

最新早教的心得(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

早教的心得篇一

第一段：引言（200字）

早教是指从宝宝出生开始，家长对宝宝进行系统的教育和培养，帮助宝宝全面发展。家庭早教是父母亲自承担起早教的责任和义务，让孩子在温暖和谐的家庭环境中快乐成长。在我当爸爸的过程中，我深深意识到家庭早教的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：重视亲子关系的建立（200字）

在家庭早教中，我意识到了建立良好的亲子关系的重要性。通过与孩子的亲密接触，我刻意营造出一个温暖、快乐的亲子交流环境。每天我都抽出一段时间，和孩子一起玩耍、阅读书籍，亲近感逐渐增强。我发现，与孩子进行积极的互动和交流，不仅能增加彼此之间的亲密感，更能培养孩子的语言表达能力和社交能力。

第三段：培养兴趣和爱好（200字）

在家庭早教中，我发现培养孩子的兴趣和爱好非常重要。我从孩子的兴趣出发，在家中设置了各种适合孩子们玩耍的环境和玩具。我发现，孩子们对于创造力和动手能力的培养非常热衷。通过与孩子一起体验手工制作、绘画等活动，他们的动手能力和创造力得到了很好的提升。同时，我也给孩子们提供了丰富多样的爱好选择，并根据他们的兴趣给予鼓励

和支持。这样做不仅让孩子们能够快乐地成长，还能培养他们的独立思考和问题解决能力。

第四段：注重孩子的身体健康（200字）

在家庭早教中，我意识到注重孩子的身体健康同样重要。我为孩子们制定了良好的生活习惯，保证他们有足够的睡眠时间和健康饮食。我每天都带孩子们外出活动，让他们进行适当的运动，增强体质。此外，我还注重保护孩子的眼睛健康，减少看电视和使用电子产品的时间。通过这些努力，我发现孩子们的身体素质和免疫力有了明显的提高，他们更加健康快乐地成长。

第五段：成为孩子的引路人（200字）

家庭早教让我意识到作为爸爸，我的角色是引路人。我要尽量给孩子正确的引导，帮助他们树立正确的价值观和人生观。在教育孩子的过程中，我注重培养孩子的独立思考和问题解决能力，让他们学会自主学习和自我管理。同时，我也要有耐心和爱心，给孩子提供稳定的情感支持，让他们在困难面前坚强勇敢。我希望我能成为孩子们的榜样，让他们在家庭早教的过程中获得良好的成长和发展。

结尾（100字）：

通过家庭早教，我深刻体会到了父母对孩子成长的重要性。通过注重亲子关系的建立、培养孩子的兴趣和爱好、保证孩子的身体健康以及成为孩子的引路人，我发现孩子的成长和学习能力有了很大提升。我希望更多的家长能够重视家庭早教，给孩子们一个温暖和谐的成长环境，让每一个孩子都能快乐、健康地成长。

早教的心得篇二

作为一个早教实习生，我有幸能够亲身经历和参与到早教学习的过程中。在这个过程中，我收获了很多宝贵的经验和体会。通过亲身实践和参与，我对早教的意义有了更深刻的理解，并认识到早期教育对幼儿成长的重要性。下面是我对这段实习经历的五个心得体会。

首先，早教对幼儿智力发展具有积极的影响。在实习过程中，我观察到早期教育可以激发幼儿的学习兴趣和好奇心，从而促进他们的认知能力的发展。通过各种有趣的游戏和活动，教师们引导幼儿学习新的知识和技能，培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。这种早期教育方式可以激发幼儿的创造力和想象力，为他们未来的学习奠定坚实的基础。

其次，早教培养了幼儿的社交能力。在实习过程中，我发现早教课程注重培养幼儿的合作意识和沟通能力。通过与其他孩子一起参与各种有趣的团队活动，幼儿们学会了分享、合作和与别人和谐相处。他们也学会了尊重他人意见和表达自己的观点，从而建立起良好的人际关系。这种积极的社交经验对幼儿成长的过程中至关重要，不仅可以帮助他们更好地适应集体生活，还能够为日后的学习和工作打下坚实的基础。

第三，早教对幼儿身体素质的发展也有很大的帮助。通过实习过程中的观察，我发现早教课程非常注重幼儿的动作发育和体能发展。通过各种运动游戏，幼儿们锻炼了自己的身体协调能力和灵活性。在这个过程中，他们不仅锻炼了身体，还培养了自己的意志品质和毅力，增强了他们的自信心。这种全面的身体发展对幼儿的健康成长至关重要，能够增强他们的免疫力，提高他们的学习和生活质量。

第四，早教注重培养幼儿的情感发展。实习过程中，我发现早教课程非常注重幼儿的情感关系和情感表达。通过与父母和教师的亲密接触，幼儿们培养了爱和互助的情感，建立了

亲密的情感纽带。同时，幼儿们也学会了表达自己的情感和需求，增强了他们的情绪认知和情感管理能力。这种积极的情感体验可以促进幼儿的心理健康发展，增强他们对自我和他人的认知，为他们建立健康的人际关系提供了良好的基础。

最后，早教强调家庭教育的重要性。通过实习过程中与家长的沟通和交流，我了解到早教课程强调家庭教育对幼儿成长的重要性。家庭是幼儿最早接触和学习的环境，家庭教育对幼儿的发展起着至关重要的作用。早教强调与家长的合作和互动，提供了宝贵的育儿知识和教育方法，帮助家长更好地引导和培养孩子。家庭教育的重视不仅让幼儿能够在家庭中得到更全面的教育，还能够加深家庭成员之间的感情，促进家庭的和谐发展。

通过这段实习经历，我深深意识到早教对幼儿成长的重要性。早教能够促进幼儿的智力、社交、身体和情感的全面发展，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。同时，早教也强调家庭教育的重要性，通过与家长的合作和互动，为幼儿提供更全面的教育。在今后的学习和工作中，我将会更加注重幼儿早期教育的研究和实践，为幼儿的健康成长做出自己的贡献。

早教的心得篇三

早期教育是指儿童从出生到6岁期间接受的教育，它对儿童的身心发展起着至关重要的作用。作为一名大三学生，我有幸实习于一家早教机构，亲身体验并参与了关于早教的教学工作。在实习的一个月里，我深深感受到早教的意义和方式，获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：心得体会早教的重要性

早期教育是儿童发展的黄金阶段，因为这个时期的儿童大脑发育迅速，接受信息的能力强。而早教的目的就是抓住这个

阶段提供适宜的教育，以促进儿童的智力、情感、语言和社交能力的发展。通过实习，我意识到早教能为儿童塑造良好的人格，培养良好的习惯和价值观，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

第三段：心得体会早教的方法与技巧

在实习期间，我学会了一些早教的方法和技巧，这对于我未来从事早教相关工作具有非常重要的指导作用。首先，要根据不同年龄阶段的儿童特点和需求，提供相应的教材和教具。其次，要注重亲子互动，让父母参与到早教过程中，增强了解 and 信任。另外，要关注儿童的身心发展，通过游戏和活动培养儿童的认知和动手能力。最重要的是，要用爱心和耐心对待每一个学生，激发他们的学习兴趣和积极性。

第四段：心得体会早教的挑战与反思

早教工作并非一帆风顺。在实习中，我面临了许多挑战和困惑。首先，教学内容需要根据教学要求进行准备，而制定合理的教学计划需要综合考虑儿童的能力和兴趣。其次，有时候儿童的情绪起伏和专注力短暂，这给教学带来了一定的困难。另外，与家长的沟通也需要一定的技巧，尤其是遇到家长对教学过程和效果过度关注的情况。通过这些体会，我认识到自己在早教方面的不足，并通过反思和学习不断提高自己。

第五段：总结与展望

通过实习体会早教，我不仅对早教的重要性有了更深入的认识，也学到了许多实用的方法和技巧。我希望将来能继续从事早教工作，为更多的儿童提供优质的教育服务。同时，我也希望通过个人的努力和不断的学习，不断提高自己的专业素养，为早教事业做出更大的贡献。

通过实习心得体会早教，我对早教的重要性产生了更深刻的认识，并掌握了一些早教方法和技巧。在未来的工作中，我会运用这些心得体会，为儿童提供更好的早期教育。同时，我也会不断反思和学习，提高自身的专业素养，为早教事业做出更大的贡献。早期教育不仅对儿童的个体发展至关重要，也对整个社会的发展起到重要的推动作用。我相信，通过共同的努力，我们可以为儿童创造更好的成长环境，为社会带来更多的发展机遇。

早教的心得篇四

随着人们对教育的认识逐渐深化，早教成为了越来越多父母们的关注焦点，家长早教已经成为了很多宝爸宝妈的日常之一。早教不仅有助于孩子智力、情感和社交等方面的发展，更可以营造一个良好的家庭氛围，增进家庭成员之间的情感交流。在早教中，父母的角色至关重要。作为孩子的第一任教师，家长们不仅承担着教育的责任，更要对这个责任负起全责。

第二段：分享自己的早教心得

作为一名有孩子的年轻父母，我和我的配偶深刻地认识到孩子成长过程中早期教育的重要性，经过这些年的实践，也积累了一些心得体会。首先，我们发现孩子在早期社交和语言能力的培养中至关重要。我们鼓励孩子主动与人交流，常带着孩子参加各种社交活动，使孩子早期建立良好的人际关系。同时，我们还会举办亲子活动，与孩子在玩乐中促进亲子互动，增进感情。

第三段：继续交流和学习

我们珍视与其他家长分享早教经验的机会，积极参加社区和幼儿园的亲子活动，并参加各种有关早教的研讨会、讲座和培训。我们深信，不断学习和尝试新方法可以帮助我们更好

地教育孩子。我们还会请教老师和其他家长，并常常阅读有关早教方面的书籍和杂志，从中获取更多经验和知识。

第四段：注意个性化教育，让孩子自我实现

我们也发现，孩子的性格和能力是需要尊重和重视的。每个孩子都有自己的独特之处，我们不能因为别的孩子怎样怎样就去强制孩子学习或表现。我们要以尊重孩子的个性为前提，根据孩子自身的特点，制定个性化的早教方案，让孩子在自我发展和实现的道路上勇往直前。

第五段：结尾总结

总之，作为家长，在早教中需要深刻地认识到教育的意义和责任，从而为孩子的未来发展负起责任。除了积极地学习和交流，我们还需要耐心、爱心和理解去教育孩子，让他们在快乐的氛围下成长，成为独立、自主、自信和有爱心的人。作为家长，我们发自内心的，一直有着一个愿望：让孩子们茁壮成长，成为自己喜欢的那个样子。

早教的心得篇五

国家政策的放宽，家长对于教育的需求，让我们必须明确：早期教育的重要性，是永远不变的真理。

回顾2015，相信老师们也都注意到了两方面的变化 a市场的变化-竞争日益激烈

b客户的变化-

- 1、比较硬件（产品，价格，环境）
- 2 比较软件（老师的水平参差不齐）

解决方案：第一时间体现专业度，从客户一进门开始，态度，仪表，和家长沟通与宝宝月龄相当的话题，比如6个月大的宝宝，辅食是否已经加蛋黄？如果吞咽困难，建议用富含维c的果汁调和稀释，口感好，宝宝就会容易吞咽，从而促进铁的吸收。6个月：1/4，按照吸收6个月大多数的宝宝是可以吃半个蛋黄的。诸如此类的沟通会提升专业度并消除距离感。

因为现在的家长群体已经更新至85后或者90后，而这样的人群对新鲜的事物的感知是非常敏感的，所以我们早教老师们也要与时俱进。因为与时俱进，是任何产业永远不能回避的问题。2016新趋势：“医教”+“艺教”

0-3岁尤为重要，脑黄金的最佳开启阶段，稍纵即逝，错过了，终身不会再来，关于课程：

学具是重中之重，同样的名称，用在不同能力的教育中，会有截然不同的感受。

而现在我们在给孩子授予的，是人的神经网络发展的促进。触觉神经+视觉神经的学习和促进。

而我们需要给宝宝和家长呈现的，是时尚的课程元素与缜密的课程细节。

抚触环节：这对宝宝是终身受用的，加入歌谣，2岁以上的宝宝也可以为家长做抚触，舒缓情绪，增进亲子互动。

每一个环节所设置就可以对应宝宝的腕部，颈部，平衡能力，逻辑思维能力，视觉追踪能力，触觉感知，味觉输入，社会交往能力等进行开发和指导。

学吃：进食时间-按需-按时

质地-奶+辅食+半固体食物

进食工具：直接母乳-奶瓶-碗勺

宝宝学到什么：饥饿-自然饥饿-诱导饥饿（大哭不一定是饿了）

奶和米粉不能再用奶瓶喂，吃辅食要用碗（辅食添加不仅是营养，更为了发育）

米粉不能加奶、果汁混合（不能影响食物本身营养与进食效果）

过敏原因：出生后3天吃过配方奶粉（建议新生儿第一口吃母乳，出生6个月内母乳喂养）

频繁使用消毒剂（免洗清洁剂的滥用）

抗生素的滥用

7-24个月：满6个月添加辅食，从富含铁的糊状食物逐步添加）
辅食不加调味品，尽量减少盐和糖的摄入
学睡：自主无忧入睡，跟孩子同屋不同床
0-2个月 黑白不分
3个月开始黑白逐渐分明
学便 观察模拟排便（戴着纸尿裤去学习排便）

学说 咿呀表达情感，应答-听懂-理解-肢体语言（不爱说话的原因1 照料人说话少2父母参与少 3单调的环境 4媒介刺激多）
解决方案：说话少和说话多的宝宝安排在一起，可以多和大一点的孩子接触）

教师对自己的要求：

3 要求所以然，让孩子喜欢我们的课程是最低的目标。4，做早教，给自己一个可以解释的机会！

感觉统合：所有的快速记忆都离不开感知觉。在生活中的体现：1吃手(心理安全感缺失)

2 挑食（满嘴的饭不咀嚼）

3 兴趣点低

4 社交困难（社交障碍，内心恐惧）感统失调在学习中的表现

1 写字错行，跳字，粗心——视觉（速度，定位，辨识）

2 坐不住，多动，注意力不集中（真正原因：1岁前，爬行不足500-600小时，脊椎肌肉张力不足以支撑头部，学步早的宝宝体现出脚尖踮起，重心前倾）导致稳定性差，课堂无秩序感，满场跑（1对1展开课程：下肢蹬踏运动，听指令性语言，视觉追踪力练习-抛皮球，如瞬间闭眼，则表明速度感觉缺失，需要爸爸也参与到课堂教学中）

3 书写阅读困难——（视觉联想能力和敏感度）

4 语言复述单一（完整的推理能力，生活联想力及创造力不足）感觉统合失调的原因分析

1 平衡能力训练：提高注意力（专注力）2 本体感训练：提高动作反应速度

3 触觉训练：稳定情绪增强勇气和信心（表现为怕黑，粘人，没有安全，降低触觉敏感度）

4 手眼协调性：解决粗心大意问题（吃饭吃不到嘴里）让家长明白学习器官是最重要的，在早教课程中要植入各项能力训练的重要性。

备注：关于走进科学的胎教与婴儿游泳暂未做详细分析（婴儿游泳的授课方式和本园区环境不一致）

关于营销：告别洒狗血的营销 营销中出现的问题：

1 活动约人困难-邀约电话不好打 2 约来的不知是否是客户群 3老师羞于启齿谈价格 4逼单-该出手时不出手 解决方案:

自上而下，必须有销售的态度，园所里所有的销售压力转加顾问，老师不参加营销是错的。

现如今的市场竞争激烈，对手太多，要整体改变营销观念，无中生有叫做欺骗，适度表达叫做营销。从现在开始，我们要有一个共同认可的观点：营销。据有效数据统计，7-9次的电话才会成交！园所必备：

4 销课率+会员转介绍率+会员续费率统计 5销售流程 6谈课夹

11 有无人员流动？有无内耗（长时间不流动）

2 录制会员上课视频，分月龄，看进步，更有说服力

3. 教师建立公开化（包装，专业）

4 优秀的教师转做顾问

5 各月龄段代表教具展示说明，更直观的介绍课程 常见问题：孩子不喜欢

打破现有的构架，重新组合（顾问+教师+行政）分组竞争 广告：直接宣传品（海报，三折页）要求字少，文案新奇，简介，美观，时尚。

软性及植入广告可借鉴不同行业的知识手册。

2挖痛苦（找痛点）延伸到未来，学习成绩，情绪，感官 专注力的最佳训练期，2-3岁

3给方案，通过游戏，视觉追踪量身定制（1对1解决问题） 4

下承诺 5试成交

6转介绍（筛选会员，时机选择）7宝宝信息调查表格 活动策划方式 1营销的渗入

2活动中有奖问答（三折页中产品名称问答）3邀请人群的选择

由投资人购买号码申请客户服务微信，客户信息带不走，集中管理

情绪辅导（早教行业95%是女性）1情绪化

2斤斤计较

3心胸狭窄

2我忙的事情有多大价值 3我做的事情别人会不会做 4我为什么这么忙

时间管理：罗列工作安排，不拖延，先把最重要事情做完。停一停，真实的面对自己，如果我们和客户的供需关系不平衡，要及时充电，迎合市场！

早教的心得篇六

家庭早教对于婴幼儿的成长与发展起着至关重要的作用。在孩子的前三年，家庭早教不仅可以提高孩子的智力，还可以培养孩子的兴趣爱好，塑造孩子的性格和习惯，为孩子的未来打下良好基础。在我作为一名年轻的父母的过程中，我深刻体会到了家庭早教的重要性。下面我将就我的亲身经历与体会，总结出家庭早教的一些心得和体会。

首先，我发现家庭早教对于孩子的智力发展起着非常重要的

作用。通过与孩子进行亲子互动，我可以正确引导孩子的想象力和思维能力的发展。记得有一次，我给孩子讲故事，让孩子自己想象故事情节。通过这种方式，我发现孩子的创造力和逻辑思维能力得到了很大的提升。同时，家庭早教也可以帮助孩子扩大词汇量，提高语言表达能力。每日与孩子进行词汇启蒙，可以有效提高孩子的语言能力和沟通能力，对孩子未来的学习起到积极的促进作用。

其次，家庭早教还可以培养孩子的兴趣爱好。在孩子的成长过程中，兴趣是最好的老师。因此，作为父母要及早发现和培养孩子的兴趣。我发现给孩子提供丰富多样的家庭早教内容，可以帮助孩子充分发展自己的潜力。例如，通过给孩子展示不同类型的绘画作品，引导孩子在艺术方面找到自己的兴趣爱好。在此过程中，我意识到了孩子的独立性和自信心的培养对于孩子未来的人生起到了重要的指导作用。

另外，家庭早教还可以塑造孩子的性格和习惯。在孩子的成长过程中，德育教育是非常重要的的一环。我通过与孩子进行家庭早教，逐渐培养孩子的责任感、友善和分享的精神。在我们的日常生活中，我会让孩子学会自主整理玩具、和其他小朋友分享食物等。通过这种方式，我发现孩子的性格越来越开朗、积极，乐于助人。这种良好的性格和习惯会对孩子的未来生活产生积极的影响，也将使他更容易与他人交流和相处。

最后，我认为家庭早教的过程中父母的陪伴至关重要。作为家庭早教的主导者，父母应该尽力营造良好的教育环境，与孩子一同成长。我始终坚信，孩子最需要的是来自父母的关爱和陪伴。在我与孩子的亲子互动中，我发现孩子的成长不仅仅是身体发育和智力发展，更包括了情感的交流和信任的建立。通过与孩子共同经历家庭早教的点点滴滴，我更加深刻地体会到了父母是孩子最好的老师这句话的内涵。

综上所述，家庭早教对于孩子的发展起着至关重要的作用。

它不仅可以提高孩子的智力，培养孩子的兴趣爱好，塑造孩子的性格和习惯，还帮助父母与孩子之间建立深厚的感情。作为父母，我深刻体会到了家庭早教带给孩子的巨大益处。我相信，只要我们积极投入家庭早教，给予孩子足够的爱和关心，孩子的未来一定会更加光明。

早教的心得篇七

早教指从人出生到小学以前阶段的教育，狭义主要指上述阶段的早期学习。以下是小编为大家整理的早教培训心得体会，欢迎大家阅读！早教培训心得体会（一）

对于孩子的教育，我一直是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。儿子上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。他的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。我主要有以下三个方面的心得。

一、让孩子慢慢完成那是初次参加幼儿园组织的家长开放日活动，初次看到那么多小花朵们在阳光下绽放光芒，惊喜地发现厚朴不仅会跟着老师唱歌跳舞，还独立完成各种“生活动作”，还学会了人际交往，待人接物，深深地感觉到宝宝的成长，感慨万千。在活动中，老师让家长和自己的孩子合作完成手工制作，又粘，又剪，一眨眼功夫，多数作品已展示在作品栏内。

可是，儿子却不紧不慢，不急不躁，加上动手能力相对较弱，当时我一激动也没多想，就帮忙完成。后来，一次宝宝在早教中心上独立课，也是手工画画课，我在门外观摩，看着别的孩子都上交作业了，只是他还在慢吞吞地摆弄，我那个急啊，都想冲进去帮忙，但还是忍住了。

课后，我拿着厚朴完成的还算满意的作品与老师交流经验时，老师反问了我一句“让他自己慢慢完成吧！难道你想破坏他

的专注力？”我顿时语塞。后来，看到宝宝在幼儿园的作业，深感惭愧。没想到，这么个小细节却折射出我的大失误，宝宝虽然速度有点慢，但自己的却得到了提高和锻炼。我们不能急于替孩子完成作业，要让孩子成为主体，让孩子在慢慢实践中得到提高。

二、让孩子学会遵守承诺

我跟孩子解释的就是，说到就要做到。厚朴喜欢听睡前故事，但从不边听边睡，反而激动地要求讲多个故事，之前都到了10点了还不睡。我想，马上就要上幼儿园了，这样下去可不行。正好，《婴儿画报》里有一篇《说到做到》的故事，我故意反复地讲他听，多次解释后，加入实践。这个方法就这样开始了，很快就收到了各种成果，以至于到宝宝上幼儿园没发现不适应情况，老师都惊讶地表扬厚朴“相当淡定”。

当然，除了厚朴从6个月开始接受早教，过早得到课堂学习氛围的熏陶和各种锻炼分不开之外，我们也是有约定的，比如，答应他坐妈妈的车去幼儿园的要求，答应准时去接他等等。我想，要让孩子遵守承诺，首先家长要说到做到，答应孩子的事情要及时去完成，如果家长不遵守约定，孩子就会有样学样，养成不遵守承诺的坏习惯。另外，还要做好跟孩子提前沟通，多让他体会到遵守承诺是件很有意义的事，只要孩子能做出承诺，那么孩子的表现往往会出乎大人的意料。

三、用欣赏和表扬的眼光看孩子

我们家的教育主要以鼓励表扬为主，我的体会是如果你用欣赏的，表扬的眼光看他，他真的会变的如你所想的一样。比如，厚朴的初次翻身，初次抬头，初次向前爬，初次对着我们笑，初次叫爸爸妈妈，初次迈开脚步自己走，初次对妈妈说：“宝宝好爱妈妈”。

太多太多的初次，他的每一个进步都让全家人欣喜若狂。慢

慢地发现他有许多优点。比如，他能熟练背诵三字经、古诗、儿歌，能说出好几十种水果的名称、清楚地分辨十几种颜色和形状；能认识1000以内的数字，正、倒数1-200数字，5以内的加减法，会熟知并拨打家人手机号码，会说1-100数字英文单词、10种水果英文单词及简单常用的英文短语。

超喜欢音乐，能唱如种太阳、捉泥鳅、找朋友、一分钱□abc等歌曲，并熟知歌曲名与出处（在哪里听过）。随着音乐，喜欢自编自导自演。熟知班上每个同学的学号和姓名，会清楚地表述在班上的所见所闻，如今天谁没来上课，和谁成为好朋友，谁抢了他的玩具，谁哭了他去帮忙安慰，还说到哪个老师更关心他，他更喜欢哪个老师等等。有一次，我们还惊喜地发现他居然会弹《两只老虎》的头一句，我们掌声雷动，他欢喜不已。

只要他每获得进步，我们都会大方表扬，如“你会弹琴啦，太棒了！”、“宝宝喜欢上幼儿园，宝宝长大了，妈妈为你感到骄傲”等。如果他遇到失败，我们也不过份责备，如“宝宝，积木倒了，没关系，下次你会搭得更高更好看”等等。让他在赞美声中不迷失方向，在批评声中不缺失自信。

在孩子成长过程中，老师和父母是他的领航员。在他不自觉的时候，我们严格按照老师的要求进行检查督促；在他遇到困难的时候，我们及时进行指导。同时，我们注重发现他的不足、特长和兴趣，如他的性格比较内向、胆小，不善于表达情绪、表现自我等，对数字、音乐、英文等比较兴趣。我们将开展有针对性引导，也贪心地希望能得到老师们更多地关注与帮助。希望他在今后的生活中因为有能力而更自信、更多地体味生活的乐趣！

以上是我育儿的三点粗浅心得，我们深知，儿子的每一步成长都浸透着老师的心血和汗水，真诚感谢帮助厚朴获得知识、快乐成长的老师们！

早教培训心得体会（二）

20xx年8月，我有幸参加了县教育局组织的早期教育师资培训。敏妮老师朴实的着装、风趣的语言以及她那丰富的经验，就如一泓清泉，浸润了一颗颗饥渴的心灵，让我们对早期教育有了更深刻的认识与理解。晚上，静坐灯下，回味着培训过程中的点点滴滴，梳理、总结，让这几天的收获成为我们即将远航的指南。

敏妮老师无私的讲解帮助我重新建构了自己对早期教育这个专业的认识：早期教育的重要性、0-3岁婴幼儿的身心发展特点、亲子游戏的重要性、亲子游戏的设计原则及方法、综合课程以及主题式课程的活动分类、亲子教师应具备的素养等等。

0-3岁的婴幼儿是一个非常特殊的群体，在这个群体中，小主人体的身体、心理发展特点具体到了每个月，要做一名合格的亲子教师，最基础的便是熟知、熟记每个月龄段的婴幼儿的身心发展特点，只有做到这一点，亲子教师在设计活动时才有依据。

之前很长一段时间，总认为一名亲子教师只要顺利的组织好一节活动课便可以了，敏妮老师的引领让我对亲子教师、亲子游戏有了更深刻的认识。游戏可以说是亲子活动的全部，对于0-3岁的婴幼儿，他们感知觉能力的发展，动作、语言能力的发展，思维、情绪以及社会性的发展，我们都可以通过亲子活动的设计、实施来培养，这对于亲子老师的专业素养提出了很高的要求。

在设计亲子活动课的时候，教师要充分考虑到宝宝们能力及兴趣，游戏的设计要简单而富有动感，不应有太多的规定与限制；考虑到孩子们的年龄特点，在每一节亲子活动开始时和宝宝们玩他们熟悉又喜欢的游戏是非常有必要的，亲子教师不能经常转换游戏，而要尽量做到一个游戏分时间、分层次来设计，让同一个游戏充满不同的挑战，这会让游戏的

价值最大化。

这次培训让我对家长在活动中的价值也有了一个新的认识。亲子活动中家长的参与是尤为重要的。由于宝宝们还没有足够的判断能力，所以他们喜欢模仿，对于新的事物，家长若能以身作则参与到游戏中来，可以更大程度的鼓励幼儿积极、主动参与其中。

另外，家长的参与也是亲子教师专业成长的催化剂，面对这样一个教育群体，亲子教师不仅要熟知每个年龄段婴幼儿的身心发展规律，还要不断地学习、汲取更多相关的专业知识才有能力面对、解决宝宝成长过程中的种种问题，这个学习的过程无疑是提升教师专业素养最有力的保障。

短短两天的培训，我不仅接受到了早期教育专业知识的培训，更重要的是通过互动、交流，我感受到了来自敏妮老师的那种对工作的执着、对生活的热爱，这对我来说是一种莫大的激励，学会感恩，感恩生活，感恩社会，心存感恩会让生活、工作有源源不竭的幸福之动力！

虽然，在早期教育这个领域我们还不够专业，虽然，我们需要学习、提升的地方还有很多，但是，有幸和那么多的家长朋友一起陪同这些小精灵们开心、快乐的成长，对于我来说，这已经是最幸福的事了！相信，通过这次培训，我园的早教团队会扬起风帆，和家长朋友一起，为了爱，起航！

早教培训心得体会（三）

学习了《0-3岁幼儿早期教育》讲座，我受益匪浅，感受较深刻有以下几点。

一、发展幼儿语言是早期教育的关键。

人的智力核心——思维，与语言密切相关。思维的发展离不

开语言的发展。发展幼儿语言在很大程度上决定儿童早期教育的成败。据儿童发展心理学家研究，幼儿期是语言急速发展的阶段，这时期儿童对事物的表达能力已大大提高。发展幼儿的语言，主要通过和成人的语言交流。因此，应当注意和孩子的语言交流，把增加孩子词汇量和提高孩子理解语言意义的意义的能力，作为对孩子进行早期教育的最重要的任务。

二、游戏是儿童早期教育最重要的手段。

幼儿期也称“游戏期”，幼儿最基本的活动形式就是游戏，游戏是幼儿自我教育和自我治疗的手段，也是发展幼儿智力的最有效途径。

会玩的孩子更适应社会交往，心理也更健康。爱玩是孩子的天性。运动不仅能促进孩子身体各器官的发育和肢体动作协调，也让孩子很容易获得成功感和满足感，从而产生愉快的情绪体验，避免厌烦和疲劳等负性情绪。通过运动不但增强了孩子的体质，而且在和同伴一起玩耍的过程中还能让孩子学习到社会交往技能，培养孩子的合作意识，以及勇敢、冒险精神。

三、尊重孩子自己的意愿和兴趣

不管是做游戏还是玩玩具或是看书，家长千万要注意的就是一定要尊重孩子自己的意愿和兴趣，不要强迫孩子去学不感兴趣的东西，即便是孩子感兴趣的，在学习的过程中遇到困难时，也一定不要輕易叱责孩子，多一些启发和鼓励，和他一同体会克服某个困难的全过程，帮助他树立起自信心，否则，就会适得其反，不仅会让孩子从此丧失学习的积极性，也不利于孩子良好性格的形成。

教育无处不在。老师、家长平时可以多带孩子“游山玩水”，让孩子多一些亲近大自然的机会，随时准备一些小问题让孩子回答，同时也要鼓励孩子多观察、多提问，既可以开拓孩

子的视野，又可以锻炼孩子的语言表述能力。

早教的心得篇八

20_年9月23日到29日我有幸参加了鄂尔多斯计生局组织的0—3岁婴幼儿早期教育工作的培训学习，通过听两位经验丰富的老教授的有关讲座，使我对0—3岁早教工作有了更深入、清晰地了解。更让我看到做好0—3岁早教工作的重要性，尤其是老教授的经验非常值得借鉴，让我受益匪浅。做为早期教育的先行者，我国的早期教育已经取得了不菲的成绩，给我们今后的工作指明了道路，同时也让我感受到身上的责任和重担。

这次培训为加快推进了我市0至3岁婴幼儿早期教育工作，促进婴幼儿身心全面发展和人口素质的普遍提高。9月23日至29日，我市计生干部“0-3岁人口早期发展教育”培训班伊旗正式开课，各地区计生办工作人员、社区计生专干及幼儿园教师近300名人员参加了本次培训。特邀请北京李教授和谢教授前来授课。谢教授重点对0—3岁婴幼儿保健方面问题进行深入剖析，并提出科学的解决方法，同时还现场解答婴幼儿喂养、发育、保健及日常护理等方面的实际问题，提高了广大计生干部对人口早期发展教育重要性的认识。在培训活动现场，李教授系统的阐述关于“0—3岁婴幼儿早期教育”的专题讲座，讲座内容丰富、形式多样、针对性强，参加培训的广大计生干部还就0—3岁婴幼儿早期发展教育活动开展可能遇到的热点难点问题展开热烈的讨论和交流。

首先让我感受到的是教授的经验及教学理念，对0~3岁婴幼儿教养方案的熟悉，形成一套专门的早教管理体系，我市对0—3岁婴幼儿早教指导人员的培训，聘请专家、组织培训、考核、持证上岗。

0—3岁的早期教育，不同于3—6岁孩子的教养环境，它是能

为孩子提供身心安全，有充分自主活动，能激发家长沟通、交流、互动，具有人文色彩的生活环境。同时，它又必须以孩子日常生活和发展需要为基础，以满足孩子情感为需要。0—3岁婴幼儿早期教育主要是通过机构外的家庭和幼儿园共同来完成的，早教中心是起到早教课程的开发研究和为看护者提供早教指导和示范的功能，所以我们要注重亲子老师的培养，组织各种亲子游戏应简单易学，能在家庭中得以延伸，从而整体推进0—3早教的有效性。我园以已经逐步的形成了自己的早教课程体系，这次的培训更为为我们今后的早教开展起到了引领，少走弯路。此次培训对促进我市0—3岁婴幼儿早期教育社区化的推广起到一定的作用。

总之，非常感谢计生局为我们幼儿园提供了这次学习的机会，我将把这次学到的好经验带回来，并结合我园的实际情况，尝试、探索切合实际的婴幼儿园早期教育的管理体系、教育教学方法，不断提高我园的早期教育教学质量。这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的工作实践中去，为0—3岁的早期教育发展做出应有的贡献。

早教的心得篇九

2013年8月，我有幸参加了县教育局组织的早期教育师资培训。敏妮老师朴实的着装、风趣的语言以及她那丰富的经验，就如一泓清泉，浸润了一颗颗饥渴的心灵，让我们对早期教育有了更深刻的认识与理解。晚上，静坐灯下，回味着培训过程中的点点滴滴，梳理、总结，让这几天的收获成为我们即将远航的指南。

敏妮老师无私的讲解帮助我重新建构了自己对早期教育这个专业的认识：早期教育的重要性、0—3岁婴幼儿的身心发展特点、亲子游戏的重要性、亲子游戏的设计原则及方法、

综合课程以及主题式课程的活动分类、亲子教师应具备的素养等等。

0——3岁的婴幼儿是一个非常特殊的群体，在这个群体中，小主人身体、心理发展特点具体到了每个月，要做一名合格的亲子教师，最基础的便是熟知、熟记每个月龄段的婴幼儿的身心发展特点，只有做到这一点，亲子教师在设计活动时才有依据。

之前很长一段时间，总认为一名亲子教师只要顺利的组织好一节活动课便可以了，敏妮老师的引领让我对亲子教师、亲子游戏有了更深刻的认识。游戏可以说是亲子活动的全部，对于0——3岁的婴幼儿，他们感知觉能力的发展，动作、语言能力的发展，思维、情绪以及社会性的发展，我们都可以通过亲子活动的设计、实施来培养，这对于亲子老师的专业素养提出了很高的要求。在设计亲子活动课的时候，教师要充分考虑到宝宝们能力及兴趣，游戏的设计要简单而富有动感，不应有太多的规定与限制；考虑到孩子们的年龄特点，在每一节亲子活动开始时和宝宝们玩他们熟悉又喜欢的游戏是非常有必要的，亲子教师不能经常转换游戏，而要尽量做到一个游戏分时间、分层次来设计，让同一个游戏充满不同的挑战，这会让游戏的价值最大化。

有足够的判断能力，所以他们喜欢模仿，对于新的事物，家长若能以身作则参与到游戏中来，可以更大程度的鼓励幼儿积极、主动参与其中。另外，家长的参与也是亲子教师专业成长的催化剂，面对这样一个教育群体，亲子教师不仅要熟知每个年龄段婴幼儿的身心发展规律，还要不断地学习、汲取更多相关的专业知识才有能力面对、解决宝宝成长过程中的种种问题，这个学习的过程无疑是提升教师专业素养最有力的保障。短短两天的培训，我不仅接受到了早期教育专业知识的培训，更重要的是通过互动、交流，我感受到了来自敏妮老师的那种对工作的执着、对生活的热爱，这对我来说是一种莫大的激励，学会感恩，感恩生活，感恩社会，心存

感恩会让生活、工作有源源不竭的幸福之动力！虽然，在早期教育这个领域我们还不够专业，虽然，我们需要学习、提升的地方还有很多，但是，有幸和那么多的家长朋友一起陪同这些小精灵们开心、快乐的成长，对于我来说，这已经是最幸福的事了！相信，通过这次培训，我园的早教团队会扬起风帆，和家长朋友一起，为了爱，起航！

早教的心得篇十

近年来，随着早教理念的普及，越来越多的家长开始在孩子早期就积极进行教育。早期教育是孩子一生的重要基础，而家长作为孩子最亲密的人，起着至关重要的作用。笔者在早教过程中，有一些体会和心得，希望和大家分享。

一、了解孩子个性，不拔苗助长

每个孩子都有其独特的个性，家长应该从孩子的个性出发，有针对性地进行教育。切忌拔苗助长，不要盲目追求所谓的“奇儿”的标准，而是要尽可能多地了解孩子的性格和特点，制定符合孩子成长规律的早教计划。

二、营造宁静的教育氛围

孩子的成长需要一个稳定、平和、宁静的环境。在早教中，让孩子接触到正确的语言、文化、音乐、绘画、运动等，并且这些活动都要在舒适、安全、干净、整洁的环境下进行。家长应该多陪伴孩子，和孩子一起创造一个有益的家庭教育氛围，帮助孩子提高学习兴趣和能力。

三、灵活运用各种教育方式

早教不是一味地传授知识，而是要运用各种教育方式，如启发式教学、演示式教学、体验式教学等。此外，还可以通过制作DIY玩具、亲子游戏、英语启蒙等多种多样的游戏来增加

家庭互动，促进家庭教育的愉悦和积极性。

四、关注情感教育

早期的情感体验对孩子的成长至关重要，容易对他们的一生产生深远的影响。因此，家长要重视情感教育。在平时的生活中，这样的教育方式可能就是一句问候、一个拥抱、一次陪伴、一次夸奖或者赞美，让孩子感受到温暖与爱。

五、持之以恒，稳步前行

早教是一项长期而艰苦的任务，让我们要有一种持之以恒 追求进步的心态，不断探索更多更优的早教方法和体验。家长要有耐心，和孩子一起慢慢成长，让孩子受益一生。

总之，早教是父母和孩子之间极其重要的一部分。要让孩子成才，就从孩子的早期教育开始。家长的责任是负起早教的责任，运用各种教育方法、关注孩子的情感发展、创造愉悦啊气氛、注重孩子的个性差异并且持之以恒的去教育孩子。相信只有这样，我们才能帮助孩子健康快乐地成长，培养出真正的好孩子。