

2023年演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你(通用8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇一

尊敬的各位领导，同仁们：

大家好！

今天我演讲的题目是《把爱洒向孩子》

有两个故事至今让我激动不已，并且改变了我一生的观念。

在一个屠宰场，有一只母牛被屠手们拉进来了，它似乎明白了什么，它狂奔着、挣扎着、绝望地哀鸣着，眼睛直望着屠手们，眼里全是泪水，似乎在哀求什么。屠手们十分不解，从来没见过这种现像呀？但屠手仍然无情地杀了它！当剖开母牛腹腔时，人们惊呆了：原来是母牛腹中有一个胎儿！

动物的爱让人感动，人性的爱更是惊天动地！有一处山体滑坡，埋藏了一家人。当人们及时挖开泥土时，惊讶地发现母亲呈弯曲状，留给了婴儿一个空间。母亲已遇难，婴儿却奇迹般地活了！

从此，我就有了把爱洒向每一个孩子的思想。

有人说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”爱自

己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通人们的心灵。

我是一个教育工作者，更是一位母亲，愿做一个播洒阳光的爱心使者，把爱心和温暖献给下一代，献给孩子。

走上讲台为人之师的十年里，或许没有风花雪月，也没有豪言壮语，也没有惊天动地。可是我和山里的孩子一同欢笑一同哭泣过。记得在今年某个夜晚，是我在初三年级毕业班的最后一个语文晚自习辅导，窗外的雨淅淅沥沥，教室里同学们非常卖力地朗读着，复习着，几乎要在今晚把所有的语文知识全装进自己的脑袋。时间飞快地从指尖滑过，还有10来分钟就要下课了，同学们不约而同地安静下来，异口同声地说：“老师，你说考场如战场，还有三天我们就要奔赴战场，请接受我们最轻的礼物——谢谢你！”听到这声声诚挚的话语，此时此刻我觉得我是世界上最幸福的人。这时班里的老大，也就是我的语文科代表发言了：“老师，我们严阵以待，请给我们做指示。”

此情此景我已经很熟悉了，因为平日里他们都习惯了所谓的大呼小叫。我严肃起来：“同学们，我们的骊歌就要唱响，这些天，天空老是下着细雨，这不是天空在哭泣，而是为我们的离别撒下泪水，为我们踏上新的征途撒下激动泪，三年了，同学们，在这一千多个日日夜夜里，我早已把这份师生情谊化作友情，化作亲情…….不知什么时候，同学们眼圈红红，只听得窗外嘀嗒的雨声，教室里一片凝重，下课铃响起，格外响亮，我依然在坚持说着心中的话儿：“同学们，我早已习惯了看着你们专注朗读的神情；习惯了语文课上你们的手舞足蹈；习惯了你们课余调皮的身影，早也习惯了你们围着我谈笑，也习惯了你们总是往我的办公桌里放进字条，老是让我的办公桌乱翻翻无论走到哪里，不要忘记用知识和书本来装饰自己的灵魂才是最美的…….只听得教室里同学们一阵隐约的哭泣声，我干脆地一声“下课！”我拿上雨伞冲出教室，

回家路上我满眼模糊着同学们的影子。第二天早晨，来到办公室，办公桌上叠了好多同学们的留言，长长短短，短则几十字，长则三两千字，细细读着这些言语，字迹越来越模糊。那一刻，我深切地感受到了一种幸福，一种被认同的幸福，一种付出的幸福，一种当教师的幸福！

其实我们都是最伟大的艺术家，可以创作出最不朽的作品。对孩子永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的'不同惊喜，你都会有意外的收获。微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

说到这里，你也许会笑话，笑话我的多愁善感。可是我要给大家说，当你在春天播下爱心，在秋天收获果实的时候，你不会感到欣慰，不会感到幸福吗？当你把爱的阳光洒向每一个角落，每一个孩子，换来一张张深情的笑脸时，你不觉得那是最美的画卷，最幸福的一刻吗？我是一名女性，一位平凡的人民教师，更是一位母亲。我们的生命有限，而我们的爱心是常青的。我们的生命在孩子们生生延续，我们的价值在孩子们身上体现，在这人生一路上，我要搭上用爱心去换取孩子们开心的“班车”，让孩子们永远生活在阳光里，24小时阳光陪伴他们不断。

看！朝阳出来了，湖水为它梳妆；新月上来了，群星为它作伴；春花开放了，绿叶为它映衬；鸟儿鸣唱了，蟋蟀为它弹琴……天地万物都在讲述着爱的故事。是啊，唯有爱，才能创造世间的和谐，唯有爱才能创造人间奇迹；唯有爱才能让光明与我们同在！

演讲完毕！谢谢大家

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇

二

各位领导、老师：

你们好！

我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家夏xx在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

汶川地震那天，xx镇中心小学的张xx老师。正跪扑在教学楼一角的废墟上，用双手紧紧抱住两名孩子，背影如同一只展翅护雏的雄鹰，但是他的手臂僵硬了，救援人员不得不含泪将她的双臂锯掉，保全两个孩子的生命。还有谭xx老师，教学楼顷刻间坍塌，毫无防范的瞬间，正在上课的他本能地扑向一张课桌，张开双臂护住身下的四个学生，当谭老师的遗体被发现时，他仍然保持着生前双臂张开的姿势。48岁的代课女老师杜xx地震时，她趴在瓦砾中，头朝着门的方向，双手各拉着一个孩子，胸前还守护着三个幼小的生命。是什么让他们在生与死之间，毅然为了孩子的生而置自己的生死于不顾呢？对，是他们对学生的那种无私的爱。危难时刻，见证了师魂的伟大；生死关头，彰显着人性的力量。

记得，我还在xx中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的

心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任教的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。xx中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福

感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇三

各位老师：

大家好！

今天我与大家分享的题目是《用爱浇灌孩子的成长》。

感谢机遇，让我得以步入教育这个行业；感谢机遇，让我得以实现自己的理想；感谢机遇，让我得以把青春挥撒在至爱的教育上；感谢机遇，让我得以把爱倾注于每一个孩子身上。

20xx年我从xx职业技术学院毕业，来到xx镇第六小学，从此和那里的山、水、人结下了不解之缘，一干就是十年。在这短暂而又漫长的十年中，我是个编外民师，我经受了工作的艰辛，待遇的微薄，前景的渺茫，使同届的几个同学都相继离开了学校，走进了商海，可我却始终不改初衷。因为我坚信人生最大的财富不是物资的丰厚，而在于付出的意义，贡献的大小，为祖国培养人才，就是我拥有最大的财富。就这样我用一颗忠诚、执著、火热的心践行着自己“献身教育，无怨无悔”的誓言，书写着我平凡而又壮丽的青春之歌。

20xx年，我成了一名普通的幼儿教师，在小学任教的我，除了教过几年书，别的一无世处。有的只是一颗爱孩子的心。每天我都以平和的心态、饱满的情绪，真诚地对待每一位孩子。我不会长篇大论，不会慷慨陈词，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但是我爱我的孩子们！“如果谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”我认为爱是我们幼儿教师最美的语言。每一个孩子都像含苞待放的花朵，需要我们的耐心呵护。我也有一个三

岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当儿子在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，两年的幼儿工作中我也如同对自己的儿子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每一个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

我们每天面对的是几十个孩子，每一个孩子都是独一无二的，这么多的独一无二在一起，在碰撞出美妙火花的同时，也会产生各种各样的问题。于是，我们每天听到孩子笑声的同时，也会夹杂着打闹声，告状声和哭声。如果我们的工作稍有疏忽让孩子抓伤磕伤，等待我们的就会是家长责备的眼神和误解讽刺的话语。尽管我们伤心过，失落过，但我知道，成长的路上布满荆棘，我还不够努力。当看到孩子们天真的笑脸，我们又会以积极乐观的心态来面对我们的工作。因为这份工作带给我很多快乐。我爱天真活泼的孩子，我相信我的努力不会白费，因为我的工作中充满了惊喜。我惊喜于孩子用稚嫩画笔送给我的一幅画；我惊喜于上课时孩子给我的一个充满想象的答案；我惊喜于妇女节收到的一封感谢信；我惊喜于孩子脱口而出的老师我喜欢你……是的，我很快乐，这份快乐源于我的工作，我眼睛里看到的是一个个天真的笑脸，我心里听到的是成长的欢笑声。李xx小朋友是我所带的小班幼儿中个子最小的一个，非常调皮。在一次集体户外游戏滑梯中，他不按要求单独行动，他突然跌倒在地，受伤了。我急忙把他抱在怀里，以最快的速度带他到医院做了检查和包扎。与此同时，我第一时间通知了他的爸爸妈妈，孩子的爸爸妈妈赶到后，我非常愧疚地说明了情况，希望能得到他们的谅解。令我欣慰的是孩子的家长非常通情达理，并没有责怪我，而且，为了宽我的心，还不住地对我说：“我家孩子给您添麻烦了”。当我听到这句话时，我热泪盈眶。我深深的握住他的手说：“谢谢，谢谢您们的谅解”。事后他的爸爸妈妈还为我们送来一封感谢信，我非常感动，这封感谢

信让我知道家长对我工作的肯定，同时也让我感到自己肩负的重任，只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

我常常在想，人的一生中最快乐的时期应该是童年时期，在孩子最美好最单纯的时光里有我的参与，这是我的荣幸。我将努力将这种荣幸变成一份教师的荣耀。

如果把我的人生比作一条路，在我做幼儿教师的这段路程中，孩子便是我路旁盛开的鲜花，我将用爱用心浇灌每一朵鲜花绽放。在这条路上，会遇到很多困难，但我坚信，我可以做的更好，走的更远。最后，我想用一句诗来结束今天的交流：既然选择了远方，便只顾风雨兼程；既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇四

尊敬的xx□

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业。

要当好一名幼儿教师，就要爱岗敬业，热爱孩子，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱孩子是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱孩子，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱孩子已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结

果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的孩子需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，孩子的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来孩子情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与孩子之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱孩子，即没有与孩子沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于孩子偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生孩子对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对孩子的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱孩子是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

孩子的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对孩子的爱，会被孩子内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心孩子，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努

力也无法使它移动。教师热爱孩子有助于孩子良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使孩子保持良好的学习状态等等，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教五载，我是这样热爱孩子的：

理智公正。在教育中，我对孩子的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导孩子向好的方向发展，不能有利地抑制和消除孩子自身的不良因素。在教育中，我对孩子的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染孩子纯洁的心灵。如果我们希望孩子成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇五

从古到今，那一位优秀教师不热爱自己的学生，爱学生是教师的天职，在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特点。而那些曾经呕心沥血哺育我的老师更给了我无限的熏陶，使我的心灵深处镌刻下：我要做一名好老师，我要用真诚的爱去浇灌儿童的心田。

幼儿园是孩子从家庭生活到集体生活的一个转折。孩子们要求教师象父母一样去爱护、关心照顾、体贴他们。教师不光给孩子知识，更要给予爱。因此我用我的真情去爱每一个学生。

令我至今记忆犹新的是一次午睡时，我班的一个女孩哭的特别伤心，细问原因才知她今天穿的新长统袜勾坏了一个大洞，怕回家挨骂害怕地哭起来，不管我怎么安慰也不见效，后来我终于灵机一动说：“今天午睡起来，你就会有一双新袜子

的”。

她终于止住了哭声疑惑的问我：“真的吗？”

我看着她微笑着点点头。为了不失信于自己的诺言，我便去买了一双一模一样的新袜子，午睡起床后给她穿上，她激动的亲了我一下，可爱的脸蛋上又露出了笑容。

我没想到这一举措温暖了她的心，更感动了其他的孩子，一个小男孩突然张大嗓门说：“沈老师，你真好！”

这时，其他的孩子都异口同声地说：“沈老师，你真好！”

这突如其来的事情让我受宠若惊，霎时，我的眼泪在眼眶里打转，没有比这更让人欣慰的了；没有比这更让人幸福的了！因为我用爱打开了一颗颗纯洁、美丽的心灵。

我给孩子播种着真挚的、无私的爱，孩子们也使我收获着他们独有的、天真的、纯洁的爱。他们会亲昵的在你耳边说着悄悄话：把好吃的糖果偷偷的塞你口袋里；画张美丽的画送给你；节日里打个电话问候你。是啊，孩子的执着，孩子的火热，孩子的爱，已使我感动。

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇六

亲爱的老师同学们：

大家晚上好！

孔子云：“过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”宽容是人的情感之一，有一种巨大的人格魅力。它能产生强大的凝聚力和感染力；宽容也是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活，善待他人

的境界。宽容它蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的幼儿来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转变，教师对幼儿的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。

你听说过这样一个故事吗？

从前，有位渔夫出海捕鱼，从海里捞到一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫心想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他就开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层，黑点依然存在；再去掉一层，黑点还是存在；再去掉一层……最后终于去掉了，不过，令人惋惜的是，这颗硕大的珍珠也已不复存在。

由此我就想，这些天真烂漫的幼儿不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们或多或少地都存在着这样或那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而有些老师和家长，又总是在苦苦地追求着孩子的那种“白璧无瑕”的完美境界。孩子一时学习不好，他们往往采用简单粗暴甚至体罚的方法对付孩子；孩子一时不听话，他们就气愤不已，吹胡子瞪眼；孩子一时做得不合己意，他们经常随口而出：“怎么这么笨”……久而久之，孩子不论做什么事，都往往囿于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。否则就可能风雨交加，使自己动辄得咎。结果导致孩子的心理压力越来越大。多姿多彩的童年生活被剔除了，孩子的天真无邪和好奇心也被扼杀了。

每个孩子都希望能得到家长和老师的理解，能倾听他们的心里话，为他们排忧解难。适时的倾听，平等的交流，胜似长篇大论的劝说。家长和老师只有放下架子，信任孩子，真诚

地倾听孩子的心声，才能真正实现心与心的沟通，只有宽容的教育氛围也才有利于幼儿的全面成长和个性发展。就像一首小诗所说的：

土地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，拥有了神采；

人生宽容了遗憾，拥有了未来。

在活动课中我学习魏书生老师让违纪学生做三件事：一写一份情况说明书(不是常见的检查书)；二唱一支歌；三做一件好事。这种教育方式蕴藏着教师对孩子的期盼，使孩子感受到教师若大的心怀。使其感受到练其功、陶其情、促其行的良好效果。教师不会因为宽容而失去威信；平庸的教师也不会因为粗暴而平添尊严。宽容的教师深谙教育的艺术，躬自厚而薄责于人，对学生以诚恳为先，动之以情、晓之以理，使学生如沐春风；宽容的教师润物无声，在潜移默化中培养了孩子形成文明的举止和高尚的人格；宽容的教师修养有素、魅力无穷，它对下一代的成长极为有益。

作为老师和家长，我们应多给孩子一些尊重和宽容，善待孩子的“黑点”并加以正确地引导。让我们拥有宽容，保持宽容吧！不会宽容别人的人，是不配受到别人的宽容的！让我们永远记住；宽容就是爱孩子。

谢谢大家，我的演讲完毕。

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇七

在幼儿园这片五彩的百花园中，由于遗传、环境、教育条件

的不同，每个孩子便成为一朵朵芳香独特的小花。这时，作为一名幼儿教师的我，就应全身心的呵护、照顾、培育好每一朵小花，使之成为百花园中独一无二，最艳最美的一朵。我们是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。

作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。如：我班大钧小朋友的画画基础不是很好，每次画面都是脏兮兮的，色彩也不够鲜艳。有次他画了一幅花树，他在花树里画了各种各样的花，每朵花都涂上了同一种鲜艳的颜色，照理说我们中班要求他们学习渐变色，但是对于他我放低要求，能用同一种鲜艳的颜色均匀涂满就可以，大钧这棵花树颜色比以前鲜艳，画面也干净，我奖了五角星给他，没想到高兴得叫了起来，回到座位上告诉了同伴：我得到了五角星；放学时奶奶一进门他就跑过去把好消息告诉了奶奶，“奶奶，我今天得到了五角星”，奶奶表扬了他。奶奶、大钧都露出了笑脸。

现在每次画画他都很认真。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

我选择了这个职业，就要争取做到最好。让我们以激情为旗，用青春作注，拼一个无悔的青春！

演讲稿孩子老师不打你等你到了社会上有人打你篇八

爱孩子是父母的天性，说起爱孩子，每个家长都会滔滔不绝地讲述自己是如何如何爱孩子。其实不然，怎样爱孩子不仅是个方法问题更是一门艺术。

父母是孩子的第一任教师，为了子女的前途，父母们都用心良苦，而最后的结果常常不尽人意，原因何在呢？这主要是由于他们爱孩子的方式不正确，父母缺乏明智的家庭教育所致。

第一，我们要给孩子有一个幸福的童年。孩子童年的主要活动应该是快乐的玩耍，但是现在的孩子身上承载了来自家庭的太多期望，这些期望就是无形的压力，一点一点的剥夺着原本属于孩子们的快乐，给本该无忧无虑的快乐童年带来了

阴霾。没有快乐的童年是灰暗的没有色彩的，也是会给成年后的孩子带来遗憾的，为什么我们不能勇敢的甩开那句“不要让孩子输在起跑线上”，给孩子留下更多美好的记忆，用爱给孩子编织出美好的童话，让孩子在爱的包裹中慢慢的长大，给孩子幸福感，给孩子爱的力量，这是给孩子最大的精神财富，让孩子在人生的长跑中有足够的动力坚持下去。

第二，是相处时要尊重孩子。孩子的心灵是一方奇妙的净土，只有在他们幼小的心灵里播下健康、美好、快乐的种子，他们才能健康、快乐地成长。著名教育家陶行知先生曾说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打动心的深处。”这给了我深深的启迪。

第三，爱他们就要让他们经历磨难和挫折。在教育孩子成才的同时，要教育孩子成人，要知道成人比成才更重要。在父母们看来，孩子的分数是最重要的，只要孩子学习好，就万事大吉。父母们往往忽视了诚信、义务、合作等良好品德的培养，忽略了健康人格的构建，因此就容易造就出一些智力优秀的“歪才”“邪才”。

第四，爱他们就要在他们面前树立良好的榜样。一个人的成长过程中，家庭是他性格着色的第一个染缸，家人是他行为塑造的第一任教师，所以为人父母言传身教尤为重要。如今，有些父母自己挥霍浪费、喜赌逍遥，却要求孩子艰苦朴素、勤俭节约；有些家长自己看不起读书人，却要自己的孩子学有所成等等。其结果往往事与愿违，主要是因为他们只注重言教，而不注重身教。孩子生下来就是一张白纸，他通过观察和模仿学会生活，而父母的一言一行对他们都有着深刻影响。父母不屈不挠、奋发向上的人生态度和人格力量为孩子树立了良好的榜样。有时，父母并不经意的一笔，往往有时会出现意想不到的效果。为了孩子明天的灿烂，做家长的一定要小心描绘今天的一笔一画。

给孩子适宜的爱，意味着放手，让孩子尽情去经历，然后做

孩子坚实的后盾，告诉她，无论犯了什么错，依然爱她；给孩子适宜的爱，意味着要全心全意地接受孩子，信任孩子；给孩子适宜的爱，意味着要适合，孩子能接受的程度，如果只是给，而孩子根本感觉不到，认为是一种阻碍，还不如不给，所谓过犹不及也。