

# 最新幼儿园幼小衔接观摩活动总结报告

## 幼儿园幼小衔接活动总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

### 工作总结发言篇一

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

一年来的工作当中，我按时的做好自己的本职，和周围的同事也是虚心的学习，在这个过程当中，我对自己还是比较有信心的，这一年来的工作经历让我也是感觉到非常的充实，我深刻的意识到了这一点，我也相信接下来我一定可以做出更好的成绩来，这个过程当中我对此也是深有体会的，在这个过程中，我也是对此深有体会的，也就过去一年来的工作我总结一番：

这一年来我在业务方面，和周围优秀的同事虚心学习，每天认真的做好相关的职责，在这个过程中我感触非常的深刻，通过这过去的一年经历，我对此也是深有体会，年终之际我也需要调整好心态，这方面我每天都在接触新的知识，作为一名员工我是认真的完成好分内的职责，在这一点上面我还是对自己很有信心，接触一些新的知识，在这一点上面，我还是比较认真的，和客户沟通好工作事宜，对\_\_项目的开发，做出了相关的调整，项目开始之前细心检查有什么不妥，积极参加公司的培训会议，在这方面我还是深有体会的，在这方面我始终都是朝着对的方向发展，这一年的时间虽然过的比较快，可是在同事们的配合下，我也是对自己这方面做出了很多调整。

这一年来我也是比较充实的，现在我也是对自己比较有信心的，现在回想起来我一直都对自己是抱有信心的，在这方面我也是接触到了很多知识，在这个过程中确实是做的比较认真的，未来还会有更多的事情应该要去完善好，所以在在这方面也是感觉很有动力的，生活当中我也从不会把自己的情绪带入到工作当中，在这方面我始终都是维持着好的状态，所以这也给我一种很深刻的感觉，这一年来我也是做的比较好的，对此我也是抱有很多的信心，所以生活当中，我一直都是对自己比较有信心的，这也让我感觉非常的不错，以后我也一定会让自己做出的更好的成绩来，接触到更多的知识。

当然这这一年的工作当中，我也是有一些做的不够好的地方，在这一点上面我还是对自己比较严格的，我会及时的纠正，希望自己能够在接下来的工作当中，做出更好的成绩来，现在回想起来很充实，也一定会端正好心态，让自己在这方面做的更加努力一点，相信这对我而言也是会有很大的帮助的。

## 工作总结发言篇二

尊敬的领导：

大家好！

通过梳理\*\*公司存在的优劣势分析，审视了\*\*公司现状，理清了\*\*公司未来的发展之路，明确了工作目标。通过持续、深入的推进组织化管理，改变了管理人员的个人习惯，打造了和谐的企业氛围；通过推行绩效管理，提升了各级管理人员的工作能力，转变了工作作风；通过计划与预算管理的进一步实施，增强了全员的计划和预算工作的意识和水平，企业开始步入精细化管理轨道，等等；通过这些变革和提升，为\*\*下一步核心竞争力的培养和健康持续发展打下了良好的基础。

20xx年，\*\*公司共完成销售\*\*，占\*\*市场\*\*%的销售份额，进

一步奠定了\*\*公司在\*\*的龙头地位，为xx年的工作画上了圆满的句号。这些都离不开在座全体员工的辛勤付出和供应商朋友的大力支持，在此，再一次对你们表示衷心的感谢！

20xx年，\*\*公司经营安全有序，管理步步提升，涌现出一大批扎实工作、勤奋学习、乐于奉献的先进个人和先进集体，他们在自己平凡的工作岗位上任劳任怨、不计得失、默默付出，不仅得到了个人的提升，同时也带动了整个\*\*公司的提升！

xx年\*\*公司在向组织化转变的过程中，明确了经营和行政两条线，在\*\*副总和\*\*副总的带领下，不论从整体经营业绩的完成还是各项管理工作的提升，都取得了骄人的业绩；每一次面临新的开店任务和挑战时，\*\*经理都是第一个站出来，带头挑起重担，并一次又一次的圆满完成任务！在\*\*经理抽调出来的同时，\*\*经理都毅然承担起本该属于两个人的重担，默默的奉献，做着\*\*商场的各项工作□xx年\*\*商场凭借地理优势和良好的经营环境，取得了骄人的经营业绩，这当中离不开\*\*经理、\*\*经理通力协作和鼎力配合。\*\*商场在\*\*经理的带领下，取得了团队协作和商户共赢的双丰收。\*\*商场在\*\*经理的辛勤付出中，销售额日益攀升，凭借\*\*的品牌形象，在\*\*当地正在逐步站稳脚跟。

一线经营的成绩离不开后勤的全力配合和支持，在xx年，\*\*公司后勤职能部门除了圆满完成本职工作外，也充分发挥了职能管理作用，切实做到了“后勤为一线服务”的宗旨。综合办公室在\*\*主任的带领下，不再单纯只是一个总经理上传下达的部门，正在向职能管理迈进和提升，在计划管理、绩效管理、流程管理中推进中起到了重要的推进作用，并取得了明显的收效；在财务科科长\*\*的带领下，财务科改变了以往刻板生硬的服务态度，耐心的做好服务细节工作，严把财务制度关，成为公司降低风险经营的安全屏障；经营科的\*\*和策划科\*\*，改变了以往埋头具体事中的做事习惯，

开始向职能管理方向转变，并已经开始发挥职能作用；保卫\*\*、设备\*\*，信息\*\*、服务台\*\*等人，各自发挥着自己的工作职能，为公司设备设施、员工安全及信息安全提供了保障□xx年\*\*公司安全责任事故的发生率为0。所有部门 and 个人的提升都带动了整个\*\*公司的提升，也是\*\*公司良好的团队凝聚力的最佳体现！

正是拥有了这支优秀的管理团队、吃苦耐劳的员工和合作共赢的供应商队伍，\*\*公司才能够审时度势，站在现在去描绘未来的发展蓝图：

\*\*集团商业公司在五年内实现“公开发行上市，达到\*\*商业五强”的战略目标中，确定了\*\*业态及经营品类在集团商业发展中的重要地位，因此，\*\*公司将靠特有的促销力度及市场冲击力，提升企业知名度和美誉度，最大限度创造更多的销售额，不仅要成为区域性业界的龙头企业，更要为集团商业公司五年战略目标的实现贡献力量。

经过详细的分析，我们做出了五年的发展规划，

- 1、\*\*年\*\*月\*\*日，公司明月\*\*达到试营业状态；
- 2、\*\*年，\*\*项目重建后，整体开业，其中规划\*\*卖场达xx000平米。
- 3、\*\*年在\*\*（项目）再建一个专业卖场。
- 4、\*\*年在\*\*处建立“北进市”的卖场。
- 5、\*\*年在\*\*处建立“南进市”的卖场。
- 6、截止到\*\*年，公司发展连锁6家，占据\*\*类市场份额的60%，保证市区的龙头地位。

要实现这些发展目标，在座的供应商朋友和全体员工朋友们，是我们不可缺少的战略合作伙伴及坚实队伍，我们要实现合作、共赢，图谋更大、更广阔的发展！就要把目光放长远，看到与公司合作的希望！

\*\*年\*\*月\*\*日，根据整体规划需要，我们眼前的这个\*\*商场将不复存在，取而代之的将是更大、品类更全的商业核心商圈，因此，\*\*公司在本次改造中也做出了积极反应，迅速与\*\*达成协议，签订了十五年的租赁合同，为确保拆迁后的商户、员工安置及平稳过渡的提供了经营场所。

当然，\*\*项目并非是一个简单的过渡店，而是要作为长期发展经营的门店，它将作为\*\*公司的旗舰店而经营。

20xx年，\*\*公司的发展将步入新的里程，进入新的发展和壮大时期。在新的一年里，新的艰巨任务需要我们共同努力去完成，新的严峻挑战需要我们共同积极去面对和克服。在这一刻，尤其需要我们广大员工充分发扬团结协作、众志成城的精神和不畏困难、乘风破浪的豪情与勇气。

谢谢大家！

## 工作总结发言篇三

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一

些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

### (一)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。(二)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

### (三)具体工作安排

八月份：

- 1、 教师业务学习。
- 2、 建立教科研项目
- 3、 班级布置

- 4、 学习制度与常规。
- 5、 制定教学计划。
- 6、 班级保育活动观摩。
- 7、 检查各班区角游戏材料配备准备工作。
- 8、 结合观摩活动,组织保育研讨活动。
- 9、 整理幼儿档案资料。

九月份:

- 1、 班级常规观摩活动。
- 2、 评选常规优胜班
- 3、 幼儿体检
- 4、 组织听课、评课活动。
- 5、 家长问卷调查活动
- 6、 召开家长会活动。
- 7、 进行大型教研活动。
- 8、 幼儿广播操大赛
- 9、 评选明星教师
- 10、 幼儿主题活动: 我爱祖国妈妈

十月份:

- 1、 我的“新发现”经验交流活动。
- 2、 书画作品大赛。
- 3、 教研“一课多讲”活动
- 4、 教学反思活动
- 5、 区角活动创设评比。
- 6、 幼儿区角活动：我是小小安全员
- 7、 玩教具大赛活动
- 8、 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。
- 9、 优秀教案展
- 10、 幼儿活动：幼儿作品征集活动
- 11、 评选本月明星教师。

十一月份：

- 1、 教研“一课多讲”活动
- 2、 进行教科研成果展
- 3、 “好宝宝”评选活动
- 4、 幼儿安全知识大检查
- 5、 课件评比活动
- 6、 “家园共育感触多”专栏活动

- 7、 抽查教案、课件、上课、班管等情况
- 8、 教师基本功大赛
- 9、 评选本月明星教师

十二月份：

- 1、 本学期工作汇报
- 2、 评选本学期优秀教师、优秀保育工作者
- 3、 准备迎新年活动
- 4、 整理入档工作

## 工作总结发言篇四

尊敬的各位领导：

你们好！

自信是人生最美丽的旗帜，执着是成功最坚实的阶梯。现在随着新课程改革的推进，赋予美术鉴赏教学新的任务和要求。对于高的学生来讲，通过美术鉴赏内容系列的学习，他们不仅能欣赏一些古今中外的美术作品，同时也能运用感知、经验和知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断获得审美享受，并理解美术作品与美术现象。在高中生的学习和生活以及们未来的工作和生活中越来越需要运用多种美术方面的能力。我参加了近几年暑期教师新课程培训，教了多年高中年级美术鉴赏课，有了一些实践和经验，在这里，我想通过自己的上课感受浅谈一下自己的一些心得体会，希望能够抛砖引玉。

1、教师不仅要备好课，写好教案，还要备好课前的材料，如恰当的实物、图片、音像资料、新闻、典故等等。教师根据将要学习的内容用相关的美术作品及资料引发学生对题材的关心，引导学生自行收集资料，准备相应的材料和工具。这些应在课前做好充分的准备，增加鉴赏内容的趣味性，充实课堂内容。美术鉴赏课教学就不会千篇一律，教师对于搜集到的美术鉴赏作品事先选好题材内容。鉴赏教学应当是体现在如何引导学生发掘每件作品的最突出、最本质、最感人的地方，并能对其做深刻分析，让学生在剖析中发挥创造和想象，逐渐培养他们的艺术修养和创造性审美能力。

2、提高备课质量。作为高中美术教师在关注教育改革的同时，也应密切关注美术的演变与发展，要开展《普通高中美术课程标准（实验）》所倡导的美术教学活动，需要美术教师具有较高的艺术素养，其中包括美术理论方面的素养、鉴赏美术作品的素养等。丰富的艺术史理论知识。高中美术鉴赏课涉及到大量的中西美术史知识，教师必须做到所有知识融会贯通，运用自如。这些是备课的基础，加强了备课，才能驾驭教材，才能准确的把握教学的重点，安排合理的教学方法，使各个教学环节能顺利的进行，从而完成本节课的教学任务。备课很重要，我们可以充分积累教学设计，教学经验和教学素材。不备课会造成教师课堂术语表达不准确，提问方式不恰当，教师讲课的随意性。这种不严谨的教学是不可能完成教学任务的。因此，我们应该加强备课，不要凭经验去上课。

教学方法的好坏，决定了本节课的教学效果，也就是决定了教学目标是否能够顺利的实现。高中学生的艺术实践能力大致可分为两大类。第一类是以表现客观世界，传达内心思想、情感为主的美术创作活动。第二类是实用和审美相结合的侧重设计、工艺方面的美术创作活动。由于这两大类型的美术创作活动的过程有所不同。因此，教师所采用的教学方法及指导的侧重点也有所不同。

重“形”。这样分析之后，同学们会对中西人物造型特点的

差异有了敏锐区分。在介绍《步辇图》等作品的作者、创作年代、所表现内容、思想感情、有关历史故事，使学生感到美术作品背后还有丰富有趣的内容。从而为上好美术鉴赏课奠定了坚实的基础。

2、要提出一些具有挑战性的问题，新课讲解要有亮点。普通高中学生的身心发展水平接近成熟状态，智力发展程度较高，一般而言，普通高中学生会更注重理解而不去死记硬背，更注重自我理解和判断。审美意识有所增加。一个挑战性的问题，才能激活学生思维。对于高中学生来讲通过美术鉴赏内容系列的学习，他们不仅能欣赏一些古今中外的美术作品，同时也能运用感知、经验和知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品和美术现象。例如“米洛斯的阿芙罗狄特是爱与美的女神”学生的思维就会就此而止。如果变成问题“你觉得如果把她的手臂复原应该是怎样的？”这样就能启动学生思维。我们都知道这样的道理：思维止于结论，而起于问题。《马踏匈奴》这一作品，先播放电视剧《汉武帝》的一段场面。然后提问“这一作品为谁设计？是一个怎样的人物形象？”学生利用所学知识，一下就能想到问题答案。学生思维扩展开来。

### 3、充分利用多媒体教学设备

美术鉴赏教学中需要大量图片，这个特点就使得美术鉴赏的教学，相比其他学科的教学，更多的需要多媒体电脑课件来辅助教学。如果一节课让学生看书上的图片，全由教师捧着书本在讲、在介绍作品，学生会感到枯燥乏味，听得昏昏欲睡。现代教育技术不断在提高，多媒体教学设备的广泛应用，改变了传统的教学方式。用课件上课基本上取代“一支粉笔一张嘴”的老式课堂教学。一件准备充分制作精美的课件能让学生目不暇接，拓宽学生的视野，也能让课堂效率有所提高，还可以让学生欣赏一些书上没有的作品内容，让学生有新鲜感。从而让上好美术鉴赏课达到事半功倍的效果。

4、充分运用自然环境资源及校园和社会生活中的资源进行美术教学。我们学生70%来自农村，为开拓学生视野，拓展思维，组织学生参观美术馆，文化景点很有必要的。例如讲《中西古典园林》，对于古典文化，同学们还是比较有距离感的，所以我们可以充分利用我们滕州一中的中方园林和西方园林得天独厚的校园资源，亲身体验，实地考察，感受中西园林的差异美。同时，在节假日可以带领同学们去画像石馆参观中国古代艺术作品，这样，学生不仅对这些有如此悠久历史的工艺品及人类如此灿烂的文化所吸引。还可以树立起继承中华优秀传统文化的审美观念。此外，高中美术教师应在高中美术教学活动中渗透爱国主义教育，引导学生密切关注本土文化，树立为促进我国的美术事业乃至文化事业而努力的志向。

## 5、学生自主学习

我觉得是忽略了学生的主观能动性。有许多学生懒于动口，阐述自己的观点更是“无言以对”往往用“不知道”来回答，长期下去，学生会形成你讲我听，不想动脑的惰性。在美术鉴赏活动中，教师还应该多鼓励学生以自己的观点来描述、分析、理解和评价艺术作品，鼓励与他人进行交流，培养学生独立思考的能力，以及与人交往的能力。对于性格内向的学生更应该多鼓励其大胆说出自己的想法和观点。

## 6、学生美术鉴赏能力的培养

一个人的美术鉴赏能力是由这几大因素构成：艺术修养、文化知识、社会生活经验、理论水平等，因此在教学活动中根据以上因素加强对这些方面的培养，为学生美术鉴赏能力的提高打下基础。我们的美术鉴赏教学也应变“被动地学”为“主动地学”，在课堂以学生为中心开展教学，让学生在用形、色、材料来表达自己的思想与情感过程中，不断地锤炼自己的构思、探索表现的方法。著名艺术社会学家豪泽尔指出：“人可以生来就是艺术家，但要成为鉴赏家必须经过教育。”即使在传授美术技术的时候，也一定要在“授

之以鱼”的同时“授之以渔”。

我们的学生很多来自农村中学，学生的知识水平差异很大，有的学生对“美术”概念还停留在“美术就是画画”的水平上。有的学生在小学阶段上美术课就是随便画一张画交了就行了。到了初中阶段由于作业多文化课压力较大，美术课基本没有，许多基本的美术概念、术语、现象、作品都不了解。我们在上课时面对一幅作品，有的同学熟悉的脱口而出它的作者、创作年代、所表现内容等，有的同学一概不知，根本没有见过。这样会让教学难度增加，教学效果大打折扣。对此，我采取先让熟悉作品的同学先介绍作品再由我补充。再提供一些学生都陌生的作品，让学生讨论、评述、判断进而达到获得审美享受，并理解美术作品和美术现象，提高审美能力的效果。这样既可减轻教师的负担，也可让教学效果显著。教无定法，贵在得法。作为高中美术教师，我们要结合新课程的特点，不断去钻研、探讨、思考，主动大胆开展美术鉴赏教学，这是时代对我们的要求，也是新课改对我们的希望。我们在教学中不仅要善于启发学生的真实感受，而且还要善于动脑，善于总结，一定会创造出多种多样的符合学生年龄特点的鉴赏方法来的。谢谢大家。我的演讲完毕。

## 工作总结发言篇五

各位老师：

大家好！本人担任班主任的时间短、经验浅，在座的老师们都有自己一套独特的’管理方法和管理经验，是值得我学习的。今天，我就自己担任806班班主任以来的具体做法跟大家交流一下。希望在座的老师们能给我提出宝贵的意见。现结合我担任806班班主任工作的实际做法谈几点：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：1、教会学生如何做人；（如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、

尊老爱幼、孝敬双亲之人。) 2、教会学生如何生活; (要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起, 逐步培养学生独立生活能力。) 3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力, 指导学生的学习方法、研究方法, 鼓励学生独立研究, 积极探究、勇于创新。)

加强班级管理, 培养优秀的学风、班风, 深入了解学生。一方面, 通过各种方式, 指导学生进行自我教育, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质。一方面, 我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如: 人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等, 这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面, 我针对本班的具体情况, 制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如: 仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制, 每周评选出文明组(比赛到期末哪组获红旗最多), 由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。一方面, 培养得力的助手。如: 根据学生学科优秀者、民主选举选出科代表、学习小组组长、班长、学习委员、纪律委员等。由学生民主讨论、班干部制订班级管理制度: 如1、座位轮换制2、卫生工作责任制3、早读带读者自愿制4、课外学习小组自愿制5、班干值日制6、每月班干部开会一次, 总结本月份的工作情况。

在这方面, 我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们, 深入调查摸底, 搞清楚他们之所以成为差生的原因, 做到了因材施教, 对他们处处真诚相待, 时时耐心相帮, 真正做他们的知心、最信赖的朋友, 及时对后进生加强心理疏导, 帮助他们消除或减轻种种心理担忧, 让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的, 对待某些学生, 必须做到“软硬”兼施, 要有“爱心、诚心、宽容心、耐心、同情心、细心、狠心”七心相结合, 做到有效地治班。

本班在级中属较好的班级，但问题学生还是蛮多的。班上，有接近10多人学习不认真，调皮，常惹是生非的学生。如：男同学的有敏佳、一灿、文生、泽钦、灿旺、秋鹏等，女同学也有一两个不爱学习，贪玩者。举几个案例讲讲，如灿旺他是一个插班生，刚来到这个班级的时候，表现非常差，于是我经常与他沟通，做好他的思想工作。同时联系他的家长，相互配合教育。但由于他自身的性格关系与同学之间相处得不愉快，有了一些小矛盾，就出现打架事件。针对他这样的情况，我还是悉心地多与他交流，多鼓励他，多挖掘他身上的闪光点，我发觉他的朗读水平较好，平时课上多邀请他来朗读课文，久而久之，他也喜欢上我的课，课上也表现得较好。

现在的他不再爱惹事了，变成一个文静的学生，虽然他的成绩仍然进步不大，但是现在的他已不再是以前的他了。（班主任）不过，对于他我还是不敢掉以轻心，还有待继续观察。如：一女同学杨梅丽，上学期开学初表现较好，乐于为班集体做好事，身为班里的劳动委员，劳动积极认真、不怕脏不怕累。可惜，下半学期就完全变了个样，出现厌学现象，还准备辍学去打工，搞得整个班级乱轰轰的。针对她这一情况，首先我与家长取得联系，了解家里的情况，再经过多方面的调查，得知她要辍学的原因。

于是，我多次找她谈话，刚开始采用“软”教育（就是谈心做说服教育），但她特别倔，所以我就采取“硬”教育。那天下午班里的几个女同学跑来向我请假，原因就是要为梅丽送行。结果，我一个都不准假，还让她们去叫梅丽来我办公室，这一次的谈话，她哭了，也放弃辍学的念头。但从此之后的日子，她每天来学校上课都是心不在焉的，一直持续到学期结束。本学期注册她没来注册，于是，我找到她的父亲，和她父亲的一段对话后，使我更了解她了。我打了好几次电话才找到她，一直劝她来上学，最后，她被我的真诚打动了。

回学校来上课了，学期初，她仍出现厌学的现象。但我仍耐心与她多交流，多鼓励她，组织班干相互帮助她。目前，

有些好转，她前阵子写了封信给我，从中我得知她已经渐渐对学习有兴趣了。对于她的教育工作有待继续。再讲一个案例是最令我头疼的，敏佳同学平时在班里表现较为低调，但是，惹起事来，却是出乎意料的。他好旷课、好违反纪律、好顶嘴、好狡辩、好强、好斗狠，小气之类的。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我担任806班班主任工作以来的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

谢谢！

## 工作总结发言篇六

同志们：

正值2006年满载累累硕果与我们挥手告别，07年新春佳节款款向我们走来之际，我们街道年终工作总结会，今天在收获成绩的喜悦气氛中召开了。总结好今年的成绩，做好07年工作打算，这将对我们的街道在新的一年里乘胜而进，加快发展，具有及其重要的意义。下面，我受街道党工委、办事处的委托，把计划生育工作情况向大家作以总结汇报：

20xx年全街道共出生265人，其中一胎187人，二胎78人，符合政策生育率达98%。无多孩出生□20xx年当年落实各种避孕措施205人，其中女扎43人，上环158人，人流4人，计划生育工作水平得到进一步巩固。

20xx年，街道党工委、办事处始终把人口与计划生育工作放在重要的位置抓紧抓好。一是认真落实“三个一”领导机制，

街道党工委、办事处与各村及驻街道单位签订了人口与计划生育目标管理责任书，坚持做到了责任具体、目标明确、任务落实。实行奖优罚劣，一票否决。二是党工委、办事处在计划生育工作投入上坚持做到人员落实、资金落实、措施落实。抽调责任心强、懂业务、会管理，有计划生育工作经验的10名干部充实到计生办，全年共投入23.5万元。三是坚持每月召开妇女主任例会和人口学校培训会，进行业务知识培训，分析安排工作。流动人口与常住人口同管理、同服务、同考核、同奖罚。20xx年7月，根据区计生局要求，街办对各村计生专干进行了统一招聘。通过考试、考察、公示，从100多名应聘者中招聘了26名年龄轻、文化程度高、热爱计生工作的妇女同志为村级专干，并对全街办99名中心户长进行了调整，落实了职责待遇。

在计划生育宣传教育工作中，我们坚持学习与指导相结合，宣传与培训相结合，使各项计划生育宣传服务活动有声势、有特色、有效果。一是充分发挥人口学校作用，开展“五期”教育活动，举办计生知识培训6期，进行问卷测试考核52人。邀请区计生服务中心医护人员对全街道中学生进行青少年性健康教育和预防艾滋病知识讲座，在男性公民中普及男性生殖健康知识，受到了广大群众的好评。二是播放优生优育碟片，刷写墙头标语，制作大型展板，生殖健康板报，出动计生宣传车等形式开展群众喜闻乐见婚育文化娱乐活动。三是积极做好宣传品进村入户工作，购置发放“五期”教育宣传折页3000本，奖励扶助制度宣传手册660本，自制计生宣传品6种6000份，保证90%以上的育龄家庭都拥有3份以上的计生宣传品。通过这些入村宣传、特色宣传、时代宣传，使我街道干部群众真正了解到计生政策法规和生殖健康知识，增强了他们参与计生工作的热情和积极性，树立晚婚晚育、少生优生的新型婚育观念，评选出99户双文明户，有46个家庭主动放弃生二胎的机会，一心一意，轻装上阵，勤劳致富奔小康。

20xx年，街道计生服务站免费为已婚育龄妇女“三查”4次，开展妇女病和生殖健康讲座2次。配合区计生局在张村为育龄妇

女举行免费送药、义诊活动，免费金额达7000余元。邀请西安慧德公司、步长公司、区计生服务中心技术人员来服务站为育龄妇女免费开展妇女病普查及乳腺病检查2次。全年为妇女免费上环144例、取环47例、人流术4例，术后随访率达98%。

## 工作总结发言篇七

各位校长、各位老师：

大家上午好！

对xx教育人来说□20xx年是紧张、忙碌的一年，又是颇有成就感的一年，一年来，我们一起见证了课堂改革的精彩、教学名师的成长、教学质量的稳步提升，还一起推动了xx教育的均衡发展。今天，我们在这里举行一个简朴而隆重的教学工作总结会，就是要好好地总结成绩和经验，表彰先进，振奋精神，再接再厉，再创辉煌，等下谭局长对业务工作会议作重要讲话。受班子的委托，下面，我简单回顾一下20xx年教学工作开展情况并就20xx年的教学工作谈点思路。

（一）落实听课制度，加强教学常规。自去年下学期□xx区教学管理干部听课制度》实施以来，全区各校以落实听课制度为抓手，全面推进了听、评、议课活动。今年以来，在听课制度的落实和推进上更规范、效果更加明显。各校参照区听课制度各自制定了适合本校实际的教师听课制度，对学校管理干部、教师听课进行制度化管理，有的学校不仅有制度还有具体安排和检查台账。排上中学在制定听课制度的同时还制定了评课制度，并将教师听评课情况与教师绩效考核挂钩□xx中学克服备课组人员少教研活动开展不便利的困难创新方法开展网上听课、联片教研；峡山口中心校主动承担区教学比武课、区送课下乡、市优质课比赛等多种教研活动，还面向全区开放“自主教育”汇报会，给广大教师提供了很好的听课机会□xx中学除在校内开展常规的听课活动外，拓宽渠

道，将教师分期分批到xx中学□xx实验学校□xx实验学校等地听课，开阔了教师视野，提高了教师课堂教学的能力。听课制度的落实由被动完成任务到主动听课、主动邀请他人走进自己课堂听评课，由过去单一的备课组常规听课到创新方法、拓宽渠道的多种形式听课，由评课走过场甚至听而不议到现在的评议课热烈讨论各抒己见。在年度两次抽查中我们发现极大多数教学管理干部都能超额完成听课任务□xx区听课制度真正起到了抓常规、抓课堂、抓质量的好抓手作用。

（二）打造教科研精英团队，强化师资建设。今年以来，我们通过组织各项丰富多彩的教学活动，大大激发了课堂教学的活力和教师的积极性，浓厚了教研氛围，培养了教坛新秀名、教学能手名、学科带头人名，并通过梯级式层层遴选，产生了12位区级教学名师，构建了一支科学、可持续发展的教学教研团队。一年来，各校通过外出学习观摩、网上学习、汇报课、研讨交流、结对拜师等多种形式，对青年教师的成长提供了很多很好的平台。从计财统计的信息，全区所有学校用于教师培训学习和教科研的经费都有明显提升□xx镇中心校组织教师外出学习人员总数大大超过了前两年的总和□xx中学□xx中学几乎每个教师都有外出学习听课的机会□xx小学，今年下期仅仅用于教师培训费用就达三万多元，区实验小学□xx小学□xx中心小学□xx实验学校□xx中学□xx中学□xx镇中心校等校用于教师培训学习和师资队伍打造的经费投入所占学校公用经费支出比例均大大超出了区平均水平。

（三）积极发挥名师效应，引领课堂教学新风尚。造就和培养一批教学名师和骨干，积极发挥名师的示范引领作用，是我们今年教学教研工作的主题之一。各校都充分认识到了名师的重要性，对名师培养工作高度重视，峡山口街举行了隆重的名师选拔、授聘活动□xx镇实行名师蹲点辅区制度□xx实验学校聘请校外评委、专业评委分组打分评选校级名师，长远规划、层层推荐，梯队式名师培养模式已初步形成，名师效应也得到凸显。在今年上学期开展的菜单预约式送课（训）

下乡活动中，各乡镇和学校对优秀教师送课下乡的热情很高，纷纷对心仪的好教师发出盛情邀请，精心组织、热情接待，有31位优秀教师到各学校举行了示范课观摩和研讨，送课62节，讲座30多场，涉及所有乡镇，惠及教师近3000人。优秀教师将先进的教学理念、成功的教学经验、灵动的教学方法、有效的教学模式送到全区各校。李海平老师的语文复课备考上精彩的讲座、邱xx老师的流利而神采飞扬的英语示范课、彭丽华老师物理课上的严谨实在给老师们留下了深刻的印象，钟xx老师的古诗词教学、周xx老师的个性化阅读、陈xx老师合作探究的数学课堂等，体现了高超的课堂智慧与生成，带给广大教师精神享受，教师们纷纷表示，这种送课下乡活动，真正起到了骨干引领、名师示范的作用，不仅为教师们提供了一个相互学习和交流的机会，也为教师搭建了一个教学研讨平台，是一线最需要的接地气教研活动，是实实在在的群众路线。

（四）搭建帮扶平台，推动教育均衡。今年以来，我们在整体推进教育均衡发展的基础上，搭建了“1+x”教学帮扶平台，目前全区已有16所小学、12所中学结成教学帮扶对子，实行切实有效的教学帮扶活动，取得了显著的成效。有的学校还创新方式，拓展了帮扶内容，取得的成效远远超出了文件出台的既定目标□xx镇中与xx中学结对将教学帮扶延伸到了学生与学生之间□xx镇中团委发动学生捐款5000多元帮助xx中学的贫困寄宿生，是帮扶更是爱心□xx小学与xx博升希望小学、塘溪六年的友谊在今年多样化的活动得到了升华。实验小学到界头小学送课送讲座，精心准备素质教育开放日，界头小学也将他们的学校特色课书法送到了实验小学的课堂，还帮助实验小学落实了一个班级的电子书包商家赞助，成了友谊的升级版□xx小学与xx小学不仅是校际结对更有两校之间的老师一对一的结对子□xx镇中与排上镇中□xx中学因为地理上的一衣带水，教研活动实行三校联动。针对学校需求和实际□xx学校到下埠镇中不仅有送课、送讲座、送经验，还将教研组长送到下埠镇中，与老师们一起探讨教研活动开展的一些得失。

教学结对演变成了互帮互助、共同提高、共谋发展，依托教学结对帮扶这个平台，全区的教学教研工作掀起了一浪又一浪的高潮。

（五）加强教学研究，构建高效课堂。一是以教学比武、听课周、送课下乡、教学结对帮扶、名师评选等多种活动为载体推进课堂教学改革。今年全区举行的各类比赛课研讨课观摩课多达3000多节，其中区级高效课堂教学比武288节，两次听课周活动教研室组织听评课500多节，市、区两级送课下乡80多节，教学帮扶活动公开课100多节，各种公开课研讨课向广大教师展示了各种各样的课堂教学模式和理念，在今年下学期的教学比武和教学结对送课中，也出现了很多精彩的课堂和讲座，带给了广大教师课堂智慧启迪和精神上的享受。如xx小学文雷林老师数学就是生活的理念□xx小学曾辉老师开放课堂《题西林壁》的别样感受□xx镇中在教学结对帮扶中推出研讨示范课12堂，获得一致好评。各校在模式的创建中，既借鉴了外地名校的成功经验，又注重创出自己的特色，走出了一条切合本区本校实际的有特色的课改之路。二是课题工作开展扎实有效，今年我区依托省级课题《区域性课堂教学改革的行动研究》，全面推进课堂教学改革，以校为本探究各学科的有效教学模式，真正把课堂教学改革推向实质性的改革阶段，课堂教学模式的探索取得了实质性的进展和收获，有的学校形成了比较完整的教学模式和校本教研成果，如xx实验学校的反思教学□xx中学的成功教育□xx小学的启发式教学、特殊教育学校的个别性教学、峡山口街的自主教育□xx中学的有效教学□xx中学的集体备课、荷尧中心小学的第二课堂活动等，不但在全区有成效，还在省市有影响。有的学校，在校本教研工作的创建中，教研组的作用得到了前所未有的发挥，如xx镇中的体育教研组扎实开展“体育课堂教学研究”，以一校之力影响了全区体育水平，做出了特色□xx小学语文教研组多次承担区送课下乡任务和市区教研活动，形成了比较成熟的教学模式和风格，极受广大小学语文教师的欢迎。

（六）全员参与教研、实现全面提高□20xx至20xx年是xx“教研年”主题活动年，活动的主题是“名师引领, 全员教研, 打造高效课堂”，要求每个教师通过各级各类教学活动和各种教研行为，完成“六个一”目标，即实践一种先进教学理念、开设一堂好课、研究一个教学课例、编制一份教学诊断性试卷、设计一个优秀教案或课件、写一篇深刻的教学反思或论文。在实践过程中，各校针对“六个一”的落实情况均有具体的安排和考核，下埠镇中心校通过课程评价对全镇所有教师进行课堂检测□xx镇积极发挥中心教研组成员作用，组织全镇巡回听课□xx镇中心校以辅区为单位创新了“联片教研”的方式。各种教研活动给每个教师参与的机会、展示的平台，将教研工作落实到每一个教学细节，真正实现了全员参与，并通过这些举措引导广大教师将心思、时间、精力投入到教学当中。

（七）教学成绩稳步提升，社会满意度不断提高。一是中高考连创佳绩，教学质量稳步提升□20xx年是xx教育质量稳步提升的一年，中考成绩排在全市前列；高考再创佳绩，一本二本上线率据居全市前列，两名学生分别被北京大学、清华大学航空班录取□xx教育在全市占据了重要位置。二是教研氛围浓厚，教学教研成果显著。教师听评课、参与教研活动的积极性空前高涨，教学教研工作取得了骄人的成绩。我区的教学名师李海萍获20xx年全国教学比武一等奖、邱志宏获评20xx年江西省最美乡村教师□xx市唯一一个）。彭丽华、刘珊、黄群、金丰、肖维、黄焯西、谢明艳等教师参加全省教学比武获得优异成绩，钟辉、文雷林、陈娇、李群、文雅清、赖琴、陈荷萍、袁晓丽等老师获得全市各项教学比赛好名次。课题工作取得新进展，其中结题三个区级课题，两个省级课题，实验小学贺利云主持的课题《口语交际课堂教学中情景创设策略的探讨与研究》获国家级二等奖，同时又有xx镇中、区实验小学□xx中心□xx中心校□xx中学、新村小学等校又成功申报了省级课题。学生参加国家、省市学科竞赛捷报频传、成绩喜人□xx实验学校昌运鑫同学获国家级数学竞赛一等奖。

三是教研服务学校服务教学效果明显，社会满意度不断提升。一年来我们坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务”理念，开展多种形式教学活动和研讨得到学校和广大教师的一致好评。因为重心下移，指导性强、重实效，学科教研员和教学名师成了最受欢迎的人，教学督导和听课也成了最受欢迎的检查。在今年的群众教育路线实践活动中，xx区“送课下乡”被列为书记工程，受到市区的高度肯定和表扬，xx日报两次报道xx教学教研工作开展情况（送课下乡、“教研年”活动），xx电视台还播放了专题片。全区学校教师精神风貌振奋、积极、昂扬，大幅提升了爱岗敬业的职业幸福指数，优良的教学质量成就了xx教育良好的社会评价。

一是课程管理有待加强，素质教育推进缓慢。一些学校不能按照国家课程计划开齐课程、开足课时，重考试学科，轻非考试学科。从几次常规检查的情况来看，情况不容乐观，学科无专职教师属普遍现象，或专职不专用，一些音体美甚至思品、科学学科教师大多由语数教师兼任，有的学校甚至存在包班现象，非考试科目课堂教学被挤占现象严重，导致学科教学任务无法完成。有的学校只把眼光瞄在几个尖子生身上，忽视了面向全体问题。有的学校只把眼光放在考试成绩上面，忽视了全面发展问题，甚至个别学校还有变相编班问题，这些都有悖于办人民满意教育的宗旨。二是教学质量过程管理有待深化。个别学校还没有“以教学为中心”的认识高度，学校工作繁忙杂乱、主次不分，对教学质量的提高束手无策；一些学校对课堂教学的管理缺乏严格的措施和制度，部分教师理念不新，手段陈旧，秩序混乱，知识传授不清、方法讲得不透的问题还存在。有少数学校日常教学过程管理简单粗放，只注重制定下达教学成绩目标，而忽视教育过程的精细管理与科学管理；以教育成绩结果作为唯一标准对教师进行简单评价；不重视教师的情感管理，教师积极性不高。三是教育质量发展不均衡。各校之间教育质量发展不均衡，有的学校教育质量多年来一直名列前茅，相反有的学校教育质量一直处于后进，有的学校教育质量忽高忽低，

很不稳定。学科发展之间存在不均衡，从基础学科到高中的人文学科特别是文综成绩不够理想，特别是针对高考改革以后文理不分科的考试模式还没有研究和应对的有效措施。四是形式主义依然存在。主要表现在：对待工作敷衍塞责，应付了事；教案的撰写自己的思想少，抄袭多；作业批改不落实、分析不到位；对学生学习、生活、思想关注不够，研究不深；教研活动走过场、不落实，评课议课不敢谈问题，不敢触及深层次的矛盾和不足。五是教科研力量薄弱，教师队伍专业化发展还有待加强。通过这两年的建设，全区教学设施硬件水平，教学质量有所提高，但科研水平与之相比极不对称，表现在：教师在科研方面的精力投入少；教师论文获省奖、国家级奖的少，发表的更少；课题立项少，出成果的少；名师也只是止步于课堂的精彩，承担课题研究、撰写教研论文、建立工作室的少，专家学者型的教师更少。清醒地看到问题，反思并下大力气克服解决这些问题和不足，才能保证我区教育质量稳步提升，才能再造xx教育的辉煌。

今后一年，我们将重点抓好以下几项工作：一是积极发挥名师效应，向高素质的教师队伍要质量。20xx年将对全区的教学能手、学科带头人、教学名师、学科中心组成员等进行摸底统计，建立科学的教师专业人才体系，确立一个科学发展的教科研精英团队培养计划。通过名师课堂展示、名师结对带徒弟等形式，积极发挥各级教学名师作用，实现名师引领，全员教研，打造优质师资队伍的工作目标。同时对确定的青年名优教师培养对象，定目标、压担子，强化细化培养过程，促进他们尽快成长。二是坚持教学常抓常新，向科学的教学管理要效益。继续抓好听课制度的落实，抓好细节管理，采取定期全面检查和不定期专项抽查相结合的方式进行；对学校的教学管理过程和教师落实听课、备课、上课、作业批改等常规工作开展情况进行有效的教学视导检查；学校在落实听课制度上要真正沉下去，贴上去，关键是发挥教研组、备课组作用，要梳理课堂中存在的共性问题，选取突破点内化上升到校本课题研究的高度进行周期研究，达到真正解决问题，打造学校教学内涵特色。针对信息化教学逐渐普及后的

现代教学模式，学校在教学管理方式、教学常规落实等方面面临新的挑战，一定要变革完善原有方法、模式才能避免管理形式化、落后化的僵局，这一方面教研室的同志同样要思考如何跟进的方法。三是加强课堂改革的研究，构建有效课堂教学模式。依托省级课题《xx区课堂教学行动研究》，力争在教学成果、课堂教学行动研究、课题研究、论文撰写、教研工作室建立等方面有大的突破。落实好“教研年”主题活动中“六个一”工程，引导教师更新教育教学理念，探索切实可行的、高效的课堂教学模式。构建特色课堂教学模式是教研年三大主题之一，学校要引领教师更多关注学生学习的过程与体验，强调学生参与及知识主动构建，使课堂成为主动探索、自主构建的过程，课堂要让学生、教师成为学习共同体。这是理念，也是要求，更是方向，坚持下去才能是特色。明年上学期两项重点工作一是组织举办好全区课堂教学改革优秀课堂教学模式经验交流会，二是落实好“一师一优课、一课一名师”工程，争取向省市推出一批教学名师、优质好课。四是进一步加强课程管理，提高素质教育成果。要进一步加大力度按部颁要求进行课程管理；着力培养学生的科学精神、创新思维、实践能力与健全的人格；注重研究提高科学、思品、历史、地理等人文学科成绩的方法，关注学生综合素养形成并打好基础，为高考改革做好铺垫工作。五是扎实推进教育信息化，开展好电教与学科科学整合研究。加强教育技术装备研究和利用，充分利用与移动公司推进教育信息化框架协议提供的教育云平台，全省基础教育资源库、xx教研网、全区教师课件资源库；借助班班通、电子书包等现代教育设施与技术，以信息化促进教学创新，在教学环境、教学模式、教学内容、教学方法四方面创新，提高课堂教学效益。重视实验课，培养学生动手操作能力以及联系生活实际运用所学知识解决问题的能力；提高音、体、美、计学科等教育装备使用率，发挥图书育人效果。六是继续巩固和扩大教学结对帮扶成效，推进教育均衡发展。今年的教学结对帮扶工作，让我们找到了一条推进xx教育均衡发展的新路子，我们要认真总结，创新思路，扩大成效，进一步挖掘

区内校际结对帮扶、乡镇内校际结对合作、片区内联校合作的空间，抓好班子蹲点、学科教研员联系制度，落实名师带徒弟、层层有落实有提高的各种结对方式，加强交流与合作，实现资源共享与互补，达到均衡发展、共同提高的目标。同时也鼓励支持学校与区外名校开展手拉手结对活动，采取“走出去、引进来”模式，扩大和提升我区教学结对成效。各位校长、同志们□xx教育的发展和所取得的成绩，是有目共睹的，回顾过去，优异的成绩凝结着我们大家的心血和汗水，展望未来，我们信心百倍。今年花胜去年红，料得明年花更红。我坚信我们xx教育的明天将会更加美好！

最后，祝大家身体健康、万事如意、合家欢乐！