

最新教研组长教研工作计划和目标(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教研组长教研工作计划和目标篇一

- 1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力。
- 2、做好教科研能力，努力提升教学品质。
- 3、以教研组课题研究打造学校特色。

二、工作目标：

- 1、加强教研组的教学研究能力。
- 2、提高英语教师理论水平和教学水平。
- 3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。
- 4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

三、工作措施

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

- 1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结。

四、教师结对成长

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研组长教研工作计划和目标篇二

一、指导思想：

本学期英语教研组将继续以教务处工作为指导，认真履行自身职责，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、主要工作：

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，定期安排一名教师作理论主讲人，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录。准备安排三次集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，将继续进行每周的英语单词大王竞赛，并及时做好批改，反馈工作。针对各年级学生学习能力不同的情况，将竞赛分为低年级组和高年级组两个组别。适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励，帮助学生积累更多的词汇。

2) 协助大队部搞好英语广播的工作，通过广播提高学生的听力水平，营造良好的英语学习的氛围。

3) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期将在期中考试以后开展各年级开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的竞赛活动，以活动促教学。

4) 积极参加区和块的各项英语竞赛活动，并争取获得好成绩，为学校争光。

教研组长教研工作计划和目标篇三

一、指导思想：

本组新学期以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实地开展工作。

二、改进目标及主要措施

（一）、加强理论学习，更新教学理念

1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。

2、认真学习县教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。

（二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得的发展。

（三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

1、开展符合我校实际水平的比赛和活动，因为它是重要的教学辅助手段，可以激发学生的学习热情，培养兴趣。如：进行书写比赛；词汇比赛；语法比赛；口语竞赛。

2、县里举行的各项活动及比赛我们要积极参加，力争取得好成绩。

（四）、加强校本研修，提高业务成长

教研组活动校本研修相结合，提高校本研修的实效性和教师的积极性，通过“学习——实践——反思——实践——创新”的过程，使教师的专业得到强化，促进教学能力的进一步提高。

三、每月具体工作及安排：

9月份：

- 1、根据县教研室新学期的计划，制定切合我校实际情况的教研组计划、教学计划和集体备课计划。
- 2、上好每堂家常课，提高40分钟的效率。
- 3、加强教学流程的检查和考核，确保教学质量的稳步提高。
- 4、按计划上好各级各类公开课，如：骨干教师展示课，青年教师研讨课。

10月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的书写竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

11月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的词汇竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研期中调研。

12月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行4-6年级的语法竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

1月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、做好期末复习工作。

教研组长教研工作计划和目标篇四

本学期将继续推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，关注学生学习基础素养和学科核心素养，并结合“守护童心”的学校核心办学理念和“会思慧玩”的学生培养目标，提升课堂教学效益，根据区教研室提出的工作目标，有序扎实地开展各项工作，以稳步提升我校英语教研质效。

二、教研目标

1. 进一步加强《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语学科教学评价指南》的学习与理解。
2. 结合校本教研学习，开展“基于课程标准的单元整体设计”的专题研究，组织教师理论联系实际，根据课标、教材和学情，有效研究单元整体教学模式，提高课堂教学工作的教、学、评的一致性和有效性。

（一）“基于课程标准的慧课堂教学模式”的专题研究

1. 理论学习

继续开展组内学习《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语教学与评价指南》活动，尤其是对于今年新发布的《小学英语一年级教学基本要求》进行认真研读。通过组内研读，了解知晓一年级第一学期学习准备期和m1~m4单元教学目标、具体内容与要求，并根据此要求针对学情可做微调。

2. 教案设计

学习《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动教案集》，寻找教案集中单元整体设计的应具备的要素，即课时、单课话题、教学目标、核心语言、教学方法、语用任务和课堂评价，并选择某个单元尝试组内合作完成一份基于课标、基于教材、基于学情的单元整体教学的教案设计。

3. 观摩课例

观摩《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动》录像，对于所观摩的课例与教案围绕“基于课程标准的教学与评价”以及精准指导的研讨主题开展点评，并做好相应的会议记录。

4. 主题研讨

根据教研组合作完成的教学设计以及共同观摩的课例，尝试开展组内研讨活动，以此加强教师的“基于课程标准的单元整体设计”与“教学与评价”的意识以及提高教师课堂教学能力。

（二）“1+x”慧童心课程项目的完善

1.“1+x”慧童心英语阅读内容的调整

2.“1+x”慧童心英语阅读方案的确定

3.“1+x”慧童心英语阅读活动的开展

4.“1+x”慧童心英语阅读活动的总结

四、其他工作

（一）抓好教学五环节，提高课堂教学的有效性

1. 备课

根据学校制定的备课《巨一教师备课评价标准[20xx试用版]》，英语教研组一至五年级的教案设计应具备“单元目标”、“分课时目标”、“重点与难点”、“教学过程”、“板书设计”和“作业设计”，并以表格的形式呈现。每位教师再应结合《课标》、教材和学情对教案进行课前调整。

2. 作业

（1）书写习惯培养：教师应关注学生作业的书面整洁、字迹端正。

（2）抄写作业格式：作业格式应各年级统一，注重日期和课题的呈现。

（3）教师的作业批阅应及时，并注重批阅正确率。

3. 质量管理

扎实推进“减负工作”，改变教学观念，关注练习量的控制，加强关注学习习惯的培养。根据教导处下发的《[xx市课程计划]的文件》中提出有效的课时数量，我组对于单元练习卷、周末卷和低年级的口试卷次数进行调整，同时，根据《课程标准》对于书面练习中的题目难度进行适当的调整。

4. 评价工作

（1）继续学习解读《课标》和《评价指南》本学期，继续组织英语教师开展学习《课标》和《评价指南》活动，让教师们再次学习领会其中精神，严格按照规定开展英语教学工作，

并在学习活动中让大家畅所欲言，交流彼此教学工作中的心得和困惑。

(2) 继续开展关注一年级学生学习准备期中的评价工作

在9月份的学习准备期活动中，将培养一年级学生英语学习兴趣、学习习惯作为教学工作的首要任务。根据《一年级英语学科教学基本要求》，设计一份学习准备期学习内容以及与此相应的评价环节。

(3) 继续开展期中多元化评价活动

结合“1+x”慧童心英语阅读活动和牛津英语教学，组织组内教师设计20xx学年第一学期各年级英语期中多元化评价方案、开展评价活动以及撰写评价活动小结。

(二) 参加学科市区研讨活动，提高教师的研究能力

根据区英语学科工作计划，组织部分教师参加观摩20xx年xx市中青年教师教学评比、“xx市小学英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动”和“xx市外语类及外语特色校教研联盟”专题研讨观摩活动；组织全组教师参加“基于课程标准的小学英语教学与评价”xx市小学英语本站络教研活动和“区域视野下小学英语教研论坛”第四轮。

教研组长教研工作计划和目标篇五

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎

实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

教研组长教研工作计划和目标篇六

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还

2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(5)组织教师参加园本培训现代化教学

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

四、家园保教质量让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在

园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

教研组长教研工作计划和目标篇七

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

1、把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2、努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3、开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲

座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4、有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。