

走访大学感想 走访活动心得体会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

走访大学感想篇一

本次走访，我认真摸清学生家长联系电话和详细地址，进行了为期三天的“爱心大走访”，足迹踏遍了90%的家庭，一路走来，感慨颇深，“爱心大走访”意义非凡。

听说老师要去每位同学的家，孩子们兴奋不已。3月25日，星期五，我利用了放学时间走访了杜智超同学家。一路上，孩子沉默不语，走了大约40分钟的路程，杜家出现在眼帘，啊，又矮又破的平房，可以想象下大雨时候那屋里的情形，房里的摆设简陋的无法形容。边和孩子父母交谈，心里更不是滋味，想到杜智超同学经常生病，想到上学期的贫困生补助没考虑到他，想到自己的班主任工作做的还不够细致，真是惭愧至极。当然，走的孩子家越多，对孩子们的了解就越发的深入，自己的内心感触就越复杂。好多的孩子每天上学的路途都很远，可是我从未发现有哪位同学迟到，内心更是觉得孩子们可爱听话、值得钦佩！

在我们班级中，有70%的家长从未与老师沟通过，之间不免存在一些误会。在这次“进万家”家访活动中，我们听到家长讲述的学生在家的一面，内心很震惊，原来孩子们是这样的判若两人！这应该是我们教育的失职。有些家长说：“学生没有家庭作业”、“学校又收钱”、“饭卡不能在超市买东西”，家访活动，恰好缓和了这些矛盾，消除了家长对学校、

对教师的误解，解释完毕，家长也豁然开朗了。这些都让我感到家访的必要性。

近十年来，我校屡屡中考成绩不佳，导致一些学生六年级毕业后设法转其他初中就读，造成了尖子生的`流失、匮乏的情况，如此恶性循环，导致学校在家长心目中没有形象。3月26日，钱校长、马主任和我们走访了六年级的曾月、龚驰、龚俊等同学，向其家长讲述学校现状、规划及发展前景，家长也看到了未来希望，学校的声誉也再一次得到提升。

走访成为了联系学校与社会、学校与家庭的重要纽带。我会走访更多的学生，将走访活动进行到底，为学校的发展、学生的进步、家长的满意，贡献自己的力量。

走访大学感想篇二

得知教师家访的消息，早派孩子迎候在村外。看到家访老师陌生的身影，急忙停下手中的家务。人未到，一切准备就绪：香烟、瓜子、水果……应有尽有，如同招待高贵的客人。顿时，内心感到无限的快慰，同时，一种深深的自责油然而生，使本应该因为沟通成为常客而姗姗来迟的我们感到无地自容。

提及孩子，家长便滔滔不绝。从转学的原因、经过，到孩子在家里的表现，以及对孩子的要求、未来的希望，无拘无束，无所不谈。看到家长的真诚，也坦诚地向家长汇报了一切。从家长自然的表情中看得出对教师的一份感激，从家长关注的目光中看得出对教师的一份期盼，从家长热情的谈吐中看得出对教师的一份嘱托。

此时此刻。我不断地回想着这样的一句话：可怜天下父母心！

此时此刻，我不断地责备自己：曾几何时，是否为所有孩子的母亲这样设身处地地思虑过？

此时此刻，我坚定了一种信念：在教育岗位上，要无愧于学生，无愧于家长，无愧于一个人民教师的光荣称号！

在返程的路上，家长那期盼的目光还在我眼前闪现，那感激、叮咛的话语还在耳边回响。我的脑海里震荡着这样一句话：

家长——心灵在呼唤；

教师——任重而道远！

走访大学感想篇三

第一段：引言（大概200字）

作为大学生，我们不仅要注重学业的提高，还要培养社会责任感和参与公共事务的意识。为了增进与社区居民的沟通和了解他们的需求，我们前段时间组织了一次社区走访活动。这次活动使我深切体会到社区居民的生活情况和诸多需要。下面我将结合个人经历，谈谈对于大学生社区走访的几点心得体会。

第二段：项目准备（大概200字）

在社区走访之前，我们进行了详细的项目准备工作。首先，我们与社区相关部门进行了沟通，并了解到社区居民的主要需求。其次，我们利用网络、问卷调查等方式进行了背景调研，了解社区居民的生活习惯和生活环境。此外，我们还组织了志愿者培训，提高他们的服务能力和沟通技巧。通过这些准备工作，我们对社区居民有了初步的了解，为社区走访提供了基础。

第三段：社区走访实践（大概400字）

社区走访实践是这次活动的重头戏。我们分成若干小组，每

个小组都负责一定范围的社区。在走访过程中，我们与居民进行了亲切而有意义的交流。我们倾听居民的心声，了解他们的需求和意见。与居民的互动中，我不仅了解到了社区居民的生活困境，同时也看到了他们的团结和勇敢。社区走访不仅让我感受到社区居民对我们的热情和期待，更让我意识到自己作为大学生的责任和义务。

第四段：心得体会（大概300字）

通过社区走访，我深切体会到大学生的社会责任感和参与公共事务的重要性。社区走访帮助我们更好地了解社会，关注社区居民的生活，掌握社会动态，提高自身素质。此外，社区走访还培养了我们的团队合作能力和沟通能力，锻炼了我们的适应能力和处理问题的能力。这些能力将对我们未来的学习和工作产生重要影响。通过社区走访，我明白了大学生不仅要获取知识，还要以积极的姿态关心社会，关注社区，承担起应尽的社会责任。

第五段：总结（大概200字）

大学生社区走访活动不仅给了我珍贵的经历，也让我更加明白了大学生需要为社会承担的责任。通过社区走访，我看到了社区居民的生活和需求，充分认识到大学生对社区的作用和贡献的重要性。在今后的学习和生活中，我将继续积极参与社区工作，为改善社区居民的生活贡献自己的力量。同时，我也希望更多的大学生能够加入到社区走访的行列中来，为社会的发展和进步贡献自己的智慧和力量。通过社区走访，我们不仅可以了解社会、参与社区，更可以不断提升自身素质和拓宽自己的视野。让我们一起为社区的繁荣和发展努力奋斗吧！

走访大学感想篇四

这次我利用寒假时间走访了班上部分学生家庭，家长们对于

走访表示了极大的热情，那真诚的话语足以让我们把所有的寒冷和辛苦抛到九霄云外。在谈话中我能深切的感受到父母对子女的关爱以及那种望子成龙、望女成凤的心情。每个人都有两面性，同一个人在学校和在家里表现可能完全不同。通过交谈家长能够很好地了解学生在校的基本情况，对于自己孩子在学校的不足之处，家长都能够认识并明确自己会积极学习并对之加以引导，并请老师多多帮助。每个家长都希望自己的孩子能有所成就，哪怕付出一切也愿意为孩子创造良好的学习环境，他们对孩子的一片心都是一样的，可怜天下父母心！通过走访，我收获颇多。有效的走访有助于加强学校和学生家庭的互动，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作，取得良好的教育效果。

1. 教师必须充分认识走访的重要性。使走访真正发挥沟通作用，通过走访同家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。
2. 明确走访的目的是通过和家长充分沟通，共同帮助学生进步。走访时应当首先肯定孩子在校取得了哪些进步，然后再指出不足之处，提出合理建议，希望获得家长的配合，这样走访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。
3. 走访应有准备的进行。应针对学生的情况具体分析，针对学生存在的问题提出合理性建议，充分调动家长参与，共同帮助学生解决难点。
4. 走访应注意反馈。在走访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在走访后更要留心观察学生变化，检验走访的效果。
5. 要注意总结。走访后及时记录，这样能更有利于总结经验教训，成为以后工作的借鉴。

教师走访学生家庭的过程就是一次爱的教育的过程，我们不能让这个活动成为一阵风，而是要顺着这条路一直走下去，为了每一份希望，再累再苦，我们也愿意！

走访大学感想篇五

近年来，随着大学生义务社区走访活动的兴起，越来越多的大学生积极参与其中，亲身走进社区与居民交流互动。这不仅帮助大学生更好地了解社会，拓宽视野，同时也促进了社区与大学之间的良好互动。在我参与一次大学生社区走访活动后，我深深地体会到了这次活动的重要性和意义。

首先，大学生社区走访活动让我们了解到了社区的真实情况。在走访的过程中，我们与居民进行交谈，了解他们的生活状况、需求和困难等。通过亲身走访，我们发现社区中存在的问题并深入了解了社区的需求，这为后续的社区服务工作提供了真实的情况参考。

其次，大学生社区走访活动帮助我们锻炼了社会实践能力。在社区走访中，我们不仅需要主动与居民沟通交流，还需要解决问题、提出建议。这既考验了我们的组织能力和沟通能力，也提高了我们的解决问题的能力，培养了我们的创新精神。

再次，大学生社区走访活动拉近了大学和社区之间的距离。通过走访活动，我们大学生和社区居民建立了深入联系，打破了彼此之间的陌生感。通过与居民沟通交流，我们了解到社区的需求，也为社区提供了一些帮助和支持。这种互动不仅增进了双方的了解，还为今后更好地开展社区服务工作奠定了基础。

另外，大学生社区走访活动培养了我们的社会责任感。作为大学生，我们要承担起社会责任，为社区做出贡献。通过走访活动，我们了解到社区中存在的问题和困难，更加深刻地

意识到了我们对社会的责任。我们找到了解决问题的途径，通过自己的努力为社区居民提供力所能及的帮助，用行动去践行社会责任。

最后，大学生社区走访活动对我们个人的成长有着积极的影响。通过与居民的交流互动，我们拓宽了视野，增长了知识。我们从中学习到了很多有关人与人之间的沟通和理解方法，提升了我们的人际交往能力。与居民的接触还让我们感受到了社会的温暖和人情味，让我们为人处事更加成熟和自信。

总之，大学生社区走访活动是一项有意义的社会实践活动。通过亲身走进社区与居民交流互动，我们既了解了社区的真实情况，又锻炼了我们的社会实践能力。这种活动不仅拉近了大学和社区之间的距离，还培养了我们的社会责任感。同时，大学生社区走访活动对我们个人的成长也有着积极的影响。希望在今后的大学生社区走访活动中，更多的大学生能够积极参与，为社区的发展和社会的进步贡献自己的力量。

走访大学感想篇六

近日，我与几位志同道合的大学生在社会实践活动中进行了线下走访，进入了社区、农村、学校，与各类志愿者和当地人群接触，深入了解他们的生活和思想，进一步感受了社会的多元性和差异性。这次活动让我受益匪浅，对社会有了更加深入的认识，也增强了自己的社会责任感和使命感。以下是我的心得体会。

第一段：意识到不同地区的差异性

在走访过程中，我和同伴们很快发现了不同地区的显著差异。在城市社区，居民物质生活丰富、文化水平较高，社会组织完善，生活节奏紧凑。而在农村地区，耕作用悠长的人们依靠自然，对科技落后；在山区，贫困加剧了地区教育、医疗等问题。这让我认识到了中国发展中的不平衡性和差异性，

也激发了我要为改变这种状态出力的使命感。

第二段：加强对社会公益活动的理解

在社会实践活动中，接触了许多热心志愿者，有一些是年纪较大的爱心长者，还有一些是我们的校友。他们带领我们走访学校、社区和农村，举办有趣的文化活动、义卖和公益体验等。在与他们交流的过程中，我更加深刻地认识到志愿服务活动的价值和意义，更加坚定了自己投入公益服务的决心。

第三段：促进社会发展的内在动力

社会实践活动中所接触到的许多人们的遭遇和故事都深深地触动了我，让我意识到社会的发展需要更多的内在动力。所以我深刻感受到了自己对于社会发展做出贡献的责任，不断激发自身前行的动力和勇气。

第四段：增加个人知识和技能的机会

在社会实践活动中，我接触了许多人群和组织，丰富了自己的经验和技能。通过与社区领导、学校领导和其他志愿者沟通，我学会了协调，更好地理解政府、学校和社区之间的联系。同时，我也在活动中锤炼了自己的团队合作技能。这些经验将在我的以后人生中付出巨大的价值。

第五段：激励我更加积极地投身公益事业

社会实践活动增强了我对民生，环保等方面的知识，也更加深了我认识到人与社会、环境之间的深刻关系。我为之献身，力求将社会变得更加美好。这使我更加强烈地意识到了我对社会贡献的重要性。并且，我会在此后的时间里更加积极主动地投入到公益事业中去，用自己的实际行动为社会发展做出贡献。

【总结】本次线下走访经历不仅让我了解了陌生地区的生活方式、文化，体验了公益服务的魅力，加强了我的社会责任和承诺，更让我深刻认识到，要实现社会的和谐，一方面需要政府的有力支持，另一方面也离不开全社会的共同努力和贡献。对于大学生而言，公益服务是我们树立健康的人生观，增强社会责任感和信仰价值的重要途径。

走访大学感想篇七

参加这次党员干部“下基层、接地气”学习、服务、慰问活动，一路学习，一路思考，受教育很深，收获很大，确确实实起了接地气、提精气、得灵气的作用，是党建工作很有意义的一次创新。

下面是我走访的认识和思考。

1. 通过走访，更多更全面更深刻的了解了学生。同时也让家长了解了学生在校的学习情况，和家长增进了沟通。了解学生的家庭状况，学习环境，个性，在家的表现，了解家长的希望、要求以及教育方法等，在学校、老师、家长的共同努力下，帮助学生健康成长。这是电话所不能替代的。

2. 通过走访，增进了师生感情，拉近了师生距离，让学生更加热爱老师、热爱学校。面对面的交流，让学生卸下心理的防备，感受到老师从未溢于言表的关心和呵护，领会到老师的希望和期待，从而增进师生间的理解，对今后的教学起到积极作用。

3. 通过走访，让家长更多的了解了学校的管理现状和发展情况，树立了学校的品牌意识。也了解到家长对学校的一些期待和建议，为我校工作的改进和完善指明了方向。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果和学校发展等基本情况，增进了家长对学校的了解，解除了家长的一些困惑，增强了家长的信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管

理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

通过走访，老师们收获了真情、收获了信任、收获了理解、收获了宽容，心灵得到了洗礼，教育得到了升华。

总之，走访让我受益非浅，即使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过走访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

走访大学感想篇八

阳春三月，柳条飘飘，樱花浪漫，在这美好的时节，我们乘家访月活动的春风，走进了学校的家，也走进了学生的心里。这次家访感触很多，让我深深认识到了家访的重要作用。

一是家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

二是这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

三是这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。

总之，这次家访，收获多多。尤其令我们感动的是，今天（3月29日），我们初一的三位教师收到全班同学送给我们的鲜花！我想，这鲜花是我们家访浇灌出来的最美的花朵，是孩子们纯真的心意，是我们家访后师生感情空前融洽的见证！它将激励我今后更加去关爱学生，更好地去努力工作！

走访大学感想篇九

2021年是一个充满挑战的年份，尤其对于正在求学的大学生来说，学习和生活带来了前所未有的困难和变化。为了更好地了解学生的心理状况及解决相应的问题，我们大学生团队在暑假期间进行了线下走访，与学生进行面对面的交流，收获颇丰。

第二段：走访过程

我们的走访地点包括了大学校园内的宿舍，学生休息区，以及周边的超市，餐馆等。在此期间，我们采取了访谈的方式，询问学生们在这一年中是否遇到了教学和生活上的困难，是否有需要倾诉的情感难题和压力。对于愿意倾诉的学生，我们尽力听取他们的心声，给予他们咨询和建议，帮助他们开解压力和疏导情感。

第三段：学生问题和建议

在走访中，我们发现很多学生对于在线上学习的形式感到不适应。由于疫情的影响，线上学习成为许多学生唯一的学习方式，这样的学习模式使得学生们无法有效地与老师沟通和交流，学习效果大打折扣。同时，许多学生也深陷于情感困扰，如人际关系、感情问题等，急需关注和协助。针对这些问题，我们提出了诸如建议更多针对性和有效性的线上教学方式，开设学校心理咨询课程等意见和建议。

第四段：意义和价值

通过这次走访，我们不仅了解了学生的现状和问题，还与他们建立了更好的联系和信任。这种面对面的交流方式增强了他们信任和满意的信心，有效地促进了学生的健康成长和发展，也有助于学校更好地引导和管理学生群体，建立更好的学习和生活环境。

第五段：总结

在此次大学生团队的线下走访中，我们深深体会到作为学生，不仅需要克服学习和生活上的各种难题，同时也要好好地处理情感和心理问题。我们希望继续探索此类走访的方法和途径，以更好地服务学生，促进学校的和谐发展。

走访大学感想篇十

首段-引言：

大学生线下走访是在大学教育过程中的一项重要环节，旨在通过实际走访社会中的各个组织和机构，了解其运作情况，获得实践经验和掌握实际技能。在这个过程中，我收获了很多宝贵的经验和涉猎了许多领域的知识。本文旨在分享我在大学生线下走访中的体验和感悟。

二段-收获：

通过线下走访，我明确地了解到了不同组织和机构的工作流程和运营方式，包括企业、非营利组织、政府机构等。此外，在了解它们的核心价值、组织目标和运营策略的同时，我获得了现场解决实际问题的能力。在向组织成员提出问题和细心聆听他们的意见方面，我也变得更自信和熟练。我发现后置条件十分重要，因此，我在这方面也收获了很多。从课堂上课件的后置条件到实践中事故的追容可能性都是不可忽视的。

三段-经验:

大学生线下走访也让我意识到了背景知识的重要性。在拜访非营利组织时，我了解到，它们由于经费的限制，主要依靠志愿者来运作，而企业则几乎总是专业工作人员负责着各项活动。因此，在走访前，我需要更深入地了解每个组织的情况，以便更好地准备走访程序和所需的材料。此外，我也学习到如何在面对困难和挑战时保持淡定和谦虚的态度。这些经验对我日后的职业发展也非常有帮助。

四段-体会:

大学生线下走访的体验还让我更加理解了社会的多样性和复杂性。我发现社会机构和组织的运营策略各不相同，就连人与人之间的相处方式、沟通模式也有巨大的区别。这让我明白了跨文化交流的重要性和敏感性，以及如何在这个多元化的世界中与他人合作和交流。在这个过程中，我也意识到，只有通过深入的观察和思考，才能在人类活动的不同领域中获得真正的理解和洞察。

五段-总结:

通过大学生线下走访，我更好地了解了社会组织、机构和运营模式的内部机制。同时，我也学习到了勇于面对挑战、自信地向前迈进的态度和技能。这次经验让我成长了许多，让我更加高度重视跨文化和多元性的重要性。我相信，这些体验将对我今后的职业生涯产生巨大的帮助和指导，让我更好地融入这个多元化的社会。