

2023年小学四年级班会活动计划 小学四年级三爱三节班会教案(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级班会活动计划篇一

三爱三节爱学习，爱劳动。节约用水，节约用电，节约粮食，下面是小编给大家整理收集的小学四年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

1、班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2、提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。

3、将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

(一) 序

“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”，同学们，每当我唱起这首歌心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈，可是作为中华民族的后代，我们还有一位共同的伟大的母亲——祖国，她抚育所有的炎黄子孙，对每个儿女同样的厚爱，那么，作为它的儿女，我们对它了解多少，我们应该怎样回报母亲呢？这就是我们班会的内容：爱祖国，爱劳动，爱学习，节水，节电，节粮，简称三爱 三节。

(二)、 “三爱三节”

1、 请谈谈对“三爱三节”的认识。

主持人：如果你不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。学习犹如农民耕作，汗水滋润了种子汗水浇灌了幼苗，没有人瞬间送给你一个丰收。

2、 学生谈自己的表现。

3、 你平时参加哪些劳动？需要哪些工具？当时的心情？主持人：我们荣幸地是中华民族的一员，是中国人民的儿女，我深情的爱着我的祖国和人民，那么我们拥有这样一个美丽的家园，但是却有人在破坏它，举例说明。

学生说明，教师小结

(1) 节水节电，点滴开始。

(2) 锄禾日当午，汗滴禾下土。

(3) 爱惜粮食，杜绝浪费。

(4) 离开时请让电灯休息。

4、 观察生活中的浪费现象？

5、 生活中你如何做到三爱三节?(生先说师再补充)

(1)节水 (2)节电 (3)节粮

6.展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果

7、 讲述爱劳动的故事。

8、 小故事辩真错。

师：中国五千年绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国的未来就靠你们去创造，

再此，老师希望你们从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，让我们的祖国更强大。

“爱祖国、爱劳动、爱学习、节水、节电、节粮”是一个延续的主题，并且不能够空有口号，践行“三爱三节”，争做文明外事人；让我们每一位同学都参与到其中，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

1.通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2.让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3.通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活，周恩来节俭的故事——《一夜的工作》

电视纪录片《毛泽东》有这样一个镜头，毛泽东的保健医生拿起一条毛泽东生前用的毛巾毯，上面满是补丁。他说他曾多次劝主席换条新的，都被拒绝了。这是毛泽东真实生活的写照。毛泽东在延安时穿的一套旧军装洗得发白，补丁就有16块。他的一双旧拖鞋，鞋底都出了洞，鞋帮绽了线，缝补好继续穿。他曾说：“一条毛巾毯我换得起，但共产党人艰苦奋斗精神丢不起。”

(2)徐特立的《粉笔诗》

徐特立，字师陶，湖南长沙人。无产阶级革命家，教育家。有《徐特立教育文集》传世。他注重品德修养，平生俭朴。他在湖南第一女子师范学校当校长时写过一首《粉笔诗》抄在黑板上，公布在校园里：

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸，家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电，尽量少用。

小学四年级班会活动计划篇二

小学四年级上册感恩主题班会范文四

班会地点：__班教室

班会主题：体验亲情 学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1。小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2。小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗

的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学四年级班会活动计划篇三

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点,举行一次文明礼仪伴我行的主题班会。

二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

三、教育目的

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德

德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育

五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人：陈雷博

主持人：李晓娜

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。小刚有礼貌地招待客人，受到客人的好评。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一

天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基

小学四年级班会活动计划篇四

感恩主题班会课

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

3. 如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他

发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地将如何感恩父母

教师表扬学生并进行总结

4. 感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，

感恩社会，感恩你所拥有的一切！

5. 结束班会(用时3分钟)

小学四年级班会活动计划篇五

小学四年级上册感恩主题班会范文二

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，

将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运