

窃读记课文教案 窃读记教学反思(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

礼仪队工作总结与计划篇一

孔子说：“不学礼，无以立。”孟德斯鸠说：“礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦”。如此看来，不管是东方人还是西方人，都把文明礼仪视为做人的一件大事，文明礼仪也是做人的入门证。礼仪教学从“小”抓起至关重要。可见，礼仪教学，对于培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

以下是我对幼儿园礼仪教学实施过程中的一点感悟：

(一)晨间接待是基础

早上入园时，有的孩子会主动热情地跟老师和小伙伴问好，有的孩子却过于冷淡。针对这一情况，我们在晨间接待中设置“小小接待员”这一角色，请“小小接待员”试着用礼貌用语接待同伴和家长，园门口可以是以小组为单位，教室门口可以从一个孩子接待到两两自由结伴。在真实生活的情境中为孩子们提供了礼貌交往的机会，同时孩子们的主动打招呼对家长来说也是一种影响，时刻提醒他们要在日常生活中以身作则，树立好榜样。

(二)教学活动是关键

1、巧用儿歌渗透礼仪

儿歌《好娃娃》“爷爷年纪大，头发白花花，我帮爷爷倒杯茶，爷爷笑哈哈；奶奶年纪大，头发白花花，我给奶奶捶捶背，奶奶笑哈哈；爸爸和妈妈，一齐把我夸，尊敬老人有礼貌啊，是个好娃娃”。激发了孩子们尊敬老人、关爱老人的情感，并能与大家交流自己在家所做的关心、帮助老人的事情。

2、诵读经典感悟礼仪

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教学的好材料。因此，利用餐前餐后等零散的时间和孩子们一起来诵读《三字经》、《弟子规》等经典，在诵读过程中感悟礼仪。如《弟子规》中“物虽小，勿私藏；苟私藏，亲心伤”是教学孩子做事不能贪图小便宜。

3、活用绘本学习礼仪

绘本有以下几点优势：美学的陶冶、语文的涵养、创造力的启发、生活能力与态度的培养。透过绘本的优势，让孩子带着好奇、兴奋的心情，零压力融入绘本的故事情境，并透过有意义的提问引导，培养孩子逻辑思考及预测推理的能力以及听、说、读等语文能力。这样的教学方式，能给孩子一个完整的学习情境，培养孩子各种生活上的能力与经验。如：绘本《魔幻青草地》通过滑稽幽默的故事情节引导孩子不能随便丢垃圾，从小养成讲卫生的好习惯。

4、善用区角再现礼仪

充实区角材料，注重材料的投放多元化。通过角色游戏等表演，再现真实的情境，引导幼儿礼貌待人待事。如：饭店里的点餐礼仪和进餐礼仪等等。孩子们在扮扮玩玩中了解了西餐的吃法等等。

(三) 巩固孩子的好习惯

由于孩子年龄小，是非观念不强，自控能力差，注意力易分散、转移，一些良好的行为习惯形成后，如不及时强化巩固，仍容易改变。因此，孩子良好的行为习惯应在成人的帮助下，在生活实践中不断得到巩固。巩固孩子的好习惯，我总结了以下几种方法：

1、表扬鼓励法

昌昌去扔垃圾，看到垃圾桶外面有一块垃圾，随手捡起来扔进了垃圾桶。我看到后，当着全班小朋友的面表扬了他，夸奖他是个讲卫生的好孩子。从那以后，我发现班里的孩子都会自觉的把垃圾扔进垃圾桶，如果不小心掉了也会及时的捡起来扔进垃圾桶。

乐意受到表扬是孩子的天性，对于表现好的幼儿及时给予鼓励，久而久之，良好的礼仪就会形成与巩固。

2、示范法

在教孩子们用“六步洗手法”洗手的时候，我一边用语言表述，一边按照步骤认真示范，孩子们一边看，一边学着我的样子“洗”起来，很快就掌握了正确的洗手方法。

孩子的模仿能力强，让孩子去模仿、学习，以此巩固孩子爱清洁、讲卫生的行为习惯。

3、练习法

通过游戏竞赛的形式，与孩子一起反复练习穿、脱衣服，穿、脱鞋子等，使孩子学会了照顾自己的简单技能。

4、随机教学法

在户外活动时，我看到地上有一个饮料瓶，本想拿起来放进

垃圾桶，转念一想，何不随机教学一下孩子们呢？于是，我伤心地说：“垃圾宝宝很调皮，跑出来玩，找不到自己的家了，请小朋友帮忙把他送回家。”孩子们很快就把饮料瓶收进了垃圾桶，随后，我对幼儿进行了环保方面的教学：“以后要是在路上见到调皮的垃圾宝宝找不到家的时候，我们也要想办法帮助它，把它送回家去。”孩子们纷纷表示：在路上看见垃圾，一定会捡起来放进垃圾桶。

5、暗示法

孩子易受暗示，要充分运用孩子的这一特点，及时巩固孩子的好行为。玩大沙包时鑫鑫不小心跌倒了，于是我温柔的提醒孩子：“小朋友摔倒了，该怎么办？”用来提示孩子主动帮助他人。

6、环境感染法

在幼儿园的走廊、长廊、主题墙等处悬挂幼儿礼仪的图片和儿歌，并张贴礼仪明星的照片，时时提醒幼儿做一名有礼貌的好孩子。

7、运用各种文艺形式，强化良好行为

可通过讲故事、唱歌表演、诗朗诵、演童话剧等来巩固孩子的好行为。如，表演童话剧《小熊拔牙》，就可以教学孩子养成坚持早晚刷牙的习惯。另外，还可以设立《梦幻小剧场》，每月请幼儿与家长一起来表演，增加亲子之间的交流与合作。

8、家庭教学和幼儿园教学应一致

孩子在幼儿园得到教学，良好的行为习惯的建立，家长应予以了解，并积极配合幼儿园，对孩子进行一致性的教学，以免家、园教学脱节，不利于良好行为习惯的形成和巩固。例

如，幼儿园正在培养孩子爱劳动的行为习惯，家长就不要再溺爱孩子，孩子力所能及的劳动，就不要包办代替了。还可以通过亲子情景剧的表演使家长加入到孩子的教学中来，家园合作，使孩子从小养成良好的礼仪品格。

礼仪教学的实施需要引导、启发和感染，需要教学和环境形成合力，需要营造一个良好的家庭、社会氛围，需要将礼仪教学渗透到生活的点点滴滴，让我们的孩子都培养起善良、正直、诚信、宽容、谦逊、合作等品质，成为具有健康个性、健全人格的人。

礼仪队工作总结与计划篇二

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行

为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

在一日活动各环节渗透礼仪《礼仪教育》的养成教育;“文明小天使”、“文明家长”;创设礼仪良好环境氛围;做好与家庭的交流、配合;九月份1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

十月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，

同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

十一月份1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福二月份1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

礼仪队工作总结与计划篇三

一是社区工作人员文明礼仪知识更加普及，对文明礼仪内容

和形式的知晓度有较大提高，并运用于实际工作实践。二是进一步规范服务项目，服务质量进一步提高，不断适应居民对社区服务的更高要求。三是广泛开展文明礼仪实践活动，打造一批文明礼仪示范办事干部队伍，提高居民满意度。实现“哪里有群众呼声，哪里就有党组织回声；哪里有群众需求，哪里就有党组织服务”，全力打造党组织服务民生群众满意社区。通过扎实有效的工作，进一步加强社区基层组织建设，促进党员干部作风转变，提高群众的满意度和幸福感，促进社会和谐稳定，形成“察民情、解民忧、传民声、聚民心”的工作局面。

(一)、完善社区管理制度。建立健全首问负责制、两次办结制、服务代理（办）制、情况报告制、服务承诺制等社区服务运行制度；实行党务、居务、服务项目为主的信息公开制度，确保社区居民的知情权；建立社区“六站一室”岗位职责，工作人员工作职责、居民公约，服务民生制度，以健全的制度和机制，保证社区服务民生工作有效运转、发挥作用。

2、健全社情民意畅通机制。建立定期走访调研制度，社区干部每周至少有一次深入到辖区单位和居民家中，体察民情、了解民意，做到及时互通信息、解决困难。建立民事调解等制度，组建调解委员会组织，细化工作流程，对居民反映的问题及时调解处理，积极解决问题，对居民反映的问题工作人员负责到底，落实到位，实行民意收集、整理、交办、处理、反馈工作流程，实现党群沟通零距离，为群众诉求提供一条绿色通道。

3、完善志愿服务机制。培养和建立一批社区志愿者队伍，充分吸收单位职工、党员、团员、少先队员以及具有特长和专业技能的居民进入志愿者队伍，拓宽志愿者招募渠道，为辖区居民提供爱心服务。

4、建立共驻共建机制。努力构建驻区单位参与，优势互补、资源共享、共驻共建的工作格局和运转机制，与驻区单位签订

《共建协议》，全面推行“思想工作联做、社会治安联防、环境卫生联抓、公共设施联建、单位资源联享”的工作机制。

1、全面承担政府延伸到社区的公共服务，为居民提供“一站式”服务，根据工作职能划分若干个服务窗口，使居民办事更加方便、快捷，真正实现群众“进一扇门、办所有事”。开展困难群众发放“爱心卡”活动，帮助困难群众解决生产生活难题。协调相关部门落实“费随事转”工作，使社区工作开展顺畅。

2、充分利用社区便民服务队作用，为居民提供低偿、优质、便利服务，努力满足社区居民群众多样化服务需求，实现社区自我管理、自我教育和自我服务目标。

3、组织干部与困难党员结成帮扶对子，开展定期走访慰问活动，帮助解决实际困难。在困难居民、疾病和其他突发事件时，实施及时有效的帮扶救助。组织社区工作人员、驻区单位党员、志愿者在就业指导、技能培训、信息提供，爱心捐赠、法律维权等方面开展帮扶社区居民活动。同时，开展“送政策、送服务、送岗位、送温暖”等活动，关爱帮扶老弱病残及下岗失业、进城务工人员等弱势群体，确保弱势群体能得到及时有效的救助帮扶。

礼仪队工作总结与计划篇四

一. 概述:

将商务礼仪打造成常信院经贸系的特色。对于经贸系的学生未来从事必将是办公室里的工作。因此，商务礼仪对于经贸系的学生显得尤其的重要和具有吸引力!因此我们需要做的就是将其放大化!

二. 工作思路:

(1) 组队

1. 组成一个礼仪小分队，其中包括男女。(对于小组成员的选择，我不需要的是有着一时的冲动而来的人，我要的是对未来办公室生活有着憧憬的人)
2. 小组成员人数:不限。
3. 对于组建这个礼仪小分队，我还需要组成一个化妆小组，他们不仅是礼仪小分队的化妆师，也是礼仪小分队的化妆老师。(人员的选择是化妆爱好者)

(2) 开展活动

1. 可以开展一些关于商务礼仪的礼仪大赛，这样的活动不仅在系部可以开展，我们还可以和我们院的其他系的一同来举办，成立一个跨系礼仪部门。不仅使活动能够顺利开展，也能够增强系与系的联系与交往。
2. 对于日常生活中，我们可以加大商务礼仪的宣传力度。其实对于这一方面，还是较为方便的，因为我们可以将我们所上的一门团队礼仪课紧密联系在一起。
3. 适当的进行一些小型的关于商务礼仪的讲座。内容涉及广泛!
4. 我们可以与外面的一些企业取得联系，让我们礼仪小分队的成员可以帮他们进行一些的义务劳动，我想这也将会为我们之后的活动举办提供一些赞助，所谓积累人脉。达到共赢，不仅成员得到锻炼，也为之后打下基础。
5. 平日里，在颁奖晚会上精彩的亮相。

三. 人员的培养，具体实施

1. 每两周一次的晚自习，我们将进行商务礼仪的讲课，相互学习日常生活中的礼仪。
2. 一个月一次，开始时以团队进行pk，然后选出最优者，给予适当的奖励。
3. 一个学期一次与院里其他系进行友谊联盟赛。为期半个月。
4. 化妆小组成员，我打算最好能招一些有基础的人，倘若没能还是能够通过网络或者让会的人进行讲解或其他的途径进行一同的学习。
5. 同时商务礼仪小组成员也应学习化妆，必进化妆也是一门礼仪。
6. 与一些企业签订义务活动的协议。
7. 等到大家对商务礼仪有了一定的熟识的时候我们可以每星期组织部分成员去到这些企业义务活动，可以是跑跑腿什么的啊，更加了解我们日后工作的地方。

四. 发展计划

将商务礼仪打造成常信院经贸系的特色，让礼仪部与各部门各院系一同合作相互发展，促进友谊。最好能让我们礼仪部门走出校园，打响名号！成员或者更多的人在礼仪部学到的东西对他们有所帮助，对未来的生活工作有所影响！

礼仪队工作总结与计划篇五

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，我们应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

2、家园携手提高幼儿礼仪行为

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

三月份：（幼儿园礼仪）

- 1、幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2、幼儿园礼仪教育：进餐礼仪、学会分享玩具、分享食物。

四月份：（基本礼仪）

- 1、仪态方面：养成正确坐姿、站姿、走姿等良好仪态。
- 2、学会正确递接物品。
- 3、仪容方面：学会梳理头发，刷牙、洗脸、洗手、洗脚、剪指甲等。

五月份：（公共场所礼仪）

- 1、出游安全常识教育。
- 2、走失时安全教育。

六月份：（节日礼仪）

- 1、了解“三八”妇女节。
- 2、了解“五一”国际劳动节。

3、了解“六一”国际儿童节。

礼仪队工作总结与计划篇六

（一）性质：

城建学院学生会才艺团礼仪队是全院性学生群众公益性社团

（二）宗旨：

学习礼仪知识，培养外在气质，宣传礼仪风范，提供礼仪服务

（三）工作：

1、助院内外接待工作，提供优质的礼仪服务、

2、定期宣传礼仪知识，举办礼仪讲座

（四）目的：

礼仪是人际交往的前提条件。礼仪队的创建不仅可以提高我院女生的思想道德素质和文明礼仪素养，增强内在品格和外在气质，还可以为城建学院学生会举办的各项活动提供高质量的礼仪服务，丰富了校园艺术文化生活，展示出我院女生的风采。

（一）招新目的：礼仪队人力方面还很不足，为了以后的发展，也为了给我院学生搭建一个展现自我的舞台和提供学习礼仪的机会，决定面向全院学生扩招礼仪队队员。

（二）招新对象：全院在校学生

（三）主办单位：城建学院学生会才艺团礼仪队

(四) 招新时间□20xx年9月

(五) 招新地点：中区广场、西区广场

(六) 招新方式：宣传海报、广场设点、到新生寝室宣传

(七) 招新流程：

2、面试流程：

1、面试者先自我介绍

2、面试官问几个问题，了解她们对礼仪的热爱程度，以及对礼仪工作的态度

3、面试者进行礼仪演示，考察走姿、坐姿和谈吐

4、面试结果：一星期内通知面试者面试结果

(八) 报名及选拔要求：

1、思想端正，严于律己，积极向上

2、女生1□6m以上，男生1□7m以上，身材均匀，行为举止端庄典雅

(一)、活动前期安排：

1、征集队员的课余时间以便安排培训时间

2、场地布置：开课前选定培训教室，布置场地。课后，清理场地等。

(二)、出席礼仪的基本：

1、每次出礼仪和训练，我们规定鞋子为黑色高跟鞋（鞋跟不规定高度，但是鞋要简单，并且不能有装饰物，统一规定为单鞋）。

2、出礼仪时，大家应将长发挽成发髻或者梳扎成束，不可随意散于肩背，使头发整洁、无头屑。

3、出礼仪时，大家的指甲保持干净，最好不要留指甲。但可以涂无色透明的指甲油。

4、出礼仪时，统一做淡妆，不宜涂颜色过于夸张的眼影或厚粉底，切忌浓妆艳抹，妆容要自然。

（三）、训练要求：

1、每次训练希望大家能准时到，不能来的同学请向负责礼仪队

的同学请假，并附上请假条，我们的请假次数不能超过三次（包括三次）。

2、每次训练请大家带上高跟鞋和一本厚点的书，我们训练时要

严格要求自己，站台步十分钟。

（四）、内部管理：

1、培训时，希望大家保持安静，认真训练，服从安排。

的同学，请向负责人请假，并附上理由。

3、在每次出礼仪时，希望大家能服从安排，保持安静，不要到处乱跑，以免找不到人。

（五）、训练基本内容：

第一期：站立姿势

第二期：行进姿势

第三期：鞠躬礼仪

第四期：蹲坐和指引姿势

第五期：表情神态与行进中指引姿势

第六期：队员自行训练，分组表演

第七期：礼仪中的语言规范和仪容规范

第八期：知识扩展，化妆知识

1、基础底妆

2、眉毛的画法

3、眼影的画法，色彩的选择搭配