

2023年歌曲客人来了活动反思 小班音乐 活动喂鸡教学反思(精选8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师竞聘演讲稿篇一

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

一、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严于律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。绿叶许琳博客获得了新课程网络教研年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

二、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着

落红不是无情物，化作春泥更护花，我爱成功小学，爱这团结温馨的大家园，

我希望大家能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇二

尊敬的领导：

您好！非常感谢您能够在百忙之中审阅我的个人资料。

姓名：杨**（女） 年龄：21岁

xx年6月毕业于汉中市一职高幼师专业。

xx年9月在汉中鑫鑫幼儿园工作。

xx年9月在广坪小学任学前班班主任兼语言、美术、舞蹈、音乐教师。

在这几年的实践工作中我得到了不少的自我提高的机会，我不但积累了丰富的工作经验还摸索出了班级管理的一些小技巧，也深刻地了解到合作精神、团队精神对幼儿教育的重要性。

我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，以教师道德规范要求自已，以身作则，言传身教，公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、学以致用。

1、对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

2、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

3、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护能力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

3、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地

影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

如果我有幸成为幼教事业中的一员，我一定严格要求自己，服从安排，积极参加各方面的培训学习，提高自身的素质，全心，静心，潜心在家乡的幼教热土上奉献自己的青春和力量！

最后感谢您看完我的竞聘书！

教师竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，信息技术教育专业毕业，小学二级教师。现已执教2年，我竞聘的岗位是数学教师，我有以下几个竞聘优势：

一、我有一颗热爱教育、热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，但我无悔于我的选择！

二、我虚心学习，善于总结。自参加工作以来，我不忘学习，先后取得计算机科学教育专科和汉语言文学的本科，所带学科成绩一直名列前茅。

三、在工作中我还积累的丰富的教学经验，并形成了自己行之有效的教学模式和班级管理方法，使学生学有方法，学有兴趣，学习效果更佳。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中我本着为学生服务，把爱献给学生的信条，踏实教学，关爱学生。这两年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生知识的程度的判断分析能力及应变能力都不断提高和完善，完全能胜任数学教学工作。

五、我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，在顺应课改潮流的前提下，全力抓好教学常规工作。

2、根据数学学科特点和本班学生情况，设计并实施多样化的语文实践活动，拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而提高学生的语文素养。

3、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

4、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。无论今天竞聘结果如何，作为教师，我一直坚信：只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

首先我不是诗人，不能用十分漂亮的诗句来讴歌我的职业；我也不是学者，也不会用深邃的思想来思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，作为一个班主任是无限幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多学生的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的这份责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六(2)班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得20xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。

虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六(2)班班风正，学风浓，在20xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

六(1)班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六(2)，自信能带好令老师们头疼的六(1)班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在20xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

20xx届的六(5)班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六(5)班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变时，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六(5)班在20xx年

的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇五

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师大专，小学高级，市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教多年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用

我那颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，我也因此两次被评为优秀班主任。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文

素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

我叫xxx□毕业于xx大学美术专业，毕业同时得到x师大美术教育本科学历。曾在xx学校担任两年小学班主任，3年中小学美术教师，同时担任学校宣传干事。在任期间，除优质课外，曾辅导学生参加“xx杯”全国绘画大赛获得三等奖。

我从小就非常喜欢美术，善于创造想象。对于美术我有一定的了解，包括油画、水彩、水粉、铅笔画、电脑美术等许多画种。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己

的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

3、在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

如果我很荣幸的成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

一位教育家说过：“如果想使教育给教师带来欢乐，使每一天上课不至于单调乏味，就请你把每个教师引入研究的幸福之路。”我希望能通过自己的努力让更多的教师踏上这条幸福之路、享受之路。基于此——亲，我来了！

给我点阳光，我想让咱们北山更灿烂！给我点颜色，我想让咱们北山更多彩！给我个舞台，我想让咱们北山名声更响亮！给我一点微波，我想让咱们北山辐射更强！给我点调料，我想让咱们北山人的教学、生活更甜、更香！

我姓名夏先全，今天，我的心情很激动——因为我有5分钟拥有这个舞台！我更有点胆颤心惊，因为我将马上进行我人生的又一个第一次跨越——竞聘教科室副主任，下面我将从三个方面进行我的竞聘演讲。

我于xxxx年毕业于四川师范大学生物教育本科专业，获学士学位□xxxx年~20xx年7月在潼南塘坝中学任教□20xx年以“人才引进方式”来到咱们北山中学任教至今，20年的教学生涯中教过2届初中毕业班□xx届高中毕业班，16年半班主任工作，先后任过备课组长、教研组长、综合组长、教科员、永川区高中生物中心备课组成员、骨干教师、在培重庆市骨干教师。现为中学生物一级教师。

1、源于感恩、源于责任：

xx年我被北山赏识、接纳，接下来的日子我在北山这个团队学习、历练、成长，我遇到了好领导、好伯乐，同时还有一同战斗的同事们给我无私的帮助和关心、支持；我是北山的一员，北山荣我荣，北山衰我耻，我希望我这一滴水融于北山这个团队中并发挥更大的功效，为北山的兴旺发达贡献自己一分力量。

2、源于学习、实践、反思后对心得的分享、交流、展示大舞台的渴望：

还记得文理学院、江北区、渝北区、大渡口区、璧山等相继慕名来我校交流分享、还记得我在教职工大会上的一次交流、两次论坛、还记得我设计的试卷讲评课、《爱悠悠、恨悠悠》的感言誉满重庆市高中生物界；还记得我的教师专业化发展规划演讲《我为特色教师申请专利》从几江、涪陵讲到彭水、綦江……一路走来，几多困惑，几多实践，几多收获，几多感慨！我不是名师名家，可我有很多粉丝！希望你们和我一道去享受那样的舞台！

3、源于我曾经也是教师

多年来的教学生涯，从一个体力劳动教师转化为探究型、享受型教师，我一直致力于“我的教学我的生活，享受课堂享受生活”的课堂设计与实践，我想让大家一起轻松愉快地享

受教学如同轻松愉快的享受生活。

4、源于我爱思考、爱实践探索、爱撰文分享，有较强的科研能力：

撰写了十多篇文章，先后获得国家级一等奖、三等奖；重庆市二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育上发表文章一篇；先后参加过理科审美化实验课题等几个课题的研究；参加潼南县“初中数学青年教师大练兵”获二等奖；指导青年教师杨玥、张光玉等获得永川区“新课改，展风采”活动三个一等奖。在咱们北山优秀教师太多，我不是最优秀的，但我可能是最积极、最勤奋的学习者，思考者、实践探索者之一。

假如我竞聘成功，我将做到“有位有为，以为立位”。

现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法：

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室副主任在各级领导的统筹下，配合学校教务处、德育处等各部门，负责全校教育学科研活动的组织和管理工作。

教师竞聘演讲稿篇八

道德与法律的关系的命题，一直是法学界中诸多学者思考与研究的。但是，迄今为止，仍没有哪派学说能成为通说。我想在这里讲述一下我的观点。

（一）道德的学理含义：

1、从唯物史观的角度来看，道德根源于一定的物质生活条件。恩格斯讲：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德。”这表明道德的内容最终

由经济条件决定，并伴随经济的发展而有相应的变化；基于不同的物质生活条件的不同社会集团，有着不同的道德观，在阶级社会中的道德具有阶级性。因此，我们可以把道德简单的概括为：道德是生活在一定物质生活条件下的自然人关于善与恶、光荣与耻辱、正义与非正义、公正与偏见、野蛮与谦逊等观念、原则以及规范的总合，或者说是一个综合的矛盾统一体系。

2、道德的特征：

（1）道德是以善恶为评价方式把握现实世界的。马克思说过，在把握世界的过程中，我们通常从科学上把握、道德上把握以及从艺术上把握。在这三种方式中，道德上把握就是识别善恶。

（2）道德不依靠国家强制力来执行、实施，而是依靠人们的观念，社会的舆论和善良风俗（即《民法》中的“帝王条款”）来维持。强制力的不同，源于保证其实施的力量相差异。

（3）道德在调节个人与他人、个人与社会集体之间的利益关系的时候，不象其它的社会规范那样强调人们的个人利益，而是强调他人的利益和社会集体的利益。

3、道德的功能

（1）道德的调节功能：道德的调节功能是指具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和活动，以协调人民之间的的能力。

（2）道德的教育功能：道德的教育功能是指道德能通过评价和鼓励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚、树立道德观念、塑造理性人格，培养人们的道德品质和道德观念。

(3) 道德的认识功能：道德的认识功能是指道德反映在自己的特殊对象一个人同他人、社会的利益关系，反映的结果表现为道德标准，道德理想等。

(二) 与道德密切相关的法律的含义。

没有亘古不变的永恒道德，也没有亘古不变的永恒法律。今天的社会，代表不同利益的统治集团仍然还存在，但是他们代表的阶级利益是根本不同或者是对立的。不同的统治集团各有各的阶级利益，以及与其阶级利益相适应的道德。法律在本质上是统治集团的整体意志上升为国家意志，既然法律是意志的具体化，而道德当然属于意志范畴，那么法律当然反映统治阶级的道德观。

从侧重道德的角度，我们可以将法律定义为：在主观方面，法是国家意志和统治阶级意志的体现；在客观方面，法的内容由一定的社会物质生活条件所决定。前者体现了法的国家意志性和统治阶级意志，后者体现了法的物质制约性。法就是这两个方面的矛盾统一体。

(一) 法与道德相区别：

1、法与道德属于上层建筑的不同范畴。前者属于制度的范畴；而道德则属于社会意识形态的范畴。

2、法与道德的规范内容不尽相同。法律规范的内容主要是权益与义务，强调两者的衡态；道德强调对他人、对社会集体履行义务，承担责任，即应当做什么或者不应当做什么，并不一定要求社会或者他人对其承担等量的义务。

3、法律规范与道德规范的结构不同。法律规范的结构是假定、处理和制裁或者说是行为模式和法律后果；而道德规范并没有具体的制裁措施或者法律后果。

4、保证法与道德实施的力量不同。法由国家的强制力保证实施；而道德主要凭借社会舆论、人们的内心观念、宣传教育以及公共谴责等等诸手段。

5、法与道德的形成条件和表现形式不同。法是按照特定的程序制定的，主要表现为有关国家机关制定的各种规范性文件，或者是特殊判例；而道德通常是潜移默化的。

6、法与道德的调整范围不同。可以说大多数的社会关系即可以由法和道德共同调整，也可以由它们各自调整；但是也有少数的社会关系只能由道德来调整。

7、法与道德的发展前途不同。法必然要经历一个从产生到消亡的过程，它最终将被道德所取代，人们将凭借自我道德观念来实施自我行为。

（二）法与道德相联系

对法与道德的联系问题，主要有两派观点：实证主义法学认为法是国家的主权者的命令，是一个“封闭的逻辑体系”，法与道德之间、“实然的法”与“应然的法”之间没有必然的联系；自然法学认为，只有体现道德的法律才是具有法律品质的法律。

中国不同于其他国家，有自己的特殊国情，法与道德的关系也有特定含义和理解。结合中国国情，法与道德的联系分述如下：

1、一国范围内的法与统治阶级的道德都是统治阶级的整体意志的体现。

2、法与统治阶级的道德相互渗透。忠孝节义是中国历代封建王朝维护其阶级统治的道德规范，在其立法中体现为“十恶”不赦的大罪。在司法实践中，甚至是将儒家思想的教义

作为办案的根据，《春秋决狱》一书就是其中的典型。

3、法与道德相辅相成，共同服务于统治阶级的整体利益。孟子《离楼上》中讲到“徒法不足以自行”，它需要其它手段的配合，其中法就是一个重要的手段。

4、道德的状况制约立法的发展。

5、道德对法的实施起着举足轻重的促进作用。

6、道德有助于弥补法律调整的真空。

7、法必须以道德作为价值基础。

8、法是传播道德的有效手段。

道德对社会的发展至关重要，它是考察一个社会文明程度的重要指标。那么，如何提高道德素质呢？我认为我们应该深刻领会法与道德的矛盾关系，采取“自相矛盾”方法，用一方制约另一方，以达到双方平衡发展的最终目的。

（一）法的肯定。

在尊老爱幼、恋爱关系、诚实信用、见义勇为等不适宜运用法来调整的社会关系中，我们虽然不能为这些社会关系规定具体的法律规则，但是我们可以为它们规定具体的行为后果。譬如，规定见义勇为的行为，应当给予适当奖励，以鼓励这种行为，间接肯定该种道德现象的正确性。

（二）法的否定。

就是要运用法来规定否定性法律后果，对违反道德的行为予以制裁，避免具体规定行为规范的复杂性。对一个事物反面的否定，就是对其对立面的肯定。否定性后果让人们知道，那些行为是非道德的，从而，深刻领会真正的道德。并且，

它也符合事物发展的全过程，即“肯定—否定—否定之否定”。“否定之否定”往往比“肯定”更深刻。

（三）依法治国避免对社会主义道德的侵害。“依法治国建设社会主义法制国家”，有利于避免对道德的侵害；有利于维持即存的社会道德观；有利于维护社会主义道德权威性；也有于法律的顺利实施，一切依法行事。

（四）适当的法律宣传是社会主义精神文明建设重要手段，有利于树立崇高的道德观念。

教师竞聘演讲稿篇九

各位领导：你们好 感谢学校创造的这个竞聘上岗的新机会，积极参与的心态，根据我的专业特长及工作志趣我申报竞聘计财处岗位，下面我汇报一下我竞聘理由和我对计财管理工作的努力方向，教师竞聘演讲词。

我今年49岁、蒙古族，中共党员、大专学历，会计师职称。

1977年——1983年在前郭一中任教，做出纳工作。

1983年至现在在本单位任出纳、会计付科长工作。

我竞聘这个网位的理由之

一是：我具有系统的专业理论知识储备和较强的政策法律意识，能自觉的贯彻执行《会计法》和财务政策。在二十几年的财务工作中我系统地学习了会计学，财务管理，审计学，财政学，统计学，经济学等内容，掌握扎实的专业基本功，通过会计分析给学校领导提供准确可靠的数字依据。

竞聘理由之

二是，我有较高的实践经验和工作热情，并具备了相应的会计能力。使我感到能胜任计财处主任职务：（1）能独立完成财务工作，有财务管理能力和业务管理能力。

（2）以业务和人格获得各界赞同，因此能为学校争取经费，节约资金。

（3）计财工作得到了上级各部门的肯定及认可。

（4）利用业余时间学会了财务管理软件，较快完成计财科主页，竞聘演讲稿《教师竞聘演讲词》。

（5）会同有关人员开发使用一卡通收费系统。

（6）深入细致地做好学生工作，协调班主任做好收费工作，这次学校的改革方案中要强化财务管理，再次激发了我从事财务管理的热情，我觉得自己适合这个位置，我也愿意把我的财务管理理论与实践经验投入到我校的财务工作当中，为学校的建设发展壮大奉献自己的一份力量。

综上所述表明我具备了财务工作的理论功底和实践能力，加之我为人诚实、作事谨慎、细致、有清晰的头脑和理性的思维，工作中讲究职业道德，办事事实求是、客观公正。如果各位领导信任我从事计财处管理工作，我愿意在院长领导下，团结同志取长补短，精诚合作，并努力做到以下几点：

1、严守财务政策，做到对学校负责、对事业负责、对自己负责、理好财、管好钱。

2、走出办公室，深入调查研究，开源节流，多渠道筹集办学经费，提高资金利用率。

3、协调工作，处理好内务外事，内强素质，外塑形象。

- 4、做到财务管理电算化、现代化。
- 5、推进财务公开进程，民主管理，促进职工工作的积极性。
- 6、把收费作为教育学生、宣传学校的窗口。
- 7、强化固定资产管理，帐物相符，责任到位。

最后想说明的是长期的财务工作的锤炼，使我形成了平和的心态和豁达的性格，我申报这个岗位不仅是追求职务的提升，更在于希望得到发挥自己的专业特长。

如果得到支持，我愿意虚心学习积极努力在院领导的领导下，协助其他科室团结本科室工作人员，为各位当好理财管家，如果不能上岗，我会一如即往，踏踏实实做好其他工作，为师生服好务。