

2023年听支教心得体会(通用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

听支教心得体会篇一

支教是一项挑战性极高的工作。随着社会的发展和全球化，越来越多的年轻人选择去支教，为教育事业贡献自己的力量。在支教的过程中，我们不仅需要面对各种困难和挑战，同时也会收获很多珍贵的经验和体验。在我的支教经历中，我深深感受到了它的重要性和意义。

第二段，支教前的准备

在支教前，我做了很多准备工作。我了解了当地的风俗习惯，了解了学生的教育背景和生活情况。同时，我还加强了自己的教育技能，培养了自己的团队协作能力和解决问题的能力。这些准备工作帮助我更好地理解学生的需求和团队合作的重要性。它们也提高了我的工作效率和工作质量，让我更好地完成了我的工作任务。

第三段，支教过程中的困难和挑战

在支教的过程中，我遇到了很多困难和挑战。例如，语言沟通、教学方法、文化差异等等。尤其是在和学生们的交流中，语言难度成为了我最大的障碍。学生们的口音和语法都很不同。但是我并没有灰心丧气，我利用学生们热情好客的氛围，从他们中间学到了不少实用的口语技巧。这让我更好地适应

外语环境，并且提高了我的语言交流能力。通过与学生们共同成长，我也学到了如何通过愉快的口语联系改善教育环境。

第四段，支教后的心得体会

支教是一项人性化的工作，引自灵魂的体力，需要深度自我反思。支教后，我找到了自己的方向和影响力，学会了尊重生命，克服困难，不断探索和成长。通过这个过程，我不仅发现了自己更深层的潜力，同时也为中华民族的未来发展做出了贡献。我的支教之旅常常让我在心底感到国家和社会的呼唤，也让我成为了这个时代的更好的驱动力。

第五段，总结

通过支教，我不仅深刻体验到了自我成长和团队精神，同时也加强了自己的教育知识和教育素养。这让我认识到教育不仅是传递和积累知识，还是一种文化传承和社会责任。我从自己的支教经历中学到了很多，也体会到了这项工作的重要性和挑战性。最后，我相信在未来的日子里，我会继续为教育事业贡献自己的力量，为学生们创造更好的教育环境。

听支教心得体会篇二

有人说教师讲课是一门技术，有人说教师讲课是一门艺术，但是照我说，讲课更像是技术与艺术的结合。首先，要讲好一节课得有丰富的知识，这是硬要求，是技术；其次，要想让学生爱听想听，讲课又需要艺术，教师的肢体、语言等都要适合课堂。所以说讲课既需要技术，也需要艺术。

11月2日，星期四那天，梁海燕老师来到了洛溪新城中学看望我们支教生，同时也来听我们上课，给我们提出了很多宝贵的意见。那天因为学校要开会，所以我的课调到了下午2点上课，梁老师希望赶得上我的课，于是中午都没有休息，上完课就从广大过来洛溪新城中学了，真的是好辛苦。看到老师

疲倦的脸容，深切体会到老师对我们的责任感。

因为老师的到来，小伙伴们有时间的也都来听课了，一下子没适应在这么多老师面前讲课，刚开始有点紧张。那节课讲的是“动物体的结构层次”，这节课的知识并不是很难，主要是概念的理解以及总结。学生本身对于自己身体有一定的感性认识，也知道自己身体的各部位的名称，老师只是要帮学生梳理其感性认识与概念理性知识之间的关系，帮助学生建立部分——整体的认识，就能很好地完成本节课的内容了。

我用的是旧知识导入新课，从细胞的分裂概念，细胞的变化以及分裂的结果来引导学生意识到细胞在分裂后还需要经过其他的变化，才能够形成我们复杂的人体结构，于是引出分化的概念，让学生根据黑板图片，自身手脚大脑的各个部分的功能不同，直观地认识到分化能形成形态、结构、功能不一致的细胞，从而达成共识，生物体在生长过程中要经过细胞的分化，并且在书本把分化的概念画出做好笔记。接着顺着分化的结果引导学生，分化后形成的各种细胞杂乱无章的分布能不能形成有序的生命体，要想让身体井然有序，分化后的细胞应该进行归类排列，即由形态相似、结构、功能相同的细胞联合在一起形成的细胞群叫做组织，认识到组织的概念。接着通过图片以及实例介绍人体的4种基本组织（上皮组织、肌肉组织、神经组织、结缔组织），并且详细讲解各种组织的分布情况以及功能，学生根据自己亲身体会容易掌握各种组织的分布以及功能。接着用人的皮肤为例，举例：人的皮肤被划破，会觉得痛，会流血，说明皮肤中有什么组织？学生既可以及时地巩固组织的知识，也比较巧妙地引出将要讲的器官的知识。学生根据例子能够说明皮肤有上皮组织、神经组织、结缔组织，顺着学生的回答，提问学生，像这样有多种组织形成的结构又叫什么呢？请学生阅读书本，找出答案。进而举出更多的例子，如大脑、胃等，让学生可以更加详细了解器官的定义。在学完器官的基础上，介绍人体的系统，以最容易理解的消化系统和运动系统为例讲解系统中是由能够共同完成一种或几种生理功能的多个器官按照

一定的次序组合在一起而构成的。

最后进行小结，做练习巩固知识。

课后，梁老师就我的课提出了几点意见，一个是课堂节奏的把握，这节课前面内容太紧，后面又有点松，节奏把握还需要练习；第二就是练习题的选择，书本练习是与课本知识联系最紧密的部分，应该完成；妙莹也说了几点，一个是导入的时候可以慢一点，详细一点，再一个就是运动系统的讲解，不严谨，范了些知识性错误。他们都说的非常对，所谓当局者迷，有些事自己在讲课的时候是注意不到或者把握不到的，下面听课的老师都能马上听出来了。很感谢老师过来听课并且给我们提出了很多课堂上，生活上的建议。我也希望小伙伴们以后可以多多来听课，让我更好地改进。

只有用心去讲，用心去听，才能成为更好地自己！

在自我的课余时间做点有意义的事。这是我上大学前对自我的期盼。正好所里有蒲公英中学支教活动，我就报名参加了。我们四人一组去往蒲公英中学。

经过2个小时的颠簸，午时一点钟我们最终到达了蒲公英中学。蒲公英中学是北京市第一所专门为农民工子女创办的中学，致力于解决农民工子女上中学难、上好中学更难的问题。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，教师带领这几个同学到门口迎之后我们，教师的热情，学生们真挚的眼神，都印在我们脑海中久久不能忘却。那是一份质朴，那是一份纯真，那是一种让我们感动的真心。

我们这次担任的是九年级的做题答疑，四个学生一个辅导教师。先了解了他们目前的学习情景，以及主要纠结的问题。对他们进行了一一解答。数学物理化学，每门课上他们都有一下自我的理解，把他们带入正确的解题思路上。然后又根

据自我多年的做题经验，帮他们理清思路，学会归纳总结，学以致用。跟他们在一齐很开心，感觉时间很快，一转眼就要离开他们了。临别他们写了自我的愿望，梦想。回来路上，陷入沉思，想起我的初中，那时刚刚离开家，作为一名住宿生，半月回一次家，那时候的愿望就是好好学习，找个好工作，把父母接到城里来。那时候的自我充满了活力，有着无限的奋斗动力。记得第一次期中考试，在班级中属于中游偏下，自卑，苦恼，不想上学，各种思想纠结着，最终还是决定努力一把，闯一下，努力学习，进取回答教师的问题，上课多与教师互动。一步步的努力下，毕业的时候被提前录取了。

期间除了学习问题，他们还很详细的问了高中，大学的生活，他们对未来充满了期望。经过努力，相信他们必须能实现自我的梦想。有了梦想，才有为梦想奋斗的动力。看着他们一双双渴求的眼睛，我一一解答他们的问题，告诉他们未来掌握在自我手里。必须要利用好此刻的资源，用成绩在证明自我。虽然都是农民子弟，可是相信他们经过努力必须能够实现自我的愿望，也必须会让家人过上好日子。

听支教心得体会篇三

九月初，我们来到了位于忻州市五寨县的光明中学。转眼间一学期已经过了大半，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，光明中学的人的热情感动了，与光明中学的老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。我一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有面对过工作的辛苦，体会不到生活的艰难。在网上了解过师院的支教情况，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备，甚至有点庆幸自己会做

饭，可以保证基本的生活。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

一大早，带队老师来东区接我，中文系只有我一个人去五寨，未免感觉有些孤独，即使老师多次安慰我们五寨支教环境很好，心里还是有些空落落的。天空下着蒙蒙细雨，经过三个小时的车程，怀着忐忑的心情，我们进入了五寨县的范围。

到达光明中学后，我的心放下了一半，这里的环境比想象中好很多，我也有了更多干劲儿去工作。但是第二天就来了个晴天霹雳，光明中学教师饱和，所以我们被安排到教务处工作，我满怀希望想着能教给学生知识，和他们友好相处，现在却连学生都接触不到了，着实让我郁闷了好久。教务处的工作非常枯燥，每天查课登记，偶尔会很忙，但和我想象的支教生活完全不一样。在教务处待了几天后，迎来了我的第一项工作：给学生监考。

之前都是我做考生，被其他人监考，第一次轮到我监考其他人，有些新鲜也有些忐忑，站在讲台上看着那些亮晶晶的好奇眼睛，忍不住想笑，但是想到我是来工作的又及时收住了，将卷子发下去以后，我就看着他们开始答题。奋笔疾书的样子，让我仿佛看到了我的从前。考试进行到一半，有些学生就坐不住了。小脑袋抬起和我对视一眼，又迅速落了下去。窸窸窣窣的小动作，怎么都遮不住。我走下去，在座位之间来回穿梭，用眼神示意他们好好答题。考试结束以后，我又被分配到了批阅卷子的工作，看着那厚厚一摞的卷子，我头都大了，怕自己没有办法给他们批出合理的分数。仔细的问了阅卷老师给分点后，他告诉我，可以在学生的答题卡上写下批语，方便老师后期分析他的情况，和学生了解他自己的问题。我认真的批阅着一份又一份的卷子，仿佛在和学生对话，在面对面的指导着他们。这真的是一次奇异的体验，我与这些学生隔着时间和空间对话，这也算满足了我教学的希望吧。接下来，我又有过几次监考和批卷的经历，我做的熟

练了许多。有时候看着他们答题卡上不规范的字迹和语句，我有一种恨铁不成钢的感觉。虽然我并不是他们的老师，但也希望他们变得更好。

之后的一天，我又参与了学校的朗读比赛，作为评委给他们以指导和评分。看着那朝气蓬勃的小脸，听着那激昂的话语，我也激动了起来。经典诗文是我国古典文学的精华，是文学有生命力的瑰宝。它历经岁月陶洗，千锤百炼，积淀了中华民族几千年来价值观念，人格精神和审美意识。千百年间，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为我们民族约定俗成的教科书。对孩子人格的养成和情操的陶冶，对民族精神的养育，都有其他任何手段所无法代替的作用。我认真地观看了他们的朗读比赛，并给出了合理的评分，选出了本届朗读比赛的第一名，希望他们在接下来的路上越走越远。

听支教心得体会篇四

支教是一种特殊的志愿服务活动，许多学生毕业后都会选择参加支教。作为一名支教志愿者，我深受这次经历的影响，不仅收获了许多宝贵的经验，而且也得到了思想上的提升和成长。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会。

第二段：支教前期的准备

支教前期的准备是极为重要的，我在这个阶段认真准备，花费了大量的时间学习该地区的语言和文化。准备期间，我也积极联系当地的老师和学生，以便更好地了解 and 适应当地的教学环境和人文环境。这个阶段的重点是了解当地的文化背景以及教育现状，这样才有可能从根本上解决当地的问题，并有效地开展支教活动。

第三段：支教中的挫折和困难

在支教工作中，经常会遇到许多挫折和困难。对于我来说，

最大的挑战就是适应不同的教学方式和课堂管理。我曾经经历过一节课上因为语言交流不畅而完全无法控制课堂秩序的情况，这让我深刻认识到了课堂管理的重要性。此外，当地教学设施和教育资源匮乏，对于教学质量也是一个严重的挑战。这些挑战和困难让我更加珍惜教育资源的珍贵程度，也让我更加坚定了对于教育的信仰。

第四段：支教的收获

尽管支教过程中会遇到很多挫折和困难，但是我收获了很多。我发现在教学中不仅仅是我在教学生，同样也是我在学习中成长。我学会了更多关于人与人之间交往和沟通的技巧，很多困难和挑战可以通过与当地老师和家长建立有效的沟通而迎刃而解。此外，我还收获了许多宝贵的友谊，与当地的学生和老师建立了深厚的感情和联系。这些收获都是我在支教过程中最宝贵的财富，也是我未来继续支教的动力。

第五段：结论

总的来说，支教让我从不同的角度看待了教育和人生。在支教的过程中，我发现教育不是一种单向的传递式的行为，而是双向的交流和合作。只有当学生和老师能够真正地沟通和合作，才能真正地改善教育质量。尽管支教会遇到许多困难和挑战，但是通过努力和坚持，我们仍然可以使支教工作取得成功。最后，我希望能够回到支教地区，为当地的教育事业作出更多的贡献。

听支教心得体会篇五

这次支教生活，整个队伍，我相信我是感受最深的一个。我从小到大，生活条件就很好。但是，从小的我，因为父母工作原因，一直很少人有人真正关怀我。所以，我真的很高兴能参加这次活动，认识了50个可爱的朋友们。最起码大家都是用真心对待彼此，对待我们的学生们。

虽然我不太娇生惯养，但是去到什么地方都需要适应。当我到达团队报道的第一天，看到没有空调。说实话我有点傻眼，我感觉我不知道今后我的20天生活会怎么继续。很感谢大家一到了就对我非常好，我完全感觉不到那是我第一次见到大家。可能当时大家对我的形象吓到了，不管是头发，衣着还是气质。感觉就不象个老师，哈哈。但是我心是个大家一起的。

通过两三天的培训和准备，终于出发了。一路上，我看到很多新奇的东西，比如说有床的客车还有能过河的大卡车。一直非常兴奋，但是当我到达尖山，铺天盖地的困难就出来了。我作为队长，其实我一直很心虚，团队里面有无数高手，我何德何能可以成为一个队伍的领袖。尖山小组的情况相信很多人不太了解，我们是三个小组中最艰苦的。无论是条件还是一些客观因素，每天都是给我新的挑战。第一天，我们上山之后，住的地方只有一张桌子，床我们果然让给女生们。东西放下后，我们开始整理厨具，那些东西，我真的看到就有作呕的感觉。不知道上面有多少灰和脏东西。学校里面只有一个插头有电，而且还没有水，我们支援者只好到村民那里借水，每次我们都只敢提小盆。因为傻傻的我们，以为乡亲们赚钱不容易，不敢用他们太多水。后来得知，他们是不用交水费的。下午，一个学校的后勤老师来了，给我交代了一些事情，然后把学校的房间钥匙给了我。然后帮我弄水弄电。就是这样，我们才煮出来一顿勉强能说是饭，其实就是粥加火腿肠还有一些榨菜。吃完饭后，我们简单开了个会，准备好第二天的工作。

第二天，我早早起来洗漱，然后学生们7点多就到了。让我出乎意料的是，来的学生中，有小学，初中，还有高中的。我们之前准备了3个月的东西全部作废，我当时有点不知道怎么办。马上开紧急会议，我决定当天让大家先了解学生情况，然后再从新准备。然后决定第三天下山和临江负责人商量。第三天，在睡梦中的，被吵醒了。楼下，来了另外一个团队，居然跟我们冲突了。我马上起来去调节，发现成果不好。跟

校方联络，我从他们的语气中能听出，其实他们早知道我们2个队伍都要来。却没有处理，只有靠自己了。他们对我们团队的态度跟刚开始我们来不一样。下午，我从临江回家时候，我记得负责人说，洋洋，任何事情都能妥协，但是不能让我们团队丢掉尊严。我明白，我是唯一能撑起大家的。经过协调，我们决定2个团队合作。之后2天效果还不错，我以为我们就能这样继续了。谁知道呢，困难又来了，这次是生死。山洪，200年一遇吹毁不单单是生命财产，更是我们9个人尖山人的支教希望。当时，我是看者4米多高的洪水冲下来，哄水中还有活人，车辆。当时我们2个团队马上转移，只带了一些简单的财务，衣服，被子和干粮。哪天，我真的吓坏了，第一次这么近距离面对生死。但是我不能表现出来，我需要镇定，9个人团队的心都在我这里。所以，我一晚上都没睡，在一旁给大家盖盖被子。我真的生怕再有什么突发情况。

被困了三天，我们下山了。来到了临江。又是一个新的开始，我们2个队伍需要融合。怎么以最快的速度融合到一起呢？我只能无情指出大家的问题，这个时候我不能给任何人面子。面子是不能当饭吃的，社会就是这么无情。我告诉大家，不要问我为什么觉得你不行，你应该问问自己为什么你自己让我觉得你自己不行。大家反应很大，我早预料到了。我心痛大家，但是这个时候不会用机会让环境去适应你，只有你尽快适应环境。团队为我们开了一个班，初二一，是一个不则不扣的问题班级。开班第一天就有同学打架闹事，经过调解，我其实放了很多个人感情进去。因为这些孩子真的就是从前的我，这是我支教第一次流泪。问题学生，什么叫问题学生？我从来不觉得问题学生会比所谓的好学生真正差到那里去！为什么有这个情况出现？有很多因素，家庭？学校？社会？他们缺少的是关怀。

我记得一句话让我非常刻骨铭心，我问我一个同学，让你好好学习很难吗？他回答我，老师，如果我好好学习，就不能遇见你这么好的老师了，你才是真正懂我，关心我的人。我很辛酸，孩子的天真感动我。之后的时间，我投入了100%的心

去帮助这些学生。每天真的很辛苦，我从来没有睡这么少觉，吃这么差的饭菜。虽然休息时间少之又少，但是我的心一直在喊，说，刘洋洋，你要坚持，这里的孩子需要你。需要你的经历去了解他们并且提供帮助。我就是靠着这份心走出来的。

支教20天，非常快的过去了。中间有无数的感动，我除了教导学生，同时他们也教导了。让我明白了，困难有什么了不起，战胜自己就什么都不怕。他们让我学习到，如果你真正敞开心扉去跟一个人相处，受益的真的是你自己。孩子们是我一辈子的财富。这次支教成果很好，我想要的效果达到了，孩子们已经被我激励到，愿意好好读书，走出大山，才有希望。

明年，估计是我真正意义的最后一年参加活动了。我会好好准备。

听支教心得体会篇六

做支教是一段特殊的经历，它不仅是一种对当地社区的奉献，也是一种对志愿者自身成长的挑战。我在大学三年级时，参加了一次暑期支教活动，前往西部某县开展支教工作。在那里，我和我的团队在小学教授了英语、科学和音乐等各类课程。通过这次支教活动，我有了更多的心得体会，下面我将分享我个人的一些收获。

二段：迎难而上

首先，在做支教的过程中，我深刻认识到迎难而上的重要性。在陌生的环境下，我所面对的教学以及生活都和我习惯的生活差异较大，加之语言和文化差异的存在，让我感到有些疲惫和无所适从。但是在教学和生活场合，我发现只有勇于面对困难，才有可能寻找到最合适的解决方法。在某次英语课上，我发现孩子们对于语法掌握不够实际，于是我结合课件

和小游戏的形式，将语法教学融入到游戏当中，结果取得了良好的效果。在支教的过程中，我学会了如何培养自己的胆量和勇气，去面对各种未知的挑战。

三段：倾听学生的声音

在教学中，我发现倾听学生的意见和想法，是更有效的教学方法之一。一开始我认为教学只是讲授知识，让学生听懂了就好。但实际上，教学不仅是一种知识的传授，更是一种互动与交流。在某次英语听力课上，我询问学生最感兴趣的音乐类型，结果发现他们对于欧美流行音乐表现出极大的热情，于是我将流行音乐融入到听力中，取得了很好的效果。在支教活动中，我学会了如何倾听学生的话语，更好的理解他们的需求，从而更好的去创造学习的价值。

四段：与同伴相处

除了教育教学的工作，另一方面的挑战便是与同伴相处。在相当长的时间里，我和我的团队成员必须在一起，并解决所有可能出现的问题。但是，在这样的情况下，难免会碰到不同的想法或分歧。我们计划在某个项目中使用不同的教案，但是我的想法与我的搭档的想法有些不同，于是我们便开始就各自的想法展开了讨论。在这个过程中，我学习到了如何去沟通交流，学会尊重他人的想法，在争论之中也要保持良好的态度。这种交流的过程，对于我的职场发展以及学习我在仕途上将会非常的有益。

五段：反思与总结

支教结束后的反思与总结是必要的。每个人对于支教的感受和收获也是不同的。我也通过自己的经历，总结成了一些有益的教训。首先，对于困境的直面和解决非常重要。其次，倾听学生的声音，将他们的需求融入到教学之中，可以提升教学的有效性。最后，和同伴交流争论时，要尊重他人的意

见，保持良好的态度。

结论：

做支教需要勇气和毅力，但是在这个过程中，我们不仅可以贡献社会，也可以提升自身的能力。支教活动，不仅是第三者的见证，更是我们成长的见证。不同的人，可能会有不同的收获。但是，我相信每个参与者，都会从中受益匪浅，并拥有属于自己的秘密心得体会。