政策支持。各项目组内的青年教师则在指导教师指导下，制定“个人教学能力提升计划书”，确定双方任务、计划执行具体内容、时间进度和目标，经个人、导师和系主任三方签字备档。

由于坚持任务导向、充分调研，并且引入项目化管理，从而形成有效的激励，学生对教学的诉求充分反映在提升计划内容中，青年教师在提升计划的制定和执行中具有主动性，使青年教师教育教学能力提升计划获得了广泛而又坚实的群众基础。

工作计划提升措施篇五

我院根据*《医院管理评价指南》、《省综合医院评审标准》的有关精神，医疗质量在得到了持续改进和很大程度的提高。在的基础上，制定我院的医疗质量管理和持续改进工作方案如下：

一、每月要完成的医疗指标

医院各项指标必须达到或超过二级甲等医院标准，逐步向上级医院的指标靠拢。

二、持续改进医疗基础质量

1医疗质量管理是医院管理的核心内容和永恒的主题，是需不断完善、持续改进的过程。我院认真落实院长是医院医疗质量管理第一责任人的要求，严格要求职能部门尤其医务科和质控部要认真进行医疗质量管理、考核、督促、指导、检查、评价各项医疗质量管理工作的落实并对科室制度执行情况和医疗质量目标完成情况的进行奖罚，制定、修订和完善了我院医疗质量管理制度；将逐步落实、贯彻、执行和考核这些制度在临床工作中的应用。

1、各大委员会尤其是质量管理委员会要加强管理职能，正确履行职责，将继续通过医疗质量管理委员会、医疗安全委员会、病案质量管理委员会、临床药物治疗学管理委员会、输血管理委员会、学术（伦理）管理委员会等组织的监督和及时的总结分析，进一步提升医院医疗质量管理水平；科教科将继续加强医疗质量信息收集、整理、分析和统计，为医院管理提供科学决策依据，并将统计数据应用到*时的质量控制工作中；质控办将提供病案终末和环节质量良好和不良信息便于调整每月的质控重点。医院将继续执行的《人民医院医疗质量与医疗安全管理目标考核》的标准，将继续加大对合理用药的考核。

2、实行医院医疗质量院长负责制和科室医疗质量科主任负责制院科两级质量检查，每周一次的院长质量查房在改变了查房的时间和方式，将每周一早上的院长质量查房改在了每周五下午，而且提前将科室临床医务人员所提问题进行汇总和归纳，要求职能科室负责人现场或限期答复。将在此基础上，更好的完善院长质量查房制度，院长查房要进一步依据《省等级医院评审标准》（）的要求，认真落实全院的医疗质量管理体系。院长带队的全院质控每月一次，质控部每周两次的环节质控，科内质控均随时进行。

三、环节质量是医院医疗质量控制的重点，持续改进环节质量中存在的问题。

医院将在的基础上继续加强环节质量的管理要将这些问题结合我院的“医疗质量万里行”、“三好一满意”、“抗生素专项整治活动”的要求，落实持续整改措施，并评估整改效果。医院质量控制检查的重点仍然是门急诊病历书写、住院文书的书写、核心制度的落实、患者十大安全目标的管理。

四、要将重点科室、重点学科建设纳入我院医疗质量持续改进的工作范围。

医疗质量持续改进的关键在于提升我院的整体的专业技术能力，尤其是专科的技术水*，加强重点学科建设就是我院提升医院竞争力、提升专科技术水*的关键。通过的前期工作，我院的肝胆外科、泌尿外科、妇产科、重症医学科、骨科、超声科、检验科、神经内科、眼耳鼻喉科共九个科室成为区级重点学科建设创建单位。

五、将加强“三基三严”、继教工作和医师定期考核工作

将根据复审检查结果，依据标准加强“三基三严”工作，全院医务人员按要求“三基三严”培训面要达100%，全院医务人员都必须参加“三基三严”培训。要求各科室拟定继教工作的具体安排计划上报至科教科。

工作计划提升措施篇六

一、评价目的：

幼儿教育的核心目标是培养幼儿的良好习惯，而其落实的具体载体就是幼儿的半日、一日活动。通过此活动，教师明确半日、一日活动各个环节的意义和作用，充分挖掘并运用半日、一日生活的教育资源，树立“一日生活皆教育，时时事事皆教育”的理念，并落实到半日、一日活动之中，现就幼儿园半日活动的开展，制定活动质量评价方案如下：

二、评价依据：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，科学、合理安排和组织幼儿园半日活动，为幼儿建立良好的常规，逐步培养幼儿的自律能力，促进幼儿个性发展。

三、评价方法：

1、幼儿园园长、标兵级部长参与正式评价。

四、评价内容与分值设置：（见附评价表）

提醒幼儿参与简单的劳动，指导中大班幼儿做好值日工作，，培养幼儿责任心。

幼儿园半日活动评价表

班级： 执教老师： 幼儿人数： 评价时间：

评价项目及分值

存在问题

教师整体素养（20分）

1、创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育（3分）

3、观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。3分

4、半日活动备课扎实，各项活动组织前有充分的准备。5分

晨检锻炼早操（15分）

3、幼儿垫汗巾，根据气温和活动量，提醒幼儿及时穿脱衣物，做好保育工作。3分

集体教育活动（15分）

1、活动目标明确、具体、多元化，层次分明，符合幼儿发展水平和需要。2分

3、能有效运用多种教育形式和手段，引导幼儿主动学习。3分

5、培养幼儿良好的学习习惯。2分

6、幼儿积极性高，思维活跃，有浓厚的学习兴趣，幼儿参与率达85%以上。3分

户外游戏活动（15分）

2、根据幼儿年龄特点和游戏实际需要创设合理的户外游戏环境。2分

3、能面向全体幼儿，保证每位幼儿有机会高频率参加游戏活动，减少消极等待。4分

区域活动

（15分）

4、尊重幼儿意愿，鼓励幼儿自主商讨，制定规则，指导幼儿用适当的方式进行记录。3分

5、引导幼儿收拾、整理好操作材料。2分

6、活动结束后引导幼儿开展必要的讨论和评价。3分

生活活动（10分）

1、幼儿饮水量充足，半日活动不少于3次饮水。2分

4、能时时注意随机教育及生活常规的教育。2分

其他（10分）

1、做好班级环境创设，活动室的环境与主题同步，呈现幼儿主题探究的活动痕迹。3分

2、教师的整体精神面貌好，衣着整齐统一，不穿高跟鞋，言谈举止得体，为人师表。2分

3、班级教师相互尊重，配合默契，分工合作，有条不紊。2分

4、班级整洁卫生、活动室物品摆放有序。3分

工作计划提升措施篇七

2016年，区志办在区委、区政府的正确领导下，在省、市地方志办的关心指导下，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《地方志工作条例》，立足服务全区工作大局，紧紧围绕年初制定的工作目标，努力提高工作效率和质量，较好地完成了全年工作目标和任务。现将工作情况总结如下：

一、主要工作完成情况

(一)精心组织，周密安排，扎实有效开展政治业务学习。紧紧围绕政府和政府办中心工作，按照政府办党支部制订的学习计划，立足工作实际，深入开展“ ”教育活动，认真学习领会《党章》、《准则》、《条例》、习^v^系列讲话精神等。通过集中学习和自学等方式找出工作症结，明确工作思路，不断提高队伍整体政治素养，增强业务能力和工作效率。

(二)圆满完成《金川年鉴(2011-2014)卷》印制发放及整理归档工作。一是对《金川年鉴(2011-2014)卷》进行书稿交付印制前后的系列检查准备工作，包括对书稿内容、图表照片、编排较对、政策理论、样书印制等逐项进行核对；二是顺利出版发行，并向在全区范围内的区直机关各单位，各镇党委、政府、各街道(社区)进行发放，截止目前，发放数量已近400套。三是综合年鉴出版发行后，于第一时间将各单位报送的资料、档案调取文件等严格按照国家相关规定进行全面整理、立卷归档与分类装帧。

(三)圆满完成《金川年鉴(2015)卷》的启动、供稿任务分解、初期资料收集与后期编撰补充修改工作。一是精心设计篇目,力争结构新颖合理。根据2016年全省方志工作会议精神及市、区政府签订的《地方志工作目标管理责任书》有关年鉴编纂工作的目标要求,组织设立了编委会成员机构,制定完成了《金川年鉴(2015)卷》编纂工作方案,按年鉴体例要求,研究讨论制定了编纂大纲、目录及框架体系,向各承编单位发放了供稿任务分解表;二是广泛征集,确保资料完整。征集期间,我办多次与供稿单位加强沟通,以电话、邮件□qq等多种方式向区属部门、驻区单位等130家承编单位征集文字和图片资料,完成初期文字资料征集86家,图片资料34家,51条单位荣誉及60条个人荣誉。三是制定目标任务,分工编撰修改。严格对照阶段《编纂进程计划安排表》,按承编部门及内容审阅、编撰、修改各单位所提供初稿,考证、核实相关数据内容图照,查漏补缺,确保资料的准确性、真实性、完整性。四是向全部供稿单位反馈《征求意见函》,收录意见建议83家,新增38家51条单位荣誉及29人34条个人荣誉。

(五)立足全区,服务大局,积极完成好交办的其他工作。一是严格贯彻省、市、区委关于落实党风廉政建设主体责任的意见,按照“3783”主体责任体系要求,结合志办工作实际,把党风廉政建设纳入单位重点工作,把党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。二是认真落实省、市、区双联行动“大走访、回头看”和“精准扶贫”行动,组织干部职工多次分批深入帮扶村双湾镇三角城村进行入户登记,了解联系村户生产生活动态和致贫原因,制定帮扶计划,帮助其解决困难。同时,按照区委、区政府的统一部署,积极开展和完成有关“ ”、财务管理、党员进社区认领微心愿、文明城市创建、预防职务犯罪等其他工作。

二、存在的主要问题及原因分析

虽然我办已较圆满地完成了2016年目标工作任务,但工作中仍存在一些问题,主要表现在:

(一) 主要问题。1、我办对《地方志工作条例》宣传的深度和广度不够，地方志工作氛围营造不够浓；2、《金川年鉴(2015)卷》资料征集不够全面；3、征集的资料质量不够理想，部分单位频繁更换年鉴撰稿人员，致使提供的资料良莠不齐。

三、下一步工作打算

针对当前我办各项工作的进展情况，我们深感今后的年鉴编纂工作任务依然十分艰巨，还需各级、各部门单位的进一步配合与支持。2017年我们将重点从以下几个方面采取有效措施展开工作：

二是认真完成综合年鉴出版后的资料归、存档工作；同时，根据《金昌市地方志工作条例》有关年鉴编纂工作的目标要求，全面挖掘本地区各类地情资料，积累更多更广的地情民情风俗等素材。

三是启动《〈金川年鉴(2016)卷〉》年鉴资料收集工作。