

# 组合逻辑电路设计实验报告问题讨论 组合类实验报告心得体会(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 教师节班会活动策划方案篇一

活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选(自绘)。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”八(2)班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙(合)：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

教师节活动主持稿

九月是一个金色的季节；

九月是一个收获的季节；

迎着九月的和风，

我即将迎来了第二十八个教师节！

今天我们欢聚在此，共庆这个美好的节日。

在这里祝各位老师身体健康，万事如意！

## 教师节班会活动策划方案篇二

活动主题：

感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

活动目标：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、导语：

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

三、体会教师工作的辛苦：

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》：

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事：

尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

六、制作贺卡：

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后

进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

七、诗朗诵：

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

## 教师节班会活动策划方案篇三

活动背景：

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩？（学生讨论发言）

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；



其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

### 三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些“小事”，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：(1)这些“小事”对吗？(2)这些是“小事”吗？(3)老师为什么要这样做？

(4)我们应该怎样做？

2、列举老师无私奉献的具体事例

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、知识小竞赛：你对“教师”知多少（以组为单位，采取抢答形式）

(1)去年是我国第（）个教师节？

a□37b□36c□39

(2) 请补充完整：一日为师，———。

(3) 你知道歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗？

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4) 你知道对教师的称谓有哪些吗？

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5) 教师的始祖是()

a□老子 b□孔子 c□孟子

(6) “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品？

a□朱自清 b□巴金 c□老舍

5、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

6、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## 教师节班会活动策划方案篇四

### 一、活动目的：

今年的9月10日是我国的教师节，为发扬光大尊师重教传统，使学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

### 二、活动主题：

辛勤育桃李，师恩似海深

### 三、活动时间：

9月5日——9月10日

### 四、活动内容：

活动一：

精心装点“板报”活动。每个班级通过“板报设计”里的感恩和祝福的语言表达同学们对老师的感谢和敬意。要求同学们亲手布置这个教师节专刊，将自己最想对老师说的祝福放在里面，设计新颖别致，内容贴切充实，情感质朴真切，参与广泛，效果明显。9月7日前各班完成板报的布置，少先队将进行专项检查。

活动二：

活动三：

3到6年级，每班以“辛勤育桃李，师恩深似海”为主题，召开一次主题班会。

时间：20\_\_年9月9日（特殊情况另行通知）

地点：各班教室

形式：以诗歌、歌曲、舞蹈、讲故事等多种形式来歌颂教师，赞美教师。各位领导和任课教师深入到各班参加活动。

五、活动要求

各个班按活动内容认真发动，积极准备，保证活动效果。

班会结束后将《教师节主题教育活动方案》上传德育博客，并上交一份纸质文稿。

## 教师节班会活动策划方案篇五

今年9月10日是我国教师节。组织做好20\_\_年教师节的庆祝和宣传工作，对于集中展现新时代我校广大教师坚守讲台、筑

梦中国的新形象新风貌，对于大力弘扬尊师重教传统，增强教师职业荣誉感和吸引力，进一步团结凝聚广大教师不忘初心、牢记使命，深入落实立德树人根本任务，凝聚合力，鼓足干劲，推动学校各项事业蓬勃发展，具有特殊而重要的意义。根据省教育厅《关于做好庆祝20\_\_年教师节有关工作的通知》要求，结合我校实际，现将20\_\_年教师节庆祝活动安排及有关要求通知如下：

## 一、活动主题

今年教师节的主题是：弘扬高尚师德，潜心立德树人。各单位要以庆祝教师节为契机，通过开展形式多样、特色生动、内涵丰富的尊师重教庆祝活动，使教师节成为广大教师期盼的节日、向往的节日，真正让广大教师感受到在社会上有地位、有尊严，在工作和生活中有荣誉感、获得感、幸福感。进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，为学校的建设与发展做出新的更大的贡献。

## 二、主要活动安排

- 1、教师节期间，学校主要领导向全校教师致公开慰问信。
- 2、组织教师节庆祝活动。各教学单位要厉行勤俭节约，隆重、简朴地开展教师节各项活动，力戒形式主义，反对铺张浪费。通过先进事迹展览、召开座谈会等活动形式，表彰一年来涌现的优秀教师、优秀教育工作者。要发动师生积极参与，让活动赢得教师普遍喜爱、赢得教师关注支持。
- 3、召开座谈会。倾听教师呼声，扎扎实实为教师办实事解难事。分管教学、人事工作的校领导参加由教务处牵头组织的优秀教师、教授、博士教师代表座谈会；分管学生和后勤工作的校领导参加由后勤服务中心牵头组织的职工代表座谈会。要突出教师节主题，针对如何服务教学、服务教师、提高服务质量等方面，广泛听取意见。

4、组织师德教育主题活动。团委、学生处要通过组织学生开展尊师活动和多种形式的联谊活动，明确“教师节不仅是教师们的节日，也是在校师范生的节日”，展现在校学生尊师重教的优良传统，传递“以德立身、以德施教、以德育德”的良好师风，激励在校师范生传承中华师道、立志从教奉献。

5、加强宣传报道。营造尊师重教的良好节日氛围，通过报纸、广播、网络、橱窗、标语等多种形式庆祝教师节；通过校报专栏等多种形式，大力宣传本年度学校表彰的优秀教师、优秀教育工作者，引导全校师生员工学习先进、争当先进；开展“为教师亮灯”活动，于9月10日20：00——21：00，在地标建筑上为教师“亮灯”，显示“老师，您好！”字样，让教师的荣光在最高处闪耀。通过广泛宣传，凝聚共识、强化感召、增强共鸣，进一步营造尊师重教和关心、理解、支持教师的浓厚氛围，坚定广大教师坚定理想信念、培养高尚情操、弘扬新风正气，努力做社会主义核心价值观的模范践行者，做良好社会风尚的积极推动者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的贡献。

### 三、有关工作要求

全校各单位要围绕今年教师节主题，精心策划，认真组织，切实做好教师节庆祝活动的各项工作。

1、各教学单位要加强领导，精心组织，认真开展教师节庆祝活动，主动邀请学校联点党政领导和各机关单位负责人，参加教师节座谈会。

2、有关单位要坚持为广大教职工办实事、办好事，认真解决好教师工作和生活中遇到的困难，把尊师重教的各项具体措施落到实处，体现校党委、校行政对广大教职工的关怀。

3、广大教职工要以庆祝教师节为契机，进一步解放思想，增强教师职业的光荣感、责任感和使命感，爱岗敬业，奋发进

取，以实际行动庆祝自己的节日，将教师的荣誉感植入到日常工作中，认真贯彻落实学校“十三五”规划，努力推进学校各项事业持续快速健康发展。

## 教师节班会活动策划方案篇六

- 1、通过开展活动使学生更进一步了解老师对学生的特别的爱。
- 2、在丰富的活动中，拉近老师和学生之间的距离，增进感情。

选定主持人、布置教室、排节目

(一)、主持人请求活动开始。

了解教师节

合：亲爱的老师同学们，大家上午好。

a□在这个金色的九月里，伴着徐徐秋风，我们已经迎来了教师节!这一节班队会的主题是“亲爱的老师,我用什么来回报您!”

b□我想，我们首先祝老师们身体健康、工作顺利、心想事成、万事如意、天天开心!

a□教师节是一个神圣的节日。那么，你们知道教师节的由来吗?那么我们请同学来介绍一下。

b□请大家仔细听，说不定他们要出题考你们呢?

(二)游戏

d□是谁用那辛勤的汗水，换取了我们的进步?

c□又是谁，用那和蔼的目光，滋润了我们的心田呢？

d□不错，就是我们敬爱的老师们，是老师孜孜不倦的工作，给予了我们优秀的成绩，培育我们健康成长。

c□d□那么你们还记得那些老师的名字吗？

c□下面我们来做一个简单而有意思的游戏，请大家听一段音乐，在一定的时间

内把你所知道的老师的名字写下来，看谁写得最多，看谁写得最正确？请大家把准备好的纸和笔拿出来，开始！

d□麻烦胡老师批阅，等活动结束以后再来宣布，好吗？

### （三）、才艺表演

a□老师永远是我们心目中的榜样，大家可知道，我们的老师个个都有自己的特长呢。

请我们班的百灵鸟们带来的歌曲《每当我走过老师窗前》。

b□你们知道吗？有多少文人墨客用手中的笔赞美老师，又有多少首诗来赞美老师，今天有几个同学也想来朗诵一番。掌声欢迎！

### （四）、小品兼座谈会

a□在教师节，我们为老师应该做些什么呢？是送礼物，是给老师一个微笑，还是……现在，让我们一起来讨论一下，教师节让老师最欣慰的礼物是什么呢？（讨论开始，主持人请人回答）

b□是啊，但是，是不是只有9月10日这天才要尊敬老师。唱歌、



鲜花，哇，享受明星一样的待遇，让老师开心得不得了。可节日一过，大家又是什么表现呢?(互扮老师、学生，设计不同的地点见到不同的老师该怎样问好?一、见到老师头一低，溜。二、还有教自己的就问好，不教自己的头一扬，好像不认得似的。

b□小小讨论会：这就叫尊敬老师吗?

### (五)、送祝福

c□在我们与老师相处的过程中，发生了许许多多的事，其中有欢乐，有感慨，有收获。

d□老师的一句赞美之言，是我们努力学习的动力，您让我们走向成功之路。

c□老师的批评指正，是我们改正错误的动力，是您使我们不会在人生的道路中迷失自己。

d□经过几年的相处，我们和老师之间的情感越来越浓了。不是吗?

c□千言万语道不尽我们的感谢之情，但只有借此表达我们对老师的谢意吧!

### (六)、请班主任讲话

谢谢同学们，老师希望在今后的日子里，能和同学们一起在知识的海洋里遨游!(教师鞠躬)

## 教师节班会活动策划方案篇七

1、知道家庭的由来。

2, 初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容, 知道代代相传的原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入:

今天我们带了许多照片?是爸爸妈妈的结婚照, 让我们来一起看看, 你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗?(幼儿自由观察简述)

二、幼儿观察照片, 了解故事情节:

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈, 为什么没有某某呢?(幼儿回答)

是不是像小朋友说的一样, 让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友, 你们知道照片里为什么没有丽丽?

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁?

爸爸妈妈结婚又生下谁?什么是“结婚”?

教师小结: 对呀!我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈, 就不会有你。

三、欣赏照片:

请幼儿将带来的照片一起欣赏, 介绍你是从哪来的?

## 教师节班会活动策划方案篇八

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

- 1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 2、确定活动的主持人(魏承东 曾诗琪)。
- 3、音乐《每当我走过老师窗前》。
- 4、准备几束鲜花。
- 5、邀请参加活动的所有老师。

(布置黑板，音乐响起。)

男：全体起立！热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师！

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎！

(鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。)

男：阳光灿烂的9月，

女：桃李芬芳的9月，

合：绚丽多彩的9月。

男：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福！

女：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：

(全体同学)：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了！

男：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。

(学生朗诵诗歌)

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧！

(队员们一一上来献上礼物。)

女：下面就请我们班的小记者告诉大家吧！

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

男：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊！

女：老师妈妈，您为我们操碎了心

男：老师妈妈，您为我们流干了泪

女：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别

男：您像园丁，培育着祖国的花朵

女：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

男：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧！

女：祝老师身体健康，永远年轻！

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利！

20\*\*年，“老师，您辛苦了！”教师节主题班会到此结束！

## 教师节班会活动策划方案篇九

通过教室节班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上。以下是小编整理的教师节活动主题班会，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第\_\_个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二(2)班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

(学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》)

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第()小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

(学生表演诗朗诵)

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的`教导我们永远牢记。  
请第()小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

(学生表演诗朗诵)

(学生表演诗朗诵)

乙：同学们，你有什么心里话对冯老师说呢？

(学生代表向班主任老师说心里话。)

甲：现在，冯老师就是我们的中队辅导员，下面请冯老师给我们讲话。掌声欢迎。

(辅导员老师讲话)

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。

活动要求：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序



主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关

于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。

时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、宋东霖同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：  
《送给老师一朵玫瑰花》

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

## 七、小品《送礼》

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

### 1、讨论：什么是老师最称心的`礼物

(小朋友讨论，发表意见)

### 2、行为训练：

#### (1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

#### (2)出示优秀作业本

## 八、诗朗诵

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

## 九、学习一首赞教师的儿歌。

儿歌颂《教师赞》

## 十、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

## 十一、总结。

成绩来报答老师辛勤的劳动。

### 一、活动目的：

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

### 二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的。老师。
- 6、布置好教室。

### 三、活动过程：

#### (一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一

## 株紫丁香》(小组分角色)

### 3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

### (三) 竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

### (四)

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

## (五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！