

最新教师家访亮点工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师家访亮点工作计划篇一

家访是老师与家长联系的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以在了解家长的文化素质、家庭教育状况基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作方案如下：

- 1、了解学生在家的学习、教育情况、社会交往情况，以及在家中的表现情况；
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 1、打电话提前预约，登门家访。
 - 2、电话访问。
 - 3、邀家长来学校

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、

平等关系的新型师生关系。

家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估。。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

教师家访亮点工作计划篇二

家访 教师教育的延伸 家庭教育的补充，学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的.是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。 我们的具体要求是：

- 1、变请进来为走出去。
- 2、变被动家访为主动家访主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变谈话方式家访为请家长参与教育活动我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。 随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。

在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的个性特点。 要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你，因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。 家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

- 1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

教师家访亮点工作计划篇三

所教学生基本都在农村和一些留守儿童基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深

蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法。

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
 - 7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

教师通过家访了解到了平时不了解的'情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要孩子不听话就打一顿再说。有的家长无法理解青少年日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。“课内比教学，课外访千家”活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对学生都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，坚持不懈，搞好以后的教学工作。

教师家访亮点工作计划篇四

争取家长对学校教育工作的支持，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长交流比较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀请家长来学校。

三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。

随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质，就能健康成长。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学

管理和教学工作的重要手段。

教师家访亮点工作计划篇五

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的`高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。

有些家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子

交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
 - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
 - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
 - 4、向家长提供先进的教育信息。
 - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
 - 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
 - 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
 - 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、后进生，查找落后的原因及在家表现。
 - 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
 - 3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问3-5人。