

2023年数据管控工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数据管控工作计划篇一

自查自纠阶段：截至6月底，各乡镇、各统计调查单位组织开展自查，包括：调查单位基本信息填报是否正确、是否存在打捆上报情况；报表数据是否真实、准确、统计台账是否建立、是否存在谎报、瞒报、拒报统计数据等。各统计调查单位开展自查并上报自查报告，各专业人员按照时间节点督促落实。

核查整改阶段：截至9月底，沙坡头区_各专业分阶段对统计调查单位数据质量进行核查，具体时间另行通知。

四、工作要求

（一）各乡镇、各统计调查单位要进一步提高政治站位，深入贯彻落实《关于更加有效发挥统计监督职能的意见》，深刻认识统计数据质量核查工作的重要性，牢固树立依法统计意识，严格执行统计调查制度，认真开展自查自纠，确保统计数据质量。要认真配合统计数据质量核查工作，做到资料准备齐全、数据准确，抽中的单位不得以任何理由拒绝、阻碍统计核查工作。对核查中发现的问题，认真进行梳理总结，并加以整改，对拒不整改的，沙坡头区_将依法严肃查处。

（三）沙坡头区_各专业于5月25日前制定核查工作计划，确保核查工作取得实效。核查期间，各专业要认真填写核查表

（见附件）以及自治区统计各专业专项核查表。核查工作结束后，各专业要针对发现的问题，督促调查单位做好整改落实，及时梳理核查整体情况，于9月26日前形成核查报告和核查台账、问题清单（见附件），分别报局综合统计办公室、统计普查中心和中卫市_各专业科室。

中卫市沙坡头区_

2022年5月19日

（此件公开发布）

数据管控工作计划篇二

从本质上看，一个数据从产生到使用有四步。

这四步，对应着数据分析的三项重要工作（如小图）：

干的好是你该干的，干不好你滚。这才是基础建设的真实地位。所以，如果接了基础建设的活，比如要做埋点、要设计/维护业务部门用的大宽表，要建指标、核对口径这些。请务必和公司的关键项目，重大政策，多部门联动等等大事捆绑在一起！这样执行的时候阻力小，论功的时候才容易算账。

比如：加强埋点质量，要写成：

这样才好量化，才好让大家感受到工作量，考评的时候才好说事。

如果不熟悉这种写法，就看几天新闻联播里是怎么播铁路通车的：

就是这个味！

数据生产，核心是工具化三个字。

不做工具化，到底人家看了没看，看了多少，都不知道，根本无法量化产出。而在所有的工具化里，新建永远比优化更容易体现功绩，所以要先列新建的目标。

工作输出物，越显眼越好：

所以在做工作计划的时候，多跟业务部门沟通，今年有啥重大活动，有啥重大项目，先收集清楚。然后尽量推显眼的数据产品出去，其他庞杂的需求该推就推，该招人填坑就招人填。这样才更容易体现成绩。

数据使用，核心是场景。

数据管控工作计划篇三

工作自查报告

渐汶河小学

渐汶河小学基础教育数据核查

工作自查报告

根据上级《基础教育和中等职业教育校级管理工作核查项目指标》要求，为了积极配合此次教育事业统计核查工作，我校按照教育局和镇教委的安排部署，成立了核查领导小组，对我校的教育统计情况进行了全面检查，通过检查，小组成员一致认为符合上级文件要求的标准。现将我校数据核查情况报告如下：

1、我校严格按照教育局和镇教委的统一要求，认真组织相关人员学习落实《数据核查的通知》，同时学校建立健全了统

计数据填报制度与工作流程图，使具体工作人员按章办事，有法可依。

2、加强统计人员的管理。我们由教务处具体负责统计工作，并指派一名专门教师具体负责学校各种数据的统计填报工作，使数据内外一致，不走样，不参水分。增强统计人员的责任心与使命感。

3、按照年报表和基础教育上报表中内容填报，提高统计工作的效率，确保数据的准确，减少和杜绝了虚报、瞒报、漏报、错报等现象的发生。

4、建立了档案室，制定了《渐汶河小学学生学籍管理制度》和“学籍管理工作流程图”，建立了学生档案，建立了教职工花名册，并且适时更新。建立了统计台帐，实行文本档案和电子台帐同步管理。

5、加强数据管理与维护。及时与上级进行沟通，及时上报各类数据的变动情况，发现问题及时订正修改，确保了学校基表与上报的数据库相一致。

准确性上还存在一定的不足，按教育局和上级行政主管部门要求还有距离，我们决心借助这次教育事业统计核查工作的时机，进一步完善我们的工作，从而使我校的教育统计工作做到规范科学。

2013渐汶河小学

年6月13日

数据管控工作计划篇四

如果让其他部门写工作计划，大概率是以下画风：

那么数据分析该咋写呢？

问：上边四个写法，哪一个是ok的？

事关2021年绩效，请读者们务必停留，思考一分钟。

以上四个写法里，1、2、3是严重不及格的。因为1、2、3都是数据分析自己的事，即跟业绩、收入没有关系，虽然嘴上喊：数据驱动，数字化转型。可到底驱动了谁，驱动了多少，有驱没驱怎么衡量，一句都没讲清楚，业务部门认不认账也不知道，就是空谈。

只有写法4是勉强过关的。

这样虽然还是很难衡量业绩，但起码把自己和开发拉到一个档次上了。

这个是数据分析工作计划的破局起点。

数据管控工作计划篇五

泰山出版社第一册下

【教材分析】

本课的教学内容主要是围绕“数据统计”这个主题来展开。学生学习了表中的一些基本的操作方法后，继续学习数据统计中的一些重要的操作，加深学生对数据统计的了解，更能体现数据统计的“所见即所得”的特点。本课介绍的是数据统计中的“数据排序、筛选、分类汇总”，这一课的内容分两个大层：一是概念的认识；二是知识的应用，包括数据排序、筛选、分类汇总。

【教学目标】

1 理解排序、筛选、分类汇总的概念

2 学习和掌握如何对数据进行排序、筛选、分类汇总；知道数据统计在日常生活中的作用，培养学生对数据统计的兴趣、提高学生的动手操作能力、协作学习能力和创新探究能力。

【教学重点与难点】

1、数据的排序、筛选、分类汇总；

2、数据统计在学生考试“成绩”表和个人日常生活中消费中的统计应用。

【教学方法】

我采用启发式互动教学，结合现实生活中数据统计多的应用及多媒体课件，讲述与操作相结合的教学方法，从而培养学生获取信息、分析信息和处理信息的能力。学生学习知识则主要是通过一些日常生活中的常识的操作使用形成知识化，系统化，并通过操作将知识应用于实际生活中。

【教学过程】

一、导入新课（情景设置，问题导入）

新授之前，先了解一下学生对数据统计知识了解程度，展示一张学生考试“成绩”表（有学号、姓名、语文、数学、英语、总分和平均分等字段，详细内容见下图），激起学生对这节课的学习兴趣。

二、趁热打铁，学习新知

我从课件演示入手，向学生介绍数据排序、筛选、分类汇总命令格式、功能和参数说明，然后通过对于现实生活中有关此方面实际问题应用操作，让学生学会怎样在一张表里给数据

排序、筛选、分类汇总。在处理知识点时，注重对教材中所提出的问题进行分析，使学生进行知识的迁移。通过“想一想”，使学生有联想；通过“试一试”，培养学生的自学能力；通过小组讨论，让学生有争议，对解决问题的方法各抒己见。接下来是问题的提出，由学生回答，然后教师引入主题及布置任务。

三、协作学习，培养能力

在线答疑采用互动学习的模式，学生在学习的过程中有什么疑难问题可以通过网络上传给老师，老师解答后通过网络立即反馈给学生，学生与学生之间也可以通过网络互相交流，让学生在轻松的对话中，进一步理解新知识。这样充分调动师与生、生与生的互动，从而使课堂教学成为学生自由发展的时空，使学生能够自主式地学习。

总之，在本课教学中，我遵循教师为主导，学生为主体的教学原则，注意对学生能力的培养，在宽松、自然的气氛中培养学生动手能力和自学能力。

我的说课到此结束，谢谢大家！

数据管控工作计划篇六

一、指导思想为了贯彻xxx两会xxx方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教，工作计划：班级工作计划。本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。

二、工作目标

1、力争后进生转化面达到80%。

2、培养后进生树立远大的理想。

3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

三、我班后进生情况分析我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的xxx另眼相看xxx使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是xxx勇敢xxx向老师反映情况是xxx出卖朋友xxx他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说“xxx教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年”xxx事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

四、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理。消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得xxx亲其师而信其道xxx

2、尊重信任，唤起自尊心。自尊心是人的自我意识的重要标

志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任学困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：(1)对学困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养学困生的学习毅力和克服困难的能力。(2)让学困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。(3)让学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。教师应晓之以理，提高学困生的道德觉悟和上进心，培养学困生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志。针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固学困生良好的行为习惯。学困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，反复抓，抓反复，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶学困生的同学。

五、主要工作安排

- 1、针对行为习惯差，进行行为习惯讲座。
- 2、针对法制观念淡薄，进行法制系列教育。
- 3、针对心理障碍严重，进行心理咨询活动。
- 4、针对学习目标不明确，进行学习目的教育。
- 5、针对一部分学生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。班级安全工作计划班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。重视安全教育，经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。现我结合本班实际特制定本安全工作计划如下：

二、教育内容具体安排：

- 1、防溺水安全教育，要进行防溺水的安全教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的安全教育。
- 2、防食物中毒的安全教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的安全教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。
- 3、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

4、防触电的安全教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防火、防盗、防震等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、等的防范措施安全教育。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生安全教育。

三、实施措施

1、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

2、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。加强放学路对的安全管理。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造xxx平安班级xxx□做到无意外事故发生。

4、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存的安全教育，工作计划《工作计划：班级工作计划》。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。班级工作计划初一年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来

规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生们的良好学风。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本情况本班共有41位同学，其中男生20人，女生21人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风众所周知，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化子曰“xxx吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也”xxx在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时

向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展xxx上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的xxx六个一xxx活动，使学生了解xxx的危害和预防xxx的基本知识，养成健康文明的生活方式。