

最新班级朗诵会活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班级朗诵会活动方案篇一

1. 让学生知道时时刻刻都要注意安全。
2. 人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
3. 通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1. 搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
 2. 让同学朗诵《小学生安全常识歌》。
- ### 三、活动过程

1. 情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3. 远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

班级朗诵会活动方案篇二

一、设计理念：

今年正值中华人民共和国成立60周年华诞，为庆祝这一重大历史时刻，特举办此次主题班会活动，让广大学生了解祖国历史，激发热爱祖国思想感情。

二、设计目的：

1. 让学生了解祖国的沧桑，感受祖国屈辱的过去。
2. 让学生了解祖国的强大，感受祖国的辉煌。
3. 鼓励学生回报祖国，立志长大后为祖国作贡献。

三、活动准备：

1. 搜集资料，组织素材，准备节目，主持人撰写串联词。
2. 制作班会相关课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定基调。

四、活动过程：

（一）、主持人宣布开始

甲：同学们，你们知道吗？10月1日是什么日子吗？。

乙：是祖国母亲的生日。

甲：今年的生日与往年有什么不同呢？

乙：今年是祖国母亲六十岁的生日。

合：在这举国欢庆的日子里，我们五（3）班全体同学祝祖国母亲健康长寿，永远年轻

全体齐唱：祖国你好（大合唱）

（二）、第一环节：图片展示过去的屈辱

甲：我们的祖国曾经有过辉煌的过去，但是，到了近代，遭受到了帝国主义的侵略和掠夺，那一段苦难深重的历史始于1840年的鸦片战争。

乙：看，英国殖民者来了！

投影出示：英国偷运鸦片到中国

甲：让我们来看一看鸦片给老百姓带来的苦难吧！

图片展示：一副副被鸦片折磨的触目惊心的人

乙：面对侵略者，清军已经没有任何尊严，他们一次次无条件地退步，忍让，割地赔款，请看：

表格展示：清军与西方列强签定的一系列不平等条约

地图划出：列强侵入我国的线路图

合：面对这一切，作为一个中国人，是多么地痛心呀！请听卓然的散文诗《秋谒圆明园》

女生朗诵

第二环节：表演展示强大的新中国

合：祖国经历了百年沧桑，沉睡的雄狮终于猛醒。共和国成立以来，祖国取得了举世瞩目的成就。这些成就就在我们的

身边。瞧！

1、小品《神六上天了》

让学生通过惟妙惟肖的表演，表现出神六发射的过程，感受全国人民的欢腾，突出祖国的强大。

甲：大家看，那边走过来的是谁？那不是姚明吗？他举着红旗在听歌曲《五星红旗》呢！

2、女生独唱：《五星红旗》

乙：在本次奥运会上，中国体育健儿一次次夺冠，五星红旗一次次升起。

多媒体展示奥运健儿夺冠的场景

合：我们夺得了第一名，我们是世界第一，我们终于成功了。

3、男女生合唱《中国站起来》

中国站起来，中国站起来！我们为了中国加油喝彩！心相连，连成爱，就让风雨迎面来。中国站起来，中国站起来！让我们的爱汇成大海。天未塌，地还在，我们永远会同在！我们会同在！

第三环节：想象20年后的我们

甲：祖国在成长。

乙：我们也在成长。

甲：20年的我们会怎样？

学生表演相声《20年后的我》

相声展示了20年后的这一帮学生，有的成为大作家，有的成为科学家，有的竟然沦为小偷，他们在自己的人生旅途中生活着，有的为人类做贡献，为人类创造财富，有的成为社会的蛀虫，危害社会。

乙：大家都看完了相声了吧？你觉得你长大后想做怎样的人呢？

甲：大家都来谈谈自己的理想吧！

学生谈理想

乙：为了实现理想我们应该怎么做呢？

让学生用自己的行动来证明：有的画画，有的写文章，有个写书法……

三、班主任总结

今天，我们班的每一位同学用他们的智慧与才艺表达了对爱国的理解与认识。我相信，我们班的每一位同学都会用自己的实际行动向祖国母亲的生日献礼！

四、主持人宣布结束

合：谢谢班主任的发言，最后，请欣赏歌曲《五星红旗，我为你骄傲》，让我们在歌声中结束我们今天的班会。

（背景音乐响起，歌曲《五星红旗，我为你骄傲》）

班级朗诵会活动方案篇三

活动背景：在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式:学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。

班级朗诵会活动方案篇四

1、认知:通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的

不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。

2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、即兴演讲表心愿

六、结束语

班级朗诵会活动方案篇五

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法

是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。