

外出参观活动方案 参观活动方案(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小队工作计划小学篇一

为了进一步搞好学校的教学工作，全面提高教育教学质量，特制定技能组工作计划。

进一步贯彻基础教育课题改革的思想精神，结合教学实践，促进教研工作发展，深化基础教育教学改革。以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，以《新课程标准》为指导思想，从我校的教学实际及学科特点出发，面向全体学生，以学生为中心，以“新课程改革和现代教育技术工作”为手段，充分发挥教学工作的重要作用，实现教学工作的大跨越，技能组从学校实际情况出发，制定了新学期的教学工作计划。

（一）、加强思想政治理论学习，努力提高自身综合素质，理顺思路，转变观念，跟上形势。

（二）、根据上学期教学出现的问题和不足，坚持“培养学生技能能力为中心，培养学生创新精神和实践能力为重点、突出技能教学特色。

（三）、建立健全各项规章制度，进一步明确责任，要使每一个责任人都能够完全的、独立的完成自己所承担的职责。

（四）、加强教学改革，加强专业教师队伍建设、专业建设

和精品课程的建设。

1、理论教学：开展集体听课、备课、说课等教研活动，提高教师教学水平。

2、加大实习实验工作力度，增加实践教学环节。实践教学：结合我校实际，针对学生现状，本着“知识够用”、“实践技能实用”的原则，加强学生实践能力的培养。

（五）、继续完善本组教研活动制度包括常规教学和特色教研

为了加强教研组建设，充分发挥教研组的职能作用，使教研组工作更加规范化、科学化，促进教育教学质量和学术水平的提高，各位老师要互相监督，互相促进。

（一）倡导课程理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，领会《基础教育课程改革纲要》。努力引领本组教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求本组教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与教材相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教学科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

（二）抓实教学常规，深化课程改革

1、搞好教研活动，以教研促教学。

2、搞好“公开课”教学并做好备课、上课、听课、评课等各项活动，形成“人人听我，我听人人”的互相学习之风。在评课

中，先由开课教师介绍本堂课的构思设想。评课教师在对本堂课的闪光点进行肯定的同时，主要对教学中存在的问题及出现的新问题进行研讨落实改进措施。

3、做好“同伴互助”工作，双方多交流，多分析，上好每一堂课，评好每一堂课。

4、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率，加强学法指导，面向全体学生，面向学生的每个方面，全面提高教学质量。

少先队工作计划小学篇二

一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

四、做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少

于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

5、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

6、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午(语文)、周四下午(数学)、周三下午(英语)、周三上午(英语)为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地

发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

少先队工作计划小学篇三

本学期品德科组将在区市教研室和学校的领导下，继续认真落实小学品德课程新课标实施，探索品德课的教学规律，切实提高品德课的教学效率；与学校德育工作结合在一起，真正成为做好学生德育的有力手段，为学生的健康成长服务。

以基地为平台，以课题为导航，引领科组建设。

1、主题研讨，殊途同归。本学期的科组活动应该进一步深入品德学科实质，研讨品德教学中具体存在的问题，寻找对策以及理论支撑。各集备组在学期初确定一个核心主题，拟为“如何创新规则教育”、“小组学习如何更有效”等主题，本学期的集备活动就围绕主题进行持续深入的研讨，在不断课堂实践修正见解，最后得出有一定参考价值的策略。大科组活动时进行集备组间的汇报交流，互碰共促。

2、区市课题，齐头并驱。区一般德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》进入实质攻坚阶段，品德科组将按照此课题的任务分工，落实规则主题教材的教学，提高质量，开展

研究，收集资源。市德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》着手研究，将在区一般课题研究的基础上深化教学，扩充资源。

3、做小课题，脚踏实地。根据课题的重点任务，开展第二、三轮教学研究，撰写教学设计。不断修正和完善实施方案，举行课堂教学示范观摩，检测研究效果，进行后期问卷调查。及时进行资料的收集、整理和阶段小结。展示课题研究的相关成果，完成结题报告，为结题鉴定作好准备。5月下旬上研究课《合作的乐趣》，6月中旬完成研究报告及准备结题会。

4、基地开放，一举多得。在吸取第一次基地开放活动经验的基础上，做好第二次品德学科教研基地开放，主要探讨《品德与生活》新课标解读与教学模式。基地开放，不仅提供给年青老师多一个展示平台，增加一个让同行了解我校师生面貌的窗口，而且可以听到真实的声音，有赞有弹，促我们改进提升，更可以享受一场品德教学理论的饕餮盛宴。结合我校3月礼仪教育主题，从一年级《新学期，你好》二年级《我爱我的班集体》两大单元中确定公开课主题。

5、一砖一瓦，垒筑资源。将现有的资源进行分年级分单元进行初步整理，继续建设品德学科资源库，鼓励老师们创作有自己特色的资源，尤其是公开课的教学设计、课件、反思、录像、照片等形成性资源。管好用好资源建设资金，激励老师踊跃参与，贡献一砖一瓦，共筑资源大厦。

6、它山之石，可以攻玉。多组织老师走出去，去培训、学习，观摩省市区的优秀品德课堂。原则上要求品德骨干教师和研讨课例相关年级的老师以及开展课题研究的老师多参加学习，提升理论水平，增强教学能力。

2月 布置本学期工作

3月 品德学科基地开放（一二年级《品德与生活》）

4月 主题研讨:如何创新规则教育?

市德育课题中期检查会

5月 主题研讨:小组学习如何更有效?

品德小课题研究课

6月 小课题结题会

7月 总结工作

少先队工作计划小学篇四

一、指导思想:

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,以课堂教学和教育活动为载体,以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障,以努力提高学生的现代文明素质为目标,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标:

- 1、抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动,充分利用好班队设计课,为学生设

立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教

育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

少先队工作计划小学篇五

新的学期已开始，为确保本学期的开学及各项工作的顺利开展，我校以十八大精神为指导，结合本校的实际情况，扎实有效地抓好开学的各项工作，在新的一年，新的学期，学校工作开端就呈现一派欣欣向荣的新气象。本学期现有教职工5人。在校学生28人，6个教学班。现将学校开学情况汇报如下：

学区正月二十三召开校长会议，安排各项工作、新学期学校计划的拟订，筹划开学工作等。正月二十四我校召开了全体教师会，会议传达了上级会议精神并学习了学校计划，做好开学动员，并详细布置了开学前各部门、个人的各项开学准备工作，做到了开学安排有条不紊，工作人员职责分明。保证了开学工作的顺利进行。当日下午，教师的办公用品、教学用书、用具都已发放到位，学生的免费教科书全部发放到了学生的手中，班主任与科任老师通力合作，组建了班委会。教导处在2月25日进行第一次检查，敦促教师各项工作走上正轨，检查了各位老师的计划、备课情况，从检查的结果来看，所有任课教师准备比较充分，计划制定详实、有效，备课有质有量，完成情况较好！

开学的有关筹备工作中，各位教师表现主动积极，特别是全体班主任全天候驻守学校，不离岗位，做好了学生的组织和管理工作，以保证学生一开学就进入学习生活中。虽然下雪，路湿滑泞泥，学生全部按时到校上课。从开学以来的各项工

作表现来看，我校教师工作充满热情，学生积极主动学习，使我校的各项教学工作步入正轨。

教学过程管理要严谨，教导处要明确教师备课、上课、作业布置与批改以及考核评价、自习和课外辅导的具体要求，有学生预习、上课、复习、自习、作业、活动等等的要求。教学质量实行目标管理。教导处要给各科确立明确的奋斗目标，确保各科成绩稳中有升。大力提高教学质量，确保教学质量考核成绩稳步上升。

强化学校内部管理，不断优化工作作风，使管理不断走上制度化、规范化、常态化的轨道。

进一步抓好学校安全稳定工作，牢固树立安全压倒一切的意识，确保师生生命财产安全。

过去的20xx年，我校安全工作零事故，学校以唐建军校长为首的政教处同志们功不可没，今年学校把安全工作同样放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，在教职工大会以后，我们就召开全体班主任会议，要求班主任开学的第一堂课就是安全教育课，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全，在家期间不能做危险的工作等等。我们还动员家长与学校联合起来抓好对学生的安全教育和管理工作。此外，我们实行外来人员来校实行登记制度，对安全隐患防患于未然。

同时，我们还加强了安全隐患的排查工作，一开学，后勤处对学校的电线电路，水井等进行了认真的检查，有问题及时进行整改。

1、在上学期的良好势头下，我们进一步加强教学常规管理，加大教研力度，在听课、个人备课、集体备课、教研活动上都作了新的要求，并与考核密切挂钩。在听课上实行签到制，以保证每个教师在同学科间双周听课不少于三课；在集体备课

上实行点名制，以加大校长室和教导处的监督职能，确保集体备课的质量。

2、加强教学反思，强调教师在教学中通过不断反思来提高自己的教学技能。教师反思分为自我反思和集体交流反思，自我反思可每天一思，每周一悟；集体反思，每周备课组小组活动，每学期规定时间进行教学交流活动。

1、加强教职工考勤管理。按时参加有关会议和活动，不迟到、早退和旷课，有事有病须请假。上课期间由教导处考勤。会议期间由主持人考勤。

2、严格遵守教师道德规范，维护教师良好形象，不准在工作日饮酒，不准在课堂内抽烟，不准在课堂内接打电话，不准在工作日打牌。不准穿拖鞋，背心，超短裙进入课堂，不准在校内说脏话，开低级、庸俗玩笑。

3、抓好班子建设，增强管理能力和协作能力。班子成员要用心谋事，用心想事，主动干事，加强对班子成员管理工作的考核量化。

4、大力加强师德师风建设。全面提高队伍的思想政治素质和职业道德水平。

少先队工作计划小学篇六

迎来新学期，新的一年、新的开始、新的计划。凡事预则立，不预则废。教育教学工作是学校的中心工作，确保提升草地小学语文教育教学质量，语文教研组应该在总结反思上学期的经验后为本学期的教研工作制定一份切实可行的教研计划。

每月一次教学常规检查，主要检查教师教案以及备课情况和批改学生作业情况。教案设计应该完整，教学目标清晰和教

学重难点突出，教学过程符合学生实际情况。教学反思书写及时，总结课堂亮点和发现不足。学生作业要求每月不少于16次，布置作业提倡形式多样，避免机械重复的抄写。可以多布置对学生思维具有启发性的作业。要求学生作业书写字迹清晰，作业本保持干净整洁。

常规检查是督促教师指导学生养成良好的语文学习习惯和培养基本的学习语文的能力。小学语文教学任务的完成应该在常规教学中养成习惯，形成语文核心素养。

根据县教育局的要求和结合本校的实际情况，我们语文教研组计划每月至少开展两次教研活动。活动内容包括集体备课、教学研讨、观摩公开课、集体学习新课标。活动要求定主题、定时间、定承担人，活动内容要求准备充分。

语文教学要以读促学，让学生在大量阅读中积累语文知识，养成阅读习惯，提高学习积极性。教师要组织学生多读书读好书，避免枯燥的阅读，语文教研组可以开展形式多样的阅读活动。根据学校学生实际情况和语文教师的反映，本校学生平时没有养成阅读的习惯，老师对学生整本书的阅读缺乏指导方法。学生一学期基本只读语文书籍，很少完整的阅读一本课外书。所以鉴于以上情况，我们语文教研组讨论确定本学期教研活动以“指导学生阅读整本书”为主题，来培养学生课外阅读兴趣和提高学生学习语文的能力。

安排二至六年级的语文教师在本学期上三堂指导学生阅读整本书的语文阅读教学公开课。在上公开课之前，语文教研组要进行集体备课，上完公开课之后组织听课教师积极参与评课议课活动。上课内容根据不同学段，低中高选择适合学生阅读对学生身心发展有较大影响的经典名著等书籍，提前安排学生自行阅读，完成相关任务，然后在根据学生阅读情况和所选书籍的特点设计课堂阅读指导教学过程。

为了认真落实指导学生整本书阅读，语文老师要提前熟悉阅

读内容，挖掘书中的阅读教学资源，以提高学生阅读积极性和训练学生语文思维为出发点，语文教研组计划在上阅读指导课之前，组织语文教师探讨适合本校学生阅读的方法。

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

第一周撰写教研计划，确定教研活动内容主题。

第二周搜集教研资料，选择阅读书籍。

第三周集体备课讨论。

第四周授课教师自行备课。

第五周语文教研组第一次公开课。

第六周集体备课讨论。

第七周授课教师自信备课。

第八周语文组第二次公开课。

第九周教学常规检查。

第十周集体备课讨论。

第十一周授课教师自行备课。

第十二周语文组第三次公开课。

第十三周教学常规检查。

第十四周教学研讨活动。

第十五周撰写教研总结，上交教研日志。