

小学语文工作计划研讨发言(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文工作计划研讨发言篇一

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教导处计划与语文组教学工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、互进、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨识字、阅读教学模式与方法，培养学生扎实基础能力。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展研讨与学习的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生语音训练”“小学生识字写字训练”“小学生作文竞赛”为主题的教学研讨活动，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，继续完善“关注语言表达”为主题，深入开展阅读课堂教学研究，把五年级阅读课堂作为主要教学实践阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、“小学生讲故事训练”课题研究继续进行，个备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4、积极组织参加各项学习活动。校内学生活动：二三年级识字写字检查（班级为单位），二至六年级朗读比赛。新任语文教师课标培训、说课、课件制作及课堂展示。

5本学期将实行网络备课形式。发挥集体备课的优势，备课组长督促主导，组织网上交流教学方法，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。教师要定期互相交流听评课，多反馈多交流，共同提高。总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

7、根据学校计划，定期（每周二下午）开展科组集体备课活动。本学期任命以下的老师为年级组备课组长；（待定）

一年级语文备课组长： 二年级语文备课组长：

三年级语文备课组长： 四年级语文备课组长：

五年级语文备课组长： 六年级语文备课组长：

负责人

1、制定语文学科组教研计划、各年级备课组备课计划

3、各年级备课组小组长安排好研讨课的内容，并开展集体备

课工作

教导处

- 1、二三年级识字写字检查（班级为单位）
- 2、积极组织新任语文老师研讨确定主题（关注表达）备课和上好随堂课
- 3、新任语文老师说课

教导处

- 1、开展新任语文老师语文课件制作训练2 需改进的问题
- 2、新任语文老师课堂展示课
- 3、一至六年级美文诵读比赛

教导处

- 1、新任教师课堂教学跟踪听课指导
- 2、讨论学生学习中存在的语言表达问题及老师教学

语文组

科组教研工作总结；

- 1、交流集体备课体会
- 2、期终复习研讨

周次

活动内容

备注

序数

三周9月17日

制定年级集体备课计划

安排本学期语文组活动内容

语文组

四周9月24日

1、各年级组进行教材学习

备课小组长

五周9月30日

研讨第一次网络备课教案，达成二次教案

年级组

六周10月8日

1、骨干教师展示课。

2、积极组织新任语文老师研讨确定主题（关注表达）备课和上好随堂课（新任语文老师说课）

科组组织

七周10月15日

1、二三年级语音识字写字检查

2、新任语文教师研讨课堂组织教学

年级组

下午第三节

八周10月22日

研讨第二次网络备课教案达成二次教案

年级组

科组点评

九周10月29日

研讨第三次网络教案

开展新任语文老师语文课件制作训练

周建丽、杨芸协助

十四周11月19日

1、一至六年级美文诵读比赛

2、组织新任语文老师语文课件制作训练

科组

大队部

十五周11月26日

安排新任语文教师展示课时间

科组

十六周12月3日

研讨第三次网络备课教案达成二次教案

年级组

十七周12月10日

1、新任教师课堂教学跟踪听课指导

2、讨论学生学习中存在的语言表达问题及老师教学

年级组

十八周12月17日

研讨第四次网络备课教案达成二次教案

一月

科组教研工作总结；

1、交流集体备课体会

2、期终复习研讨

小学语文工作计划研讨发言篇二

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为

学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、主要工作重点：

- 1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。
- 2、以提高课堂教学质量为基石，保证五年级语文的教育教学质量。
- 3、以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。
- 5、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

三、工作措施

- 1、严格备课组工作的过程管理，组内认真备课，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。
- 2、教研活动讲究实效，提高质量。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。

- 3、增强科研意识，构建适应学生发展的教学理念。
- 4、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。（具体时间另定）
- 5、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。
- 6、要求树立学习的观念，组内每位教师每周学习一篇教育教 学文章，并上交材料，推荐好文章互相传阅。
- 7、每位教师在教研组内上一节教研课，课后集体讨论评议。

小学语文工作计划研讨发言篇三

我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小语课程已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将

对这一问题作更深入研究探讨，具体体现以下工作中：

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界（文档频道）。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充

满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

小学语文工作计划研讨发言篇四

xx年是继续深化禄丰县教育局课堂教学改革之年，为了进一步巩固我校上一学年所取得的课堂教学改革的成绩，进一步推动我校的课堂教学改革，确保提高教育教学质量，做到减负不减质量，结合我校的教研工作计划和安排，围绕我校教研工作的重心，特将高年级语文教研小组一学年的教研工作计划安排如下：

1、学期初认真做好课程教学计划，做到教学有序、有效，不

随意拖延教学的进度，也不随意提前教学的进度。

2、认真做好单元过关检测，通过检测，及时了解学生的学习情况，做到查缺补漏，堂堂清。

3、结合学校课题研究的实际，认真落实课题研究的计划，各成员先要制定出自己个人的研究计划，并按计划认真实施研究，按时上交各种研究成果，形式多样。

4、继续实行集体备课制度，按照学校的要求，定时或不定时地举行，集体备课实行一人先备，其他教师给予补充和调整，并由该备课教师进行课堂实践，并把课堂实践中的优点和存在的不足以课堂反思的形式形成书面材料上交完小教导处。

5、积极认真做好每一册教材重难点知识的整理，整理的知识要细致、全面，要有指导性和可操作性。

6、小组的教研活动要与完小的教研活动同步进行，轮到自已小组上师范课或公开课的时候，负责上课的老师要精心设计自己的教学方案，要精心准备，努力做到以教研促进课堂教学质量的提高，把教研工作落到实处。

7、小组成员之间加强交流合作，积极主动地探讨教学中普遍存在的问题，共同献计献策，寻找到最佳的解决方法。

8、加强教师间的互相听课，做到取长补短，听课的过程当中，既要学习别人的优点，又要发现别人的不足并给予指出，这样才能做到教学相长，切忌走过长和形式化。

小学语文工作计划研讨发言篇五

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校

本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。

要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从文本走向体验；教学观，从传道、授业、解惑走向教学相长；人才观，从培养笔杆子走向育人打底子；科学观，从封闭走向开放；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。

课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。

本学期继续开展学生主体性发展与创新精神的培养的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。

本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、继续规范和加强教学六认真工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的每人一课比赛活动。（时间学校另定）

二月份：

1. 制定计划，学习学校工作计划精神。
2. 组织教师参加创建学习型学校动员会。
3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1. 组织语文教师参加立项课题研究会。

2.

参加新课改专题研讨会。

3. 每人一课活动开始启动。（重点在高段）

4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1. 组织12年级听写比赛。

2. 筹备新课改教育教学示范周活动。

3. 开展环保诗歌朗诵比赛活动。

4. 每人一课活动（重点在低段）。

五月份：

1. 教学常规检查。

2. 36年级现场作文比赛。

3. 每人一课活动优秀代表展示活动。

4. 申报课题立项。

六月份：

1. 新调入教师课堂教学展示。

2. 教学常规检查。

3. 毕业考试；非毕业班期末考试。

4. 组织教师写总结、论文。

小学语文工作计划研讨发言篇六

本学期教研组将根据学校教务处课改精神，以“发展”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步加大课堂教学改革的力度，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。根据我校课堂教学中出现的问题，本学期将全面推行新的教学模式：先教——后学——当堂训练。力争在本学期内让组内所有教师都能熟练运用新的教学模式进行教学，部分骨干教师能够探索更为先进的多样化教学模式。教学改革中，全组教师要认真扎实地开展探索实践，用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。课改过程中，要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学

展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

3、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从“单一目标”走向“三维整合的目标”。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小

结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

5、加强课题研究的力度，规范课堂管理。上学期已经申报了课题《小学生阅读能力评价研究》的实验课题，本学期要做到重视理论学习与专题培训，重视研究反思与资料积累，重视相互协作与横向交流，齐抓共管形成合力。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）加大力度，催长骨干，积极搞好教师队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；每月写两篇有关工作方面的文章；在教研组活动

中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1—2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

（时间学校另定）

周次

教研内容

地点

第一周

制定计划，学习学校工作计划精神

小语办公室

第三周

参加新课改专题研讨会

小语办公室

第五周

优秀课改案例摘录

小语办公室

第七周

优秀课改教案交流

小语办公室

第九周

课改教学比武

小语办公室

第十一周

课改的认识及反思

小语办公室

第十三周

课改对学生期中考试成绩的影响

小语办公室

第十五周

交流课改说课稿

小语办公室

第十七周

课改案例分析

小语办公室

第十九周

交流课改论文

小语办公室

第二十一周

总结交流会

小语办公室

小学语文工作计划研讨发言篇七

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用

网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益,提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

小学语文工作计划研讨发言篇八

教研组工作计划

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“差异教学”“探究合作”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作要求

结合学校实继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1. 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。
2. 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
3. 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。 本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。
4. 每人每学期听课不少于6节，同时做好听课记录及听后反思。
5. 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。
6. 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书精神底色，让书香伴随教师一路

同行。

三、具体措施

（一）深化理论学习，理念入脑

1. 精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

（1）小组内安排相关集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

（2）用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。

3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经

常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，3

促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

(1) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(2) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(3) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(4) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

金强驿小学

2018年8月27日