

# 2023年教师校长交流工作总结(精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师校长交流工作总结篇一

### 一、领导重视：

为了响应市教育体育局的城乡交流工作，孙文建校长在年初的校委会会议上成立了城乡交流领导小组。组长：孙文建成员：初志军宫腾王淑霞王红红。

### 二、重视派出交流教师

从本校本校在编优秀的各学科教师中挑选出来了语文教师姜立杰，从数学教师中中挑选出来刘永芹。到城厢中心小学进行交流任教。

### 三、具体安排

### 四、具体原则

1、克服了“功利性”，选派优秀的教师去交流任教。防止某些人仅仅为了自己的一己私利，如晋级晋职或者其它目的，而到乡村学校去。这样的人到了乡村学校除了做“秀”。很难做出真实成绩来。

2、克服了“惩罚性”。真正做到真心去帮助吕格庄中心小学提升教育水平。不是为了惩罚某些教师，就美其名曰派他们乡村去学校支教。3、克服了“随意性”。让教导处挑选精干

教师去交流。不是为了完成上级交给的支教任务，就把相关任务派到某个科室或年级组、教研组，并让这些科室、组派些无关紧要的人员到乡村学校去。

## 五、达成目标

通过城乡教师交流，进一步发挥了我校优秀教师、骨干教师、名师的示范带头作用，加快农村学校教师队伍建设，整体推进中小学教育教学质量的提高。

通过城乡结对，进一步弘扬我校教师安贫乐教、艰苦奋斗、爱岗敬业、热爱学生、无私奉献的教育传统，改进学校师德师风建设。

通过城乡结对，进一步推进学校之间教科研工作的实施，提高学校管理水平，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。

## 六、工作措施

1、提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2、精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3、实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流任教期满后，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，双方学校都要对相关教师工作情况进行认真的考核，全面做出评价。对弄虚作假行为要通报批评并追究当事人和有关人员责任。

4、及时总结交流任教工作经验。学校加大了教师交流工作的

宣传、推广和督查力度，定期和不定期组织人员到交流学校指导、检查、教师交流工作的落实情况，及时协调解决工作中出现的问题，定期通报教师交流工作的信息。表彰本校教师交流工作中先进的做法和先进的典型。

## 七、典型事例：

1、我校派出语数外三主科的全体教师到城厢中心小学轮换学习一个星期，听课十几节，执讲示范课三节。起到了良好的交流效果。

2、邀请城厢中心小学李金枝副校长到我校听课，并与教导处主任进行了教学管理交流。

## 八、建议：

1、在送课的同时，也要做到交流学校到校听课。

2、实行对口级段一对一交流。避免出现学而无所用的现象。

## 教师校长交流工作总结篇二

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导

的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

### 一、思想方面：

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

### 二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

### 三、不断加强学习，强化自身素养

## 教师校长交流工作总结篇三

20\_\_年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，

我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

## 一、城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

## 二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

- 1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

- 2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

### 三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 教师校长交流工作总结篇四

在我县城乡教师交流进行的火热朝天之时，我有幸成为其中的一员，参与其中，与高俊锋老师一同代表胸阳小学来到柳山镇。

根据领导安排，本学年我担任一年级一班的班主任和语文教学工作，36个生动的孩子和井然有序的教学工作组成了我支教生活的点点滴滴。一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。现将总结如下：

## 一、教学教研工作

### 备课

到柳山小学后，我积极参加学校组织的教研活动，汲取学习这边的教学精华，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。“课课备，课课精”是我对自己备课的要求。

### 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

本学期，我共讲一节镇级公开课，四节校级公开课，到联合校朱家沟小学讲过一节校级公开课。边讲边学习，为自己的教学打下良好的基础。

### 辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟

通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。共进行家访十余次。为了辅导学困生，利用课下时间，倡导小组合作，互帮互助学习，及时做好辅优转差记录。

## 作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

## 听课

我坚持周周必听两节课，本学期共听课四十余节，参与其中的评课，从中发现不足，学习经验。

## 师徒共成长

来到柳山小学后，我与尹帅老师结成师徒对子，利用课余时间，共讨教学经验，互听课十余节，不管是教学还是班级管理，发自内心的贡献自己的“金点子”，也让我们师徒两人成了生活中的好朋友，教学中的好帮手。

## 业务学习

本学期，利用课余时间，我读完了苏霍姆林斯基的《教育三部曲》，读书是一种学习，在学习过程中，我积极做好学习笔记，写好反思随笔，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。适应当前教育的形式。

## 二、德育工作

### 班队活动

德育是学校工作中的重中之重，本学期，我坚持周周一班队，对孩子们进行良好的德育教育，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。不



仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在班队活动中，让学生全面参与，及时做好了班队活动记录。

## 家长会

11月，我校在政教处和教导处的组织下召开了家长会。从思想上、资料上我都做了充分的准备，学校领导为我们每位教师的设计方案提出很多宝贵的意见和建议，得以使我们的这次家长会开得非常成功，为我们的教育教学工作提供了一次非常珍贵的学习机会。做为我个人，感觉这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。为了使我们的工作能更上一个新的台阶。

还有好多好多的工作，似乎还来不及一一总结，这只是一个逗号，这一学期的交流，我和高老师得到了学校领导无微不至的关怀，得到了同事热心温暖的帮助，这一学期的交流，感受颇多，受益匪浅，下学期，我将继续努力，挥洒自己的热情，洋溢自己的青春，把满腔的热血无悔的奉献给这片生我养我的土地，让平凡的日子因为有了我们共同的成长点滴而变得绚丽，精彩！

## 教师校长交流工作总结篇五

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带

给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

## 一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

为了教育公平和教育的均衡发展，市教育局已经连续出台了一系列的规章制度和教育措施。陆续制定了划片招生制度、建立城乡学校共同体，有了这样的基础，从20xx年开始又推出城乡教师交流的新举措。这一活动的实施为迫切需要优质教育资源的农村学校解了燃眉之急，受到了广大农村学生家长的真心拥护。在《教苑放歌》中有一位学生家长这样写道：“感谢上级领导的正确决策！真心的谢谢支教的老师们！是你们用博学的知识、拳拳的爱心，让乡下的孩子接受了更好的教育。”

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

## 二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

城乡教师交流工作的开展，充分发挥了城里教师队伍的人才资源优势，把城区学校的优秀教师派到农村学校，他们随身带去的是学校先进的教育教学理念、教学方法、教学手段和城里学校良好的养成教育模式，对农村教育教学无疑是一个

必要的补充和良好的促进。同时责任和义务会让城里的教师更好的体现自身的价值，正像《教苑放歌》中杨玉秀老师写的“支教，对我而言，是一次意志的磨练与考验，更是一次心灵的洗礼，这无疑给自己略显麻木懈怠的神经注入了一支强心针‘学习、互补、共赢’是对支教的理解。感谢它，积淀了我的学习经历，丰富了我的人生底色。”康庄小学的赵公森主任到北关小学挂职交流，他在《教苑放歌》写道“每日工作在学习状态中；每日工作在科研状态中；每日工作在激情状态中。”这三个“每日”也足以说明交流教师精神状态和工作状态的超前投入。在高密教育社区上，沧海桑田的一番话道出了支教的真谛“因了支教，我们在奉献中充实，在奉献中提升；因了支教，让我们萍水相逢，在互学中共渡人生历程。”

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台；城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

## 教师校长交流工作总结篇六

xx年8月，带着一份憧憬和期待，有幸参加七星区教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认真学习，扎实工作，尽己所能，出色地完成交流任务。一年的时间已结束，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展

工作，使我受益匪浅，现将这一年工作心得总结如下：

## 一、领导关怀，同事帮助，为交流工作打下坚实基础。

到樟木小学的日子里，首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在校期间，我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感，他们关爱每一位学生。到樟木以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

## 二、锐意进取，学有所获

自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。因此，要教好思想既单纯孩子，班级事务，自己能做的，努力动手去做，以身作则，并培养学生的能力；重要的是要从心底爱这个班，就像是自己的家一样，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初，在科研处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园，接触师生，让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，并积极参加教研教改，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划，及

时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师在课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

### 三、交流感悟和建议

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教

育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 教师校长交流工作总结篇七

新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上

我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

索新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

## 教师校长交流工作总结篇八

20xx年10月8日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，一个月的时间已结束了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。

中庆学校更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

中庆学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，

这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，初中的老师可以兼任小学部的课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为薄窝中学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

## 1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到中庆，担任八年级和九年级历史教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

## 2、搞好教研。

交流之初，在教导处教学视导中，主动进行听课、评课，认真吸取中庆老师的先进的教学模式和教学方法，并和这些老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法，参与集体备课，积极参加教研教改。

把工作做细、做实，落实教学常规。主动做好学校的学生学情检测，在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。虽然自己身在中庆，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上



时间进行加班学习，为学校进一份绵薄之力。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在在在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

通过教师交流，增长了见识，吸取了经验，提高了自己的教育教学水平，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

## 教师校长交流工作总结篇九

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

### 一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

## 二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

### 三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。