

2023年办事员工作汇报(优质7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

儿童摄影年度工作总结篇一

长辛店镇社区位于长辛店镇的最北端。属于城乡结合部。人口密集，文化层次低，经济收入少，防病及保健意识相对薄弱。这样一个群体管理起来非常困难。所以，如何做好社区预防保健工作，怎样当好社区保健护士是常常困扰我们的问题。根据两年在保健科工作经验，我总结以下几点：

这是最让我们头痛的问题，我们管辖的社区基本上不是儿童家长找保健科，而是保健科找儿童。现在住楼房的比较多，邻里之间不相往来，彼此之间不知道别人家的情况，怎样获得信息，就靠挨家挨户走访调查，白天有的上班家中无人，有的有人也不开门，这样想掌握你所管辖儿童的第一手资料很难。通过几年摸索，我想到了和收费人员（水费，天然气费人员）同时合作入户调查，这样掌握谁家有学龄前儿童，谁家有60岁以上老人，谁家有新婚夫妇或正在准备结婚的青年男女，掌握这些，对我的工作有很大的帮助。没掌握的家庭或难掌握的家庭，我可以通过他人获得资料，以便全方位知道你所管辖社区人口情况。达到60岁以上老人有登记，适龄儿童预防接种本证相符，不漏卡，不漏种。既方便了社区居民又给自己的工作排除了很多麻烦，这样工作起来轻松了许多。

流动儿童的父母大多是进城打工的人员，他们背井离乡，经

济条件差，卫生知识贫乏，对接种疫苗认识不足，所以很多儿童疫苗接种的都不及时。漏种，拒种的比较多，面对这样的人群，我们要耐心地向他们宣传接种疫苗的重要性，告诉他们国家投入很多资金让适龄儿童免费接种疫苗，使他们消除顾虑增强保健意识和计划免疫知识。配合我们工作，这样大大降低了传染病发病率，使流动儿童家长更好的全身心投入工作，以解决他们后顾之忧。

一个社区的居民素质不同，他的观点也不一致，对你所从事的工作认知程度也不一样。有的家庭经济条件差，文化素质低，为了拒绝你的服务，常常说一些无知的破坏性语言“xxx打疫苗没有用，打麻疹照样出水痘xxx等等。面对这样的家长，我常常以好的心态耐心做解释工作，宣传计划免疫政策，告诉他们国家生产的每一种疫苗都是安全有效的，并且每一种疫苗都是预防相应的传染病，绝非一种疫苗预防百病，从而使他们增强保健知识，对我的工作多理解，多支持，多配合。

社区保健工作很多地方和医疗专业密切联系，所以这就要求我们必须熟知内科，外科，妇科，儿科，五官科，肿瘤科，精神科，计划免疫等各种病的治疗和护理以及简单处理方法。想要做好自己的本职工作，必须努力学习，增加学识水平，掌握临床医学，预防医学，康复医学以及人文社会学科等相关内容的知识。这样既满足了社区居民的需求，又提高了自己的工作能力。

儿童摄影年度工作总结篇二

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该从何入手。孩子的成长与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我校众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留

在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。以致于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我们不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将我校关爱留守儿童工作情况小结如下：

- 1、认真摸底，分析实际。开学初，我们通过班级逐一了解每一名学生的家庭情况，再通过家访进行核实。了解学生的父母务工情况，了解学生的性格特征、兴趣爱好，家庭成员，监护人基本情况，造册登记，做到摸底准确，不漏掉一个留守儿童。

- 2、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

- 3、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务。特别是管理宿舍的王智龙老师的责任心很强，经常晚间在学生宿舍巡查到十一点以后才休息，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

- 4、学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿

读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。以致于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童工作的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校

情况。许多家长照着这种方法去做，起到了积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进了孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

儿童摄影年度工作总结篇三

我校本着同在一片蓝天，共享一束阳光的主题，以真正把六一节的快乐还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点。我校师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题积极向上，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六一活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

本次参演的节目有舞蹈、诗歌朗诵。由四六年级的女生表演的舞蹈《睫毛弯弯》在优美的的歌曲伴奏下，展现了新一代学生活泼、可爱的特性，张扬了自己的个性。盛丽芬、盛雪玲用激情洋溢的诗歌朗诵，向父母们倾诉了自己无尽的恩情以及老师们无微不至的关怀，个个讲得感情四射，场面无不令人感动。学校还对优秀少先队员，各班推选的环保小卫士、

诚信学生进行了奖励。

- 1、本次参演的舞蹈《睫毛弯弯》，动作编排合理，队形变化新颖，这些舞蹈可都是孩子们自学的，老师仅稍作点拨。
- 2、由四年级的盛丽芬和六年级的盛雪玲同学共同演绎的诗朗诵《感恩父母》，在轻音乐《烛光里的妈妈》伴奏下表达着对父母、老师、朋友的关心、关怀和帮助的深深谢意。
- 3、这次由四年级和六年级的盛丽芬等12名同学表演的课本剧《我们只有一个地球》，向人们诉说了当代世界环境保护的主题。在学校里面表演时，前来观看表演的群众给予了热烈的掌声和很高的评价。

由盛丽芬和盛雪玲表演的诗朗诵《感恩父母》，赢得在场的评委和观众的赞誉和掌声。

活动时，由全乡19所小学组成的游行队伍，在学区领导的一声号令下，顿时锣鼓喧天，鞭炮齐鸣，一个欢庆六一的热闹场面。前来观看节目观众人山人海，啧啧声不断。同时在节目演出时，乡上领导，教体局领导和学区领导致辞。同学们风雨无阻积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。人总是在不足中慢慢学会成长的。我们坚信在以后的六一活动中，通过自己的努力会让所有的学生度过自己最快乐的节日！

儿童摄影年度工作总结篇四

当前全国上下都进取投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问

题。为帮忙“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校以教育担责，以关工委为主关爱儿童，开展了一系列的工作。

在我校各个班级对“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关工委以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在学校内、班级内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，教师就是对他们全权负责的“父母”，各学校在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“元旦”演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子也能健康欢乐的’成长。

我校在原先的家访制度基础上，依据现有情景，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予必须的家教指导，帮忙他们正确地管教留守儿童。

学校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情景，到达学校、社会、

家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，学校更应当站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人。学校有义不容辞的职责，要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

儿童摄影年度工作总结篇五

近年来，乡妇联在市妇联的指导帮助下，在乡党委、政府的重视支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作，乡镇留守儿童工作总结。

一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童情况

20xx年，我乡对全乡父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基矗其中80%儿童留在家中隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络

乡妇联联合中心校、团委、关工委在全乡开展了“共同托起

留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《西外乡人民政府关于进一步关爱留守儿童的实施方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境，工作总结《乡镇留守儿童工作总结》。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动

一是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。截至目前，我乡已为多名留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

二是建立“留守儿童之家”。我想利用楠林村文化站的资源优势，在楠林村文化站建立留守儿童之家，并同团市委、乡团委建立西外乡阳光社区中心，为留守儿童营造一片阳光的成长环境。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在乡妇联及团委的牵头下，我乡每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

五是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

六是切实保障留守儿童合法权益。充分利用乡司法所，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

七是强化宣传。通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

我们将在以后工作中，一是继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争到20xx年年底，“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是继续抓好代理妈妈结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

儿童摄影年度工作总结篇六

回顾20**年的儿保工作，总结如下：

20**年，我院严格按照济宁市20**年儿童保健考核评分标准开展工作，在医院领导的高度重视关心下，儿保工作较往年有所进步。

一、工作态度积极认真，准时参加儿保例会，及时完成各项儿保工作，不弄虚作假；

四、在平时儿保工作中能及时发现体弱儿童，并按常规随诊管理，较去年有所进步，对贫血的监测率也能达到85%以上。

的同行学习求教，多学习专业知识，使我在今后的儿保工作中取得更好的成绩。

总之；我院按照上级要求，继续巩固爱婴医院，且通过复查，由于我镇地处山区，经济较为落后，在工作中还存在着一些问题，争取来年的工作中取得更好的成绩。

儿童摄影年度工作总结篇七

我镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力外出。导致我校在校生中“留守儿童”人数居高不下，有的学校竟达在校生数的40%，如中心小学仅xx年春学期就有“留守儿童”126名。隔代抚养现象十分突出：老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱……。 “留守儿童”群体亟待关注。

1、摸底造册，建立留守儿童档案。每学期伊始，各校都安排班主任和授课教师对本班“留守儿童”情况深入了解，登记造册，统计汇总。随时关注留守儿童的动态。

2、在思想、学习和生活方面给予关心。及时发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

(1) 思想上及时沟通。平时积极营造和谐的师生关系。凸显课堂内外师生是平等的朋友关系。坚持做到无话不谈。

(2) 学习上优先辅导。由任课教师具体分析每位留守儿童的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。教师对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案或成长记录袋。

(3) 生活上优先照顾。提倡教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。对中午在校就餐的留守儿童，安排教师给予专项的辅导。

3、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。结对帮扶教师经常与留守学生谈心，适时与家长联系，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。例如□xx年春学期，中心小学三年级沈周宇同学，父母外出上海打工，爷爷奶奶溺爱，造成其在学习上有冷热病，经常不能完成家庭作业，在品行上说谎，在性格上任性、孤僻。授课老师经多次批评教育无果后，学校安排了经验丰富的余宏华老师负责帮扶。余老师通过沟通交流得知其主要是思念父母所致，于是其随即拔通了其父亲的手机（为了方便与家长联系，学校登记了每位学生家长的联系方式），沈周宇同学与父母通了话，一番交流后，其父母答应在“十一”长假回来团聚，并经常与家里和孩子通话，了解和督促其学习和生活。目前，沈周宇同学各方面表现都很好，上学期期中检测还名列前茅。结对帮扶能让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、开展留守儿童专项表彰，激励学生积极进取。每年“六一”期间，在举行庆祝活动的同时，镇中心校都要表彰一批品学兼优的留守儿童，以引导他们平时刻苦学习，磨炼意志，端正品行，长大后报效祖国，回报社会。