最新六年级语文班主任工作计划 班主任工作计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文班主任工作计划篇一

学年度第一学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其

力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的.学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告

诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，

明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

六年级语文班主任工作计划篇二

１、清点学生人数，了解假期状况，尤其是好人好事情况。

２、组织学生清理环境区和教室的卫生，布置好教室，尽力创设好的文化氛围。

３、宣布课程表和时间表，正常开展开学初的教学活动。

４、开学初关注行为习惯教育和安全教育。

５、报知教导处学生变更情况以及教材调整情况。

第二周（）

1、学生的思想依然停留在放假的状态中，利用班队会拉回学生的心。

2、为迎接教师节，出好黑板报。

3、强调学生做好眼保操和课间操，保护好视力，锻炼好身体。

4、活动时间组织好学生的活动，同学生一起打羽毛球和乒乓球。

5、写好班务计划，交回教导处。

6、准备好国旗下讲话稿。

第三周：（）

1、星期一升旗，并将国旗下的讲话稿交给大队辅导员。

2、组织学生借阅图书，事先做好保护书籍的思想工作，并且登记好学生的借阅状况。

3、健全班级内的文化建设，创设浓厚的文化氛围。（创设“热点话题”区域，使学生对新闻有足够的重视和热情。）

4、重新选举班干部，分配好卫生值日的小组，建立好相应的奖惩制度。

5、对不利于班级健康发展的“小团体”，给予“分裂”其势力的措施： 调整座位、鼓励其发挥正面的榜样作用。

第四周（9月22日——9月26日）

1、对学生进行多方面的安全教育，开展班级安全知识竞赛。

2、针对学校量化考核结果，提醒学生对症下药：路队要整齐，做操时动作要规范，晨读时将内耗降到最低，做值日时要做到快而净。

3、举行班级乒乓球赛，充分调动学生打乒乓球的热情，响应国家提倡的“阳光体育运动”。 第五周（9月29日——10月3

日）

1、提醒学生值日时，要注意擦干净灯罩的上方。各小组内互相监督，组外互相监督，争取让每个人都能以最高的热情投身到班级卫生工作中去。

2、提醒学生放假时把东西全部收拾回去，因为教室在假期难免会有不安全因素。

3、时间改为冬季作息时间，提醒学生学生切勿迟到。

4、做好放假前的安全教育工作，注意水、电、交通、食品卫生等方面的安全。

5、规定放假期间，不准有任何一个人来学校，否则丢了东西负连带责任。

6、还9月16日借的图书，办理还书登记，并且再借一批，详细登记。

第六周（10月6日——10月10日）

1、做好长假后的调查工作，看班级内是否有人在此期间有不良行为。如：偷窃、打架等。

2、提倡学生课间文明活动，把那些互相追逐、打闹，甚至是滚得满身土的野蛮活动，变为跳皮筋、丢沙包、踢毽子、打羽毛球、打乒乓球等。

3、收“拾旧利废”捐赠贫困学生的钱，如数交给教导处，并向学生公布，表扬捐款多的学生。

4、对学生再次进行队的教育活动。

5、准备好下周的国旗下讲话稿。

第七周（10月13日——10月17日）

1、星期一升旗，并且将讲话稿交大队部。

2、天气变冷，提醒学生及时添加衣物，以防感冒，影响学习。

3、通知学生11月6日期中考试，组织好学生的复习。

4、摸清班内的差生，建立好差生档案，寻找好的转差措施。

5、巩固学生日常行为规范，积极配合学校的养成教育工作。

第八周（10月20日——10月24日）

1、组织学生征订《太谷报》、《德育报》、《家长报》。

2、出黑板报，主题为“读书”专题。

3、放学后，学生不得在学校内逗留，路上不要吵吵闹闹，要排队回家。

4、体育课、课外活动安全继续强调。

5、上交书法、绘画作品，学校制作版面。

第九周（10月27日——10月31日）

1、做好学生的安全工作，尤其是高年级女生的安全。假期不要独自外出，而且下学路上要有伴。

2、告诉学生不要随便进锅炉房取水，以免造成不必要的伤害。

3、倒垃圾时，切记不要拖拖沓沓，拉长“战线”。

4、男生在上厕所时，一定要大便入坑，小便入池。

5、继续组织好学生的期中复习，迎接考试。

6、发放《德育报》、《太谷报》和《家长报》。

第十周（11月3日——11月7日）

1、继续抓好学生的期中考试前的复习工作。

2、检查教室的玻璃，看看有无松动的现象，及时固定，以免造成不必要的伤害。

3、督促学生在教室后面的黑板上完成板报，培养学生的书写、绘画以及排版的能力。

4、排考号，打印成绩单，张贴考场标识，做好学生的考前思想工作。

5、准备好周一的国旗下讲话稿。

第十一周（11月10日——11月14日）

1、监考，判卷，认真做好卷面分析，公布成绩，奖励进步和优秀，并与部分同学进行交流，指出存在的问题和奋斗目标。

2、组织好主题班会：“祖国在我心中”。

3、教育学生不到校外买零食，以强健我们的体魄和保持我们的卫生。

4、督促班长负责好每天的晨读和下午到校的学习，中午不要过早到校。

5、节约水、电，不开长明灯和无人灯。

第十二周（11月17日——11月21日）

1、完成《在校学生花名表》，上交教导处。

2、教育学生严格遵守校规校纪，有病有事要请假，但是不请不必要的假。

3、下午放学的路上一定要注意交通安全，因为最近村里收菜和卖菜的车辆较多。

4、迎接县的评估,完善各项资料.

第十二周（11月24日——11月28日）

六年级语文班主任工作计划篇三

从踏上三尺讲台那天起，屈指算来，已有12个春秋。12年里，李菁老师在学校老前辈们的帮助，校领导的指导呵护，以及孩子们的满腔热情下，在班主任这个平凡却又艰巨的`岗位上也足足干了12年。

他们班的每一位学生，都有一本厚厚的学生成长档案袋。档案袋里分为：自我介绍、我的奋斗目标、我的学习之旅、佳作园、丰富多彩的班队活动、荣誉栏、个性特长储蓄卡、回眸等八个板块。通过学生成长档案袋的建立，不但使生生之间、师生之间有了更多更深的了解，而且学生们在建立档案袋的过程中学会了评价，更重要的是学生自主意识及自信心都有所增强。

学期初，学生自己确定发展目标（评价表）、期中期末进行自评和互评，期末作出文字评价，加上班主任及任课老师在此基础上的评价和家长的话，改变了过去某一位老师主观臆断的现象。例如：她班有一位学生在“回眸”的学生的话中写道：“这学期她一无所获，两手空空，她自己觉得很自卑”。当一个孩子找不到自己的优点时，这是一件多么可怕的事情呀！因此，针对这点，李菁和一位任课老师分别写下

了这样的话：读了你的小结，老师感到很心酸，这学期你就没有一点收获吗？不，有的。还记得你作为她班的广播操小能手参加校的广播操比赛的那一刻吗？还记得通过自己的努力曾使你父亲都不敢相信的漂亮的作业本吗？老师知道，其实你心底里也希望自己能成为一个成绩名列前茅的学生，但你能体会到这样一句话吗？成功等于九分努力加一分聪明。只要你真正的刻苦学习，比别人多花一点点时间，相信你一定会在下学期硕果累累的。任课老师写道：看着你有板有眼的做着广播操，说心里话，老师很喜欢你。她校的广播操获区优秀奖，有你的一份功劳，在这里，老师要谢谢你。希望在今后的岁月里更上一层楼。在学生成长档案袋的使用与评价的过程中，帮助学生发现了自己的长处，找到了自己的不足，制定了自她努力的方向，更重要的是使学生确立了自信心，这对学生今后健康发展意义重大。第二学期，该生不但毛遂自荐担任体育课代表，而且学习成绩也稳步提高。

1、班委的“招兵买马”

为了让更多的同学参与到班级建设和班级管理中来，也为了让同学有施展自己才能的舞台。因此李菁老师把五个中队委改为五个部门，分别是：学习探究部、劳动环保部、体育健身部、文娱活动部、宣传组织部。五位中队委就是此部门的部长，由他们自己进行公开，公平的人才招聘。每个部门可以招聘三名干事。同时她也公开招聘一位班主任助理。

五个部门除了负责相关的常规工作外，还必须设计组织一次和自己部门有关的活动。期末进行星级部门的评选。

2、用自己的魅力组建特色小队

小队长通过向大家进行介绍自己的小队的特色，来吸引同学们加入自己的小队。

3、定时定点召开班干部会议

通过这些改革措施的落实，同学们的自主意识得到了充分的发挥，在一支“快乐、民主、自立”的班委的带动下，形成了积极向上、乐观进取的班风。

自从调入上海市教课院实验小学，李菁就一直教住宿班。让孩子选择住宿的家长通常都是出于以下几种原因：有的是家里管不住，让老师来管；有的是家长忙，没空管；也有的是父母离异，没人关；当然也不乏想通过集体生活培养孩子的独立生活的能力。无论家长是出于哪种原因让孩子来校住宿，她都坚持做到“用她的真心换家长的放心、用她的耐心换家长的称心”。

为了让家长能及时了解孩子在校的情况，她除了做好电访工作外，还结合每周二的晚自习及每周三5点到7点进行家长接待工作，让家长下班后也能找到她了解孩子的情况。虽然住宿班的学生家都住得很远，有的甚至住在嘉定，但她依然坚持利用暑假进行全员家访，平时坚持特事特访。

首先，她积极带领全班同学参加学校组织的每一次教育活动和比赛。如：5·8红十字捐款；校科技节艺术节；烈士陵园扫墓等等。活动前先介绍本次活动的目的，主题、经过；活动后及时小结，使同学们在每参加完一次学校的主题教育活动，思想上都有不同程度的认识和提高。

第三，以节日、纪念日进行中华传统美德教育。如：在今年的“三八”妇女节中，她给同学们布置了一项特殊的作业“给妈妈洗一次脚”，并要把自己的感受及妈妈的反应真实地记录下来，并请妈妈也写写自己的感受。然后通过一次黑板报进行展示交流。当看到孩子们与家长通过文字在进行心与心的交流时，她的眼眶不禁湿润了。

苏霍姆林斯基曾说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”对此，她深有感触。在一次寒假家访中，李菁得知一位平时学生并不怎么样的学生为了让母亲高兴，把学校发

的一项饼干谎称是他考试成绩的优异的奖品。面对孩子母亲灿烂的笑容和孩子那恐慌的眼神，她选择了善意的谎言。而在以后的日子里，她发现她做对了，第二学期一开学，孩子确实有不小的进步，她看在眼里，喜在眉梢。并且这种进步趋势一直保持到毕业。她想：当时，她要是说出事情的真相，孩子除了挨一顿打外，说不定会因此而自卑、甚至会在心里记恨她。她庆幸她选择了另外一种方法，不但获得了他的尊重，更使孩子自己有了进步的信心及动力。

经过自己的努力，李菁老师获得过区、校多次奖项，但是她从不骄傲，在班主任这个平凡的岗位上，刻苦进取，勇于实践，用心经营，以她的爱心谱写着班主任工作爱的乐章，祝愿她在这篇乐土上辛勤耕耘，茁壮成长！

六年级语文班主任工作计划篇四

新的学期又开始了，新学期，新气象，本学期仍然从学生的’发展为主要目标，以班级工作为基础，从细节加强管理，创造良好班风、学风，促进班级工作顺利开展，学生全面健康发展。

在过去的三年时间里，学生在日常行为规范、学习方法、学习习惯等方面都取得了一定的成绩，已经形成比较良好的班风、学风。但，初四是初中最重要的阶段，学习的压力比较大，思想、情绪方面又需要适时的调节，以达到最好的状态。学习方面，本学期对于学生有一个更高的要求。其次，本学期也是学生思想工作比较复杂的一个学期，要发挥班主任的积极引导作用，以及细致入微的观察能力，保障工作顺利开展。

结合本学期的特点，在学期初注意加强对学生的“收心”教育，首先，对学生分析本学期的严峻形势，使学生有一个到位的了解，作好思想准备，及制订学期计划，以认真的态度，扎实的行动对待本学期。其次，结合“校规”、“学规”，

在学期初开展学生的日常行为规范的教育，我们都知道“一年之际在于春”，同样对于一个学期来说，最关键的是学期初的养成教育，养成教育的规范，可以保障班级其他工作顺利进行。再，重新讨论并学习班级规章制度，使班级工作的实施有法可依，有章可循，使学生们的各种行为井然有序。

对于初四的学生，他们的自制力较强，对于班级工作的管理也有一定的方法和能力，本学期仍然以学生的自制、自管为主，班主任实行监管、督促为辅的管理模式。首先学期初对于班级工作分为几个大范围，分设各种班团干部，采取自荐、他荐的形式，再有学生投票选举的方式产生班委会，明确职责，分工合作。

本学期班级内的“合作学习小组”，划分为每四人为一个小组，力求同学均衡搭配，实现互帮互助，共同提高的目的，达成有效学习集体的目标。实行小组长为主的学习、纪律等方面的团队，加强小组的凝聚力，实现小组成员的共同提高。每个小组中又分设小组内各课代表，有任务，有督促。

明确课代表的职责及任务，使各课代表真正的成为老师与同学们之间沟通的桥梁，促进各学科教学工作的顺利开展，提高同学们的学科学习。

注意班主任的到位，并且注意“到而有为”，细致观察同学们在校的学习生活，耐心做学生们的思想工作，成为他们的良师益友。

卫生工作：按照班级的卫生区，结合学生能力加强的特点，以及结合学校开展的卫生值日轮换制，今年重新调整了值日安排，让学生体会不同的值日工作，让他们学会珍惜别人的劳动成果，而且，分工明确，责任到人，卫生委员实行监督和督促。提高学生们的责任意识，不仅卫生打扫彻底，而且注意保持，养成良好的卫生习惯。

学习工作：首先做好学生的动员工作及学习方法的教育，结合“做时间的计划师”，培养学生合理的安排时间，根据“遵循规律，效益优先”，培养学生注意学习方法，用同样的时间，力求取得最大的效益，提高学生的责任意识，正确对待学习，有端正的学习态度。同时，班级以学习委员为首，各课代表分工负责，再到小组长与课代表的共同督促，从课前两分钟习惯的培养，到课堂正确的听课习惯，再到课后的复习、作业，层层明确，细致管理与督促。结合班级合作学习小组的建设，引领积极向上的学习风气，有鼓励，有督促，方方面面促进班级的学习工作顺利进行。

纪律方面：学生到了初四，有了一定的自制力，首先做好学生的动员工作，鼓励、表扬自觉性好的同学，形成良好风气，其次结合班级管理细则，分课堂、课间两部分，以不同的形式实行管理。多渠道、多角度管理、督促。课堂，以学习小组为主，实行管理与考核相结合，增强集体荣誉感的同时，提高自制、自管能力。课间以纪律委员为主，各班干部为辅的方式管理，首先，强调班干部，小组长甚至课代表等的榜样带头作用，这样需要管理的同学就只有了了的几个了，然后由班干部分头督促，形成班级有秩序的班风，为班级工作的开展提供最好的基础。

其他方面：鼓励学生积极参加学校、级部组织的各种活动，在活动中加强班级的核心凝聚力，促进有效学习集体的建设。配合学校“书香型校园”的建设，加强班级“图书角”的利用，让学生“读好书、好读书”，养成终生阅读、学习的好习惯。鼓励学生读书，鼓励学生终生学习，学习是一种能力，是生活的需要，让书成为学生终生的朋友，让阅读成为一种习惯。从书中汲取人生所需要的营养，从书中汲取生活所需要的力量。继续开展读书活动，读名人传记，让名人事迹鼓励学生的成长，提高生命价值观。

开展感恩教育班会，让学生学会爱，爱自己，爱家人，爱他人。

针对与学生生活密切相关的身边的安全知识展开教育，比如紧急情况如何疏散、如何加强交通安全、校内如何注意安全、遭遇火灾如何自救以及家庭中如何注意安全等等，让学生学会安全知识，掌握安全防护能力。

班主任随着学生的成长也在成长和思考，在班级工作的管理中，有许多发现和感悟，用我的爱心和耐心，让孩子们健康快乐的成长吧！

六年级语文班主任工作计划篇五

九年下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据我班特点，特制定如下措施。

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“6-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

六年级语文班主任工作计划篇六

新学期开始了，我五年级担任语文教学兼班主任工作，本班决定在新学期里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的`办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），全身心得投入把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

本班共有xx位学生□xx为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要

老师好好引导教育。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

具体目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《新营小学一日常规》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。