

变革型组织建设方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

变革型组织建设方案篇一

为推动我校学习型党组织创建活动的深入开展，确保创建活动取得实实在在的成效，根据集团党委统一安排和《江汉油田学习型党组织考核办法》，结合学校党建工作实际，特制定本实施方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的及十八届三中全会精神，围绕集团工作部署，以领导班子和领导干部为重点，以争创学习型党组织、学习型领导班子和争做学习型个人为抓手，不断提高党员干部的政治敏锐性和鉴别力，提高理论水平和政策水平、知识素养，为推动我校更好更快发展提供强有力的思想保证和精神动力。

学校成立党总支理论学习小组，具体组成如下：

组 长：

副组长：

成 员：

（一）学习掌握中国特色社会主义理论体系。认真学习马克思主义基本原理，学习毛泽东思想、邓小平理论，提高政治理论素养。坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指

导实践，不断提高分析问题、解决问题的能力，增强学习贯彻党的十八届三中全会和中国特色社会主义理论体系的自觉性和坚定性。

（二）学习践行社会主义核心价值观。广泛开展社会主义核心价值观学习教育，把社会主义核心价值观纳入到党员干部教育管理全过程，融入到党员干部日常工作、学习、生活中。

（三）认真学习《党章》等党规条例。把学习《党章》作为“必修课”，引导广大党员干部特别是党员领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，进一步强化党员理想信念，教育党员干部严格遵守党的纪律，自觉维护中央权威，保证政令畅通。

（四）组织开展形势任务教育，大力宣讲油田、集团改革发展形势和学校发展目标、发展思路研讨，引导党员干部知形势，明任务，树立扎根油田、服务油田、奉献学生的思想意识。

（五）学习掌握现代教学所必需的各方面知识。重点学习现代教育教学理论，学习国家、湖北省深化教育综合改革的各项政策措施，研讨推进高中新课程改革的举措办法，提高教育教学管理能力和教育教学水平。

（六）开展法律法规专项学习，提高依法办学、依法治校能力水平。

（一）加强学习管理

把学习作为党组织和党员干部完善自我、提升能力的本质要求，进一步健全完善有关制度，促进全员、全面、全过程学习，推进学习型党组织建设科学化、规范化、制度化。

一要建立健全党组织集体学习制度。严格执行理论学习小组

学习制度，保证党总支每月集体学习不少于2次，党总支书记每年给党员上党课或作辅导1次，党员干部每年撰写学习体会2篇。要认真制定好学习计划，确定学习主题，组织好专题辅导，结合学校建设开展好学习讨论，切实提高学习的质量。

二要建立健全调查研究制度。认真落实上级党委要求，坚持做到学校领导班子成员和各部门负责人每人每年撰写调研报告不少于一篇，分析工作中出现的新情况新问题，提出加强和改进工作的对策建议。

三要建立健全学习培训制度。结合上级部署要求开展教育培训活动，科学安排党员干部的业务培训、理论培训等，鼓励和支持党员干部积极参加各种形式的成人教育、网络教育、继续教育等，不断扩大教育的覆盖面和参与度。

四要健全个人自学制度。根据形势和任务的需要对党员干部特别是领导干部自学提出明确要求，作出具体规定，建立健全学习笔记档案，强化党员干部的日常学习管理。

五要建立健全学习考核制度。把党员领导干部的学习情况作为重要内容列入年终工作考核，把学习情况纳入领导班子和领导干部综合考核评价体系和领导班子建设目标管理体系，把学习情况作为民主评议党员的重要内容，把理论素养、学习态度和学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据，在全校范围内形成注重学习的用人导向。

六要建立健全学习成果转化制度。通过研究交流、媒体宣传、信息交流等形式，促进学习教育成果及时运用于我校工作决策中，推动工作开展。

七要健全汇报通报制度。对学习情况进行定期不定期的检查，并进行通报，形成制度。

（二）丰富学习载体

充分利用教职工大会、学校行政例会、班主任工作会、党员“三会一课”、在线学习、流动课堂、口袋书等多种形式开展丰富多样的学习创建活动。

1、开展“三个一”活动。以“阅读一本好书、开展一次调研、撰写一篇论文”等“三个一”为主要内容，深化学习成效。“阅读一本好书”即全校干部职工要结合学习型党组织建设开展的“全员学习”活动的要求，坚持每季度读一本能够丰富阅历、指导实践的有益书籍，写一篇读书心得体会，积极营造勤学习、善思考的良好氛围；“开展一次调研”即党员干部要开展一次调研活动，并有针对性地做好专题调研。根据调研情况，及时进行梳理、总结，形成调研报告或工作建议，推动各方面工作开展；“撰写一篇论文”即党员干部要结合学习和工作实际，坚持每年撰写一篇以上的论文，论文内容既可以是理论学习的心得体会，也可以是教育教学业务的文章或调研报告，切实把学习与工作有机结合起来，互促共进。

2、用好“教师论坛”、“道德讲堂”和“三会一课”三个阵地。聚焦“每一节课都是承诺”，围绕高中新课程改革、教育领域综合改革、教师专业成长、教育教学问题会诊、现代教育教学理论等主题，每月组织开展一次“教师论坛”；聚焦社会主义核心价值观，围绕社会公德、职业道德、个人思想主题，长期坚持开展“道德讲堂”；聚焦发挥先锋模范作用，围绕党史、党章、党风、党纪等主题，定期开展“三会一课”。通过加强三个阵地建设，积极营造主动学习、全员学习、深入思考、深入研究的学习氛围。

3、抓实三项征文活动。认真抓好“党建论文征集”、“师德论文征集”和“教育教学研究论文评选”三项活动，大兴学习研究之风。评选表彰优秀论文，开展论文发布和结集发行。

1、加强学风建设，深化学习认识。中心组成员要深刻认识抓学习就是抓方向、抓发展、抓机遇、抓未来，不断增强学习

的主动性和自觉性，真正把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，努力通过学习促进工作、通过工作推动学习，在学习中提升人生境界、实现自我超越。

2、创新学习方式，注重学用结合。进一步创新学习方式，把读（书本、文件等）、听（专家辅导等）、看（录像、视频报告等）、走（调查研究、学习考察等）、说（重点发言、集体讨论等）、写（心得体会、调研文章等）有机结合起来，不断提高学习质量和效果。要把广泛开展读书活动作为重要的方式，中心小组成员要带头读书、带头自学，尽领学导学的责任，做真学真用的榜样，示范带动广大党员干部和职工群众的学习，推动学习型学校建设。坚持学以立德、学以增智、学以致用，把学习理论与指导实践相结合，使科学理论成为指导工作和决策的思想武器，成为推动学校可持续协调发展的强大动力。

3、规范学习管理，营造学习氛围。抓好学习秘书服务管理，做到年度有计划、季度有安排、每次集中学习有方案、有学习记录、有考勤登记、有个人学习笔记和心得体会文章，形成制定计划、组织实施、交流总结、宣传报道、检查考评的学习管理模式，切实保障各项学习任务落到实处。

变革型组织建设方案篇二

按照上级党委关于推进学习型党组织建设的要求，结合我校实际，特制定建设学习型党组织实施方案：

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四、五、六中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。我校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，以保持党的先进性和增强党组织活力为目标，以全员学习、全程学习、集中学习为基础，全

面提高全校党员的综合素质和工作能力，大力推进我校精神文明建设。

1、树立先进的学习理念。全体党员学习自觉性明显提高，学习成为一种经常化、普遍化、制度化的行为；普遍树立学习是生存和发展需要的理念、学习工作化和工作学习化的理念、不断学习和坚持学习的理念。党员领导干部重视学习、带头学习，自觉把学习纳入日常工作和生活中，成为本校的学习模范。

2、形成结构合理、内容丰富的知识框架。以党的基本理论、方针政策、业务知识、科学文化和能力训练为基本内容，不断拓展学习内容，完善知识结构；广大党员的理论水平、政策水平、业务能力明显提高，进一步适应新课改的要求。

3、构建全方位的学习体系。以个人自学、集体学习等学习形式互相融合，以座谈会、实地考察等学习方法相辅相成，增强学习针对性和实效性，基本建成全方位的学习网络，形成人人学习、全面深入学习的体系。

4、建立完善的学习机制和制度。党支部做好学习安排，党员个人做好自学计划。通过活动，使学习制度健全完善。

5、推动各项工作有序开展。通过学习，党组织的领导能力和工作水平，创造力、凝聚力和战斗力不断增强；广大党员的综合素质、工作能力和创新精神明显提高，先锋模范作用得到充分发挥；工作作风、办事效率、服务态度明显好转，学校各项工作不断取得新的成效。

活动开展应着眼于全校教职工的全面发展和党员干部综合素质的普遍提高，不断拓展学习内容，创新学习载体，建立健全学习体系，不断增强学习效果。

1、学习内容：

(1) 党的基本理论。包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等党的路线、方针、政策，以及中央、自治区、州、县的重大决策部署。

(2) 专业知识和业务技能。按照不同业务特点，安排与工作岗位相关的专业知识和业务技能学习，提倡缺什么补什么。

(3) 现代新知识。广泛学习当代教育教学理论和学校、部门、班级管理等方面的新知识，不断拓展知识面，提高综合素质。

(4) 实践锻炼。通过工作实践，提高自身本领。重视在工作中学习，努力在岗位上成才。同时虚心向基层群众学习，向先进典型学习，提高思想境界，增长才干，促进人的全面发展。

2、学习形式：

(1) 个人自学。广大党员根据学校党支部学习计划和工作岗位需要，制定个人学习计划，支持、鼓励党员利用业余时间坚持自学，养成良好的学习习惯。

(2) 集体学习。坚持并完善“三会一课”、中心组学习等制度，经常开展党员座谈会及各种学习教育活动，交流心得体会，使党组织活动成为党员相互学习的课堂，交流思想的精神园地。

(3) 岗位培训。根据学校发展需要，并结合本部门的业务和党员的不同岗位，有针对性地开展业务培训。

(4) 继续教育。根据不同学历、年龄和工作需要，有计划、有批次地安排党员参加学历教育，不断提高文化层次。

(5) 专题学习。围绕“五一”、“五四”、“七一”、“八一”、“十一”等重要节庆日以及重大历史事件纪念日，组

织开展党的历史、新中国历史以及党的优良传统和优良作风、民族精神和时代精神等方面的专题学习教育。

3、学习方法：

(1) 以网络、宣传栏等信息媒体为依托，在开展宣传学习的基础上，举办网络教育、辅导讲座、报告会、座谈会，组织观看教育片、参观教育等。

(2) 开展经验交流、成果汇报、实地考察、学习论坛等活动。

(3) 开展各具特色的校园文化活动，以及群众喜闻乐见、积极健康的文体活动，把学习教育寓于各种文体活动中。

(一) 部署、启动全校学习型党组织创建工作，制定活动方案，召开专题动员会，学习文件，明确目标，理清思路。

(二) 在广泛宣传发动的基础上，结合学校工作实际，积极创设载体，优化方式方法，认真实施创建学习型党组织活动方案，全面开展学习型党组织创建活动。结合学校实际组织开展“三个一”和“三争”创建学习型党组织主题实践活动。

一是组织开展“一个班子一面旗帜”主题实践活动。以学校中心组学习为抓手，深入开展“一个班子一面旗帜”主题实践活动，努力创建学习型领导班子，每名中心组成员都要认真落实“五带头”学习活动：即带头学习，切实减少应酬，以高度的政治责任感、强烈的求知欲和积极的进取精神，把更多的时间和精力放在学习上，学得更深一些，掌握的理论 and 知识更丰富一些，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉践行者，发挥表率作用，形成良好学习风气；带头听课，每季度听一场党课或专题报告；带头讲课，每年中心组成员主讲一次主题党课。

二是组织开展“一个支部一个堡垒”主题实践活动。以“一

个支部一个战斗堡垒”为主题，切实抓好支部中心组建设，努力把党支部建设成为坚强的战斗堡垒，不断增强党支部的学习力、创新力、凝聚力和战斗力。具体抓好以下几方面内容：一是抓好党支部的班子建设。制订具体的支部学习计划，以“三会一课”为平台，切实抓好党员的理论学习，不断提升党员的思想政治素质。二是抓好党支部的作风建设。坚持民主集中制，积极开展批评与自我批评，切实加强党风廉政建设，党员、干部带头遵守各项廉政规定。三是抓好党支部的制度建设。建立健全党支部民主生活会制度、党员思想汇报制度、党员民主评议制度等规章制度，推动党支部建设科学化、制度化和规范化。四是抓好党支部的阵地建设。按照统一规划、量力而行、分步实施、逐步完善的工作思路，加强党支部的阵地建设，做到党员活动有阵地、党员学习有场所。

三是组织开展“一名党员一个先锋”主题实践活动。以“一名党员一个先锋”为主题，组织和引导广大党员教师外树形象、内强素质，充分发挥党员的先锋模范作用，全身心投入教育教学工作中去。具体要开展“五比五看”活动。一是比党性意识，看理想信念是否坚定；二是比奉献精神，看服务意识是否增强；三是比业务水平，看教学水平是否提高；四是比工作业绩，看教育教学任务完成是否出色。五是比社会评价，看群众反映是否满意。通过“五比五看”，要求每位党员在党性意识、学习创新、品行修养、服务奉献等方面作模范表率。

1、统一思想，提高认识。认真做好思想发动工作，大力开展各种形式的宣传活动，使全体党员充分认识建设学习型党组织的目的、意义，了解和掌握建设学习型党组织的指导思想、基本要求、方法步骤，增强学习的自觉性和责任感。

2、加强领导，精心规划。各科室要结合实际，制订学习计划，提出具体任务和要求，并做好月（周）学习的具体安排。党员领导干部要带头参加学习，发挥示范表率作用。要发动、

指导群工组织开展学习，努力形成齐抓共管的良好局面。

3、健全制度，狠抓落实。要制订学习制度，逐步完善激励机制、约束机制和保障机制。要加强检查、督促、考核，建立相应的考核制度，把党员的学习情况作为评先评优的重要依据。

4、求真务实，开拓创新。建设学习型党组织是一项系统的创新工作，要在实践中积极探索，不断完善，逐步提高。我们将继承和发扬以往好的学习制度、好的学习方法，并用新的学习理念思考问题，用新的措施开展活动，用新的载体推动工作，不断提高创建水平。要经过长期努力，使学习成为一种经常化、普遍化、制度化的行为，使广大党员成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

变革型组织建设方案篇三

为进一步贯彻落实党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党的精神，把本单位党组织建设成为学习型党组织，成为贯彻落实科学发展观的组织者、推动者和实践者，结合我处党支部实际，现就推进建设学习型党组织工作制定如下实施方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的总要求，以提高全体党员思想政治水平为基本目标，组织和引导党员努力学习、掌握和运用现代化建设所需要的新思想、新知识、新经验，在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。牢固树立全员学习、终身学习的理念，逐渐形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的良好风气，建立健全有效的学习制度，为推进本单位三个文明建设提供组织保证、思想动力和智力

支持。

（一）深入学习中国特色社会主义理论

坚持以思想理论建设为根本，学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，不断增强学习贯彻中国特色社会主义理论体系的自觉性和坚定性，不断提高运用党的理论创新成果解决实际问题的能力。

（二）深入学习社会主义核心价值体系

广泛开展社会主义核心价值体系学习教育，引导党员干部进一步坚定理想信念和发展信心，搞清楚“六个为什么”，划清“四个重大界限”，增强政治敏锐性和政治鉴别力，始终保持立场坚定和头脑清醒。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，大力弘扬“艰苦创业、无私奉献、开拓进取、团结协作、科学求实”的攀枝花精神。自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态。

（三）深入学习现代化建设所必需知识技能

认真学习经济、政治、文化、社会、法律、科技等方面的知识，优化知识结构，不断提高战略思维、创新思维、辩证思维能力。学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理、现代信息技术知识，特别是加快经济发展方式转变、调整产业结构、发展战略性新兴产业等方面的知识。

（四）深入学习专业技术知识

按照干什么学什么、缺什么补什么的原则，结合岗位特点和技能要求，加强知识和技能更新培训，加强野生动植物保护相关政策、法律法规学习，努力成为保护事业的行家里手。要立足于解决当前我区生态建设和林下资源管理中遇到的突出问题，立足于提高党员干部职工的创新精神，学习和掌握完成本单位各项目标任务所需要的知识和本领，开阔思路，把握规律，着力推进保护事业又好又快发展。学习借鉴其他地区、部门的好做法好经验，紧密联系本单位实际，不断研究新情况、解决新问题，提高分析问题、解决问题的能力。

（一）加强组织领导

成立以党支部书记为组长、班子成员及各科室负责同志参加的推进学习型党组织建设工作领导小组，负责对推进此工作的组织领导。领导小组办公室设在综合科，负责做好日常工作。明确工作职责：支部书记是第一责任人，分管领导是直接责任人，领导小组办公室处理日常事务。形成一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实的工作格局。

（二）健全学习制度

抓好学习型领导班子建设，深入推进和完善理论中心组学习“五个一”（围绕一个主题、确定一人主讲、开展一次研讨、形成一批成果、解决一个实际问题）的学习模式，完善个人自学、集体研讨、专题调研、检查考核、学习通报以及学习档案管理等制度。支部书记要切实担负领导责任，班子成员要坚持自学，认真做好学习笔记。

党支部要结合工作实际，制定学习计划，推荐学习书目，落实学习措施，不断创新学习载体和学习方式。采取“三会一课”、“读书会”、“读书日”、“读书周”、“读书月”等学习活动，激发学习潜能，提高学习效果，推动党员全员性学习。每月集中学习时间不少于1天，每季度要开展至少1次读书交流或讨论，每年要对党员干部进行1次理论测试和学

习情况检查。

坚持集中学习与个人自学相结合，引导党员干部养成良好的学习习惯。党支部根据年度学习计划确定干部自学内容、规定学习时间、做好督促检查。支持党员干部参加各种形式的继续教育，养成持续学习、终身学习的良好习惯。党员参加党组织学习每年不少于12天。

（三）丰富学习载体

要运用学习研讨会、读书会、知识竞赛、技能比赛、参观考察等丰富学习活动形式；结合党和国家重大政策出台、重大活动开展、重要会议召开和重大节庆日纪念日等完善学习途径；要通过报告会、专题讲座、观看影视片等建立健全学习载体。要充分利用好现有学习资源，积极参加机关工委组织的学习活动。

（四）领导干部带头

要进一步加强和改进党支部学习，把领导班子建设成为学习型领导班子，推动全处的学习。县级以上党员领导干部要发挥表率作用，以高度的政治责任感、强烈的求知欲和积极的进取精神，带头倡导勤于学习、善于学习、坚持学习，把更多的时间和精力放在学习上，力争学得更多一些、学得更深一些，在全面系统掌握马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系上走在前面，在学习掌握现代科学知识上走在前面，在弘扬理论联系实际的马克思主义学风上走在前面，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者，以自身的示范作用推动学习型党组织建设，带动学习型机关建设。

（五）突出学习实效

党支部要坚持从实际出发，积极探索和创新建设学习型党组

织的途径和办法，根据本单位党员领导干部与普通党员的不同情况，针对不同岗位党员干部的特点，分别提出具体的任务和要求，确定相应的内容和形式，明确各自重点解决的问题，切实增强学习型党组织建设的针对性和实效性。要把学习型党组织建设与推动当前各项工作结合起来，与完成年度目标任务结合起来，同当前大力开展的“创先争优”活动紧密结合起来，创造性地推动学习型党组织建设深入开展。

（六）加强督促考核

党支部把建设学习型党组织工作列入年度党建工作目标，把学习情况纳入党员干部的年度考核内容，考核结果作为党组织评先、个人评优、干部提拔的重要依据。把理论素养、学习态度和学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据，形成注重学习的用人导向。

变革型组织建设方案篇四

为认真贯彻党的十七大报告提出的建设“全民学习、终身学习的学习型社会”、“学习型政党”的重要精神，推动我院基层党组织和广大党员干部的学习，提高基层党组织和领导干部的领导水平、执政能力，建立和完善党员学习的长效机制，现根据中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》，结合我院实际，制定本实施方案。

创建学习型党组织活动要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕新时期党中央关于“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”的整体目标，通过开展创建活动，进一步强化终身学习的理念，形成乐学、勤学、善学、比学的良好风尚和在工作中学习、在学习中提高的浓厚氛围，进一步增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面提高党员干部紧密联系工作实际进行学习、实践、创新的能力，使我院各级党组织和广大党员真正成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理

想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，科学发展观的忠实执行者，社会主义荣辱观的自觉实践者，社会和谐的积极促进者。

（一）政治理论。

学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观，党的基本理论、基本路线、基本纲领、党的十七大精神，党和国家的路线、方针、政策，党在改革开放实践中形成的最新理论创新成果和中央、省委一系列重要会议精神。政治学习要根据省委、水利厅机关党委和省高校工委每年布置的理论学习任务，认真抓好理论专题学习。要坚持理论联系实际，在学习的系统性和深度上下功夫，在武装头脑、指导实践、推动工作上出成效。

（二）法律法规。

学习社会主义法制理论、水利和高等职业教育工作重要法律法规和条例以及中央、省委关于党风和廉政建设的一系列规定。通过学习，使全体党员了解和掌握与工作相关的法律、法规和条例，提高依法决策、依法行政、依法管理的水平和能力。

（三）科技知识。

及时了解和掌握最新的科技发展动态，认真学习计算机知识，熟练掌握使用计算机和办公自动化的技能。根据不同的对象、不同要求，对党员干部进行现代办公知识和技能的教育培训。

（四）文化知识。

学习优秀传统文化、历史和社会知识。通过学习，不断丰富党员干部的文化历史和社会知识，提高素质，陶冶情操。

（五）业务知识。

根据本部门、本岗位的工作要求和特点，认真学习高职教育理论、行政管理知识、专业知识和技术，开展专业技能培训，促进每个党员，干一行，学一行，钻一行，不断提高工作水平和工作能力。

在学习上要做到“四个结合”：集中学习与个人自学相结合；在职学习与脱产学习相结合；学习统一规定的必学内容与学习高职教育专业知识相结合；正常有序学习与围绕中心工作学习相结合。

1、中心组学习活动。中心组学习每月一次，每次集中学习的前两天为中心组成员自学时间。每位成员根据指定的必读参考书目和思考题，结合重大的理论问题和现实问题进行思考，认真做好自学笔记，并为集中讨论发言做准备。

2、政治理论学习活动。每周星期二下午，全院教职工根据学院党委下发的理论学习计划、学习资料和参考书目，开展政治理论和业务学习活动。学时为半天，确保每月两天学习时间。

3、总支组织生活会。各党总支（支部）每月定期召开两次组织生活会，按照学院党委下发的党总支（支部）组织生活计划，学习指定的内容和必读参考书目，并利用党总支（支部）组织生活会开展形式多样的读书学习活动。

4、辅导报告会。学院党委每季度邀请各级党政领导、部门和水利行业领导以及专家学者深入学院，做形势报告、学术报告、法律知识讲座等。

5、每天自学活动。党员坚持个人学习为主，确立“每天自学时间”，即每天半小时学习时间，通过各种学习渠道自学必读参考书目。

6、培训进修学习。党员利用工作日、假期、双休日参加各种业务培训和进修学习。

7、研讨交流、知识竞赛活动。各党总支（支部）根据所学内容进行研讨交流，并开展多种形式的知识竞赛活动，促进学习的深入开展。

8、建立网络学习园地。建立校园网络学习园地，将必学内容资料、书目、辅导资料及相关知识挂到校园网学习园地，及时报导和宣传学院党委及各党总支（支部）开展学习活动、学习经验和学习心得交流情况，建立网络学习交流平台。

9、定期召开学习讨论会、学习心得交流会。每年定期召开学习讨论会2次，开展学习调研论文评比一次，开展学习心得体会交流一次。

10、开展丰富多彩的文体活动。为丰富和拓展学习型党组织活动内涵，在活动中开展各种寓教于乐、寓教于学的文体活动。各党总支（支部）要统筹兼顾，合理安排，通过开展各种体育活动和组织欣赏音乐、文艺汇演、演讲、诗歌朗诵、板报、书画摄影等各种文化活动，使广大干部职工陶冶情操，提高审美能力，塑造新时期水利党员干部的新风采。

创建学习型党组织是一项基础的、长期的、系统的工作，必须有计划、有步骤、循序渐进地加以推进，预计用三年左右时间达到总体目标。

（一）实施启动阶段

1、成立学院创建学习型党组织活动领导小组，制定下发《湖南水利水电职业技术学院创建学习型党组织活动实施方案》，全面启动创建学习型党组织活动。广泛深入开展宣传动员，树立全员学习、终身学习理念，营造自觉学习、勤于学习、善于学习的良好氛围，形成人人参与、个个响应的局面。

2、各党总支（支部）要根据学院开展创建学习型党组织活动的实施方案和要求，结合实际，制定党总支（支部）年度创建学习型党组织活动的具体实施方案。

3、建立健全创建学习型党组织考评机制和激励机制。学院党委要结合实际，制定相应的学习考评制度、完善学习档案管理制度、学习奖惩激励制度等规章制度。

（二）全面推进阶段

1、健全和完善多层次的学习网络体系。通过有计划、有步骤地组织和引导党员参加高校、党校等学习和在职培训、个人自学等多层次的学习渠道，逐步形成政治理论、法律法规、现代科技知识、文化知识等各种学习统筹安排、齐头并进的学习机制。

2、深入了解创建学习型党组织所面临的新情况、新任务，及时解决创建学习型党组织时出现的困难和问题，确保创建学习型党组织活动正常有序、稳步推进。

3、适时召开学习研讨会、经验交流会、现场观摩会，大力宣传、推广先进经验和典型。

（三）巩固深化阶段

1、总结、巩固和完善多层次学习体系、终身学习教育体系和制度保障体系，使创建学习型党组织活动走向规范化、制度化、系统化。

2、树立、推广和表彰创建学习型党组织先进集体和先进个人，总结和巩固学习成果，促进学习成果的转化、利用和提高。

3、巩固和完善以素质教育为核心，以知识更新为重点，以在职培训为主渠道，以年度考评为重要措施，以个人自学为重

要形式的终身学习教育体系，并使这一体系成为学院及党总支（支部）目标管理责任制的重要考核指标。

制定《湖南水利水电职业技术学院创建学习型党组织考评细则》，每年年终对党总支（支部）进行学习型党组织考评，并结合目标管理责任制确定支部考评等级。学院党委将把各党总支（支部）学习考核情况和获奖表彰奖励情况作为培养提拔任用干部的重要参考依据。学院创建学习型党组织的考核、评比、推优工作由学院创建学习型党组织活动领导小组统一部署实施。学院党委将适时对开展创建学习型党组织的先进集体和个人进行表彰和奖励。评选先进党总支（支部）、优秀党务工作者、优秀共产党员等都将把创建学习型党组织评比考核情况作为重要内容。

（一）统一思想，提高认识。

创建学习型党组织加强党的执政能力和提高党的执政水平的客观要求，要充分认识开展创建学习型党组织活动，是推进党组织更好地实现立党为公、执政为民的重要途径，是增强党组织生机活力的迫切需要，是全面提高党员队伍素质的重要举措，要充分发挥学院党委和党总支（支部）的主导作用，广大党员的主体作用和党员领导干部的示范带头作用，使全体党员不断增强围绕中心、服务大局、善谋发展、善推发展的本领，始终保持共产党员先进性，积极投身到湖南水利教育事业的实践中。

（二）强化领导，精心组织。

领导干部要充分认识学习对干部队伍建设和工作创新的决定性作用，加强对开展创建学习型党组织活动的组织领导，增强组织推动力。学院创建学习型党组织活动领导小组要抓好统筹规划和宏观指导，做到党委书记负总责、分管领导具体抓，形成推动合力。领导班子和领导干部要发挥表率作用，充分发挥理论学习中心组在创建学习型党组织活动中的示范

作用。

（三）周密部署，稳步实施。

学院党委按照创建学习型党组织的要求，结合学院的实际情况，制订长期规划和阶段性计划，统筹安排、分段实施、循序渐进、典型引路、整体推进。要加大对学习资源投入力度，有计划地加大人力、物力、财力等方面的投入，优化学习设施，加快实现办公自动化，为更好地开展创建学习型党组织提供良好的物质条件。要妥善处理好工作与学习的关系，务求取得实效，切忌形式主义。

（四）完善制度，健全机制。

学院党委将进一步健全和完善各项学习制度，加强对学习档案管理，实行党员干部学习考评情况通报制度。根据创建学习型党组织的具体要求和学习实践中出现的新情况、新问题，不断完善考核细则。建立健全规范有效的激励机制，坚持精神奖励与物质奖励相结合，坚持奖励与惩戒相结合，确保创建学习型党组织活动真正取得实效。

变革型组织建设方案篇五

根据教工委《关于推进学习型党组织建设的实施意见》文件的要求，结合学校实际，制定明通中学建设学习型党组织实施方案。

以党的十八届四中全会精神为指导，坚持以“三个代表”重要思想为指导，全面深入贯彻落实科学发展观。树立党员干部终身学习、学用结合、开拓创新的理念，努力营造学习工作化、工作学习化的浓厚氛围，增强党性铸师魂提师德、党风促师风带校风的动力，为进一步推进学校内涵发展、提高教育教学质量提供精神动力和思想保证。

充分发挥学校党支部的主导作用、党员教师的主体作用，努力学习，不断进取，提高党员教师师德修养，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

1、树立先进的学习理念

党员干部重视学习、带头学习，自觉把学习纳入日常工作和生活中，成为学校的学习模范。使广大党员教师学习自觉性明显提高，学习成为一种经常化、普遍化、制度化的行为，真正做到学习工作化、工作学习化。

2、建立全方位学习体系，确立全员参与、全程学习、全面学习的全方位学习体系，完善学习制度，党支部每年制定详细的学习计划，确定学习重点，组织党员参加学习，每个党员都要制定个人学习计划，以书面形式存档备查。使学校每一名党员都成为学习型党员，每一位干部都成为学习型干部。

3、建立规范的考学机制

支部积极采取措施，加强检查、督促、考核，建立相应的考学制度，重点检查对学习的认识和态度、学习计划落实情况、集中学习出勤情况、发言记录、开展调研、撰写心得体会、学习质量和效果等情况。把党员的学习情况作为评先评优、晋级提拔时的重要依据之一，对在建设学习型党组织过程中涌现出来的先进典型，给予必要的精神和物质奖励。

组长：

成员：

建设学习型党组织，核心在学习，目的在党员教师的全面协调可持续发展。党支部要拓宽学习渠道，创新学习载体，不断激发主动性，增强实效性。

1、学习内容

党的基本理论知识 包括中国特色社会主义理论，十八大以来党中央、和教工委的路线、方针、政策，以及重大决策部署，重点是有关教育的法律法规等。教育理论和业务技能 坚持真学真用，以用促学，以学促用。组织党员教师参加各类业务知识的学习和培训，学习新课程标准，加强校本研修。

传统文化和最新知识 包括党史国情、地方历史、社会知识。通过学习，不断丰富知识、提高素质、陶冶情操。了解掌握当代世界政治、经济、社会和科技最新发展动态，拓宽党员教师的视野。

2、学习形式

为了确保我们的努力取得实效，通常会被要求事先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的关于建设学习型党组织的实施方案（通用5篇），欢迎大家分享。