

共青团团课班会过程 感恩节班会课件内容 (模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

共青团团课班会过程篇一

二、活动目的：

- 1、让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通
- 3、让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

- 1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌
- 2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵
- 3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人：徐新程美林薛永乐鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

共青团团课班会过程篇二

消防安全主题班会

小学，初中，高中

近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- （1）严禁学生携带烟花爆竹入校。
- （2）不要乱烧废物。
- （3）实验用的易燃物品要妥善使用。
- （4）经常检查电器。

(5) 设置消防器材，不破坏消防器材。

(6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带烟花爆竹到公共场所。

(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈

垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结评价。

谈谈收获与体验。

共青团团课班会过程篇三

一、教育目的：

让学生学会尊重国家，尊重国旗，尊重国徽，热爱祖国，为了国家的富强，民族的振兴而努力学习。二、活动过程：

(一) 开场白

主持人一:在这个丰收的季节里,迎来了我们伟大母亲60岁的生日.(歌曲为《今天是你的生日》)主持人二:一潭清水,一杯黄土,一声暗鸣,一棵绿树,一只被雨露浸湿了翅——膀的蝴蝶——那就是你,我的祖国.

主持人一:一盘清月,一场愁鱼,一次蹙眉,一浅微笑——那就是你,我的祖国.

主持人二:滔滔黄河,淹不尽浩浩中华魂

主持人一:巍巍泰山,锁不住阵阵中华风.

主持人二:又是一年秋风送爽时

主持人一:又是一轮花好月圆日

主持人二:走进十月,我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一:投入国庆,我们有一样的感慨发自肺腑.

主持人二:此时此刻,全中国都在欢呼,全世界都在雀跃.

主持人一:亿万中华儿女心潮澎湃,所有的炎黄子孙无数次从心地发出呐喊(合)——祖国生日快乐.

(二) 诗歌朗诵:

升起来了,升起来了,升到万众瞩目的高度.

虽然没有惊涛骇浪,但有一种排山倒海的气势在起伏,有一种雷霆万钧的力量在激荡.升起来了,万物在这个高度里陶醉!

多么鲜红的高度,尊严从这里独领神州风_,太阳就在灿烂里陪

伴……

多么豪迈的情怀,期待从这种浪漫中孕育美好,龙的传人在伫立守望,期待愈发坚韧起来……升起来了,升起来了,升起世人惊叹的目光.

这鲜艳的五星红旗哟,猎猎飘扬着半个世纪的辉煌,展示着神州风采!

面对国旗,山,站起来;水,活起来;天,阔起来!

面对国旗,每个生命都庄严起来,神圣起来,沿着国旗下的路向前延伸.

飘扬的国旗啊,您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的.

她容纳了神州大地的乐感,她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气,她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量,她的每一个音律都爆发出东方雄狮的音!

沿着这歌声潮头,我们驾驭着追求之舟,向着理想的彼岸航行.

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻.

只要歌声不灭,我们总能挽起手来,摘取时代挂在亮丽之处的金牌!

再一次唱响这不朽之歌吧.

一半是勇往直前的势不可挡的力量,一半是我们共同拥有的目光.

远方的地平线既是路的终点也是路的起点,在那里,这歌声还会与我们会合!

国徽

赞美有时不需要歌唱,要用心聆听.

是的,我听到了麦穗在齿轮中生长的声音.

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明.

文明都沐浴在这光芒和文明之中.

我深知泥土的真实和可靠,我深知钢铁的坚硬和骨气.

这泥土,这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁!

图:永远让我们热血沸腾的庄严时刻

(三) 游戏

(四) 谜语

1, 又到国庆(猜一字) 圣(国庆扣“十一”)

2, 前面路弯弯, 中间桥跨岸, 后面山回转(流行音乐组合一) she(象形法)

3, 看望同窗(港台歌星一) 张学友(“张”作“张望”解)

4, 中国太极(周杰伦歌名一) 龙拳(中国是龙)

5, 山塘满街飘芬芳(周杰伦歌名一) 七里香(山塘系苏州名胜, 有七里山塘之称, 因白居易在此做官, 山塘又称苏州白堤)

10, 头戴剪剪花, 身穿锦红衣, 好像当家人, 一早催人起. (家禽一) 公鸡

11, 一头牛没有头, 天天来天天走, 若想要见到它, 须等到日当头 (猜一字) 午

12, 有马必然失败, 有木可以过河, 有车可以代步, 有草可以做馍 (猜一字) 乔

13, 有手肩上担, 有目向远看, 有脚向上跃, 有木解你馋 (猜一字) 兆

14, 有马能跑, 有水能游, 说来真怪, 你无他有 (猜一字) 也

15, 有耳可以听到, 有口可以请教, 有手可以抚摸, 有心反而烦恼 (猜一字) 门 (注: 第12至15条系灯谜中的有字猜法, 比如: 也字他中有, 你中却无, 兆字加上手即为挑)

16, 射覆谜: 偷 () 换日, 做 () 心虚 (_ 名一) 天下无贼 (射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思, 因为, 括号里的字代表隐去的意思)

共青团团课班会过程篇四

【活动目标】通过此次中队集会让学生对中国的革命烈士和民族精神有进一步的了解, 从而引发“新”“旧”家乡、祖国的变化思考, 结合自己的身边实际, 珍惜感恩现在身边来之不易的美好生活。

【活动重点】着重以学生眼中“新”“旧”家乡的比较, 通过诗朗诵、唱歌、故事剧等多种丰富的活动形式激发学生的爱国主义情感, 引导学生珍惜感谢生活, 感谢祖国的美好情感。

【活动准备】学生排练诗歌，歌曲等节目

【活动流程】

活动前播放《今天是你的生日》（活动开始）

男：今天是你的生日，我的祖国；

女：今天是你的盛典，我的祖国。

男：滔滔江河水，奔腾着浩浩中华魂，

女：巍巍昆仑山，耸立着凛凛赤子心。

男：金风送爽，万里河山披锦绣，

女：丹桂飘香，一轮明月寄深情。

男：今天，我们将在这里举行四（4）中队“祖国在我心中”主题班会。

女：现在我宣布，四年级中队“讲英雄，爱祖国！”主题班会现在开始。

（一）看ppt感受祖国家乡的变化

男：下面，让我们来看一看王老师找到的一些关于我们家乡常熟新旧变化的图片。（师用常熟老照片新照片的对比，用问答的形式让学生们感受到时代的变迁、生活的变化）

（二）同学讲革命故事《刘胡兰》

女：清晨，当太阳刚刚从东方升起的时候，伴着雄壮的国歌，在北京_广场，五星红旗冉冉升起。祖国大地上处处有您，高高飘扬的五星红旗。共和国的五星红旗为什么这样红？（全班

齐答)烈士的献血染红了他。没有千百万革命先烈_牺牲,就没有今天的新中国,没有千百万革命先烈_牺牲,就没有今天幸福的生活。请欣赏故事表演《刘胡兰》。

(三)合唱《歌唱二小放牛郎》

男:他的脸上含着微笑,他的血染红了蓝的天。秋风吹遍了每个村庄,他把这动人的故事传扬。每一个村庄都含着眼泪,歌唱着——(全班齐说:二小放牛郎)

女:让我们一起用歌声来悼念这位革命小英雄——放牛郎王二小吧。

女:“红军不怕远征难,万水千山只等闲”让我们对不畏千难万险的红军战士表示由衷的敬佩。

男:让我们在这个红色的9月里,一起重温那段红色的历程,一起追忆那段红色的历史,一起学习长征英雄的精神。

小学四年级迎国庆主题班会方案设计

女:请听__x长征故事《__带领红军战士爬雪山》。

(五)男生诗朗诵《请英烈们放心》

男:一个个故事,说不完我们的思念;一首首赞歌,说不完我们的崇敬。是英烈们用美好的青春,用闪光的年华,迎来了春天,迎来了光明。让我们全体男同学用最美的诗歌表达我们对英烈们的崇敬。请欣赏诗朗诵《请英烈们放心》。

(六)_诗朗诵《我爱我的红领巾》

男:红领巾,一个充满朝气与活力的名字,为我成长指航向。

女：少先队，一个令我们骄傲与自豪的名字，为我人生树榜样。

男：亲爱的少先队员，你们可知道，

女：红领巾是国旗的一角，是烈士的鲜血染红。

男：啊红领巾，是先烈传给我们的火炬，光华四射，永远不熄。

(七)快板《祖国知多少》

齐唱《世上只有妈妈好》第一段(放ppt)

男：“长在妈妈的怀抱里，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。我们每个人都有妈妈，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

女：可是，同学们，作为中华民族的后代，我们还有一位共同的、更伟大的母亲——祖国，

她哺育所有的炎黄子孙，她给每个儿女厚爱。那么，作为她的儿女，我们对她有多少了解？让陈从余的快板来告诉你。

(八)全班《祖国颂》

a学生. 我的祖国，是雄伟的泰山长城；

b学生. 我的祖国，是浩荡的黄河长江；

c学生. 我的祖国，是优雅的唐诗宋词；

d学生. 我的祖国，是迷人的楷书狂草??

e学生. 我的祖国，是鲜艳的五星红旗!!

f学生. 流泪的时候，是祖国给我们坚实的依靠。

g学生. 受伤的时候，是祖国给我们栖息的家园。

男：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲；

女：富强的祖国啊，我们为你而自豪！

齐：昨天，先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子，

今天，我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天！

男女：让我们一起歌唱祖国。（放音乐）

(九) 指导员讲话

(十) 结束部分

男：走过耕耘的日子，走进收获的季节；

女：走过昨天的坎坷，走向明天的希望，

男：改革的强音，在陇原大地上泛起层层涟漪，

女：在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题：

合：祖国，你是我们伟大的母亲。

女：祝愿祖国生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

男：四年级中队“讲英雄、爱祖国”主题班会到此结束，谢谢！

共青团团课班会过程篇五

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，并懂得在细节中努力实践责任和履行责任。

教学过程：

一. 导入（以时事关注焦点引入“责任”）

从三鹿奶粉事件谈责任的承担（详细）

总结：三鹿奶粉的教训是惨痛的，它使我们明白，有一件东西比钱更重要，那就是责任。你对别人负责，别人才能对你负责；你维护别人的安全，别人才能维护你的安全，不负责任的行为将令人发指。

二. 主题：我把责任告诉你

1. 大事小事显责任（初步了解责任的范围）

请学生交流自己搜集的有关责任的事例，引出何谓“责任心”。

如：值日生赵子辰，对值日事务十分尽责，擦黑板、扫地、擦瓷砖等丝毫不马虎……

责任心，是指每个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会承担应有的责任和履行义务的自觉态度。

诗歌巩固概念

2. 名家名言说责任（感受责任）

请学生交流自己搜集的名家名言，了解伟大哲人们对责任的理解。

雷锋说：一个人的责任，就是使别人获得快乐。

高尔基说：天才就是善于工作，热爱工作，对工作有责任心。

.....

讲故事（投影）

3. 七嘴八舌谈责任——“如何肩负起自己的责任？”（学生讨论，代表发言）（新的理解和认识）

（1）对自己负责：自理、自尊、自爱、自信、自强

如何才能对自己负责？

（2）对他人和集体负责：班级事务争着做

如何才能对他人和集体负责？

（3）对家庭负责

如何才能对家庭负责？

（4）对社会与国家负责

如何才能对社会与国家负责？

- a. 树立远大的理想，立志做有益于他人、有益于社会的人。
- b. 立足现在，努力学好科学文化知识，提高自身的素质和修养，为社会作出贡献。
- c. 明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

合唱《跨世纪的新一代》

4. 实际行动尽责任（中学生守则）

从身边的小事做起，切实地培养责任心。

- （1）热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量。
- （2）遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守国家法令。
- （3）热爱集体，爱护公物，不做对人民有害的事。
- （4）按时完成作业，无抄袭、无考试作弊现象。

共青团团课班会过程篇六

一、活动目的：通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

二、活动形式：案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓

三、活动准备：学习有关法制常识；学生自己总结身边发生的不文明行为。

四、活动程序：

（一）、我看

甲乙合：尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

主持人甲：同学们，在因特网上键入“校园暴力”这一主题词进行搜索，立即可以获得15800个校园犯罪案件。来自中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的45%。

教育是很有必要的。我们今天班会的主题就是：

甲乙合：“法在我心中”

主持人甲：，一个令人叹息的名字，一起震惊全国的杀人案，一次不同寻常的审案经历。

主持人乙：因打牌时被怀疑作弊，便将4位同学残忍地杀害了！并将尸体藏在宿舍内的4个衣柜里。

主持人甲：于_年6月17日被执行了枪决，这是一个意料之中的死亡结局，但是不是一个句号。犹如一根锋利的针，挑破了我们时常不文明的脓疮，刺痛了我们已经日益麻木的神经。

主持人甲：社会的反思：我们要实施一种普遍的文明教化，把有关人和文明的最基本规则，灌输给每个人，使这些戒律能够在激情、罪恶的欲望涌动的时候，有效地起到约束作用。

主持人乙：的反思：最想对亲人们说声对不起！下面，让我们一起来听一听_____狱中“忏悔书”！

那四名被害者也和我一样，家里都有父亲母亲，兄弟姐妹，也和我一样经历了多少年的寒窗苦读，也和我一样对未来充满期待。但我当初怎么就那么轻易地毁了他们呢？就因为一次打牌吵架，我决定了走上这条路。现在我以一个旁观者的身份看，这是多么荒谬，多么无知啊！这是多么地悲哀，多么地残酷啊！难道生命就这么脆弱？难道这世界上就没有什么值得留恋的吗？不是的！现在我是这么想的，以前也是！但是那几天我的心里只有苦恼，只有恨，诸多后果都未曾设想。很多事情来不及思考，就这样发生了。事后才知道造成的影响是多么大，才知道给亲人造成了多么大的伤害。也才明白伤心难过的远远不止我的亲人朋友。后悔啊，但木已成舟，我是无力挽回的了。我是想对整个社会说声对不起，想对那四名同学的亲人朋友说对不起，但你们会接受么？对于这么一个恶魔，你们会接受么？）

主持人甲：_____的“忏悔书”，既是他的内心独白，也是对我们青少年的真情告白，从他的“忏悔书”里，我们似乎看见了他悔恨的泪水，_____是一个悲剧，可这幕悲剧的成因在哪里呢？请同学们展开激烈的讨论，并谈谈自己的感想。

学生a□像_____那样为一点小事就去杀人的人，在我们的社会中毕竟是少数，我们不必为此大惊失色。

万个，你们说可怕不可怕？

学生c□他因为人格严重扭曲导致惨剧发生，是心理阴暗而缺乏良好教育的结果，他向我们敲响了警钟！我们必须使自己成为一个人格健康的学生，否则，悲剧将层出不穷。习惯决定性格，性格决定命运！

学生d□用生命的代价、血的教训还不能唤醒沉醉的人们吗？我无法想象走向刑场时，他的母亲是怎样的悲痛！年迈的父亲看着儿子倒在刑场上，又是怎样的无奈！发生在同龄人身上的悲剧一定不能在我们身上重演。

学生e□我们应该懂得珍爱生命，做任何事情之前都应该考虑一下后果。

（二）、法律知识竞答赛

主持人甲：丧钟已为敲响，那么警钟为谁而鸣？这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

主持人乙：非常感谢刚才同学们的精彩发言，为了增强大家的法律意识，做一个知法、懂法、守法的好公民，我们为大家带来了扣人心弦的法律知识竞答赛。

（1）我国未成年人保护法保护的对象是(b)

a□未满16周岁的我国公民

b□未满18周岁的我国公民

c□未满20周岁的我国公民

d□未满22周岁的我国公民

共青团团课班会过程篇七

教学目标：

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌6月29日，福建南安水头，一小女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围

着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校

园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。