

最新教学心理疏导工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学心理疏导工作计划篇一

校园是学生学习的乐园、成长的摇篮。学生在愉快地学习，健康成长，需要文明、和谐的校园环境。为加强对校园欺凌现象的预防和处理，根据上级要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：熊筱霞鲁志松

副组长：彭昌茂高旭（公安、法制副校长）

组员：

（一）开展专项教育。各年级组、班级集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。学校邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。让学生明白“违法必究，违纪就要付出代价”。（责任人：分管副校长）

（二）加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理辅导室开展学生心理健康辅导。（责任人：政教主任）

1. 安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、危化品、火源、电动车等（发现后及时联系家长来校领走并说明原因）。各班级全面了解学生，帮扶特殊学生，并将信息提交年级组汇总，集中报政教部门存档。

（责任人：各班主任）

2. 出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门证，履行正常手续后家长接出。（责任人：陈远东）

3. 课间管理。上下两节课任课教师负责维护课间秩序。班主任检查两操人数。行管值班人员及学生会分别对厕所、教室等区域进行巡查。（责任人：行管值班人员）

教学心理疏导工作计划篇二

为加强学校法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，创建平安校园，为学生全面发展、健康成长创建良好环境，根据宿迁市教育局《关于开展校园欺凌专项宣教治理活动的通知》（宿教办安发〔20xx〕004号）精神，经研究，决定开展专项宣教治理活动。现结合学校实际，制订本方案。

全校所有在校生

20xx年11月10日---12月31日

（一）宣传发动，营造浓郁氛围

1. 举行升旗仪式，利用国旗下讲话，学习“社会主义核心价值观”和中华优秀传统文化美德，加强学生良好行为习惯养成教育，让学生入脑入心。

2. 举行“互助互爱·拒绝欺凌”签字仪式，利用广播站、电视台、宣传靠牌等宣传阵地，发出“互助互爱·拒绝欺凌”倡议，形成校园浓厚的氛围。

3. 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，营造开展校园欺凌事件专项治理的氛围。

（二）加强教育，培养传统美德

1. 召开“互助互爱·拒绝欺凌”主题班会，号召学生同学之间要和睦相处，善待他人，学会自我保护，对“校园欺凌”说“不”。

2. 评选“美德标兵”，积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

3. 邀请湖滨新区警署人员到学校开展法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。

4. 组织“互助互爱·拒绝欺凌”主题黑板报评比。

（三）强化措施，严密防范

1. 开展矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部（特别是安全信息员）搜集校园欺凌方面的信息。

2. 召开各班安全信息员会议，设置并公布校园欺凌治理的电话号码（学工处：80805379）。

3. 排查重点人头，对个别品行不端行为不良的学生，心理波动大、易发生心理疾病的学生开展一对一帮扶，针对性开展心理疏导和干预，必要时联系其监护人共同开展教育。

4. 落实领导带班和干部值班制度，一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置。制定教职工预防和处理校园欺凌的具体职责，校园欺凌的预防处理制度、措施及校园欺凌事件应急处置预案。

5. 严格落实校园封闭式管理、外来人员出入盘查登记、学生请销假登记和值班巡逻等制度，要完善校园视频监控设施，监控显示端必须24小时值班到位。

6. 加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具检查。

1. 高度重视，提高认识。各部门要统一思想，切实贯彻活动要求，认真履行工作职责，按照活动安排认真落实各项活动，把各项工作措施落实到位，形成校园欺凌专项宣教治理的长效机制。

2. 强化督查，严肃考核。校督查组、值周组要对学校活动开展情况进行督查，对在专项宣教治理期间因责任不落实、措施不到位仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的系部和个人，将予以通报、追责问责并督促整改，对认真落实各项任务，成效较好的系部和个人给予表扬，督查情况纳入部门年度考核。

教学心理疏导工作计划篇三

为贯彻落实“坚决打赢疫情防控阻击战”，进一步做好疫情防控期间对学生的心理健康支持与服务工作，保障复学后全校学生的身心健康，结合我校实际，制定本方案。

帮助我校学生缓解和调整因新型冠状病毒疫情引发的各类心理困扰，使得开学之后各项工作的有序、稳定进行。

由党委学生工作部（学生工作处）心理健康教育与辅导中心

具体负责，各学院协助，共同开展工作。

（一）各学院监控可能出现的个体、群体心理危机苗头，及时向学校疫情防控工作小组报告，由心理健康教育与辅导中心提供专业的解决方案。

（二）心理健康教育与辅导中心和各学院共同开展心理危机帮扶库重点关注学生回访工作，预防与处理学生中相关的心理问题，防范心理危机，分情况、及时进行干预。

（三）提供心理咨询服务。

2、个体咨询：学生返校后。心理健康教育与辅导中心恢复一对一的个体咨询服务，每次咨询需提前通过qq或前往我校心理健康教育与辅导中心进行预约，咨询时长为每次50分钟。

（四）心理健康知识推送。心理健康教育与辅导中心通过微信公众号推送“同心战疫”系列科普文章，关注疫情防控期师生的心理状况，针对疫情中可能出现用的焦虑、恐慌等情绪，提供有效的心理自我调适和常见心理问题应对的相关知识。

（五）返校前一周和返校后一周召开线上主题班会。由各学院各班班主任引导学生评估自己的身心状态，明确复学之后生活与学习的目标，做好自我心理防护，保持积极乐观的态度，学习接纳自己的情绪，进行自我鼓励和肯定，坚定信心。

（六）朋辈心理互助工作对于在疫情期间掌握学生的心理状况，早发现、早报告和早干预学生的心理危机具有不可替代的作用。各学院心理辅导员老师指导班级心理委员通过多种形式在班内开展朋辈互助活动。

1、及时掌握班级同学的身心健康状况。充分发挥朋辈心理互助员的信息前哨作用，主动关注班级同学的心理状况，发现

异常立刻报告学院老师或心理健康教育与辅导中心老师，以及时进行帮扶和干预。

2、宣传心理健康知识。协助老师向同学们宣传疫情防控期疾病防控知识和心理防护知识，提供权威的信息获取渠道，辅助学校做好抗疫信息的健康教育工作。

3、开展心理互助工作。关心受疫情影响的同学的学习生活，主动为他们提供力所能及的帮助，让他们感受到集体的温暖，增强战胜疫情的信心。协助老师开展对受疫情影响严重同学的帮扶工作。

教学心理疏导工作计划篇四

按照上级要求□20xx年底前，建立健全全区社会心理服务体系，将心理健康服务融入社会治理体系、精神文明建设。建立健全党政领导、部门协同、社会参与的工作机制，搭建社会心理服务平台，将心理健康服务纳入创建健康城市评价指标体系，形成自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，因矛盾突出、生活失意、心态失衡、行为失常等导致的极端事件明显下降。具体工作指标包括：

1. 广泛深入开展心理健康宣传教育，公众心理健康意识和素养明显提高。城市、农村普通人群心理健康核心知识知晓率分别达到80%、60%。

2. 依托镇村、社区等场所，普遍设立心理咨询室或社会工作室，为社区居民提供心理健康服务。以镇村、社区为单位，心理咨询室建成率达到80%以上。

以上的中小学要设立心理辅导室，100%高等院校设立心理健康教育与咨询中心，健全心理健康教育教师队伍，有条件的学校创建心理健康教育特色学校。

4. 各党政机关和企事业单位、新经济组织等通过设立心理健康辅导室或购买服务等形式，为员工提供方便、有效的心理健康服务。

5. 加强特殊人群心理疏导和严重精神障碍综合服务。对60%以上的特殊人群进行个性化心理疏导。严重精神障碍规范管理率达到90%以上，居家患者社区康复参与率达到60%以上。

6. 利用各种资源，建立24小时公益心理援助平台，组建心理危机干预队伍。二级以上综合医院开设心理科门诊。培育发展一批社会心理服务机构和社会组织，为大众提供专业化、规范化的心理健康服务。

（一）加强大众心理健康科普宣传

教学心理疏导工作计划篇五

以中央、_的《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》为基础□□xx—20xx国家中长期教育改革和发展规划纲要》为引领，认真贯彻教育部提出的“创新大学生心理健康教育方法”的思想精髓□xx年是我校示范建设的验收年，是检验我校各项工作的丰收年。心理中心将以此为契机把“一切为了学生，为了学生的一切。”落到实处；深化推广我校心理健康优秀成果——阳光“1234”心理健康教育工作新模式。在经验的基础上，创新工作方法，寻找有效载体，拓宽教育途径，将心理健康教育工作落实到位，为学生营造一个充满爱心和关怀的和谐成长环境。

1、重视心理咨询室日常工作，让常规工作制度化。

2、认真开展心理健康教学活动，让必修课程精品化。

3、打造心理健康教育宣传平台，让心理知识普及化。

- 4、做好辅导员、心理委员培训工作，让兼职人员专业化。
- 5、建立新生心理档案，走好普查工作，让新生心理健康情况明朗化。
- 6、完善心理教育工作人员结构，让管理机构合理化。

（一）、重视日常工作做到润物无声而解渴

- 1、充分发挥心理咨询室的作用，切实做好学生心理辅导工作。