

听学长讲座的心得体会(优质10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

听学长讲座的心得体会篇一

《道德讲堂》它全片通过“梅、兰、竹、菊、松”来演绎“孝老爱亲”、“助人为乐”、“见义勇为”、“诚实守信”、“敬业奉献”五大主题。表彰了具有以上主题精神的身边好人，呼吁社会各界争当身边好人。

看罢，我们不得不折服于好人纤纤君子的无私无畏，他们以一己身躯之力给社会一股暖流，给文明风尚带来一阵新风。道德是一块闪亮的金砖，夺人眼目数千年，如果没有道德，万古长如夜。斗转星移，物是人非，流光磨去了它固有的内涵。经过流光洗涤的金砖，汲取了民族传统的思想精萃，在广袤的心灵沙漠建造起神秘的金字塔。德馨，未必有惊人壮举，平素里汇集的善行细流。也终将汪洋成海。相信德韵终会流溢出芬芳，终会遍及人间。

让生命为别人绽放，让生命为别人奏响。

是爱，让我们懂得了担当；让我们懂得了奉献；让我们懂得了感恩；让我们懂得了回报。那么，让我们传递爱与善的火炬，以星星之火之力，绵延千里，志在燎原。

从细微做起，从点滴做起。也许，我们的一个眼神，一个微笑，都是点亮他人心中的太阳。当你点亮了别人心中的太阳，也许，太阳也在对你微笑。德馨之风，是世间的春天，是和畅的惠风。如果每人都以真心待人，那社会将是一个飘满花

香的天堂。

道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。

这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

道德一词由来已久。早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来。

人们就一直重视道德问题。

我们播下一个动作，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。

一个人只要活的诚实，守信用，就等于有了一大笔财富。一个人要诚实，守信用，不贪图本不属于自己的东西。人生最重要的是诚实，讲信用，这是比物质财富更加珍贵的财富。所以，我们要在生活中诚实、守信，这样才能得到别人的信任。

听学长讲座的心得体会篇二

下午，参加一个“道德讲堂”活动，深受启发。道德讲堂是中央文明委推广的xx省常州市“文明城市创建过程中的惠民利民创新之举”。作为文明城市建设中的一项重要工作，xx市率先在xx的省级以上文明单位试行。这项活动的开展，有利于推进社会主义核心价值观建设，提升全社会的公民文明素质，推动经济社会转型升级。

这次活动按照市上的统一安排部署，借用xx常州的经验，以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”的方式，安排了本单位一位先进模范人物，通过“道德讲堂”这种形式，讲述自己经历的工作中很有创意的三个故事，以及工作中的教训，表明公务人员做人做事应该具备的基本素质。他们还从市环卫处请来一位“xx十大女杰”，讲述她在环卫工作一线的酸甜苦辣，以期对本单位干部职工一些启示和教育。下午尽管只用了一个多小时，但效果很好！

退下来的老同志讲述的，都是他自己亲自经历的工作中的几件事，所以讲得很生动很有吸引力。我归纳总结为以下几点：一是肯动脑筋。在排污管带水过江敷设、体育馆异型结构吊装工作中，想方设法创新工艺提高效率，减少消耗降低成本。二是敢于担当。重大活动供电上出了故障，主动承担责任保护干部；抗震救灾中采取有效措施，确保了灾后重建有序推进。三是坚持原则。为了工作和整体利益，心底无私天地宽不怕得罪人，不管相对方官衔和来头，该怎么办就怎么办。四是善于总结。经常以“树立大局观念、维护领导权威、团结协作为重”自律，不断完善提高自己。

环卫工人虽然被誉为“城市美容师”，但真正愿意主动从事这项工作的人并不多。环卫工人三班倒，早班每天早上四五点钟就上班，晚班要十一二点才能回家。成天跟垃圾打交道，保持城市的清洁卫生，人们是瞧不起又离不得。下午一位管

着320多位环卫工人的大班组长，讲述她搞好环卫工作的三点体会：一是心态放平和，在人们肯定中感悟成就；二是敬业放首位，在默默无闻中成就事业；三是人本为核心，在相互关爱中展现凝聚力。

道德范畴很宽泛，每个人所说的一句话所做的一件事，都可以折射出道德的影子；不同的岗位和职业也都肩负着不同的社会责任。我们每一位有责任感正义感的社会人，都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积极遵守社会公德、职业道德，认真践行家庭美德、个人品德。使诚实守信、爱岗敬业，尊老爱幼、助人为乐，夫妻和睦、勤俭持家等中华传统美德一代一代地发扬光大。大家都这样做了，个人素质就高了，文明城市就有了坚实的思想道德基础，整个中华民族也就有了希望。

听学长讲座的心得体会篇三

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，

学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。

法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。

总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

闻名教育家陶行知说：“从生活与教育的关系上说，是生活

决定教育。从效力上说，教育更通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”教育承担了使每一个社会成员社会化的重任，对中学生的法制教育在其中的意义更是毋庸置疑。

人生在世，难免遇到难以抉择的时候，但，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，尤其是我们青少年。在大力推进素质教育的今天，应试教育的阴影仍然存在，不少学生成了应试教育条件下的失败者。他们年龄还小，心理压力大，心理发展很不稳定。

在他们身上，容易养成不良习惯，发生违法行为，加上一些学校应试当先，忽视对学生进行法制教育，极易导致上述学生造成或轻或重的法律后果，使得青少年犯罪率越来越高。因此当前为适应建立“社会主义法治国家”的要求，充实和完善学校对青少年学生的思想道德建设工作，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？不过俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”

这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵，收集你失去辨别善恶的能力。渐渐地，你就会情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

人之初，性本善。但由于后天所处的环境不同，性格也会变得迥然不同。作为青少年的我们，正是学习知识，树立人生

观和价值观的时候。我们更应该学法，用法。学习法律是为了防止自己由于无知而触犯了法律，用法则是用法律来保护自己，不让自己受到伤害。多数中学生都希望获得相关法律知识，对法律问题感爱好，但却对法制教育感到困惑。我对本班级的学生进行问卷调查，发现所有学生都希望学法、懂法、用法，但普遍对法制教育存在不同程度的困惑。所以我们应该主动地，自觉地去学习法律。其实学习法律的方式很多：可以看法制节目，可以听法律讲座，也可以阅读相关书籍。

总之，只要我们肯去学，就不会不懂法。同学们，作为新时代的接班人，作为祖国的希望，作为青少年的我们，为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，学法守法，做一个合格的当代中学生吧！

听学长讲座的心得体会篇四

日前幼儿园正在开展的道德讲堂活动，给我们的的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明建设的重要内容。

我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。

道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、

传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门组织学习了李超英老师的模范事迹，李超英老师20xx年如一日，爱岗敬业，爱幼如子，无私奉献的先进动人事迹，体现了中华民族的传统美德，是当之无愧的道德楷模，她的事迹传遍幼儿园，她用实际行动书写了辉煌的人生篇章。通过学习，我主要有三点体会，一是我们要深刻学习李超英老师的爱岗敬业、爱幼如子的高尚道德品质。二是要注重学习效果，结合本职工作，运用到自己的工作中，更加勤奋敬业。三是学习要持之以恒，不要一阵风。

高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把行为习惯看作小事。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

听学长讲座的心得体会篇五

编者按：孩子们特别喜欢在家缠着父母玩，那么作者是如何做到陪孩子玩的呢？下面我们来看看他的家庭教育心得吧！

爱玩是人的天性，怕孤单也是人的天性。小孩子尤甚，特别是六七岁的小孩，家里没有同龄的兄弟姐妹，也没有同学伙伴，就特别粘家长，什么事情都要和家长一起做。

旦旦一到家里，发现门后面的飞镖，就拉着我开心地拿起针标扎靶子。为更利于玩耍，我们把靶子移到餐厅挂在画钉上，高度正好。每次玩时，他总要叫上我们跟他一起玩，比赛看谁扎得准。一次次地扎着，我实在累了，让他自己玩。他扎

个全靶，高兴得拍手大叫，非要我们去都看一看，兴奋得两只眼睛放光。

旦旦在客厅发现了乒乓球拍，拿着拍子兴奋地拉我陪他打乒乓球。刚开始玩时，他胡乱挥拍，没有章法。他姑父就告诉他打乒乓球不是打得越远越好，而是打的回合越多越好。于是，在地面专门设定了一个瞄准区，让乒乓球落在设定的区间，乒乓球就不会乱跑，两个人对打的时间就会很长。再玩耍的时候，开始计数，并在纸上写出排行榜。数字一次一次增大，每超越一次我都有意让他告诉家里的每一个人。这也增强了游戏的趣味和旦旦求胜的热情。

有时候我未免需要做家务，就找来垃圾桶套上袋子，让旦旦把乒乓球打进袋子里。正好家里有一个沙漏计时器，每次玩的时候，旦旦就会用沙漏计时，看看一分钟内能打进多少个乒乓球。玩了几次以后，他又发明了用手扔球，乒乓球在地上弹一下，然后落在袋子里。如果球进了，他就又笑又跳；球没进，他就满客厅地寻找乒乓球。后来，他又找到了一个人对着墙拍球的玩法，不一会儿又是满头大汗。乒乓球的玩法，旦旦就创造了四种。

家里有一副跳棋，我们拿出来和旦旦一起玩。刚开始，旦旦只对弹子球有兴趣，拿着棋子在棋盘随意乱转。他要和我一起玩，我就开始教他游戏规则。这一下子就吸引住了他。我有意给他搭桥，让他每一次都能跳得很远，而且每盘都让他胜。旦旦更来精神了，下棋时还要帮我寻找能跳得很远的棋子。一旦家里来了人，他都要邀请对方下上两盘。这种游戏相对安静，需要注意力集中。相对而言，旦旦更喜欢扎飞镖，玩乒乓球。

旦旦看见我的手机，急乎乎的拿着让我给他找消消乐游戏，我的手机里只有象棋。旦旦以前就会一点，看见象棋也高兴的要玩，刚开始他和手机下，一下子就被将死了，很不开心的拉着我想办法。我们就一起玩了起来，都在想办法，只要

他支招，我们就用他的走法，把对法将死了，旦旦高兴的跳着去给姑父看。以后，每次玩的时候都要求我们陪着一起玩，如果让他独自玩，玩一会儿就没有了兴趣，去干别的事情了。所以，玩游戏就陪孩子玩一下有意义的游戏，消消乐这种消磨时间的游戏最好不要让孩子玩。

吃过晚饭，我们一起去体育场。这是旦旦最爱玩的地方。旦旦看似一副很顽皮的样子，其实很胆小。他提前跑到体育器材旁边，看我们还没有到，便独自一人站着；等我们走近，他才蹭地一下钻进孩子最多的地方，很快成为那一方的领头羊。如果我们走远一点，旦旦就着急地喊。所以在他玩的时候，我们就在附近等着。旦旦玩一会儿就会看看我们，看到我们在，他的兴头和指挥能力就很强。旦旦的臂力很大，双手撑杆，一跃就撑到比他还高的杆上；还给一些比他高却爬不上去的大孩子教怎样撑，有模有样的像个教练。

晚饭后去爬山，他总要走在最前面带领我们。走到迷宫入口，他指挥我们一人一个方向，比赛看谁第一个到山顶的亭子。我们稍微慢一点，旦旦就在亭子上大声喊，直到我们回应。大人是孩子心灵的依靠，有大人在身边孩子就会有底气和勇气。所以，无论我们再累再忙都会和旦旦一起，让他安全地玩耍。

路上遇见一只虫子，他停下来认真地看，我们就安静地等着，不催不赶。遇见一只蜘蛛织网，旦旦拉着我的手站在灯下看蜘蛛如何织网，直到网结成。他姑父问为什么蜘蛛选择在灯下结网？他嗯嗯两声，反问“为什么？”姑父接着问：“蜘蛛结网干什么？”旦旦说：“抓虫子。”姑父问：“抓虫子干什么？”旦旦说：“吃。”姑父赶快说：“蜘蛛的饭就是虫子，你看蜘蛛好好吃饭，就长大了就能织大网，抓更大的虫子。你也要好好的吃饭！”旦旦抓抓头说：“我可不吃虫子。”我们被旦旦的话逗得哈哈大笑。他姑父笑着说：“我说的是好好吃饭，才能长高。你好好吃饭不？”旦旦点头说：“好好吃。蜘蛛为什么在这里织网？”姑父告诉他，虫子喜欢有光的地方，

选在这里会抓到更多的虫子。就这样，我们一路看，一路走，还没有到达山顶天就慢慢黑了；玩了一会儿就赶快回家。

在家扎飞镖，打乒乓球，下跳棋，读书，做数学题，下午爬山，在运动场疯玩……累了一天的旦旦，自己洗澡后，躺下就睡着了。

专家点评：打开电视或平板电脑，让孩子看动画片以图安静。这样的父母是极不称职的，也是要遭报应的——将来孩子学习困难，成为问题学生，父母生不如死，就是对父母最大的报应。

陪孩子游戏，会形成密切的亲子关系；只有形成融洽的亲子关系，孩子与父母的心灵相通，孩子才会吸收、接纳父母的教育。

陪孩子游戏，需要智慧，跟孩子一起把普通的游戏创造出更多的乐趣，孩子才会越玩越开心，越玩与父母越贴心。

陪孩子游戏，需要体力，更需要耐心。

听学长讲座的心得体会篇六

我有幸于11月3日参加小百户镇教师职业道德讲座的学习，通过从教师职业道德、礼仪、法制等方面的学习。我更加明确了自己所肩负的重任，使我深受感动。下面我从自己实际出发，谈一谈自己的一点心得体会：

打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

总之，作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。个人以为，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。！教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上”，要让学生心悦诚服地接受教育，必须下番功夫。让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！

听学长讲座的心得体会篇七

带着一份对学习的渴望、对教学的执着，今年7月20日---21日，我有幸参加了***市“中小学教学名师论坛”培训活动，培训主要是围绕“基于核心素养的学生发展与教师专业成长”等内容展开。

本次的培训学习，对我们每个人来说是一个难得的机遇。***市教育局为我们搭建了一个高层次的学习平台。借助这个平台，我们能与一些优秀教师、专家们有了零距离接触。本次培训我们认真听取了4位专家教授的报告，经历了理论学

习、现场观摩、评课互动等方面的系统培训，使我的思想受到了强烈的冲击，使我的教育观念进一步得到更新。

这次培训给我们提供了再学习、再提高的机会。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，先进的教育理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。本次培训所给予我的启发和经验是我人生中一笔最珍贵的财富。

通过聆听宋晓朋的“基于核心素养”时代的课堂转型与高宏娟老师的“基于核心素养的学生科学精神的培养”讲座，我收获颇丰。几位专家用深入浅出的语言，用一个个鲜活的实例分析了核心素养的重要性。在两天的培训学习中，不仅让我知道了核心素养是学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键指针，更让我明确了“价值观”，“思维方式”，“品格”是学生和教师应重点培养的学生的素养。教师应该关注的是“乐学善学”——学生整理数据的能力；是“勤于反思”——学生学习的学法；是“数字学习”——学生整理数据的能力。教师要在生命课堂中将“育人点位与教学内容有机结合”，倡导“三生课堂”培养学生核心素养。

杨绛先生说：我们曾如此渴望命运的波澜，到最后才发现：人生最曼妙的风景，竟是内心的淡定与从容……我们曾如此期盼外界的认可，到最后才知道：世界是自己的，与他人毫无关系！

教师的生活是平淡的，我接受自己平淡的生活！但我更清楚：即使日子平淡，但行走的脚步不要停歇。

听学长讲座的心得体会篇八

为深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，进一步巩固文明单位的创建成果，近日，焦作市ss局举办了首期主题为“行孝道感亲恩”的“道德讲堂”。此次“道德讲堂”分为唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥五个环节。自己通过唱《公民道德歌》、观看洛阳监狱一级警督——王春来及聆听身边人——张慧孝敬老人的感人事迹、诵读“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃。”等中华经典以及局长王国政作的《懂孝道念亲恩》主题宣讲等，使得自己感受颇深。

人，从呱呱落地到长大成人，一路走来，风风雨雨几十年。为了自己的事业，为了家庭；也为了上孝敬父母，下抚养儿女，更为了让家人过上好日子，拼死拼活的干，辛辛苦苦一辈子。等儿女长大了父母也老了，也干不动了。父母为了儿女付出了自己一生的心血。当年的英俊少年和窈窕淑女，到如今都已变成了步履蹒跚、白发苍苍、多灾多难的老人。

人老了最怕孤独，也最怕自己的儿女对自己不好，或被儿女遗弃，更怕自己生病卧床不起给儿女找麻烦。人老了都喜欢有一个和睦的家庭和对自己孝顺的儿女，和老有所养。其实父母对儿女的要求并不高，只要有一日三餐的粗茶淡饭，和有一个遮风避雨的港湾，以及儿女对自己的关心就够了。

做儿女的能在父母健在的时候，经常回家看看，和父母说说心里话，为父母排忧解难，让父母衣食无忧，幸福地安度晚年；当父母疾病缠身，生活不能自理时，我们做儿女的能精心照料他们，不嫌弃父母脏，给他们洗洗涮涮是我们做儿女的应尽的责任，不要认为是一种负担而怕麻烦。这个时候也就是我们做儿女的对父母尽的最大的孝道，也是最好的行孝方式。

儿女都是父母生父母养。当我们做儿女的衣食无忧，想想我

们的父母，他们过的. 怎么样？对得起天对得起地，更要对得起自己的良心和父母，不是说在嘴上，而是要在行动上，让我们的爱和孝心伴随父母的每一天。

我的感悟是：行孝，重在行，贵在恒。

听学长讲座的心得体会篇九

各位游客朋友大家好，欢迎您做客“高原鹤乡，阳光威宁”，这里是贵州西部门户，这里是贵州屋脊；这里有一坐古老的城池，一片神奇的土地，一片未敢忘怀的水域……今天很荣幸由我带领大家一起游览如诗如画的威宁草海，在此呢，预祝各位游客朋友旅途愉快！

凤饮龙泉第一山，脱冠饯别两分难；

渔人闹市三江口，六桥烟柳遇神仙；

野马腾效青草地，铁锁孤舟一只船；

醉饮葡萄沽美酒，四水西流永不还。

这是前人对威宁县城及城郊八大景点的描写，又叫《威宁八景诗》。威宁立于飞凤山下，群山环抱，如一艘天然的航母停泊于草海边上；诗中未提及的是城西北，现草海火车站后面的“双霞洞”过去妙若仙境，相传明惠帝朱允文逊位，化名乐隐秀才在洞内隐居过，并有这样的对联留于洞门：洞云含雨润，山月弄晴辉。

草海位于毕节地区威宁彝族回族苗族自治县的草海镇，离县城仅1公里、毕节市125公里，从世界上最大的天体花园——百里杜鹃，可延毕威高速或g326均可到达，上接云南昭通，下接凉都六盘水，内昆铁路贯穿南北，交通便利。

现在就让我们来见识一下草海吧！草海堪称鸟的天堂，草的海洋，是高原上一颗璀璨的明珠，贵州省最大的天然淡水湖和七个国家级自然保护区之一，也是全国三大高原淡水湖之一。零二年，古巴国家旅游规划的世界旅游组织官员迈克先生考察草海曾感叹：在古巴我最终提炼是——生活需要加勒比海，在中国我的最终感悟是——生活更需要草海！

威宁草海，象一颗晶莹的蓝宝石，闪耀在祖国版图西南云贵高原上。它的常年水面27.5平方公里，有5个杭州西湖那么大。这里更是著名歌唱家郑绪兰《远方飞来的黑颈鹤》歌声里的国家一级保护动物黑颈鹤跳舞的地方，也是人鸟和谐的胜地。草海，四面环山，浪静波恬，恰似镶嵌在在乌蒙群山之中的一颗明珠。草海，鸟的王国，中国第二大鸟海，海内有157种水鸟，水下众多水草，像一片片绿色的地毯铺垫水中。草海西鱼红虾肉鲜美，它的落日神奇而美丽。站在绿荫覆盖，苍翠秀丽的阳关山看草海，那是一种特殊的景致。阳关山它东与六桥烟柳堤遥遥相望，西与西凉山隔水并峙；海面辽阔，一望无际。近看海水淡黄，稍远蔚蓝，远处翠绿，再远有种水天相连之感。当太阳无私的把晚霞送给这片水域，整个湖面变得五彩缤纷的世界。

从县城进入草海，首先映入眼帘的就是草海码头和道路两旁艳丽的花海，沿着木板铺成的梯子向前延伸，我们可以进行两种游览选择，一种就是继续沿着弯弯曲曲的木梯往前漫步，早晨放眼望去，水雾袅绕，与远处连绵不断的乌蒙山相映衬，形成了一道美丽的风景线；其二就是选择撑一艘小舟，沿着两岸垂柳依依的渠道驶去，一路有看不完的风景、道不完的情思，令您感受真正的“舟行碧波上，人在画中游”的境界。当您的小舟荡漾在水草相映的碧波中，倘若您身旁坐着自己的亲人、朋友、同学或爱人，请闭上您的双眼，倾听草丛中鸟儿嬉戏的水声、触摸船桨光滑的节痕、迎接微风拂面的洗礼，顿时可以除去您心中的烦恼、释放自己的心灵、减轻您的工作压力、进去心灵清幽之地、享受心旷神怡之感。

假若有一天你想要更好地体验威宁，我建议你先下草海，在到凤山，这里站得高看得远，可以把草海全览无余。这样便达到“意溢于海，情满于山”的智者境界。

这里是少数民族聚居地，民族风情浓厚，有彝族彝年和火把节、回族开斋节、苗族苗年和六月六等。你若喜欢彝族文化，第二天你可以往东线走走，先到盐仓镇的彝族向天群墓考察，它酷似玛雅金字塔的祖摩乌曲(君王墓地)。接着大板底乡的彝族村寨看看，在海草花场，在彝家木屋，在裸戛彝村，你会听到钩魄销魂的曲谷(情歌)、如诉如注的阿勺(酒礼歌)、催人泪下的哨荷(丧歌)；可以看到古老神秘的古彝戏也是非物质文化遗产《撮泰级》，广为流传的酒礼舞、铃铛舞，著名的《阿西里西》以及富有特色的彝族村寨和传统民族特色节日。

草海是个美丽神秘的地方，若想体验它是神奇，就得分季节来体验。春天，她会给你少女般的柔情；夏季，你能体会浓浓是生命力；秋季，她会告诉你何为朦胧的美；冬季，你会感受到她的苍凉与悲壮。

朋友们，今天我的讲解到此为止，接下来的时间交给您们，草海的美，需要用您智慧的眼光去探索、用您的相机去记录。谢谢大家对我工作的理解与支持！

听学长讲座的心得体会篇十

在本处开展的机关道德讲堂活动，对我的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。

我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们用实际行动诠释了一名普通干部职工全心全意为人民服务的宗旨，是当之无愧的道德楷模。通过学习，我主要有三点体会，一是我们在工作生活中要坚持学习道德模范人物的高尚品格，时刻严格遵守道德规范，全面提升自己的道德修养。二是要注重学习效果，在工作中敬业奉献、务实作风，全心全意为人民服务。三是应该树立持之以恒、求真务实的作风，不能停于表面。

通过本次活动来推动开展创新性学习，同时以这种干部职工讲课的形式，营造朝气蓬勃、精神振奋、开拓创新的良好氛围。下面我来谈谈讲座的几点体会：

通过开展讲座来充分挖掘本处干部职工的潜力，根据自己的岗位职能、专业特长、兴趣爱好等申报1个专题，结合工作实际授课，使所学知识得到充分发挥，同时又做到理论联系实际，使知识在工作中得到真正实践应用，实现学以致用。

学贵有志，要愿学。当今世界是知识经济的世界，科技变革日新月异，经济竞争愈演愈烈。对知识具有频谱宽度和谱线高度的双重要求。长期不学习，思想就会僵化、知识就会老化、能力就会退化。因此，学习是党性思想进步的阶梯、是业务知识更新的源泉、是工作能力提升的保证。我们对业务工作要不断提出更高的要求，要保持和巩固优势，就必须坚持学习，争当学习型个人的要求，主动作为，把学习内化为人生态度、生活方式和毕生追求，养成终身学习的习惯。既

要向领导请教、向同事学习，也要向身边的人民群众学习；既学习理论知识，又学习具体实践；既学习专业知识，又陶冶情趣操守；既有博学之望，又有一技之长；既坚持上下而求索，又时常温故而知新。

我们干部职工要自觉创造良好的学习环境，把个人学习和集体学习结合起来，真正做到学有所教、学有所论、学有所长、学有所用。积极推动学习优势资源转化，要把本单位的学习传统优势、学习方法优势、学习资源优势转化为提高个人的学习能力和水平的优势。

把干部职工讲课过程作为学习提高过程，在活动中干部职工不但努力自学，还互相学习、取长补短，为促进干部职工熟悉业务知识起到了积极作用，为真正培养水平高、觉悟高、悟性高，站着能讲、坐下能写、工作能干的干部队伍打下了坚实基础，从而推动了全镇工作登台阶、上水平。通过开展讲座活动，干部职工不仅牢固掌握了相关知识，营造了良好的学习氛围，更重要的是群学群用，有力提升了全处干部职工的政策理论水平、工作能力和自身素质，对团体参与能力、阅读思维能力、口头表达能力都有很大帮助。