

最新清华大学演讲稿(优质5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

清华大学演讲稿篇一

大学最重要的目标就是培养这样的人。

7月8日上午，清华大学生命科学学院院长施一公教授发表即席演讲。以下是演讲记录。

这也许是我最后一次以院长的身份给我们的本科生、研究生拨穗，我很珍惜这次机会。

从我回国建成实验室算起，到现在整整8年，时间不短了。这是我的母校，也是在座各位的母校，我们深爱的地方。今天我们又有一茬本科生、硕士生、博士生毕业，我确实心情很激动，很多话想说，但我没有事先准备讲稿，因为我想把现场最真实的感受告诉大家。

当然，我们为了学知识、充实自己，但一定不只是为了学知识！甚至在你这一辈子的过程中，在大学里学习的知识只是其中很不重要的一部分。我们也为了学技能、学习解决问题的能力，但也不只是为了学技能！甚至学技能也不是大学教育中最重要的一部分。

那么最重要的是什么呢？我们为什么来大学呢？我以为，是学做人。

做人并不是一定要去做我们觉得可望不可及的英雄模范，更不是要学“八面玲珑会做人”的那个“做人”，我觉得是学做一个健全的、有自信的、尊重别人的、有社会责任感的人。大学最重要的目标就是培养这样的人。大学最根本的一条就是帮你树立社会价值观、人生观，我觉得清华就是这样一所大学。

我拿今天的两位演讲嘉宾来说事儿，先说我们第二位嘉宾徐彦辉博士。我给大家讲一个故事：我2001年回清华讲课，徐彦辉当时应该是学生辅导员，他找到我，跟我长谈了一次。他说我组织我们班级看了一场话剧叫《切格瓦拉》。

切格瓦拉出生在阿根廷一个上流社会家庭，本可以有很好的生活，但是他觉得这个世界很不公平，于是去古巴参加、领导了革命以后，输出革命到非洲又到玻利维亚继续领导革命，最后被美国中央情报局抓获、残忍杀害。

2000年夏季，话剧《切格瓦拉》让整个北京沸腾了；2001年，清华校园也沸腾了。徐彦辉激动地难以自己，他找到我，他说：“一公，我很纠结，这个社会的价值观现在如此之混乱，大家拼命去挣钱，又有这么多腐朽现象。看到这些社会弊端，我作为一名博士生，空有报国之志，真想做点什么，但我能做什么呢？”

我跟他说：“彦辉，我长你10岁，我恰好经历过你这个困惑期。我告诉你，你现在唯一能做的就是兢兢业业做好你的学问。你记住，你总有一天会成为这个社会的中流砥柱，会成为这个社会的领导者。

到那时，你一定会承载起这个社会发展的重任！我只怕你十年、二十年之后不再有今日的沸腾心声，不再有现在这份先天下之忧而忧的心气儿，而变得淡漠和世故……如果那样你就真的堕落了，你就愧为清华人了。”

当时徐彦辉听了以后非常激动，我也很激动。但我也真的担心他十年之后会被社会同化，被不健康的社会舆论同化，那就会是一位清华毕业生的悲哀。

我很高兴徐彦辉接受了我的建议。他现在是复旦大学的徐大教授，他在从事前沿的基础科学研究；我觉得他在实现自己人生价值的过程中已经迈出了坚实的第一步，他对社会的承诺和对社会的责任感也迈出了第一步，这就是清华的学生！

其实你们误解我了，我希望的是在座的每一位学生都能实现你们的个人价值，实现你们对社会的承诺，我不是非要你做科学家在实验室待着，尽管我认为做科研特别有意思。

我很感谢邓锋，他作为一位清华的校友、清华的学生，完全尽到了他的责任！邓锋可能不是北京最富有的，但是他现在挣了一些钱之后一直在回馈社会、帮助清华，也帮助我们生命学院、医学院。

你超越了多少人才有机会参加今天的毕业典礼？你难道不应该有一点社会责任感？你不觉得到清华以后，如果你的人生目标还只是为自己、为家庭找一份工作，其实很狭隘？天下之大，有这么多事情需要我们去做的，当你把自己限制到这么小的一个圈子里的时候，你的路只会越走越窄。

大学培养你的就是价值观，我希望大家都树立自己最认同的价值观。在这个毕业季，我想对我们毕业生说几句话：我真的觉得现在是一个大时代，希望我们毕业的每一位同学真的不要辜负对你充满期望的人，中国要想腾飞的话，一定是我们的学生、青年人强大才会腾飞。

清华大学演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！我是06级2班的争气的败家子，非常荣幸代表我们班48名毕业生发言。四年过去了，学校的学习和生活为我们奠定了坚实的基础，明天我们就要离开曾经憧憬向往的大学生涯，走向我们的最终归宿——社会。服务社会才是我们的最终目标，我们会投身在社会的大课堂中不断进步，在社会的大舞台上大展鸿图。再此，我代表我们班的全体毕业生，感谢母校四年来对我们的培养和教育，感谢各位领导和老师对我们的关爱和教诲，感谢家人对我们的付出和鼓励，感谢身边朋友带给我们的快乐和帮助。

毕业，就像一个大大的句号。从此，我们告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……毕业前的这些日子，时间过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

还记得入学第一天我们的自我介绍么？

还记得为次日的比赛挑灯做准备么？

还记得我们一起逛街，一起喝酒，一起聊天，一起唱歌么？

自习室、野游、考试、获奖……一幕幕的场景就像一张张绚烂的剪贴画，串连成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的情深义重。从大一开始第一次上讲台的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……到此时在为工作各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。这些岁月里，大学是我们的资本，也是我们的慰藉。

班级聚餐的时候，所有的同学都在那里举杯，为过去的日子和情感，为将来的分别和感伤。昔日笑声不断的整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。想

起四年以前，我们拎着简单的行李来到这里，而明天，我们重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

再见了，我的宿舍，再见了，我的兄弟，再见了，我的青春，再见，我的大学。

毕业，又像一个长长的省略号。青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待我们在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝愿，无论再过多少年，无论我们走到哪里，我们也不可以忘记，曾经孕育过我们大家的这一片深情的土地。

大学时光只是人生路途中的一个小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢呼开始，不是庆祝完成，而是宣布进步。生活总会有压力，现实总要去面对，我们要到生活的星图上去寻找自己的新位置，不管走到哪里，不管在什么岗位工作，都会继续填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

无论我们四年是怎么走过来的，此时我们都不必埋怨和懊悔，明天开始，我们一切都将清零，又在一个起点，走向社会的大舞台。

最后，祝愿我们的老师们工作顺利，身体安康，合家幸福，记得我们还会回来看你们的。也祝愿我们的同学们，四年相伴的兄弟姐妹们，一路走好，前程似锦，记得我们还和宜宾学院有个约会。

谢谢大家。

清华大学演讲稿篇三

这次疫情十分恶劣，它以迅雷不及掩耳之势快速席卷全国。举国陷入高度戒备状态。

据专家介绍这次肺炎疫情甚至比20__年的非典还要严重。它的潜伏期很长，主要通过飞沫传染，并且传染性极强，一不小心就很有可能被传染。对此我们也一定要积极响应国家号召：好好待在家里，不串门、不东走西走，不给国家添乱。若如出门必戴口罩，在家也要勤洗手，做好防范工作。

他们长期处于紧绷状态，时刻待命，甚至每天只睡几个小时，而且一天大部分时间都必须穿着厚重的防护服和严密的口罩，由于长时间佩戴口罩，他们的脸上留下了深深的印记，那画面“触目惊心”。是想她们也是一位位普通人啊，在大家人心惶惶的时刻，凭什么她们就一定要承受这种辛苦，那是因为他们有高度的责任感，一心为救人，一心为祖国！这种高尚的品质怎能不让我感动呢。

看着媒体报道中他们日夜劳累的脸庞，那一位位因疲惫而直接坐在医院走道睡去的医护人员。望着请愿书上那一个个红手印，“我参加过非典疫情，我有经验，让我去！”“我自愿参加此次肺炎疫情工作。”这无不彰显着医护人员的优秀品质：八方有难，一方支援，当得知国家有危险时，是这群白衣天使，他们义无反顾地站了出来。当武汉疫情严重时，是这群白衣战士，他们又毫不犹豫地奔赴武汉。

全国各地令人敬佩的医护人员不胜枚举，其中最让我印象深刻的绝对要数高龄的钟南山院士和李兰娟院士。他们在疫情爆发的前期就决然地奋战在抗击疫情第一线。他们每天只睡几个小时，剩余的时间就是治疗病人。他们虽然已经高龄，但面对如此可怕的病毒却毫不畏惧，尽自己的能力，想方设法，殚精竭虑，只为拯救这些疫情患者。

在这场战“疫”中，我们看见越来越多冲锋陷阵的天使，除了奔赴前线的医护人员，还有那些病毒的检验人员，社区工作者，火神山建设者等。无不在自己的岗位上为这场战“疫”奉献着自己的一份力量。

让我们一起携手并进战疫情。守望相助，众志成城，我坚信阴霾终将散去，阳光依旧温暖。

清华大学演讲稿篇四

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在当下社会，需要使用演讲稿的场合越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的清华大学教师演讲稿精选，欢迎大家分享。

亲爱的同学们：

今天，我很荣幸和全体师生员工一起，欢迎你们加入清华大学——期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新；见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。

和去年一样，我在给新生的邀请信中希望大家独自来报到。昨天上午，我在迎新现场，看到很多同学都是自己带着行李来的。新疆的再木然·乌斯曼同学一个人坐了40多个小时的火车；广西柳州也有四个同学，说服父母，结伴而行。在这里，我要向你们开始学会走向独立表示赞赏和敬意。

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱应试教育的文山题海而如释重负；当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生活更重要的是经历挫折、经历失败。第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心；第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点；第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者

迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么？大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦”没了，只剩“想家”了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”“神人”“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才能建立起自己的人生自信。搜狐ceo张朝阳当初在清华念书时，也对自己和别人的差距很有挫败感，考试不拿第一心情就很糟糕，开始“虐待”自己：冬天在寒冷的水池里游泳，或者每天绕圆明园跑上几公里。正是经历了这种挫败，让他逐步增强了自信，敢于直面各种挑战，不断开拓自己的事业。同学们，清华园紧张充实的生活会让你慢慢认识到，成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，

来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来我校演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你什么问题”；而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样？本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来？”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大创造力和旺盛生命力的最重要因素。同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格；只有打破传统，敢于挑战权威的思想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

同学们，挑战和超越的接力棒现在已经传到你们手中。希望你们经过四年的学习，毕业时带走的不止是老师教的知识和方法，更多的是自己未知的问题。祝愿你们在反思中学会批判，在挫败中经历成长，在挑战中赢得未来，在美丽的清华

园度过不曾虚度的青春时光！

谢谢大家。

清华大学演讲稿篇五

以何为荣？以何为耻？这样的思考，人类从就没有停止过，并且必将随着时代的发展而历久弥新。

在社会主义条下，荣辱观包含着两层含义：一方面是社会用以评价人们行为的道德价值尺度；另一方面，是个人对行为道德价值的自我意识。简言之，荣辱观包括了对人们行为的道德价值所做出的社会客观评价和本人的主观意向。在存在市场经济的社会里，两者相互联系，缺一不可。没有社会主流价值取向的引导，就没有个体价值观的匡正。没有个体价值取向的扶正，社会主流价值观的构建只能是空中楼阁。生活中，一些人以追求经济与效益为名，行欺行霸市、违法乱纪之实。他们看到了市场经济是利益经济、效益经济，但却忘却了市场经济同样是信用经济，法制经济。而信用经济、法制经济的构建，正是社会主义荣辱观的内在要求与题中之义。

在前人的事迹里，我们追寻人生的价值，我们探求人性的光辉，让天地间永不休止的浩然正气代代相传，发扬光大。

我们以何为荣？我们以爱国主义、集体主义，以为人民服务为荣！我们以何为耻？我们以危害祖国、背离人民、见利忘义为耻！

作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨重任，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，在弘扬时代精神，树立科学品格的征途上，大学生责无旁贷！实践荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创

造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，作社会主义荣辱观的坚定践行者！

芸芸众生中，我，只是沧海一粟。浩瀚的知识海洋里，我更像个无知者。但我不因渺小而枉自菲薄，不因无知而自矮三分。在追逐梦想的征途上，在实现人生价值的征程中，我时刻不敢放松自己。在社会变革的年代里，在物欲面前，在喧嚣声中，我要以青春的昂扬，以年少的锐气，坚守诚信，守住本分，坚守勤奋，守住理想，坚守科学，守住信仰，坚守信念，守住精神，以荣辱观为科学指引，用昂然锐气在天地间书写一个大写的人生！

奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》书中写道：“人的一生可能燃烧，也可能腐朽。我不能腐朽，我渴望燃烧起。”燃烧起，让生命之光燃烧起！让明辨荣辱的智慧之光燃烧起！让辨别美丑的心灵之光燃烧起！

我知道，这条路很长，但我将——执著地——前行！