

最新学生会议记录格式及学生会会议记录 (模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二政治备课组工作计划篇一

为了集体备战、冲刺20xx届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

一、指导思想

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、主要工作内容

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
3. 精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6. 重视艺术班教学的研究。

三、主要工作措施

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2. 加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

四、具体复习安排

1. 复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月xx日-20xx年x月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习□20xx年xx月中旬-20xx年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□20xx年x月x日-20xx年x月底，第一轮复习□20xx年x月初-20xx年xx月初，第二、三轮复习整合复习。

2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度重视，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选

项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

高二政治备课组工作计划篇二

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。现计划如下：

一、具体措施

- 1、加强理论学习，提高复习和选修课教学与复习的针对性。必修老师要认真研究考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的真题，掌握教学的深度。选修老师要研究考试说明、近三年的真题和各地模拟题，明确教学重难点。
- 2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是复习中的学困生，力争他们能够过关。
- 3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。
- 4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的

发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。复习过程中要注意时政热点的解读，力争在时政选择题上不丢分。

6、利用好各地信息，及时掌握考试动向。精选各地名校的优秀试题，根据本校学生的学习情况开展有针对性的训练，提高解题的能力。

二、教学进度

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。第一周主要是必修二的训练。利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。加强主观题训练，强调解题方法、答题规范性的指导。

2、选修班期中考试之前完成《文化生活》教学任务，期中考试考查《文化生活》提高课堂效率，利用好教辅资料，加强学生解题训练。期中考试之后进行复习，按照往届考试说明，逐一讲解考点。每堂课要有习题训练。单元结束之后进行单元综合训练。

高二政治备课组工作计划篇三

工作计划网为您编辑整理初中政治备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注，工作计划栏目。

初中政治备课组工作计划(一)

一. 工作重点

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二. 主要活动

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。

2. 开设常态课，及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织学生积极参加综合实践活动。

5. 积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律知识竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

初中政治备课组工作计划(二)

一、指导思想:

以全面推进素质教育为目的,以新课程改革教育理念为指导,积极推进思想政治课教学改革,进一步树立“以人为本”的教育思想,更新观念,改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状,努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式,培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;运用所学知识分析解决问题的能力,以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标,加大教育教研力度。同时根据学校的要求,在教学中适当适用多媒体教学,增加教学方法的丰富性,让政治课具有生动性。

二、目标任务:

1、加强集体备课,切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的“三轮”备课法——初备、复备、精备。先提出下次备课的专题,每位老师必须去初备;复备课时,每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点;然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容,进行加工处理,做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实,让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学期党的代表大会,提高自己的理论素养。联系生活实际,关注时政热点,开拓学生的视野,培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;运用所学知识分析解决问题的能力。

3. 本学期我们备课组的任务是力争在重庆市教科院在10月18日至21日在巴蜀鲁能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩。9月选出选手作好初备的赛课准备。10月上旬作好赛课要求。

三、主要措施：

- 1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定(定时间、定地点、定内容、定人员)
- 2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。
3. 初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正。
4. 初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。
5. 做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设《舌辩春秋》社团。

备课组工作计划

物理备课组工作计划

文科综合教研组工作计划

高二政治备课组工作计划篇四

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

二、本学期教学任务及进度

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

三、主要措施

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

高二政治备课组工作计划篇五

落实推进x市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1□ 20xx年9月1日——20xx年3月中旬，完成初三年级所学内容；

2□ 20xx年3月中旬——4月中旬，完成第一轮复习；

3□ 20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；

4□ 20xx年升学考试前，完成第三轮总复习。

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

合格率

升学率

优秀率

高二政治备课组工作计划篇六

工作计划网为您编辑整理初一政治备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注，工作计划网工作计划栏目。

初一政治备课组工作计划(一)

一、教学指导思想

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

- 1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。
- 2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

四、备课组基本情况

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉(2班班主任、高一3个班)3个班，范金凤6个班，邢增宇(13班班主任)6个班。

五、教学工作要求

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。

初一政治备课组工作计划(二)

一、学情分析：

我校本届初一年级在乡镇派送了大量的学生，乡镇学生数量与县城学生数量相差无几，也成了学生主体。生源的参差不

齐，特别是低分段的学生人数不少，还有基础特别差的“特优生”。在这样的生源状况下，教学必须分层，要求必须降低，讲课速度不能放快。

二、教情分析：

初一年级3位政治老师都是刚刚从初三毕业年级下到基础年级，老师习惯了理论知识的传授和大方向大角度地思考问题，讲课时习惯了针对中考而进行，习惯了不考不讲的讲课模式，对学生的政治教学中情感、态度、价值观的培养目标不是很习惯。而初一年级学生的理论知识深度不够、广度缺乏，如果老师不根据初一年级学生的实际情况和特殊群体而转换角色，那么，教学效果必然不佳。

三、教材分析：

虽然现在的教科书都是根据课标编排的，但教科版政治教材内容简单、教材编排散乱、逻辑性不强，要上好本教程，老师必须补充大量的资料，特别是要结合学生成长特点和当今时政加以整理、补充、说明，才能通过老师与学生的一起合作，达到培养学生应有的情感、态度、价值观目标、能力目标、知识目标。

四、教学安排：

1、教学目标：培养学生较为符合其成长特点的和社会发展的情感、态度、价值观，特别是让学生学会学习、学会交往、学会做人。增强分析问题解决问题的能力。丰富理论和实践知识，丰富感性和理性知识。

2、教学方法：

(1)讲授法与活动教学法是本学年的最常用的方法。在运用这两种方法的同时，要不断改革创新，丰富其他有效的教学方

法，让各种教学方法发挥其最大效率。

(2) 让学生广泛参与到教学中来，参与到课堂实践中来，成为政治教学活动的主体和主动者，教师只是教学活动的引导者、领路人。

3、教学措施：

(1) 加强集体备课。在集体备课中凝聚集体智慧，发挥众人专长，提升备课组教师的教学水平。

(2) 在教学中做到以学生为主体为核心。改正以往陈腐的教学方法，依据课标要求大胆改革大胆实践，让学生多参与多活动，使之真正成为教学的主体与核心。

(3) 注重教学过程和教学效果的结合。过程中，老师要让学生学得愉快学得轻松。效果上，注重情感、态度、价值观的培养，能力培养和知识传授。

(4) 加强教学常规的落实。让教学环节落到实处，教学过程明显优化，从而促进教学结果向好发展。

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初中语文备课组工作计划

高二政治备课组工作计划篇七

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

高二政治备课组工作计划篇八

工作计划网为您编辑整理初三政治备课组工作计划，欢迎阅读。

初三政治备课组工作计划(一)

一、指导思想

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

二、本学期教学任务及进度

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

三、主要措施

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，

不断提高教育教学水平。

初三政治备课组工作计划(二)

一、学生现状

- 1、初三阶段学生面临巨大的升学压力，要完成沉重的学习任务，多数学生并不能合理的、有效的安排时间。政治课的学习、复习任务不可能及时完成。
- 2、初三的政治知识性、理论性很强，理解有一定的难度，有些学生对本学科不够重视，导致学习缺乏积极性、主动性、对于需要掌握的知识存在着机械记忆的状况。
- 3、学生知识面很窄、分析问题、解决问题的能力有待于进一步提高。

二、目标任务

- 2、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合初三学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。
- 3、联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。
- 4、加大教育教研力度。同时根据教研室的要求，加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高本学科的教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路。

三、具体措施

1、加强团队意识，做到五个统一、规范备课组活动

通过正式例会、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。做到教学进度统一，课堂练习统一，单元考试统一，阅卷评卷统一，问题统一解决。

2、精心教学准备，做好“五备”“三辅”

每一教师力争在课前备课中做到“五备”：备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；重点研讨每节课的重点、难点和应该掌握的‘知识点，确保教学工作课课清、段段清，及时反馈交流课堂教学中碰到的情况，并在课后作好“三辅”：辅优生、辅差生、重点辅“踩线”学生。

3、重视学生活动，激发学生热情

初三年级利用上课中前五分钟，在学生中开展“时事评论员”活动，让学生走上讲台，读报、讲新闻、说感想，教师及时结合教材知识点，进行评述。

4、加强解题训练，提高解题能力

充分利用教材，督促其学会掌控时间的安排。做好作业的批改工作，整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。

5、积极学习交流，经验展示、共享

6、与德育工作有机结合，落实课堂的德育渗透

配合学校德育工作，利用政治学科特点积极开展形式多样、内容丰富、喜闻乐见的教育活动：开展爱国主义教育，进行

争做具有中国心、公民责任意识的教育，加强社会责任意识；开展国内外重大时政形势的宣讲活动，努力提高学生的政治思想素质。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

高二政治备课组工作计划篇九

根据崇明县教育局教育研究的精神，依照我校初、高中学生的实际情况。本学期政治备课组还将认真学习政治学科新的课程标准，努力探索科学的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，在按照学校新提出的教学环节精细化新要求下，努力提高教师的课堂教学水平，提高政治学科的教育教学质量。

加强学科教学科研工作，强化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，加强对学生的德育，陶冶学生的情操。教师认真学习《新课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校提高教育教学质量做出贡献。

1、初中年级、高二，高三年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

2、高三年级抓好常规教学的同时，提高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累，完善学生的知识体系，为高三的结业考试打好基础。

3、高一年级在会考的新形势下，继续积极抓把工作做到扎实、科学、有序。掌握新课改的相关要求，齐心协力、集思广益。教学中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。认真分析每次考查结果，争取本届高一政治在会考中能考出好的成绩。

4、相关年级的电子教案要及时完备，争取在要求之前较好完成。

1、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适试题。

2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用；本学期每位教师要做到相互听课、评课，同时兼听别的学科。

5、组织高一、高二年级学生拓展学习，组织“政史地知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

备课组活动时间为单周（星期一下午），教师准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。